

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期社會領域課程計畫書

課程名稱	七年級歷史	年級	7	教科書版本	翰林
一、學期教學目標	1. 讓學生對於臺灣歷史的發展有基礎知識 2. 瞭解臺灣歷史後，試著思考臺灣目前的處境 3. 比較臺灣與其他國家的不同點				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	L1. 史前臺灣與原住民文化	1. 說出臺灣史前文化的分布與代表 2. 描述臺灣原住民文化特色及生活		社 1-4-2-10	生命教育 永續發展
2	L1. 史前臺灣與原住民文化	1. 說出臺灣史前文化的分布與代表 2. 描述臺灣原住民文化特色及生活		社 1-4-2-10	生命教育 永續發展
3	L1. 史前臺灣與原住民文化	1. 說出臺灣史前文化的分布與代表 2. 描述臺灣原住民文化特色及生活		社 1-4-2-10	生命教育 永續發展
4	L2. 國際競爭下的臺灣	1. 知道臺灣早期歷史發展 2. 說出荷蘭與西班牙在臺統治方式		社 6-1-1 社 9-1-2	多元文化教育
5	L2. 國際競爭下的臺灣	1. 知道臺灣早期歷史發展 2. 說出荷蘭與西班牙在臺統治方式		社 6-1-1 社 9-1-2	多元文化教育
6	L2. 國際競爭下的臺灣	1. 知道臺灣早期歷史發展 2. 說出荷蘭與西班牙在臺統治方式		社 6-1-1 社 9-1-2	多元文化教育
7	第一次段考	-		-	-
8	L3. 鄭氏時期的經營	1. 分析鄭氏時期的興衰 2. 說明鄭氏時期的土地拓墾和貿易		社 2-3-2-9	品德教育
9	L3. 鄭氏時期的經營	1. 分析鄭氏時期的興衰 2. 說明鄭氏時期的土地拓墾和貿易		社 2-3-2-9	品德教育
10	L3. 鄭氏時期的經營	1. 分析鄭氏時期的興衰 2. 說明鄭氏時期的土地拓墾和貿易		社 2-3-2-9	品德教育
11	L4. 清領前期的政治與經濟	1. 解釋渡臺禁令對臺影響 2. 分析清領前期農業、商業的發展		社 2-3-1-10	海洋教育
12	L4. 清領前期的政治與經濟	1. 解釋渡臺禁令對臺影響 2. 分析清領前期農業、商業的發展		社 2-3-1-10	海洋教育
13	L4. 清領前期的政治與經濟	1. 解釋渡臺禁令對臺影響 2. 分析清領前期農業、商業的發展		社 2-3-1-10	海洋教育
14	第二次段考	-		-	-
15	L5. 清領前期的社會與文化	1. 說明清領前期移民社會狀況		社 2-3-2-9	生命教育

		2. 分析清領時期民變、械鬥發生原因		
16	L5. 清領前期的社會與文化	1. 說明清領前期移民社會狀況 2. 分析清領時期民變、械鬥發生原因	社 2-3-2-9	生命教育
17	L5. 清領前期的社會與文化	1. 說明清領前期移民社會狀況 2. 分析清領時期民變、械鬥發生原因	社 2-3-2-9	生命教育
18	L6. 清領後期的積極建設	1. 說明清領時期臺灣開港通商的背景和影響 2. 說明分析牡丹社事件和日軍侵臺 3. 描述清領後期的建設	社 7-3-5	多元文化教育
19	L6. 清領後期的積極建設	1. 清領時期臺灣開港通商的背景和影響 2. 分析牡丹社事件和日軍侵臺 3. 描述清領後期的建設	社 7-3-5	多元文化教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		翰林版習作、教師自製講義與學習單		
五、平時成績評量方法		1. 課堂學習態度、參與情況(佔 33%) 2. 作業〔習作、講義、學習單〕(佔 33%) 3. 紙筆測驗(佔 33%)		
六、學期成績計算		1. 平時評量：佔 60% 2. 定期評量：佔 40%		

