圖書館 暨 國際教育基地 簡介

整修經歷

- 位置：本校圖書館位於第一棟教學大樓三四樓，居高臨下，彷彿大鵬高踞山巔，守護師生。
- 變遷：本館成立於民國59年，面積僅558平方公尺，約為四間半教室大小，與一般高中相比，略顯狹小。但在歷任圖書館主任李尚濂、簡鳳嬌、惠沁宜、孫明峯（現任成功高中校長）、陳愛麗、林芸欣、魏仲良.....等先進主持擘畫下，已具高中規模。

整修經歷

- 106學年度前主任魏仲良老師爭取教育部社區共讀站280萬元的挹注，是為整修計畫之濫觴。
- 108學年李世文校長極力向教育局爭取優質圖書館興建方案590萬經費，整建計畫終於成形。
- 校內由廖瓊梅老師、林欣美老師、翁于雯老師等提供意見。。
- 由逸華建築師事務所蕭志軍建築師規畫，湄湄室內裝修有限公司施工。
- 於2020年7月6日動工，8月31日竣工，歷時57工作日曆天。嶄新面貌空間，現身校園，為大直高中校務發展添上新頁。

規畫理念

- 在規畫之初，以「閱讀教育」及「國際教育」為主要概念，並藉由綠色植物的布置，打造一座會呼吸的小巧綠色圖書館。同時，也可以是學生作品展示的場域。
- 「國際教育」是現階段主要教育目標，藉由語言課程的融入，加強學生與國際接軌的能力，開濶眼界，提升未來競爭力。
- 「閱讀教育」，則是所有學習的基礎，也是圖書館責無旁貸的責任，現代學校教育已比不上資訊更迭的速度，唯有培養主動閱讀的習慣，才能源源不斷地接受最新資訊，方不致跟不上社會進步。
- 四樓打造成「國際教育基地」，三樓則為圖書館主體閱覽空間。

亮點設計——國際教育基地

位於本館四樓，約普通教室1.5倍。以林欣美老師指導學生創作的「世界地圖」為主要視覺，配備86吋大型觸控螢幕及梯型討論桌的智慧教室，日後可做為與國外學校視訊場地，以及國際教育課程開發的基地。因空間較大，也成為討論課程的熱門場地。

