社區安全一防火篇

一、課程架構

單元主題		社區安全—防火篇(45 分鐘)	設計者	綜合領域教師		
適用年級		七年級				
能力指標		5-3-1 評估日常生活的安全性,並討論社會對促進個人及他人安全的影響。				
		5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。				
	認知	1. 了解火災發生的原因及預防方式。				
教	INC) VH	2. 知道火災時的逃生原則,維護家人生命。				
學		1. 體認預防家中失火的重要性。				
	情意	2. 能在日常生活中養成火災預防的積極態度。				
		3. 關心社區環境的安全。				
標	技能	1. 正確操作居家滅火設備。				
		2. 正確使用緊急避難工具。				
有	效教學策略	問答法、小組討論法、腦力激盪法				
		1. 火災成因大捜查				
		由短片複習火場逃生要領,喚起國小所學回憶,並分析火災發生原因,體認多數火災發生				
		原因皆為用火或其他生活用品不慎造成。				
	主要	2. 安全的防火社區				
		了解平時應準備的防火用具及安全注意要點,以降低火災發生之可能性及提高火災發生時				
	教學	逃生、獲救之可能性。				
活動		3. 火災應變小尖兵 以各種不同情況分析火災可能發生的狀況,並做上	山不同選擇內	担方冰小쌢灰。		
		4. 環境體檢時間	山小門選择り	· 灰 同 処 生 傚 平 。		
		4.				
		或一個一個 或是 或是 或是 或是 或是 或是 或是 或				
	—————— 教學資源	麥克風、PPT、單槍投影機、電腦、學習單。				
	教學評量	問答、觀察、學習單。				

二、 教學活動設計

第一節課						
教學時數		1 節課 (45 分鐘)	教學對象	臺北市立大直高中國中部七年級生		
學生先備知 識分析		學生於國小階段已學習過火災發生原因、滅火方法、火場逃生要領。				
能力指標		5-3-1 評估日常生活的安全性,並討論社會對促進個人及他人安全的影響。5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。				
教 認知		 了解火災發生的原因及預防方式 知道火災時的逃生原則,維護家 				
學目	情意	 體認預防家中失火的重要性。 能在日常生活中養成火災預防的 	積極態度。			

		2 明 5.4 反理位从应入						
標		3. 關心社區環境的安全。						
	++ 4E	1. 正確操作居家滅火設備。						
	技能	2. 正確使用緊急避難工具。						
		1. 火災成因大捜查 10						
		由短片複習火場逃生要領,喚起國小所學回憶,並分析火災發生	原因,體	認多數火	災發生			
		原因皆為用火或其他生活用品不慎造成。						
		2. 安全的防火社區 15						
Ξ	主要	了解平時應準備的防火用具及安全注意要點,以降低火災發生之	可能性及	上提 高火災等	贸生 時			
教學	學活動	逃生、獲救之可能性。 3. 火災應變小尖兵 15						
		以各種不同情況分析火災可能發生的狀況,並做出不同選擇以提	高洮生林	鉴率 。				
		以合種不问情况分析火火可能發生的狀況,並做出不问選擇以旋尚逃生機平。 4. 環境體檢時間 5						
		以學習單整理自家生活環境中的危險因子及解決之道、防火用具及避難資源,最後以文字						
		或圖畫完成家庭逃生計畫。						
4.1	·			教學	教學			
教	學目標	数學活動流程 	(分鐘)	資源	評量			
			(73.22)	22				
		麥克風、PPT、單槍投影機、電腦、學習單。						
		學生準備:						
		課本、筆						
		發展階段						
		教師:(確認出席狀況)	10					
		一、火災成因大捜査						
知道	火災時		3	PPT2				
	医生原	果忘記了請一定要認真的看這個影片喔!(播放影片)	1	PPT3				
	維護家	現在我們來想一下為什麼會發生火災,大家覺得通常會		-	問答			
人生命		發生火災應該是因為什麼原因呢?我們來看一下以下這張表			觀察			
體認預防家 中失火的重		格,最高的比例是因為電氣設備使用不當或是抽煙所引起			.,,,,,			
要性		的,也就是說是屬於人為疏失。 教師小結:老師稍微把生活中可能遇到火災的原因整理分成	6	PPT4-7				
了解火災發		明火跟非明火兩大類,現在我們就來看看有哪些原因可能會						
生的		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)						
了解火災的		二、安全的防火社區	<u>15</u>					
		為了要預防剛剛我們看到的各種可能會引起火災的危險	6	PPT8	問答			
預防					觀察			
, , <u> </u>	日常生							
	中養成火 的行為)跟儲存可能會引起火災的物品(教師舉例說明,誰				問答			
2 4 17 117 4 17 1		學生其他可能引起火災的物品),除此之外,也應該確認如果 真的發生火災的時候應該要往哪裡逃生,逃生通道是否暢通			觀察			
極態度 關心社區環		具的發生火火的時候應該要任哪裡逃生, 逃生通道定否畅通 (教師舉例說明)。接下來我們來看一下家裡應該要有哪些防						
境的								
,	在操作居 (介紹煙霧偵測器及裝設必要性)		2	PPT9-11				
	火設備	(介紹滅火器及使用時機及方式)	3					