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期社會領域課程計畫書

課程名稱	七年級歷史	年級	7	教科書版本	翰林
一、學期教學目標	1. 讓學生對於臺灣歷史的發展有基礎知識 2. 瞭解臺灣歷史後，試著思考臺灣目前的處境 3. 比較臺灣與其他國家的不同點				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	L1. 日治時期的殖民統治	1. 了解臺灣被割讓的背景 2. 說明臺灣民主國與武裝抗日的情形 3. 解釋日治行政體系與統治階段		社 6-1-1-5 社 6-4-2	人權教育
2	L1. 日治時期的殖民統治	1. 了解臺灣被割讓的背景 2. 說明臺灣民主國與武裝抗日的情形 3. 解釋日治行政體系與統治階段		社 6-1-1-5 社 6-4-2	人權教育
3	L1. 日治時期的殖民統治	1. 了解臺灣被割讓的背景 2. 說明臺灣民主國與武裝抗日的情形 3. 解釋日治行政體系與統治階段		社 6-1-1-5 社 6-4-2	人權教育
4	L2. 日治時期的經濟發展	1. 知道日治時期經濟建設對社會造成的影響與其背景		社 7-4-8-9	永續發展
5	L2. 日治時期的經濟發展	1. 知道日治時期經濟建設對社會造成的影響與其背景		社 7-4-8-9	永續發展
6	L2. 日治時期的經濟發展	1. 知道日治時期經濟建設對社會造成的影響與其背景		社 7-4-8-9	永續發展
7	第一次段考	-		-	-
8	L3. 日治時期的社會與文化	1. 說出日治時期的教育特色和發展狀況 2. 了解日治時期政治社會運動的背景和推動過程、相關人物		社 9-4-2 社 7-4-8-9	性別平等教育
9	L3. 日治時期的社會與文化	1. 說出日治時期的教育特色和發展狀況 2. 了解日治時期政治社會運動的背景和推動過程、相關人物		社 9-4-2 社 7-4-8-9	性別平等教育
10	L3. 日治時期的社會與文化	1. 說出日治時期的教育特色和發		社 9-4-2	性別平等教育

		展狀況 2. 了解日治時期政治社會運動的背景和推動過程、相關人物	社 7-4-8-9	
11	L4. 戰後臺灣的政治變遷	1. 了解二二八事件的背景 2. 解釋動員戡亂與戒嚴的內容 3. 說明戰後臺灣民主政治發展	社 2-3-1-10 社 2-4-5-10	人權教育
12	L4. 戰後臺灣的政治變遷	1. 了解二二八事件的背景 2. 解釋動員戡亂與戒嚴的內容 3. 說明戰後臺灣民主政治發展	社 2-3-1-10 社 2-4-5-10	人權教育
13	L4. 戰後臺灣的政治變遷	1. 了解二二八事件的背景 2. 解釋動員戡亂與戒嚴的內容 3. 說明戰後臺灣民主政治發展	社 2-3-1-10 社 2-4-5-10	人權教育
14	第二次段考	-	-	-
15	L5. 戰後臺灣的外交變化	1. 了解不同時期的外交特色 2. 分析古寧頭戰役與八二三炮戰 3. 說明兩岸由政治對峙到民間交流	社 2-3-3-6	多元文化教育
16	L5. 戰後臺灣的外交變化	1. 了解不同時期的外交特色 2. 分析古寧頭戰役與八二三炮戰 3. 說明兩岸由政治對峙到民間交流	社 2-3-3-6	多元文化教育
17	L5. 戰後臺灣的外交變化	1. 了解不同時期的外交特色 2. 分析古寧頭戰役與八二三炮戰 3. 說明兩岸由政治對峙到民間交流	社 2-3-3-6	多元文化教育
18	L6. 戰後臺灣的經濟與社會	1. 了解不同時期的經濟特色 2. 解釋社會變遷所帶來的影響 3. 說明教育制度、家庭政策的轉變	社 9-1-2-6	生涯發展
19	L6. 戰後臺灣的經濟與社會	1. 了解不同時期的經濟特色 2. 解釋社會變遷所帶來的影響 3. 說明教育制度、家庭政策的轉變	社 9-1-2-6	生涯發展
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	翰林版習作、教師自製講義與學習單			
五、平時成績 評量方法	1. 課堂學習態度、參與情況(佔 33%) 2. 作業〔習作、講義、學習單〕(佔 33%) 3. 紙筆測驗(佔 33%)			
六、學期成績計算	1. 平時評量：佔 60% 2. 定期評量：佔 40%			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期社會領域課程計畫書

