臺北市立大直高級中學100學年度高中部課程發展委員會議紀錄

101.1.4

1. 開會時間：中華民國101年1月4日(星期三) 12:10
2. 開會地點：圖書館四樓會議室
3. 主席：黃校長文振
4. 出席人員：見簽到表 紀錄：簡睿芝
5. 工作報告
6. 黃文振校長

各位委員好，課發會主要目的在於討論本校101學年度課程發展、課程時數規劃、課程評鑑及國文科文化基本教材、小說選讀、生涯規劃等課程的課量調配。相關的議案提至課發會討論，希望能取得大家的共識。依照共識決的結果，請各位老師依此進行教學。

1. 郭建誠主任

本校原先設有小說選讀課程，但因101學年度將增開文化基本教材課程而被刪減。目前國文科希望能增開0.5節的小說選讀，與生涯規劃對開。若無法透過會議達成共識，則進行投票。

1. 討論事項
2. 提案一 提案單位：教務處

案由：為本校101學年度中課程時數規劃草案(如附件)

說明：前揭草案係根據「普通高級中學課程綱要總綱」之規定，配合學生類組需求即考量本效師資結構現況作成。

討論結果：照案通過。

1. 提案二 提案單位：教務處

案由：為本校主任教官及生輔組長授課節數規劃，比照處室主任及教師兼任教學組長之節數。

說明：

1. 本校主任教官及教官兼任生輔組長有監督並執行學生生活輔導、校園安全維護之職責。
2. 本校為完全中學，主任教官及教官兼任生輔組長同時負責國高中之生活輔導。

討論結果：照案通過。

1. 提案三 提案單位：國文科

案由：101學年度高一國文開設「小說選讀」0.5學分。

說明：

1. 101學年度因選修空間之限制，故提案開設0.5學分之選修課程─「小說選讀」。「小說選讀」(前身為「名著導讀」)為國文選修課程之一，亦為本校高中部創設之初即堅持之特色課程，極適合發展成為學校特色課程。且近年來考試內容大量引用現代文學作品，透過此課程可循序漸進地引導學生接觸現代文學作品，不僅提升考試成績，亦能涵泳心性。
2. 「小說選讀」可與生涯規劃各開0.5學分之選修課程。

討論：

1. 國文科召集人蔡俊雄老師發言
2. 建立學校特色：小說選讀課程自高中部創辦以來便有，為本校一大特色。對學生接觸現代文學作品有很大幫助。
3. 考題趨勢：現代文學作品目前占大約50%的比重，目前授課時間過於窘迫，因此增開本課程有助學生的學習與考題表現。
4. 興趣的培養：文學是一生的興趣，有助於培養孩子幸福美滿的人生!
5. 輔導室陳主任愛麗發言
6. 生涯規劃課程若被刪為0.5節，一學期大約只有六七堂課。生涯規劃課程規畫請各位參見99年及 100年的課程進度表。課程規劃會配合學生選組時程進行，因此上下學期各其重點所在。
7. 目前以下學期作說明：第三~四週做性向測驗，需花費兩節課。興趣測驗的解釋需要兩小時，因為每人的興趣組合都不相同。第八週將進行生涯規劃理論的講授，皆與選組有相關。與選組有關係的課程都對學生未來決策影響非常大。目前也規劃在高一就建立學生對於備審資料的概念，這樣有助於學生資料的準備與累積。除此，也會做選填志願、升學制度的介紹與輔導，高一初步做網站的認識及介紹，這些都與孩子的未來息息相關。其中與選組選系相關的課程配套至少有15節之多，若變成6-7節根本無法進行。且若減為0.5節勢必拆做兩組班級上下學期對開，搭配選組時程的課程規劃，若在不適合的時間點做並不會發生效果，且上下學期對開不利於學生與輔導老師的關係的建立。學生若遭遇家暴或心理上許多問題，可能只跟輔導老師傾訴，因此透過高一僅一周一堂的課程接觸，對師生關係的建立是很重要的。
8. 對於國文科來說，英數國每週時數各是四加一，國文目前5.5節，再加0.5節僅是約十分之一的影響，但生涯規劃從1節變成0.5節，則少掉的就是50%。每一門課對學生都是重要的，無論音樂、美術、體育都有它的價值在，生涯輔導課亦然。為了學生的福祉與未來發展，都需全面關照，希望大家能支持生涯輔導課程能維持原樣開設。
9. 英文科林宜如老師發言

身為高一導師認為目前的高一很難帶，多虧有輔導老師的幫忙。輔導課雖然不是考科，但是對於高一生是由國中跨越高中的階段幫助亦是相當大。英文科去年也被刪0.5節，但科內教師盡力規劃在既有的時數內做最大的運用，即可帶給學生最大的幫助與學習。

1. 家長代表發言

很多孩子有問題時未必會跟家長講，所以輔導老師真的相當重要。高三才開設生涯規劃有點太遲。國文課加課是僅對有興趣的孩子幫助更大，但是生涯規劃課程是提供高一學生全面的協助。時間也許短暫，但對學生及家長的幫助是相當重要的。

決議：本案高一開設「小說選讀」0.5學分，經委員表決，不同意20票，同意4票，故維持原學分數。

1. 臨時動議
2. 動議一

提案人：輔導室丁郁美老師

案 由：高二生命教育課程表定上下學期各一學分，社會組(國文與輔導老師對開)，二類(國文英文對開)，三類組(輔導老師與國英老師對開)。希望能夠上足夠的時數，不要對開。

討 論：

教務處郭主任建誠發言:因應明年文化基本教材的開設，未來會刪生命教育與國防教育各0.5節給文化基本教材。因此，建議維持原來的草案。

表決結果:維持原案。

二、 動議二

提案人：郭主任建誠

案 由：高二二類組同學於現行課程編制下無法修習生物之問題應如何處理？

說 明：家長常打電話來問二類組為什麼不開設生物跟地科，清大、交大許多校系申請已達70%。是否能請自然科內協調處理？物理、化學各讓0.5節給生物，是否有其可行性？本問題委由自然科內部討論。

決議：自然科利用領域時間或教學研究會進行討論。

* 1. 主席結語

大家的出發點都是為了孩子好，應透過民主機制，少數服從多數。課程時數調整牽涉教學內容與教學方法的應用，15年前聽到台中教育大學提到資訊融入教學，30秒引起動機再做教材提示，如此一來視覺學習記憶殘留可到百分之四十，聽覺學習記憶殘留大概只有15%，所以老師一定要跟著這個國際趨勢變動，適時檢視自己的教學方法及成效。我們不是只談改進，更重要的是改變。101學年度的教學就按照新的課程來走，實施之後若有需要調整的地方則待來年再做調整。

* 1. 散會