

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期_ 英文_領域課程計畫書

課程名稱	英語	年級	7	教科書版本	翰林(佳音)
一、 學期教學目標	1. 培養基本的英語聽說讀寫能力。 2. 培養學習英語的興趣，能活用英語於日常生活情境中。 3. 能聽、說、讀、寫基本英語教材內容。 4. 能運用單字，創造自己的句子。 5. 能認識外國與本國社會文化的異同。				
二、每週學習節數	3				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	Starter Unit	1. 複習國小英語及印刷體字母 2. 練習書寫格式 3. 自我介紹	2-1-5		
2	Unit 1 Who Is He?	-be 動詞為主的 Yes/No 問句及答 -Who 能簡單描述職業 能詢問某人的身分並回答	2-2-3	生涯發展	
3	Unit 1 Who Is He?	-be 動詞為主的 Yes/No 問句及答 -Who 能簡單描述職業 能詢問某人的身分並回答	2-2-3	生涯發展	
4	Unit 2 She Is Cute.	-How old -形容詞 能描述他人外觀或物品外貌	5-1-5	性別平等	
5	Unit 2 She Is Cute.	-How old -形容詞 能描述他人外觀或物品外貌	5-1-5	性別平等	
6	Review 1	複習			
7	第一次段考 Review 1		-	-	
8	Unit 3 What Are These?	-名詞的複數 -指示詞 能詢問文具用品名稱並回答 能表達物品的遠近關係	6-2-12	資訊教育	
9	Unit 3 What Are These?	-名詞的複數	6-2-12		

		-指示詞 能詢問文具用品名稱並回答 能表達物品的遠近關係		
10	Unit 4 Where Is Kitty?	-Where -表位置的介系詞 能詢問並表達人或物品的所在位置	5-1-5	資訊教育
11	Unit 4 Where Is Kitty?	-Where -表位置的介系詞 能詢問並表達人或物品的所在位置	5-1-5	
12	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	-There is.../There are 能詢問某處是否有某人或某物	2-2-5	
13	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	-There is.../There are 能詢問某處是否有某人或某物	2-2-5	
14	第二次段考 Review 2	-複習	-	-
15	Unit 6 Don't Run in the Museum.	-祈使句 能對他人表示請求、命令或禁止	5-1-5	品德教育
16	Unit 6 Don't Run in the Museum.	-祈使句 能對他人表示請求、命令或禁止	5-1-5	品德教育
17	Unit 7 She Is Making a Christmas Card.	-現在進行式 能描述他人正在進行的活動	7-1-1	多元文化
18	Unit 7 She Is Making a Christmas Card.	-現在進行式 能描述他人正在進行的活動	7-1-1	多元文化
19	Unit 8 What Day Is It?	-What time -What day 能詢問時間、星期裡的日子	6-2-4	
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> 佳音翰林版英語習作、句型練習及講義 各項活動的準備及演練 課外閱讀成果 			
五、平時成績評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 上課態度、學習熱誠和活動表現。 課堂口語能力表現。(上課會隨機抽考前一堂的內容) 作業成果、教材內容的紙筆測驗。(上課會隨機抽考前一堂的內容) 			
六、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 三次定期考查共佔 40% 日常考查佔 60% (含平時表現 20%、作業成績 20%、紙筆測驗 20%) 			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期_英文_領域課程計畫書

課程名稱	英語	年級	7	教科書版本	翰林(佳音)
二、 學期教學目標	1.培養基本的英語聽說讀寫能力。 2.培養學習英語的興趣，能活用英語於日常生活情境中。 3.能聽、說、讀、寫基本英語教材內容。 4.能運用單字，創造自己的句子。 5.能認識外國與本國社會文化的異同。				
二、每週學習節數	3				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball.	-助動詞 can 的直述句與疑問句 -but 能詢問他人的專長與技能 能使用正確的電話用語	2-2-5	資訊教育	
2	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball.	-助動詞 can 的直述句與疑問句 -but 能詢問他人的專長與技能 能使用正確的電話用語	2-2-5	資訊教育	
3	Unit 2 What Do You Do After School?	-現在簡單式 I (第一、二人稱及第三人稱複數) 能簡單敘述自己的日常活動並能詢問他人	2-1-5	多元文化	
4	Unit 2 What Do You Do After School?	-現在簡單式 I (第一、二人稱及第三人稱複數) 能簡單敘述自己的日常活動並能詢問他人	2-1-5	多元文化	
5	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair.	-現在簡單式 II (第三人稱單數) 能形容他人的長相、外表與身高 能敘述日常休閒活動	2-2-3	人權教育	
6	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair.	-現在簡單式 II (第三人稱單數) 能形容他人的長相、外表與身高 能敘述日常休閒活動	2-2-3	人權教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	Unit 4 What's the Date Today?	-序數 -代名詞受格	7-1-1	家庭教育	