課程名稱	歷史	年級	8	教科書版本	南一
一、學期教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解中國的歷史 2. 激發學生對歷史的興趣 3. 增進學生對生活的素養 				
二、每週學習節數	2				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	從史前到春秋戰國	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識舊石器時代。 2.認識新石器時代。 3.瞭解史前時代傳說。 		2-4-2 2-4-5	環境教育
2	從史前到春秋戰國	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識夏代文化。 2.認識殷商代文化。 3.認識西周文化。 		2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育
3	從史前到春秋戰國	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識春秋戰國時代政治變遷。 2.認識春秋戰國時代社會變化。 3.瞭解春秋戰國時代經濟發展。 4.瞭解春秋戰國時代思想盛況 		2-4-2 2-4-6	人權教育 資訊教育
4	秦漢大一統帝國的建立	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解秦代歷史的興亡。 2.瞭解兩漢歷史的盛衰。 		2-4-2 2-4-5 2-4-6	人權教育 資訊教育
5	秦漢大一統帝國的建立	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解秦漢與匈奴的關係。 2.瞭解兩漢對西域的經營。 3.認識中西文化交流情形。 		2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 資訊教育
6	秦漢大一統帝國的建立	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識兩漢史學方面的成就。 2.認識兩漢科技方面的成就。 		2-4-2 2-4-6	人權教育
7	第一次段考				
8	魏晉南北朝的分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解三國時代的興衰過程。 2.瞭解西晉歷史的興亡。 3.認識南北朝政治發展。 		2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育
9	魏晉南北朝的分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。 2.認識魏晉南北朝時期南方的經濟開發。 		2-4-2 2-4-5	人權教育
10	魏晉南北朝的分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識南北朝世族社會。 2.瞭解九品官人法與世族的關係。 		2-4-2 2-4-6	人權教育

11	胡漢融合的隋唐帝國	1.瞭解隋朝歷史的興衰過程。 2.認識唐朝與五代十國歷史的盛衰。	2-4-2 2-4-5	環境教育
12	胡漢融合的隋唐帝國	1.認識隋唐時代經濟發展。 2.認識隋唐時代社會。 3.瞭解隋唐時期外來宗教。	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育
13	胡漢融合的隋唐帝國	1.認識隋唐時期的文學。 2.認識隋唐時期的繪畫。 3.認識隋唐時代的書法。 4.瞭解隋唐時期工藝成就。	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 資訊教育
14	第二次段考	-	-	-
15	多民族並立的宋元時期	1.瞭解北宋的立國政策。 2.瞭解遼、西夏與北宋的關係。	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 資訊教育
16	多民族並立的宋元時期	1.認識北宋變法始末。 2.瞭解南宋歷史。 3.認識蒙古與元朝。	2-4-2 2-4-5	人權教育
17	多民族並立的宋元時期	1.瞭解宋元時期的經濟發展。 2.瞭解宋元時期的社會生活。 3.瞭解宋元時期的學術發展。 4.瞭解宋元時期的文化成就。	2-4-2 2-4-5 2-4-6	資訊教育
18	明代與盛清的發展	1.瞭解明、清代歷史興亡。 2.瞭解明清時期經濟發展。 3.瞭解明清科舉制度。 4.瞭解明清士紳階級。	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育
19	明代與盛清的發展	1.瞭解明清時期文學成就。 2.認識明清時期科技成就。 3.認識明清時期醫藥成就。	2-4-2 2-4-5	人權教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		每一章節授課完畢，將配合課程內容安排隨堂作業、課堂小考以加深學習效果，並輔以習作、作業簿、學習單等		
五、平時成績評量方法		1.每學期三次段考，段考分數佔總分之 50%；平時成績佔總分之 50%。 2.平時成績計算方式： (1) 課堂學習態度、參與情況佔 33% (2) 作業繳交佔 33% (上課筆記、習作、學習單等) (3) 紙筆測驗佔 33%		
六、學期成績計算		一、平時評量：佔 60% 二、定期評量：佔 40%		

