



大直高中107學年度 高一選課選組家長說明會

107學年度大直高中 高一選課選組家長說明會

時間	內容	主持(講)人
18:50-19:00	報到分發資料	輔導室人員
19:00-19:10	引言	校長 李世文
19:10-19:25	教務處業務報告	教務主任 郭建誠
19:25-20:45	高一選課選組說明	輔導教師 黃世傳
20:45-20:55	意見交流	校長 李世文 輔導主任 吳姿瑩 教務主任 郭建誠 輔導教師 施施 輔導老師 楊懿恬 輔導教師 王穩琇 輔導教師 黃世傳



RIGHT WAY

大綱

- 一、問心篇：如何和孩子談生涯選擇
- 二、選擇篇：選組時應考量的面向
- 三、制度篇：大學多元入學制度與選組
- 四、測驗篇：心理測驗結果在選組上的應用
- 五、疑問篇：選組常見的問題

選課選組輔導

- 課程規劃

1. 自我探索(人格特質、價值觀)
2. 心理測驗(興趣量表、多元性向測驗)
3. 認識多元入學管道
4. 認識大學校系與18學群、生涯資訊應用
5. 「學習歷程檔案」初步撰寫

- 輔導行政

1. 學群講座與大學經驗分享(大學教授、學長姐)
2. 提供大學參訪、營隊資訊
3. 個別生涯諮詢

問心篇

如何和孩子談生涯選擇



一對父子的對話

- **父親**：你是念**社會組**的，以後要不要念商學院，像是企管系**以後比較好找工作**？
- **孩子**：但學校的**測驗**結果和我參加**社團**的經驗、**學習**，我是比較想選跟瞭解人、幫助人有關的科系。
-



人生中無時無刻都在面臨「選擇」
我們是幫孩子做選擇？
還是幫助孩子學習如何選擇？

不抹去孩子對人生的想像

小野：就算選錯，人生也不會毀了/親子天下/2014-01-14

- 不給孩子魚吃，而是陪他學習如何釣魚
- 孩子小的時候我很少會跟他們說：「我教你。」只是在他做選擇的時候，陪著他去看，你是怎樣的人？有哪些優點？適合什麼？從他的個性中找出他適合的方向，他會比較有自信，有自信的人比較不容易做出錯誤的決定。