正確使用緊	(介紹防煙袋及使用方式)	4		
急避難工具				
	三、火災應變小尖兵	<u>15</u>		
體認預防家	前面提到了很多跟火災相關的事情,像是火災發生原	10	PPT12	
中失火的重	因、可能引起火災的行為以及應該要怎麼滅火或逃生,現在			
要性	我們要把它綜合起來囉!首先,一發現有火,可以先通知或			
正確操作居	叫醒其他人,如果起火點在房間中且火勢還可以撲滅,直接			
家滅火設備	將火熄滅即可;如果火勢太大,要趕快打119並且離開房間;			
	如果起火點在房間外需判斷是否應該離開房間、離開房間的			
	話是否應該滅火,如果能設法離開火場需保持低姿勢,採先			
	水平後垂直原則,盡速離開火場。			
正確使用緊	當發現火災時,如果手邊有手電筒、防煙袋、手機,可	5	DDT:10-1	
急避難工具	以利用這些東西求救或幫助逃生,並且用衣物蓋住口鼻;如		PPT13-1 4	
	果房內失火的話,記得離開房間時關上門,使房間內的氧氣		4	
知道火災時	被消耗,以延緩燃燒範圍。被困電梯內可以按緊急報警鈕聯			
的逃生原	絡警衛室。如果必須通過火焰的話,可以將自己的身體浸溼,			
則,維護家	並以溼的棉被、毛巾、被單或衣物裹住身體,不要因為冬天			
人生命	的大棉被比較厚就用大棉被喔,因為太重根本拿不起來。最			
	後,在充滿濃煙的樓梯下樓的話請記得要倒著走,腳先慢慢			
關心社區環	爬下,頭儘量靠近階梯,以吸取新鮮空氣。盡量靠牆邊走,			
境的安全	不要推擠,避免從樓梯上摔落下來或發生踩死人的悲劇。千			
	萬不要特地跑進浴室弄濕毛巾、躲在浴室裡、大喊大叫、跳			
	樓逃生、搭電梯逃生、往樓上跑或開不必要開的門喔!			
	總結階段			
能在日常生	教師總結:四、護眼體檢時間	<u>5</u>		
活中養成火	(發學習單)請依照剛剛提到的失火危險因子,回想看看		學習單	
災預防的積	家裡有哪些危險的地方及你想到的預防或解決方法,填在第		PPT4-6	
極態度	一面的上半部;接下來,請把煙霧偵測器、滅火器、防煙袋			
知道火災時	這三樣防火用具中家裡還缺少的種類寫在下半部第一行,應			
的逃生原	有的用具應該各放在哪些地方寫在第二行;最後請回家找出			
則,維護家	社區中的緊急資源並標示在第一面的最下面。依照第一面的			
人生命	回答,設計家庭逃生計畫,畫在框框中,下堂課前交給小老			
關心社區環	師,請小老師收齊後給我。			
境的安全	請將桌椅對齊,並自己的東西帶走。可以下課囉。			