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期社會領域課程計畫書

課程名稱	歷史	年級	8	教科書版本	南一
二、 學期教學目標	1.讓學生對於中國的歷史發展具備基礎的知識。 2.依照時間推移來介紹中國歷史重要的事件脈絡及人、事、物的發展。 3.希望學生能從多元的角度與視野來思考歷史的因果關係。				
二、每週學習節數	2				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	晚清的變局	1.瞭解中西貿易衝突的根源。 2.瞭解清末鴉片輸入對中國的影響。 3.瞭解南京條約內容。		2-4-2 2-4-6	人權教育
2	晚清的變局	1.瞭解英法聯軍始末。 2.瞭解中英法天津、北京條約內容。		2-4-2 2-4-4 2-4-6	人權教育
3	晚清的變局	1.介紹清末俄國侵略中國的方式。 2.利用圖照說明 19 世紀以後俄國自中國取得的領土範圍。 3.介紹璦琿條約內容以及影響。 4.比較英法兩國與俄國侵略中國方式的異同。		2-4-2 2-4-4 2-4-6	人權教育 資訊教育
4	清末的改革	1.認識自強運動興起背景。 2.瞭解自強運動內容。 3.瞭解自強運動失敗原因。 4.瞭解自強運動的貢獻。		2-4-2 2-4-5 2-4-6	資訊教育
5	清末的改革	1.瞭解甲午陸戰和海戰經過。 2.介紹馬關條約內容。 3.分析馬關條約內容中，中國喪失哪些主權以及後遺症。 4.就中國、日本兩方面，分析甲午戰爭以後，兩國歷史的發展。		2-4-2 2-4-5 2-4-6	人權教育
6	清末的改革	1.瞭解清末列強瓜分風潮。 2.瞭解列強在中國勢力範圍。 3.認識門戶開放政策內容。 4.瞭解門戶開放政策 5.認識戊戌變法內容。		2-4-2 2-4-5	人權教育