談如何「協助」孩子，「一起」作選擇

父母管教風格

孩子的決定風格

權威式

依賴型（猶豫不決型）

民主式

理性型（計畫型）

自由式

直覺型（衝動型）

調整自己在與孩子討論決定時能充分表達想法，相互溝通，並引導孩子能有計畫、理性的思考。

選擇非常重要，
每個人終究要回到自己身上，
這是一條不得不走的成長路。



選擇篇

選組時應考慮的面向



從生涯發展階段談選組

以後想要的生活型態、實現的夢想

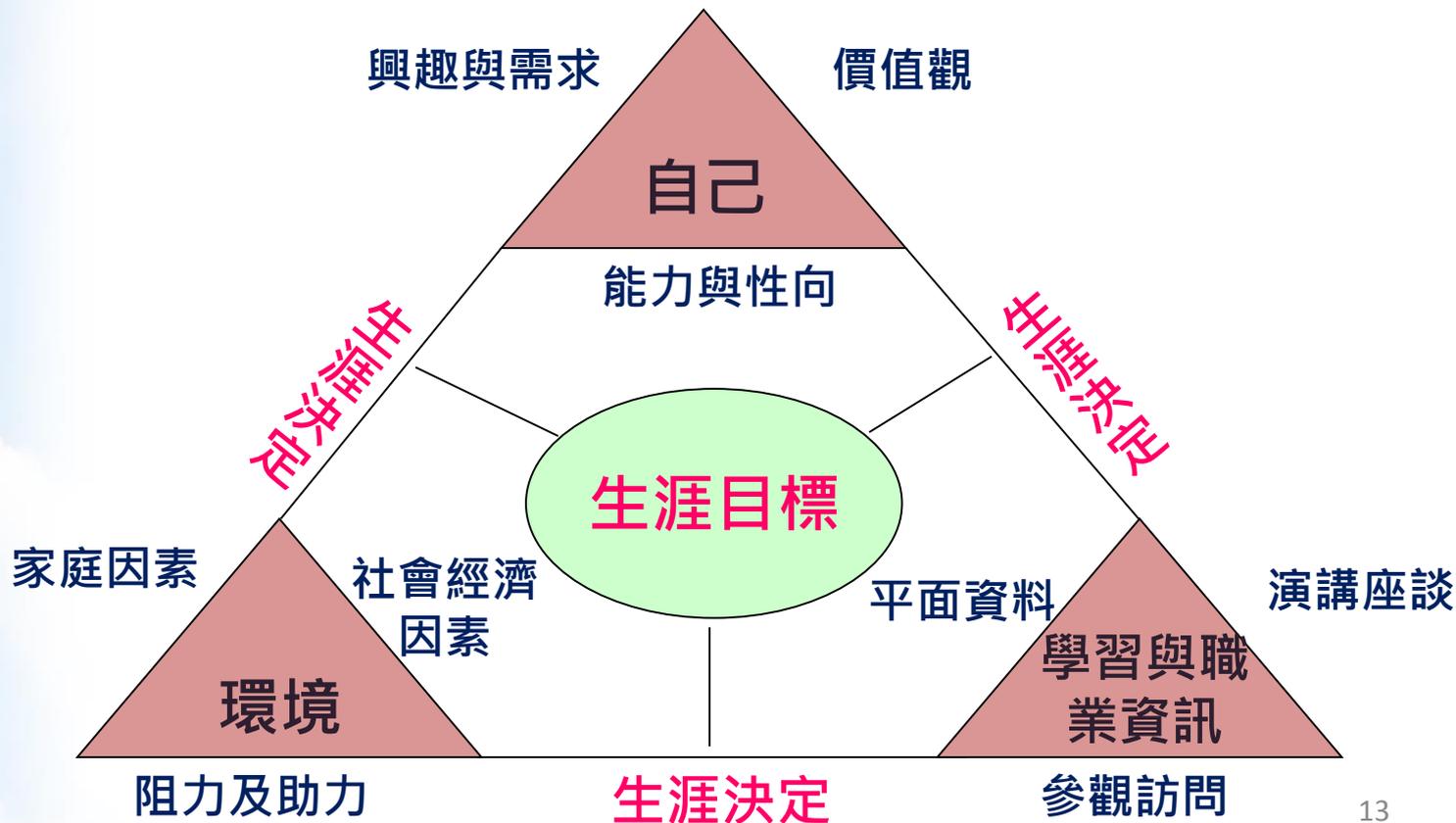
未來希望從事的職業

符合興趣、能力的大學校系

高中選組

RIGHT WAY

生涯抉擇考量原則





能力

- 學業表現、新編多元性向測驗、思考學習或生活過程中自己能夠勝任的事情。

興趣

- 興趣量表結果、評估自己最願意投入的活動為何

人格特質

生涯價值觀

父母期待

對大學校系的了解

未來就業趨勢的走向

多元入學管道的了解

制度篇

大學多元入學制度與選組



學業的考量—以指考考科為例

	國文	英文	數學	公民與社會	地理	歷史	物理	化學	生物	地科
第1類組	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
第2類組	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
第3類組	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

- 標示●科目：為此類組需修習，且與此類組科系相關指考科目。
- 標示●科目：為此類組高二需修習（高三無），但與此類組科系不相關之指考科目。
- 高二雖然幾乎各科都修習，但不同類組各科學分數（上課節數）不同，校內段考題目也略有差異；高三則只剩標示●之科目。