		能介紹母親節日期與計畫		
9	Unit 4 What's the Date Today?	-序數 -代名詞受格 能介紹母親節日期與計畫	7-1-1	家庭教育
10	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	-不可數名詞 -which 的用法 能詢問他人的喜好與選擇	7-2-4	多元文化
11	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	-不可數名詞 -which 的用法 能詢問他人的喜好與選擇	7-2-4	多元文化
12	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	-How many -How much 能詢問並回答與數量相關的問題 能簡單描述做甜點的步驟	3-1-9	
13	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	-How many -How much 能詢問並回答與數量相關的問題 能簡單描述做甜點的步驟	3-1-9	
14	第二次段考	-	-	-
15	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	-頻率副詞 -How often 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數	2-2-5	
16	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	-頻率副詞 -How often 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數	2-2-5。	
17	Unit 8 What's the Weather Like Today?	-天氣形容詞 -用 How 與 What 詢問天氣 能詢問天氣狀況 能簡單描述四季的天氣概況	2-1-11	多元文化
18	Unit 8 What's the Weather Like Today?	-天氣形容詞 -用 How 與 What 詢問天氣 能詢問天氣狀況 能簡單描述四季的天氣概況	2-1-11	多元文化
19	Unit 9 Where Were You Then?	-be 動詞過去式的直述句與疑問句 能詢問或回答過去的狀態所在的地	2-2-5	

		點		
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佳音翰林版英語習作、句型練習及講義 2. 各項活動的準備及演練 3. 課外閱讀成果 			
五、平時成績 評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度、學習熱誠和活動表現。 2. 課堂口語能力表現。(上課會隨機抽考前一堂的內容) 3. 作業成果、教材內容的紙筆測驗。(上課會隨機抽考前一堂的內容) 			
六、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查共佔 50% 2. 日常考查佔 50% (含平時表現 20%、作業成績 20%、紙筆測驗 20%) 			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期英文領域課程計畫書

課程名稱	英文	年級	8	教科書版本	翰林
一、學期教學目標		1. 培養基本的英語聽說讀寫能力。 2. 培養學習英語的興趣，能活用英語於日常生活情境中。 3. 能運用單字，創造自己的句子。 4. 能認識外國與本國社會文化的異同。			
二、每週學習節數		3			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	Unit 1 :I Enjoyed the First Day Back at School.	規則動詞過去式		1-2-3	家庭教育
2	Unit 1 :I Enjoyed the First Day Back at School.	規則動詞過去式		1-2-3	家庭教育
3	Unit 2: Why Did You Go there?	不規則動詞過去式 疑問詞 why 連接詞 because 和 so		7-2-3	多元文化教育
4	Unit 2: Why Did You Go there?	不規則動詞過去式 疑問詞 why 連接詞 because 和 so		7-2-3	多元文化教育
5	Unit 3: What Did They Send to the Kids?	授與動詞 所有格代名詞		2-2-2	人權教育
6	Unit 3: What Did They Send to the Kids?	授與動詞 所有格代名詞		2-2-2	人權教育
7	第一次段考	-		-	-
8	Unit 4: What Were You Doing?	過去進行式 時間的表示法		6-2-2	性別平等教育
9	Unit 4: What Were You Doing?	過去進行式 時間的表示法		6-2-2	性別平等教育
10	Unit 5: I Want to be a Chef	不定詞當受詞 動名詞當受詞		5-2-3	生涯發展教育
11	Unit 5: I Want to be a Chef	不定詞當受詞 動名詞當受詞		5-2-3	生涯發展教育
12	Unit 6: It Is Terrible to Be Sick	動名詞當主詞 虛主詞 it		1-2-4	生命教育
13	Unit 6: It Is Terrible to Be Sick	動名詞當主詞 虛主詞 it		1-2-4	生命教育