7	第一次段考	-	-	-
8	清朝的覆亡	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識清末義和團組織。 2.瞭解八國聯軍始末。 3.瞭解東南互保運動內容。 4.認識辛丑和約內容和影響。 	2-4-2 2-4-5 2-4-6	人權教育
9	清朝的覆亡	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識庚子後新政內容。 2.認識立憲運動內容。 3.瞭解庚子後新政、立憲運動影響。 	2-4-2 2-4-4 2-4-6	資訊教育
10	清朝的覆亡	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識革命運動興起背景。 2.認識興中會組織及其革命活動。 3.認識同盟會組織及其革命活動。 4.認識武昌起義始末 	2-4-2 2-4-4	環境教育
11	民初政局與社會變	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識袁世凱崛起。 2.認識二次革命。 3.瞭解五九國恥內容。 4.瞭解洪憲帝制過程。 	2-4-2 2-4-4 2-4-6	資訊教育
12	民初政局與社會變	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解民初軍閥起源。 2.瞭解民初軍閥割據情形。 3.認識張勳復辟事件始末。 4.瞭解南北分裂。 	2-4-4 2-4-6	人權教育 資訊教育
13	民初政局與社會變	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識新知識分子的崛起。 2.認識婦女地位的提升。 3.瞭解社會風俗的轉變。 4.認識民初工商業的發展。 5.瞭解新文化運動內容。 6.瞭解五四運動。 	2-4-5 2-4-6	人權教育
14	第二次段考	-	-	-
15	國民政府的統	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識國共合作始末。 2.瞭解國民政府北伐統一經過。 3.瞭解國民政府訓政時期。 4.認識十年建設重要內容。 	2-4-2 2-4-5 2-4-6	資訊教育
16	國民政府的統	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中共勢力的擴張。 2.認識日本的侵略。 3.認識西安事變始末。 	2-4-2 2-4-5	人權教育
17	國民政府的統	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識八年抗戰作戰經過。 2.瞭解珍珠港事變經過。 3.認識開羅會議內容。 	2-4-2 2-4-5	人權教育

18	中華人民共和國的建立與發展	1. 瞭解國共內戰經過。 2. 認識「動員戡亂時期」。 3. 瞭解馬歇爾調停始末。 4. 認識中華民國制憲過程。 5. 認識中華人民共和國。 6. 瞭解中共治國方針。	2-4-2 2-4-5 2-4-6	人權教育 資訊教育
19	中華人民共和國的建立與發展	1. 認識大躍進運動。 2. 認識人民公社。 3. 認識文化大革命始末。 4. 瞭解中共改革開放情形。 5. 認識六四天安門事件。	2-4-2 2-4-6	人權教育 資訊教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	每一章節授課完畢，將配合課程內容安排隨堂作業、課堂小考以加深學習效果，並輔以習作、作業簿、學習單等			
五、平時成績 評量方法	1. 每學期三次段考，段考分數佔總分之 50%；平時成績佔總分之 50%。 2. 平時成績計算方式： (1) 課堂學習態度、參與情況佔 33% (2) 作業繳交佔 33% (上課筆記、習作、學習單等) (3) 紙筆測驗佔 33%			
六、學期成績計算	一、平時評量：佔 60% 二、定期評量：佔 40%			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期社會領域課程計畫書

課程名稱	世界歷史	年級	9	教科書版本	康軒
一、學期教學目標	1. 學生能對世界歷史發展有基礎知識，並配合地理位置。 2. 在有臺灣史與中國史的先備知識後，期待學生能學習以多元、開放、包容的態度，來認識世界重要事件的演變與影響。 3. 學生能省思臺灣在世界歷史發展中的地位與重要性。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	L1. 古文明的誕生	1. 知道西亞各民族的文化特色 2. 明白古埃及的歷史與政治狀況 3. 認識古印度文化與發展過程		社 2-4-2 社 1-4-2 社 9-1-2	環境教育
2	國九第一次複習考				
3	L1. 古文明的誕生	1. 知道西亞各民族的文化特色 2. 明白古埃及的歷史與政治狀況 3. 認識古印度文化與發展過程		社 2-4-2 社 1-4-2 社 9-1-2	環境教育
4	L1. 古文明的誕生	1. 知道西亞各民族的文化特色 2. 明白古埃及的歷史與政治狀況 3. 認識古印度文化與發展過程		社 2-4-2 社 1-4-2 社 9-1-2	環境教育
5	L2. 希臘與羅馬文化	1. 知道古希臘的文化與政治特色 2. 了解希臘化時代的形成 3. 認識古羅馬的歷史和文化		社 2-4-3 社 1-3-4 社 4-4-3	人權教育 多元文化教育
6	L2. 希臘與羅馬文化	1. 知道古希臘的文化與政治特色 2. 了解希臘化時代的形成 3. 認識古羅馬的歷史和文化		社 2-4-3 社 1-3-4 社 4-4-3	人權教育 多元文化教育
7	第一次段考	-		-	-
8	L3. 中古時期	1. 知道西歐封建社會的特色 2. 清楚拜占庭帝國的發展 3. 分析阿拉伯文化的傳播與影響 4. 知道十字軍東征的前因後果		社 2-4-3 社 1-3-4 社 4-4-3	生涯發展教育
9	L3. 中古時期	1. 知道西歐封建社會的特色 2. 清楚拜占庭帝國的發展 3. 分析阿拉伯文化的傳播與影響 4. 知道十字軍東征的前因後果		社 2-4-3 社 1-3-4 社 4-4-3	生涯發展教育
10	L3. 中古時期	1. 知道西歐封建社會的特色 2. 清楚拜占庭帝國的發展 3. 分析阿拉伯文化的傳播與影響 4. 知道十字軍東征的前因後果		社 2-4-3 社 1-3-4 社 4-4-3	生涯發展教育