大學學測五選四

- 108學年就會試辦學測考科五選四，各校系最多僅能採計四科，並期待最終能達學測考科五選三。而學測考試範圍，國文、英文考到第五冊，其他科目僅考四冊。

18學群的特色

第一類組

法政

外語

文史哲

藝術

財經

教育

地球
與環境

第一、二、三
類組

第一、二類組

資訊

大眾
傳播

管理

建築
與設計

第二類組

工程

數理
化學

生物
資源

生命
科學

醫藥
衛生

第三類組

第一、三類組

社會
與心理

體育

測驗篇

心理測驗結果在選組上的應用

(1)性向測驗(2)興趣測驗



新編多元性向測驗

- 性向指學習的**潛能**，此測驗偏重於**測量個人學習新事物的能力**，也就是評估及瞭解個人的**學業學習潛能**。
- 但此測驗所測得的結果為普通性向（無法預測音樂、美術、體育等領域）



RIGHT WAY

新編多元性向測驗

項目	所測量的能力	選組應用
語文推理	測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力	各類組、各系均須具備，尤其對於 一類組文史哲、法政、大傳、教育學群 較為重要。
中文詞語	測量辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力	文組學科成就較高，適合從事秘書、作家、圖書館及編輯人員。對於 一類組文史哲、法政、大傳、教育學群 較為重要。
數字推理	不只強調計算的熟練度，而是測量數學推理能力	與 二、三類組理學院、一類組商學院科系 相關性高。



RIGHT WAY

新編多元性向測驗

機械 推理	測量應用基本的機械原理工 具配件以及物理學原理之能 力。	與 二、三類組 ，尤其是 工 學院科系 學習有關。
圖形 推理	測量對於各種抽象的圖形或 符號線索變化之推斷能力， 評量非語文的流體認知能力。 有助於填補語文和數字推理 能力之不足。	與 一類組設計、二類組工 學院等科系 學習有關。
空間 關係	測量方位空間關係之視覺領 悟力、視覺注意力、觀察力 以及圖樣記憶力。	與 一類組藝術、設計，二 類組工程、建築、三類組 醫學等科系 學習有關。



RIGHT WAY

新編多元性向測驗

英文
詞語

測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力

各類組、各系均須具備，尤其對於一類組商學院、外語學院、大傳、教育學院科系，二類組學術研究資料與三類組專業用語特別重要。

知覺
速度
與
確度

測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是所謂的文書性向。

顯示測驗時的耐心與細心程度，對於**一類組商學院**特別重要。



RIGHT WAY

新編多元性向測驗 VS 學測成績

- 學業性向、文科性向組合分數預測大學學測總分有高相關性，理工性向有中相關性，整體而言可以解釋約50%~58%的變異量。
- 國文科→語文推理、中文詞語
- 英文科→英文詞語
- 數學科→數字推理
- 自然科→數字推理、機械推理