14	第二次段考	-	-	-
15	Unit 7: We Will Go to the Department Store	未來式	5-2-4	消費者保護教育
16	Unit 7: We Will Go to the Department Store	未來式	5-2-4	消費者保護教育
17	Unit 8: We Will Go by Train	By+交通工具 Take+交通工具	6-2-8	資訊教育
18	Unit 8: We Will Go by Train	By+交通工具 Take+交通工具	6-2-8	資訊教育
19	Unit 9: How Do We Get to the Night Market?	指示方向用語	7-2-3	多元文化教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版英語習作、句型練習及講義 2. 各項活動的準備及演練 3. 課外閱讀成果 			
五、平時成績評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習熱誠、態度和活動表現。 2. 課堂口語能力表現。 3. 作業成果。 4. 紙筆測驗。 			
六、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查共佔 40% 2. 日常考查佔 60% (含平時表現及學習態度 20%、作業成績 20%、紙筆測驗 20%) 			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期英文領域課程計畫書

課程名稱	英文	年級	8	教科書版本	翰林
一、學期教學目標		1. 培養基本的英語聽說讀寫能力。 2. 培養學習英語的興趣，能活用英語於日常生活情境中。 3. 能運用單字，創造自己的句子。 4. 能認識外國與本國社會文化的異同。			
二、每週學習節數		3			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One.	形容詞比較級 代名詞 one/ones		7-2-3	消費者保護教育
2	The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One.	形容詞比較級 代名詞 one/ones		7-2-3	消費者保護教育
3	Unit 2: Mark Is the Happiest Farmer in the World	形容詞最高級		7-2-3	永續發展
4	Unit 2: Mark Is the Happiest Farmer in the World	形容詞最高級		7-2-3	永續發展
5	Unit 3: The Easter Eggs Look Pretty	連綴動詞 連綴動詞+like		6-2-7	多元文化教育
6	Unit 3: The Easter Eggs Look Pretty	連綴動詞 連綴動詞+like		6-2-7	多元文化教育
7	第一次段考	-		-	-
8	Unit 4: Everyone Is Practicing Hard	情狀副詞 副詞比較級 副詞最高級		1-2-3	家庭教育
9	Unit 4: Everyone Is Practicing Hard	情狀副詞 副詞比較級 副詞最高級		1-2-3	家庭教育
10	Unit 5: She Makes Me Sort Trash	使役動詞 Must 和 should		5-2-4	環境教育
11	Unit 5: She Makes Me Sort Trash	使役動詞 Must 和 should		5-2-4	環境教育
12	Unit 6: We Can Watch the Sun Go Down	感官動詞 反身代名詞		3-2-4	環境教育

13	Unit 6: We Can Watch the Sun Go Down	感官動詞 反身代名詞	3-2-4	環境教育
14	第二次段考	-	-	-
15	Unit7: Most of us Wanted to Eat at the Steak House	不定代名詞	1-2-4	品德教育
16	Unit7: Most of us Wanted to Eat at the Steak House	不定代名詞	1-2-4	品德教育
17	Unit 8: I Cried When the Dragon Died	從屬連接詞:when, before, after	4-2-2	生命教育
18	Unit 8: I Cried When the Dragon Died	從屬連接詞:when, before, after	4-2-2	生命教育
19	Unit9: If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away.	從屬連接詞:if, although	3-2-4	生涯發展
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		1. 翰林版英語習作、句型練習及講義 2. 各項活動的準備及演練 3. 課外閱讀成果		
五、平時成績評量方法		1. 學習熱誠、態度和活動表現。 2. 課堂口語能力表現。 3. 作業成果。 4. 紙筆測驗。		
六、學期成績計算		1. 三次定期考查共佔 40% 2. 日常考查佔 60% (含平時表現及學習態度 20%、作業成績 20%、紙筆測驗 20%)		

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期英文領域課程計畫書

課程名稱	英語	年級	九	教科書版本	佳音翰林第六冊
一、學期教學目標	1.培養基本的英語聽說讀寫能力。 2.培養學習英語的興趣，能活用英語於日常生活情境中。 3.能運用單字，創造自己的句子。 4.能認識外國與本國社會文化的異同。				
二、每週學習節數	4				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	U1. Have You Decided on the Gift?	Present Perfect Tense		7-2-3	多元文化教育
2	國九第一次複習考 U1. Have You Decided on the Gift?	Present Perfect Tense		7-2-3	多元文化教育
3	U2. Seeing Is Believing, Isn' t It?	Tag Questions			
4	U2. Seeing Is Believing, Isn' t It?	Tag Questions			
5	U3. People Get Excited About Halloween	Past Participle and Present Participle		7-2-3	多元文化教育
6	U3. People Get Excited About Halloween	Past Participle and Present Participle		7-2-3	多元文化教育
7	第一次段考 Review 1	-		-	-
8	U4. Spiders Are Served as Food Here	Passive Voice		7-2-3	多元文化教育
9	U4. Spiders Are Served as Food Here	Passive Voice		7-2-3	多元文化教育
10	校慶 U5. Can You Tell Me What to Do?	Noun Clause and Infinitive Phrase			
11	U5. Can You Tell Me	Noun Clause and Infinitive Phrase			