11	L4. 近代歐洲的興起	1. 知道文藝復興的起因和各項成就 2. 了解民族國家的形成 3. 清楚地理大發現的背景與影響 4. 了解宗教改革的原因及新教派	社 2-4-6 社 1-4-2 社 3-4-6	多元文化教育 海洋教育
12	L4. 近代歐洲的興起	1. 知道文藝復興的起因和各項成就 2. 了解民族國家的形成 3. 清楚地理大發現的背景與影響 4. 了解宗教改革的原因及新教派	社 2-4-6 社 1-4-2 社 3-4-6	多元文化教育 海洋教育
13	L4. 近代歐洲的興起	1. 知道文藝復興的起因和各項成就 2. 了解民族國家的形成 3. 清楚地理大發現的背景與影響 4. 了解宗教改革的原因及新教派	社 2-4-6 社 1-4-2 社 3-4-6	多元文化教育 海洋教育
14	第二次段考	-	-	-
15	L5. 近代歐洲的變革	1. 認識科學革命的相關人物 2. 分析啟蒙運動的重要性 3. 了解工業革命的原因及影響	社 2-4-3 社 7-3-4 社 8-2-1	人權教育
16	L5. 近代歐洲的變革	1. 認識科學革命的相關人物 2. 分析啟蒙運動的重要性 3. 了解工業革命的原因及影響	社 2-4-3 社 7-3-4 社 8-2-1	人權教育
17	國九第二次複習考			
18	L6. 近代民主政治發展	1. 了解英國民主政治發展過程 2. 認識美國獨立前後的狀況 3. 清楚法國大革命的原因及影響 4. 分析拿破崙戰爭結束後的歐洲局勢	社 2-4-3 社 6-2-4 社 1-3-4	人權教育
19	L6. 近代民主政治發展	1. 了解英國民主政治發展過程 2. 認識美國獨立前後的狀況 3. 清楚法國大革命的原因及影響 4. 分析拿破崙戰爭結束後的歐洲局勢	社 2-4-3 社 6-2-4 社 1-3-4	人權教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		康軒版習作、教師自製講義與學習單		
五、平時成績評量方法		1. 課堂學習態度、參與情況(佔 33%) 2. 作業〔習作、講義、學習單〕(佔 33%) 3. 紙筆測驗(佔 33%)		
六、學期成績計算		1. 平時評量：佔 60% 2. 定期評量：佔 40%		