RIGHT WAY

新編多元性向測驗 VS 在校成績

- 建議解讀的角度

1. 若平常考試比結果來得好，測驗作為學習方向的參考，不必過於在意其結果。
2. 若測驗結果很好，但平常考試卻很差，值得檢討自己是否用功或讀書方式是否正確。

- 成績、成就不必然與性向測驗結果劃上等號，還須看個人的**動機**、**學習方法**等因素配合



RIGHT WAY

新編多元性向測驗 VS 選組

學業性向 語文推理、數字推理、圖形推理

文科性向
(一類組) 語文推理、中文詞語

理工性向
(二、三類) 機械推理、空間關係、圖形推理

英文能力 英文詞語

文書性向 知覺速度與確度



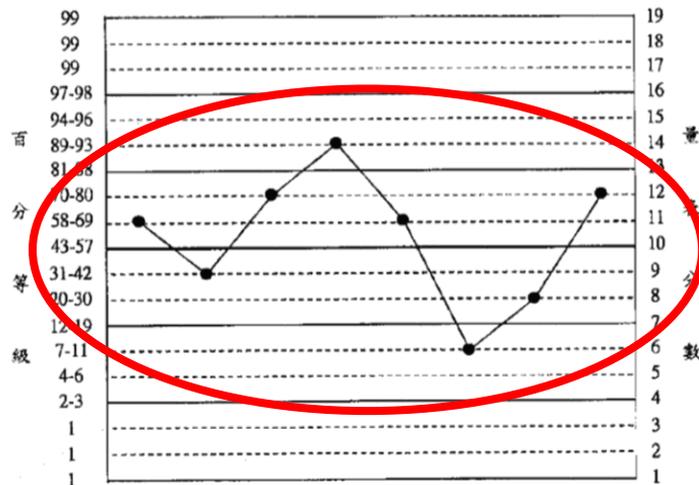
RIGHT WAY

新編多元性向測驗 側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期: 2010/11/19

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

你的各項能力與全國高中生(普通科)做比較



與自己做比較，瞭解自己的優勢和劣勢



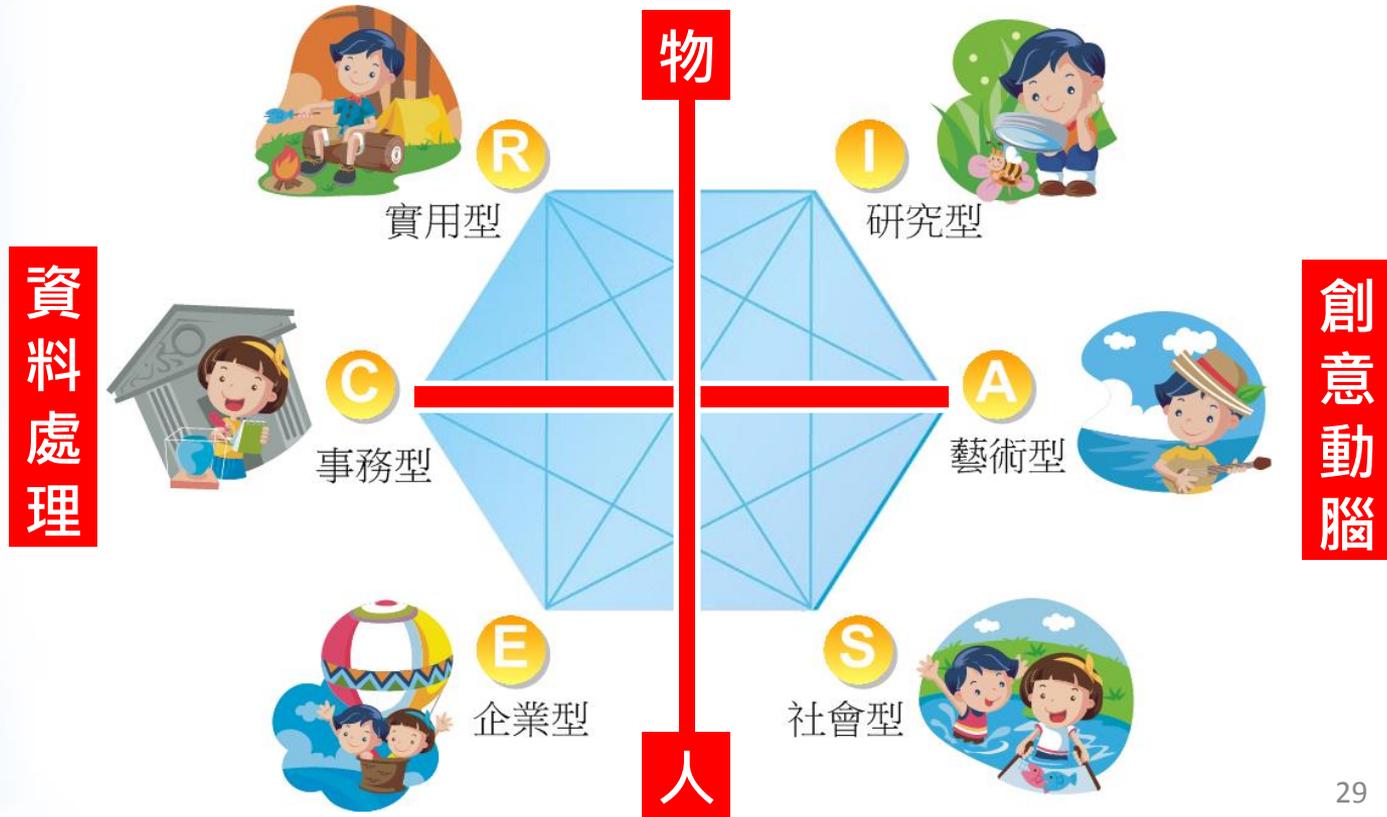
預估整體的學業表現

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11);中文(6)	17	92	30

預估理科的學業表現

預估文科的學業表現

興趣測驗



興趣測驗

R 實用型

操作/物、偏重機械操作
資訊、工程、建築與設計學群

I 研究型

思考/探索：偏重觀察和發現
數理化、醫藥衛生、生命科學、
農林漁牧、地球科學與環境學群

C 事務型

經營/人與事
偏重影響管理組織或人