亮點設計——閱讀教育的空間

壁面的陳設，大都是可以做為閱讀教育的教材，例如：裱框（書本元素的介紹）、英文閱讀技巧的提示、閱讀書籍的6步驟、校長題字（書畫落款的介紹）、門把……

亮點設計——臨窗高腳桌椅

因位置優勢，增設窗邊高架桌椅，在校長建議下，揭開隔熱紙膜，「借景」雞南山與國防部美景，憑窗展書，遠眺國防部機密美景，彷彿圖書館空間變大了，心境豁然開朗。

亮點設計——階梯閱覽區

以漫畫和中英文繪本為主的階梯閱覽區，流動的線條與多彩可愛抱枕及座墊，營造出童趣的氛圍，而背後牆壁則是同學作品的展示空間，不定期更換作品主題。

亮點設計
綠色呼吸和身心療癒的閱覽空間

大量綠色植物及療癒小物的陳設布置，讀者彷彿走入綠色庭園中，視覺舒緩，在與小玩偶互視中，精神的倦怠得以平復。

空間規畫 外觀——校長題字

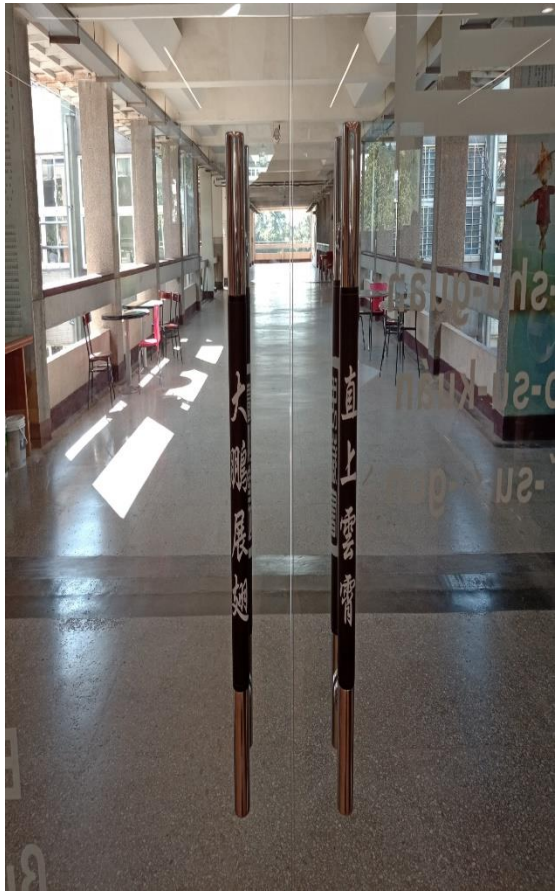
校長親題「國際教育基地」大字，落款用印，為圖書館門面增色，亦標示圖書館四樓空間功能，同時也是題匾的文化教材。（引首章、白文朱文章、陰陽章）

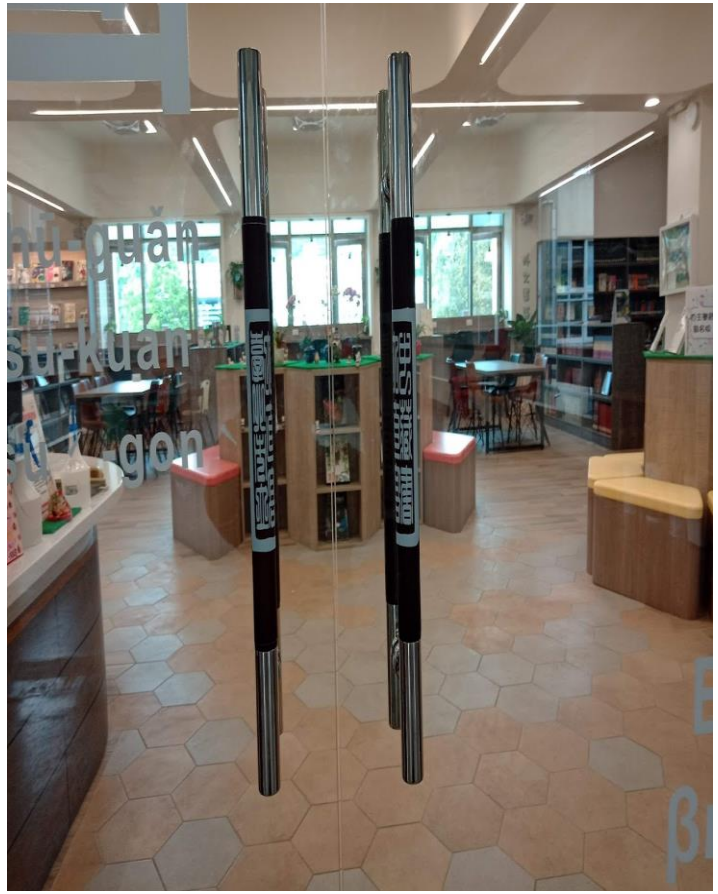
外觀——玻璃大門

母門，以十二國風格迴異文字標示出「圖書館」，作為主要視覺，這十二國文字包含聯合國指定官文字；

子門，則以合體字「圖」為中心，以國際音標標記國語、閩南語及客語的國際拼音，闡釋以本土化作為國際化基礎的意涵。

外觀——門把





（外）門把：以圖書館藏書章為圖騰，當推門入館，也就意味著走進大直高中圖書館的世界。

（裡）門把：以「大鵬展翅、直上雲霄」的學校精神為裝飾，每一次的推門而出，帶著自信探索外面廣濶世界。

外觀——玻璃櫥窗

以蘇州庭園「借景」的方式，將圖書館內之景，成為校園風景的一部份，同樣地，館外的校園景致，也成為館內的裝飾壁面。

三樓

圖書館主體閱覽空間

裱框

本校改制時的第一本著作「百本名著——變動與永恆」重製成裝置品，呈現入館書籍的各項元素，做為圖書教育的素材，同時也記念高中部創建之初，在閱讀運動萌芽時對高中閱讀教育的努力。

