

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期社會領域課程計畫書

課程名稱	公民	年級	七	教科書版本	翰林版
一、學期教學目標		本學期公民學習主題為「個人成長與群體生活」，包含以下目標： (一) 了解自我成長過程，進而肯定自我，並認識生命的特性及珍惜其價值。 (二) 知道性別角色的意義，並實踐性別平等。 (三) 了解家庭的組成、型態與功能。 (四) 探討現代家庭挑戰與因應，知道如何化解家庭衝突。 (五) 熟悉校園生活，並明白學生自治的相關知能。 (六) 清楚社區的相關概念，進而培養參與社區的知能。			
二、每週學習節數		一節			
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1		課程介紹與上課規則說明			
2	第 1 章 自我的成長	認識自我、探討自我成長過程，進而肯定自我	3-4-1、5-4-1	生涯發展教育	
3	第 1 章 自我的成長	瞭解馬斯洛的需求層次理論	3-4-1、5-4-2	生涯發展教育	
4	第 1 章 自我的成長	認識生命特性及珍惜生命價值	4-4-5	生命教育	
5	第 2 章 和諧的性別關係	明白性別角色的形成	3-4-3、5-4-4	人權教育、性別平等教育	
6	第 2 章 和諧的性別關係	實踐性別平等，以期建立性別平等的社會 學習性侵害與性騷擾的防治	5-4-6	人權教育、性別平等教育、家庭暴力及性侵性騷教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	第 3 章 家庭生活	分辨家庭的組成	3-4-1	家庭教育	
9	第 3 章 家庭生活	瞭解家庭的型態與變遷 明白家庭的功能與轉變	3-4-1	家庭教育、新移民多元文化教育	
10	第 3 章 家庭生活	複習第三課			
11	第 4 章 家庭協奏曲	知道如何化解家庭衝突	5-4-6	家庭教育	
12	第 4 章 家庭協奏曲	探討現代家庭面臨的挑戰	5-4-4	家庭教育	
13	第 4 章 家庭協奏曲	實踐平權的家庭	5-4-4	家庭教育	
14	第二次段考	-	-	-	
15		複習、檢討段考考卷			
16	第 5 章 友善校園與終身學習	熟悉校園生活，並明白學生自治的相關知能	3-4-3、4-4-2、5-4-4	品德教育、人權教育、法治教育	
17	第 5 章 友善校園與終身學習	熟悉終身學習的概念並實踐	5-4-3	生涯發展教育	

	習			
<b>18</b>	第 6 章 社區生活	清楚社區的涵義與類型等相關概念	1-4-1、1-4-7	環境教育
<b>19</b>	第 6 章 社區生活	學習社區參與、社區總體營造的例子，進而培養參與社區的知能	1-4-7	環境教育
<b>20</b>	第三次段考	-	-	-
<b>21</b>	休業式	-	-	-
四、作業內容		(一) 課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。 (二) 作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。		
五、平時成績 評量方法		(一) 日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。 (二) 作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。 (三) 學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。		
六、學期成績計算		(一) 三次段考共佔 40% (二) 日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20% (三) 日常各項作業：20% (四) 學習態度：20%		

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期社會領域課程計畫書

課程名稱	公民	年級	七	教科書版本	翰林版
一、學期教學目標		本學期公民學習主題為「社會團體與社會生活」，包含以下目標： (一) 知道個人與社會的關係。 (二) 認識社會中的團體。 (三) 學習社會規範之內涵。 (四) 認識社會文化的特性，並尊重不同文化差異。 (五) 探討社會變遷及因應之道。 (六) 清楚社會福利相關概念，進而思考如何發揮福利資源最大效益。			
二、每週學習節數		一節			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	課程介紹：第二冊社會生活	課程與評分介紹，建立先備知識			
2	第 1 章 社會互動	瞭解角色扮演的意義 認識社會化的主要途徑		5-1-4、5-3-2、 5-3-3、5-3-4	生命教育、 性別平等 教育、家庭 教育
3	第 1 章 社會互動	知道社會互動的常見形式及影響 培養現代公民的基本素養		4-4-2、5-2-2、 5-3-5	品 德 教 育、法治教 育
4	第 2 章 社會中的團體	瞭解團體的意義與重要 探討團體的分類		5-4-3、5-4-4	人權教育
5	第 2 章 社會中的團體	知道人民結社的權利及限制，進而參 與團體事務		5-4-5	人權教育
6		課程複習			
7	第一次段考	-		-	-
8	第 3 章 社會規範	認識社會規範的意義與重要性		5-4-4	品 德 教 育、法治教 育
9	第 3 章 社會規範	分辨社會規範的種類		5-4-5	品 德 教 育、法治教 育
10	第 3 章 社會規範	瞭解社會規範的約束力 探討如何能建立和諧的社會		5-3-2、5-3-5	品 德 教 育、法治教 育
11	第 4 章 社會中的文化	明白文化的意義與特徵		4-3-2、4-4-3	多元文化