法政、管理學群

A 藝術型

創作/創意 偏重情感的表達
文史、外語、大眾傳播、藝
術、設計學群

E 企業型

認證/資料
偏重數字統整，事務資料整
理。財經學群

S 社會型

幫助/人 偏重內心的探索
社會、心理及教育學群

RIGHT WAY

測驗中的各數值的意義

- **諧和度**：人與環境的匹配程度(0~6分)
(客觀與主觀認知的差異性)
- **區分值**：興趣類型清晰、明確程度(3分為界)
(每一型分數都差不多 = 興趣不明確)



RIGHT WAY

興趣測驗 VS 選組

興趣六型	選組應用
實用型 (R)	R、I在第一碼， 可能興趣偏向二、三類組
研究型 (I)	
藝術型 (A)	A、S、E、C在第一碼， 可能興趣偏向第一類組
社會型 (S)	
企業型 (E)	
事務型 (C)	

- ◆ 分數差距在6分內可互換代碼，興趣可能仍有變動
- ◆ 有興趣才容易有主動學習、積極參與的心理傾向，並有克服困難的動力

興趣測驗 VS 選組

舉例說明

▪ **R78** **I72** **A66** **S50** **E58** **C45**

興趣代碼

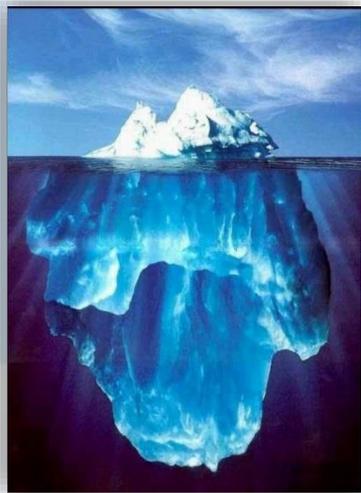
第一高分
R

第二高分
I

第三高分
A

1. 興趣代碼 RIA，表示這個人是**實用型**的人，兼具**研究型**和**藝術型**的傾向。
2. 興趣偏向二、三類組

性向、興趣大不同



– 性向：可預測個人「有沒有潛能」從事某些事。

• 興趣：「有沒有動機，願不願意」做某些事。



疑問篇

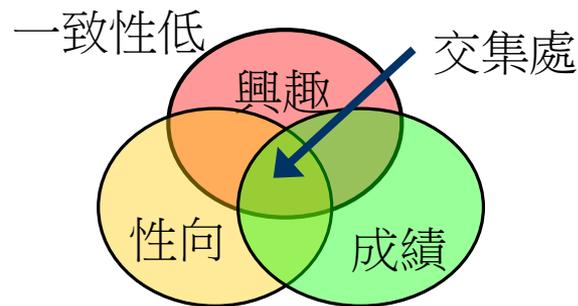
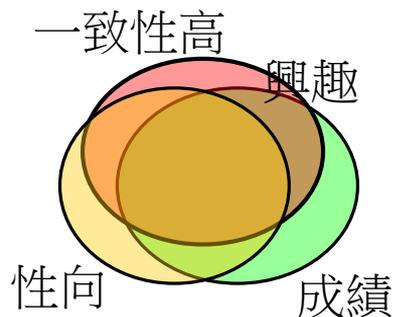
選組常見問題