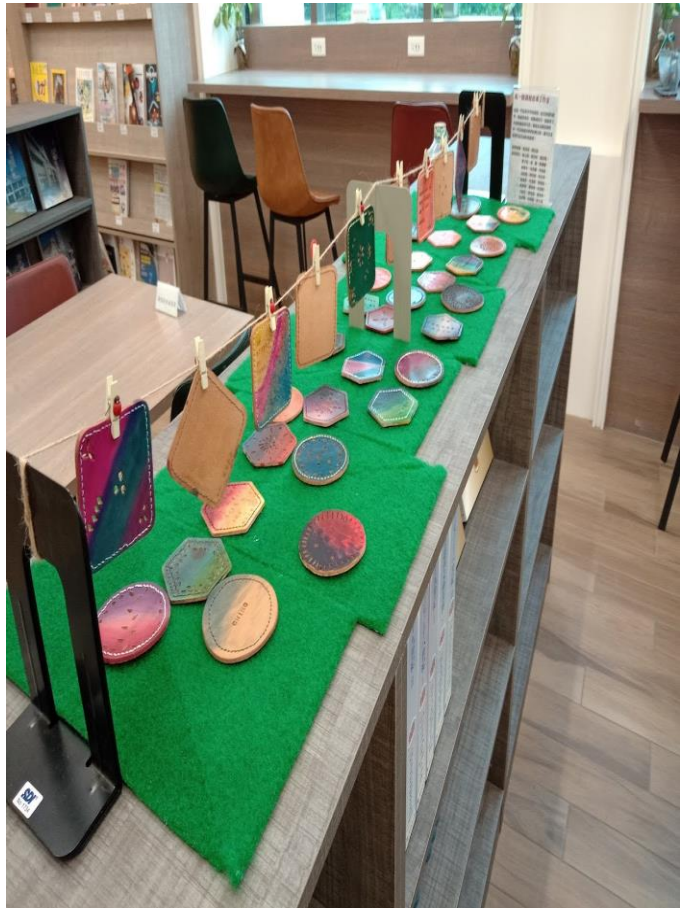
樓梯

三樓至四樓的大門牆面，則是朗朗晴空的藍天白雲，其上方的作品是林欣美老師指導學生，以鯤化為鵬的校名典故為發想的壓克力彩繪創作，在燈光投射下，多彩斑斕光影，彷如鯤化為鵬，飛躍衝向藍天，象徵著大直學生經過錘鍊，蛻變成展翅大鵬，奔向光明。

小討論室

在有限空間內，畫出兩間小討論，做為師生討論的地方，雖不具隔音效果，但仍可在低論下，完成一次的小型討論。平日則為一般自習空間。

學生學習成果展示



利用三樓空間，提供學生學習成果的展覽之用，雖然佔地不太，但能公開展。示，對學生而言，是一件極為興奮的事，就老師而言，所設計出的教學方案，落實成一件件作品，也檢核教案設計的目標。

書庫區（壁貼及字母燈）

以字母燈為點綴，拼出READING IS FUN，是本館衷心的期待；「花若芬芳，蝴蝶自來」，人若精彩，天自安排，以蝴蝶壁貼，呈現蝴蝶漫天翩翩飛舞的姿態，白色與牆壁色差不大，低調而高華。

四樓

國際教育基地

語言學習區

館藏語文學習類的書籍集中在四樓的語文學習區，大量的分級英文教材，以及視聽電視，利用網路資源，都可以做為語言的工具，此空間亦可做為討論室使用。

國際教育基地

以林欣美老師指導學生創作的世界地圖為主要視覺，配備86吋大型觸控螢幕及梯型討論桌的智慧教室，日後可做為與國外學校視訊場地。

倉儲廊道區

大量的複本及若干雜物，都需要有貯藏的地方，在不影響動線安全下，聯外廊道作為圖書館的倉儲，所有物品一目瞭然，方便取用，增加空間的使用率。

相信閱讀

「閱讀」是教育的靈魂，「圖書館」則是吸納智慧、淨化靈魂的聖殿。經營一個優質閱覽空間，一直是歷任圖書館主任念茲在茲的願望，空間的改善，只是推動閱讀的第一里路，接下來更是任重道遠。「相信閱讀」，相信閱讀什麼？相信閱讀影響我們什麼？每位讀者心中都有自己的答案。