		認識文化的內涵		教育
12	第4章 社會中的文化	認識文化的內涵 瞭解主流文化與次文化的概念	4-4-1、4-4-3	多元文化教育
13	第4章 社會中的文化	瞭解主流文化與次文化的概念 探討文化的傳承與創新 尊重不同文化差異	4-4-1、4-4-3	多元文化教育、新移民多元文化教育
14	第二次段考	-	-	-
15	第5章 變遷中的社會	瞭解社會變遷的意義 知道社會變遷的影響	3-4-5、4-4-1、 4-4-4	環境教育
16	第5章 變遷中的社會	知道社會變遷的影響 探討我國主要社會問題 明白社會變遷的因應之道	4-4-4、5-3-1	環境教育、生涯發展教育
17	第6章 社會福利	瞭解社會福利的觀念與發展 認識我國的社會福利政策	3-4-2	人權教育、生命教育
18	第6章 社會福利	認識我國的社會福利政策	3-4-2	人權教育、生命教育
19	第6章 社會福利	探討如何追求公平正義的社會 思考如何發揮福利資源最大效益	3-4-2、5-2-1	人權教育、生命教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		(一) 課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。 (二) 作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。		
五、平時成績評量方法		(一) 日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。 (二) 作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。 (三) 學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。		
六、學期成績計算		(一) 三次段考共佔 40% (二) 日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20% (三) 日常各項作業：20% (四) 學習態度：20%		

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期社會領域課程計畫書

課程名稱	公民	年級	八	教科書版本	南一
一、學期教學目標		(一) 了解現代國家類型與民主政治的特色。 (二) 認識中央政府的組成與職務。 (三) 認識地方政府、地方自治與人民的關聯。 (四) 知道政府的收入與支出以及經濟功能。 (五) 了解政黨與利益團體的類型、功能。 (六) 了解政治參與及選舉的意義。			
二、每週學習節數		1			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	單元 1 現代國家與民主政治	了解國家的意義與組成要件。		6-4-1、6-4-6、6-4-7	人權教育 海洋教育
2	單元 1 現代國家與民主政治	了解現代國家類型與功能。		6-4-1、6-4-6、6-4-7	人權教育 海洋教育
3	單元 1 現代國家與民主政治	認識民主政治的特色。		6-4-6、6-4-7	法治教育
4	第 2 單元 中央政府	了解政府權力分立的理由與方式。		6-4-2、6-4-6	法治教育
5	第 2 單元 中央政府	了解中央政府的組成與權限。		6-4-2、6-4-6	法治教育
6	單元 2 中央政府	了解中央政府的組成與職務。		6-4-2、6-4-6	法治教育
7	第一次段考	-		-	-
8	單元 3 地方政府	認識地方自治的範圍與意義。		6-4-6	法治教育
9	單元 3 地方政府	了解地方政府的層級與權限。		6-4-6	法治教育
10	單元 3 地方政府	認知地方政府的經費來源。		6-4-6	法治教育
11	單元 4 政府的經濟職能	知道政府的財政收入來源與支出項目。		7-4-5、7-4-6	法治教育
12	單元 4 政府的經濟職能	了解租稅種類與課稅原理。		7-4-5、7-4-6	法治教育
13	單元 4 政府的經濟職能	認識政府的各項經濟功能。		7-4-5、7-4-6	法治教育
14	第二次段考	-		-	-
15	單元 5 政黨與利益團體	知道政黨與利益團體的意義與類型。		5-4-5、5-4-6、	法治教育
16	單元 5 政黨與利益團體	了解政黨與利益團體的功能與差異。		5-5-4-6、6-4-6	法治教育
17	單元 5 政黨與利益團體	分辨政黨與利益團體的差異。		5-4-6、6-4-6	法治教育
18	單元 6 政治參與級選舉	了解政治參與選舉、公民投票的意義。		6-4-6	法治教育
19	單元 6 政治參與級選舉	認識各項選舉的要件與選舉的功能。		6-4-6	法治教育
20	第三次段考、休業式	-		-	-
四、作業內容		南一版習作、自製講義、學習單			
五、平時成績評量方法		(一) 筆試(占 33%)：依能力指標、教材內容所編訂之測驗評量。 (二) 作業(占 33%)：就學生各種習作評量。 (三) 學習態度(占 33%)：就上課參與及發表意見等評量。			
六、學期成績計算		一、平時評量：佔 60% 二、定期評量：佔 40%			