三、 學生學習評量

評量1:將學習單填寫完整與正確

基準:是否能正確回答問題,並且沒有漏寫。

A B C D E
Transition Transition Transition Transition Transition Transition Transition Transition Transition Transition

規準 正確率與完整 正確率與完整 正確率與完整 正確率與完整 未達 D 級 度 90%~100% 度 80%~89% 度 70%~79% 度 60%~69%

工具 學習單

評量2:能正確回答問題

基準:是否能正確回答問題

C В Е Α D 規準 小組積極參與 小組積極參與 小組不積極討 小組不積極討 未達 D 級 討論,答案正 討論,答案有 論或發表,但 論或發表,且 確且勇於發 些許不正確但 答案正確。 答案不正確。 表。 勇於發表。 工具 小組討論題目

四、 教學資源:

項目	教學資源	說明			
1	學習單	SECTIONS OF THE SECTION OF THE SECTI	第四位を対象・		讓學生歸納出符合自 《災預防、火場逃生注
2	PPT			第一節課	
	投影片	1	投影片 2	投影片 3	投影片 4
	防火安全		現在已經關好門了. 下一步要怎麼做? A 28界門的有時 我們的當戶的本門房間 B: 存對外 88戶的本門房間	######################################	 火災 發生原因 1 ・明火 → 大児
	投影片 5		投影片 6	投影片 7	投影片8
	序接吸於沒想火腫夢中燒死 於過度等於過去線。 "你可能你們們們,這麼之是,這 每時的學問。"每時之,是要一個的好好的。 可以此一個的學問。 一個的學問。 一個的學問。 可以上一個的學問。 一個的學問。 可以上一個的學問。 可以上一個的學問。 一個的學問。 可以上一個的學問。 一個的學問。 一個的學問, 一個的學問。 一個的學問。 一個的學問。 一個的學問。 一個的學問。 一個的學問。 一個的學問。 一個的學問。		大田参生東西: - 元が成成的 - 元は、元が成立。 - 元は、子が成功 (元が前・元が近・子が元)		 一般的大日本 一般的大日本 一般的大日本 一般的性性、使用中的基本中国共和国、重要的技术可能的大品、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、
	投影片 9		投影片 10	投影片 11	投影片 12
	NEXTA - SECTION OF THE SECTION OF TH		際火用具 ・並出が記載 ・主に、主・生・国 ・主にを主かの報 ・にに立動を受ける場合 (4)国では火衛を外・内とは火付	NXTA PROPERTY OF THE PROPERTY	火贝泰里丁,现在被忽图前? 1. 内侧侧 建物间隔的人 打印。 2. 内侧侧 建物间隔的人 打印。 2. 使用于电影性 医阴道
	投影片 13		投影片 14	投影片 15	
	火災發生時可以做的事 - 日本時代 - 月日日 - 日日 - 日日 - 日本年日 - 日日 - 日日 - 日本年日 - 日日 - 日日 - 日日 - 日日 - 日日 - 日日 - 日日 -	**************************************	火災發生時程對不能做的基 - 時紀前達如何也 - 影響。特別文學館 - 公司 - 公 - 公 - 公 - 公 - 公 - 公 - 公 - 公	注意的な行動 ・会社などの企業と ・会社などのでは、「大学」では、「いいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	,

五、 參考資料:

- 1. 康軒版國小健康教育課本。
- 2. 翰林版國小健康教育課本。
- 3. 康軒版國中健康教育課本。