	What to Do?			
12	U6. They Asked Me If I Like Taiwan	Whether / if Clause too...to so...that		
13	U6. They Asked Me If I Like Taiwan	Whether / if Clause too...to so...that		
14	第二次段考 Review 2		-	-
15	U7. Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	Echoed Sentence Prepositional Phrase	6-2-8	資訊教育
16	U7. Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	Echoed Sentence Prepositional Phrase	6-2-8	資訊教育
17	U8. She Is the Girl Who Helps the Homeless	Relative Clause	1-2-4	生命教育
18	U8. She Is the Girl Who Helps the Homeless	Relative Clause	1-2-4	生命教育
19	U9. A Girl I Met Online Asked Me Out	Relative Clause	6-2-8	資訊教育
20	第三次段考 Review 3	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	1. 翰林版英語習作、句型練習 2. 老師上課的講義和學習單 3. 各項活動的準備及演練 4. 課外閱讀成果			
五、平時成績 評量方法	1. 學習熱誠、態度和活動表現。 2. 課堂口語能力表現。			

	3. 作業成果。 4. 紙筆測驗。
六、學期成績計算	1. 三次定期考查共佔 40% 2. 日常考查佔 60% (含平時表現及學習態度 20%、作業成績 20%、紙筆測驗 20%)

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期英文領域課程計畫書

課程名稱	英語	年級	九	教科書版本	佳音翰林第六冊
一、學期教學目標		1.培養基本的英語聽說讀寫能力。 2.培養學習英語的興趣，能活用英語於日常生活情境中。 3.能運用單字，創造自己的句子。 4.能認識外國與本國社會文化的異同。			
二、每週學習節數		4			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	U1. When He Arrived at the River Bank, the Race had Already Ended	過去完成式		7-2-3	多元文化教育
2	國九第三次複習考 U1. When He Arrived at the River Bank, the Race had Already Ended + U2. Stress Is Neither Good Nor Bad	過去完成式 not only...but also neither...nor either...or Review Passive Voice		7-2-3	多元文化教育
3	U2. Stress Is Neither Good Nor Bad + U3. While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	not only...but also neither...nor either...or Review Passive Voice When / While Review Adverb Clause		5-2-3 1-2-4	生涯發展教育 + 生命教育
4	U3. While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise + U4. The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	When / While Review Adverb Clause Review Adjective Clause		1-2-4	生命教育
5	U4. The Cat That Ran to Me Used to Be Mine + U5. Do You Know What That Flying Machine Is?	Review Adjective Clause Review Noun Clause Review Verb Phrase		1-2-4 6-2-8	生命教育 資訊教育
6	U5. Do You Know What	Review Noun Clause Review Verb Phrase		6-2-8 1-2-4	資訊教育

	That Flying Machine Is? + U6. The Old Lion Feels as Sick as a Dog	Review the Comparative and the Superlative		生命教育
7	U1~U6 Review	Lessons Review	-	-
8	U1~U6 Review	Lessons Review		
9	國九期末考 U1~U6 Review	Review		
10	國七~國九 Review 英文 課程複習	Review		
11	國九第四次複習考 國七~國九 Review 英文 課程複習	Review		
12	國七~國九 Review 英文 課程複習	Review		
13	國七~國九 Review 英文 課程複習	Review		
14	國七~國九 Review 英文 課程複習	-	-	-
15	國七~國九 Review 英文 課程複習	Review		
16	國七~國九 Review 英文 課程複習	Review		
17	國七~國九 Review 英文 課程複習	Review		
18	國九離校	-	-	-
19	-	-	-	-
20	-	-	-	-
21	-	-	-	-
四、作業內容		1. 翰林版英語習作、句型練習 2. 老師上課的講義和學習單 3. 各項活動的準備及演練 4. 課外閱讀成果		

五、平時成績 評量方法	1.學習熱誠、態度和活動表現。 2.課堂口語能力表現。 3.作業成果。 4.紙筆測驗。
六、學期成績計算	1.三次定期考查共佔 40% 2.日常考查佔 60% (含平時表現及學習態度 20%、作業成績 20%、紙筆測驗 20%)