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期社會領域課程計畫書

課程名稱	公民	年級	八	教科書版本	南一
二、學期教學目標	(一) 認識法律的基本概念。 (二) 了解人民的基本權利與義務。 (三) 認識民法與人民生活的關係。 (四) 認識刑法與行政法規的意義與功能。 (五) 了解權利救濟的管道及基本概念。 (六) 認識少年的法律常識及對個人的影響。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	單元 1 法律的基本概念	認識法律的基本概念。		5-4-4、6-4-4	人權教育
2	單元 1 法律的基本概念	認識法律的分類及功能。		5-4-4、6-4-4	人權教育
3	單元 1 法律的基本概念	認識法律的位階及效力。		5-4-4、6-4-4	人權教育
4	單元 2 人民的權利與義務	了解人民的基本權利，平等權、自由權。		3-4-2、5-4-5、6-4-3	人權教育 性平教育
5	單元 2 人民的權利與義務	了解人民的基本權利，自由權、參政權。		3-4-2、5-4-5、6-4-3	法治教育 人權教育
6	單元 2 人民的權利與義務	了解人民的基本權利與義務，受益權、環境權、基本義務。		3-4-2、5-4-5、6-4-3	法治教育 環境教育
7	第一次段考	-		-	-
8	單元 3 民法與生活	認識民法與生活的關係，行為能力。		6-4-4、6-4-5	法治教育
9	單元 3 民法與生活	了解身分、財產契約的要件。		6-4-4、6-4-5	法治教育
10	單元 3 民法與生活	了解民事責任及損害賠償的方式。		6-4-4、6-4-5	法治教育
11	單元 4 刑法與行政法規	認識犯罪成立要件，該當性違法性。		6-4-4、6-4-5	法治教育
12	單元 4 刑法與行政法規	認識犯罪成立要件，有責性及刑法的處罰。		6-4-4、6-4-5	法治教育
13	單元 4 刑法與行政法規	知道行政法及行政處分的意義。		6-4-4、6-4-5	法治教育
14	第二次段考	-		-	-
15	單元 5 權利救濟	認識民事權利救濟管道，和解調解仲裁及民事訴訟。		4-4-2、5-4-6	法治教育
16	單元 5 權利救濟	認識刑事訴訟的基本觀念，公訴自訴。		4-4-2、5-4-6	法治教育
17	單元 5 權利救濟	認識訴願行政訴訟的途徑及要件。		4-4-2、5-4-6	法治教育
18	單元 6 少年的法律常識	了解少年容易觸犯的法律及其影響。		6-4-5	法治教育
19	單元 6 少年的法律常識	了解少年事件處理法、兒少福利法、著作權法等相關法律的基本知識。		6-4-5	人權教育 資訊教育
20	第三次段考、休業式	-		-	-
四、作業內容	翰林版習作、自製講義				
五、平時成績評量方法	1. 筆試(占 33%)：依能力指標、教材內容所編訂之測驗評量。 2. 作業(占 33%)：就學生各種習作評量。 3. 學習態度(占 33%)：就上課講義評量。				
六、學期成績計算	一、平時評量：佔 60% 二、定期評量：佔 40%				



# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期社會領域課程計畫書

課程名稱	公民	年級	9	教科書版本	康軒
一、學期教學目標	1. 了解全球化下的多元文化交流。 2. 認識當代科技發展與科技倫理對人類造成的影響。 3. 認識國際組織與國際社會。 4. 培養國際觀並成為一位現代世界公民。				
二、每週學習節數	2				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	單元 1 全球化時代的來臨	1. 認識全球或的意義及起因。 2. 了解全球化對文化交流的影響。		9-4-2	多元文化,道德教育
2	單元 1 全球化時代的來臨	1. 認識強勢文化與弱勢文化。 2. 認識文化傳承創新交流衝突。		9-4-2	多元文化,道德教育
3	單元 1 全球化時代的來臨	1. 體認多元文化的價值與精神。 2. 珍惜並認同本土文化。		9-4-2	多元文化,道德教育
4	單元 2 科技發展	1. 資訊科技的進步與其影響。 2. 資訊倫理的培養		8-4-1	生命教育,科技倫理
5	單元 2 科技發展	1. 傳播媒體的發展與功能。 2. 學會認識媒體、解讀媒體。		9-4-2	生命教育,科技倫理
6	單元 2 科技發展	1. 認識生物科技的發展及對價值觀的衝擊。 2. 建立生命倫理、對生命的尊重。 3. 了解並能尊重智慧財產權。		8-4-1 6-4-4,6-4-5	生命教育,科技倫理,法治教育
7	期末考	-		-	-
8	單元 3 國際社會中的互動	1. 認識國際社會的組成成員。 2. 認識國際社會中的互動。		9-4-6 9-4-4	法治,國際觀
9	單元 3 國際社會中的互動	1. 認識國際組織的分類。 2. 認識國際組織的種類。		9-4-6,9-4-4	法治,國際觀
10	單元 3 國際社會中的互動	1. 了解國際組織的功能。 2. 認識我國參與國際組織的成果		9-4-6,9-4-4	法治,國際觀
11	單元 4 建立和諧的世界	了解全球面臨的問題：環保、貧富差距、人權。		9-4-5, 9-4-7	環境,永續發展
12	單元 4 建立和諧的世界	了解全球面臨的問題：跨國疾病、國際犯罪、國際恐怖攻擊。		9-4-5, 9-4-7	環境,永續發展
13	單元 4 建立和諧的世界	認知世界公民的條件與責任。		9-4-5, 9-4-7	環境,永續發展
14	會考	-		-	-
15	參訪臺北市立動物園	認識動物，觀察動物棲息環境練習地景寫作		3-4-4, 4-4-1, 5-4-2,	環境教育
16	規劃班遊	1. 收集旅遊資料、整理、篩選資料的能力 2. 透過小組討論增進與他人合作的能力 3. 透過角色轉換練習接受領導與服從領導 4. 透過行程規劃學會掌握時間的重要		1-4-2,2-4-2, 3-4-1, 3-4-4, 4-4-1,4-4-2	生涯發展教育,環境教育
17	實踐班遊與心得寫作	1. 實踐、規劃班遊行程了解有無不足之處		5-4-3,5-4-5,5-4-6,5-4-8,	生涯發展教育
18	講解參與聯合國	1. 參與聯合國的條件與過程。 2. 我國參與聯合國的問題與可行的方式。		9-4-6,9-4-4	法治,國際觀
19~20	國九離校	-		-	-
四、作業內容	康軒版習作、領域教師自製學習單、剪報心得寫作				
五、平時成績評量方法	1. 筆試(占 33%)：依能力指標、教材內容所編訂之測驗評量。2. 作業(占 34%)：就學生各種習作評量。3. 學習態度(占 33%)：就上課參與及發表意見等評量。				
六、學期成績計算	一、平時評量：佔 60%      二、定期評量：佔 40%				