選組常見問題

Q1：學業表現、性向與興趣測驗間不一致，怎麼作選擇？

- 每個因素都需納入評估，以**科系**取代類組考量，儘可能找出交集處
- 有興趣，但潛能不足：容易受挫，不易成功
- 有潛能，但興趣缺缺：缺乏主動意願，遇挫折易放棄
- **評估：興趣可以培養嗎？能力可以加強嗎？學習方法可以改善嗎？**



選組常見問題

Q2：對文（理）組有興趣，但相關成績普通，適合選文（理）組嗎？

- 若性向測驗顯示有潛力，但成績一直不好，需思考：
 - (1) 是否讀書方法不正確？
 - (2) 是否不夠努力？
 - (3) 是否有其他因素影響？

若能改善，可以考慮選該組

- 如果性向測驗及成績皆不理想，則比較不建議選則該組



RIGHT WAY

選組常見問題

Q3：各科成績、性向分數差不多，或興趣不明確，如何抉擇？

- 正向思考：或許都有發展潛力
 - 除了高一之外，參考之前國中學習經驗或其他生活經驗
 - 想想看自己未來喜歡的職業是什麼？喜歡的科系比較重視哪些科目？它重視的考科是否是我學習速度比較快、比較有興趣的學科？
 - 喜歡的科系集中在自然組還是社會組多



RIGHT WAY

選組常見問題

Q4：學的多，考的多，機會多更多？三類最優？

🍌 機會多 ≠ 機率高

- 錄取的決勝在於分數，而非機會。「考科分數」不與「考科數目」成正比，而是與你的能力、努力有較大的關係。

考科若與你理想的校系無關，考科多，負擔重，反而浪費時間，**集中火力**說不定更好！



RIGHT WAY

選組常見問題

Q5：孩子與父母雙方意見不一致怎麼辦？

- 撥出時間請孩子將他的**思考歷程**，**客觀蒐集佐證**資料說出來，不只是單純討論決定。
- 將您對他的瞭解、您的看法與意見也讓他知道，理性的溝通。
- 最後，試著找出彼此的**平衡點**或**共識**。
- **切記**：話語間不帶批評、否定或要他們對自己的決定負全責，而是讓他們知道我們會支持，協助。



RIGHT WAY

選組常見問題

Q6：熱門的科系一定好？

- 與其預估哪一個領域會熱門，不如預估孩子在哪一個領域會表現的突出。
- 熱門科系通常是反映目前就業市場上的人力需求及薪資所得情形，卻不代表多年後的就業市場。
- 找出個人優勢，成為領域內前50%，甚至是前10% 的專家，無論在哪一個領域發展，都可能更好。



RIGHT WAY

選組常見問題

Q7：未來哪些情形可以考慮轉組？哪些是不合適的轉組心態？

- 較適合考慮轉組的情況
 - 志趣產生變化，對於想就讀的科系更明確。
 - 學習感到非常吃力，無法適應時。
- 不恰當的轉組心態
 - 努力不夠，想逃避不理想的成績
 - 逃避不能適應的科目、班級或老師



RIGHT WAY

選組對未來學習的影響

課程學習重心與
學習時數的差異

入學管道與就讀
科系的選擇

學習過程中同儕
文化與學習氣氛
的潛在影響

對於學習能力與
信心的提升或挫
敗



RIGHT WAY

一對父子的對話

- **父親**：你不要聽同學們的意見，企管覺得後比較經仔細想清楚，我們會尊重、支持你的決定，你好好
- **的孩子**：在我蠻多類實學校的測驗結果和這三年的社團經驗、學習，還有我看了大學科系的課程，我想選跟瞭解人、幫助人有關的科系，像是心理系、諮商與輔導或社工系。

四不的親子溝通



RIGHT WAY

結語

- ✓ 面對生涯選擇，若孩子作了一個「不太上道」的決定，父母儘量拋問題引導，去聽聽孩子的想法。
- ✓ 面對選擇，讓孩子學會負責、面對修正自己決定的結果，可能比每一次作對的選擇來的重要。
- ✓ 選擇沒有好壞，就算失敗、就算走錯路，也都有意義，都使你成為「今天的你」



RIGHT WAY



謝謝聆聽

願我們能協助孩子都能做出適當抉擇發揮所長，活出生命的價值