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期社會領域課程計畫書

課程名稱	世界歷史	年級	9	教科書版本	康軒
一、學期教學目標	1. 學生能對世界歷史發展有基礎知識，並配合地理位置。 2. 在有臺灣史與中國史的先備知識後，期待學生能學習以多元、開放、包容的態度，來認識世界重要事件的演變與影響。 3. 學生能省思臺灣在世界歷史發展中的地位與重要性。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	L1. 19 世紀的民族主義與文化發展	1. 清楚拉丁美洲的獨立運動 2. 了解的德國和義大利的統一 3. 認識日本的近代歷史發展		社 2-4-3 社 6-1-1 社 6-2-4	人權教育
2	國九第三次複習考				
3	L1. 19 世紀的民族主義與文化發展	1. 清楚拉丁美洲的獨立運動 2. 了解的德國和義大利的統一 3. 認識日本的近代歷史發展		社 2-4-3 社 6-1-1 社 6-2-4	人權教育
4	L1. 19 世紀的民族主義與文化發展	1. 清楚拉丁美洲的獨立運動 2. 了解的德國和義大利的統一 3. 認識日本的近代歷史發展		社 2-4-3 社 6-1-1 社 6-2-4	人權教育
5	L2. 新帝國主義與第一次世界大戰	1. 了解帝國主義的特色與侵略地區 2. 清楚第一次世界大戰原因、過程，戰後局勢 3. 知道 20 世紀初期的文化		社 2-4-3 社 2-4-6 社 4-4-3	人權教育 多元文化教育
6	L2. 新帝國主義與第一次世界大戰	1. 了解帝國主義的特色與侵略地區 2. 清楚第一次世界大戰原因、過程，戰後局勢 3. 知道 20 世紀初期的文化		社 2-4-3 社 2-4-6 社 4-4-3	人權教育 多元文化教育
7	L3. 戰間期與第二次世界大戰	1. 明白亞洲民族復興運動的過程 2. 認識蘇聯共產黨政權演變 3. 清楚第二次世界大戰原因、過程，戰後局勢		社 1-3-4 社 2-4-2 社 6-2-4	品德教育 人權教育
8	L3. 戰間期與第二次世界大戰	1. 明白亞洲民族復興運動的過程 2. 認識蘇聯共產黨政權演變 3. 清楚第二次世界大戰原因、過程，戰後局勢		社 1-3-4 社 2-4-2 社 6-2-4	品德教育 人權教育
9	期末考	-		-	-

10	L4. 第二次世界大戰後局勢	1. 分析冷戰形成原因、經過及影響 2. 了解共產政權瓦解經過和後續 3. 知道區域統合的發展現狀	社 2-4-2 社 6-2-4 社 9-4-6	法治教育
11	國九第四次複習考			
12	中國史(B3-B4)複習	1. 了解中國各朝代的政治狀況 2. 知道中國各朝代的文化發展	社 2-4-2 社 2-4-4 社 9-4-2	生涯發展教育
13	中國史(B3-B4)複習	1. 了解中國各朝代的政治狀況 2. 知道中國各朝代的文化發展	社 2-4-2 社 2-4-4 社 9-4-2	生涯發展教育
14	中國史(B3-B4)複習	1. 了解中國各朝代的政治狀況 2. 知道中國各朝代的文化發展	社 2-4-2 社 2-4-4 社 9-4-2	生涯發展教育
15	世界史(B5)複習	1. 分析上古時期的民族生活 2. 認識中古時期的社會與經濟 3. 指出近代的政治、文化變革	社 1-4-3 社 2-4-3	人權教育
16	世界各國特殊節日	1. 知道一些節日的由來 2. 從這些節日看國家特色或民族性	社 2-4-3	環境教育
17	從王者之聲看英國	1. 認識英國的 20 世紀的國王及作為 2. 了解喬治六世在二次大戰的角色	社 2-4-3 社 2-4-6	生涯發展教育
18	國九離校	-	-	-
19	-	-	-	-
20	-	-	-	-
四、作業內容	康軒版習作、教師自製講義與學習單			
五、平時成績 評量方法	1. 課堂學習態度、參與情況(佔 33%) 2. 作業〔習作、講義、學習單〕(佔 33%) 3. 紙筆測驗(佔 33%)			
六、學期成績計算	1. 平時評量：佔 60% 2. 定期評量：佔 40%			