

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期自然與生活科技領域課程 計畫書

課程名稱	生活科技	年級	七	教科書版本	康軒
一、學期教學目標	1. 科技的發展與資源運用，解決人類許多問題，使生活環境更舒適安全，交通更便利。 2. 了解傳播科技的定義、內涵、概念、演進與對社會文明的影響。以程式設計練習創意思考、系統化推理，並激發創造力。 3. 了解傳播科技與社會的關係與認識各種傳播科技產業。 4. 了解未來科技發展的趨勢				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	上課規範、課程介紹 大直 e 課室教學使用 7-1 科技的演進	1. 電腦教室使用規範。 2. 電腦設備的正確使用方法。 3. 了解本學期課程內容。 4. 理解電腦在日常生活中的應用。		1-2-1 4-2-1-1 4-3-2-3	人權教育 品德教育
2	7-1 科技的演進	1. 讓學生了解科技的定義。 2. 讓學生了解科技對社會文明的影響。 3. 讓學生了解重大科技發展的時期。		1-2-1 4-2-1-1 4-3-2-3	生涯發展教育 資訊教育
3	7-1 科技的演進	1. 讓學生了解科技對社會文明的影響。 2. 了解科技發展的目的在解決與改善人類生活問題。		2-2-2 1-2-4 2-2-4 3-2-1	智慧財產權
4	7-1 科技的演進	1. 讓學生了解科技對社會文明的影響。 2. 了解科技發展的目的在解決與改善人類生活問題。		3-4-2	智慧財產權
5	7-1 科技的演進	1. 認識現代社會與科技相關的職業。 2. 認識和科技有關的教育訓練管道。 3. 認識個人生涯發展和科技的關係。		3-4-1 3-4-2	
6	7-1 科技的演進	1. 認識現代社會與科技相關的職業。 2. 舉出將現有事物重新合併、轉移、反向等思考的實例。 3. 了解各種表達方法及其特性。		3-4-1 3-4-2	
7	第一次段考	-		-	-
8	7-2 解決問題的方法	1. 選用適當工具表現創意思考的獨特構想。		3-4-1	
9	7-2 解決問題的方法	1. 選用適當工具表現創意思考的獨特構想。		3-4-1 3-4-2	多元文化教育
10	7-3 傳達構想的方法	1. 讓學生了解科技對日常生活的重要性。		2-4-1 2-4-2	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 比較傳統媒體與多媒體的差異。 3. 運用電腦輔助媒體來發表成果。 		
11	7-3 傳達構想的方法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解科技對日常生活的重要性。 2. 讓學生了解科技的範疇與分類。 	<ul style="list-style-type: none"> 1-2-1 1-2-3 	
12	7-4 科技的展望	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識現代社會與科技相關的職業。 2. 認識個人生涯發展和科技的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 5-3-2 5-3-5 5-4-1 5-4-3 5-4-4 	
13	7-2 解決問題的方法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 2-4-1 3-4-5 3-4-6 	
14	第二次段考	-	-	-
15	7-2 解決問題的方法 8-1 揭開媒體的面紗	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。 3. 培養學生分組討論的能力，和合群合作的積極態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 2-4-1 3-4-5 3-4-6 	
16	7-2 解決問題的方法 8-1 揭開媒體的面紗	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。 3. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 2-4-1 3-4-5 3-4-6 	
17	7-2 解決問題的方法 8-2 百變的訊息	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。 3. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 2-4-1 3-4-5 3-4-6 	
18	7-2 解決問題的方法 8-2 百變的訊息 8-3 網路好幫手	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。 3. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 2-4-1 3-4-5 3-4-6 	

19	7-2 解決問題的方法 8-3 網路好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。 3. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 4. 了解資訊科技在生活上的實用性。 	2-4-1 3-4-5 3-4-6	
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	一個單元即為一個作品、自製學習單			
五、平時成績 評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課(作業練習、學習態度、分組討論、平時測驗) 2. 英打練習測驗 3. 筆試 4. 上機測驗 			
六、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量：佔 60% 2. 定期評量：佔 40% 			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期自然與生活科技領域課程 計畫書

課程名稱	生活科技	年級	七	教科書版本	康軒
一、學期教學目標		1. 學會表格的基本編輯、排序與篩選、製作圖表與走勢圖、列印 2. 以程式設計練習創意思考、系統化推理，並激發創造力 3. 學會使用 123D Design 繪製基本 3D 圖形 4. 了解未來科技發展的趨勢			
二、每週學習節數		1			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	7-1 用圖面面觀	1. 了解傳播科技的演進與其對社會文明的影響。		3-4-1 3-4-2	環境教育
2	7-1 用圖面面觀	1. 認識現代社會與科技相關的職業。 2. 認識和科技有關的教育訓練管道。 3. 認識個人生涯發展和科技的關係。		3-4-1 3-4-2	品德教育
3	7-2 投影與視圖 7-3 製圖好幫手	1. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。		3-4-1 3-4-2	品德教育 法治教育
4	7-2 投影與視圖 7-3 製圖好幫手	1. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。		3-4-1 3-4-2	法治教育
5	7-3 製圖好幫手	1. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。		3-4-1 3-4-2	多元文化教育
6	7-3 製圖好幫手	1. 了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 2. 讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性。		3-4-1 3-4-2	多元文化教育
7	第一次段考	-		-	-
8	8-3 網路好幫手	1. 了解資訊傳播科技的基本原理和		4-3-1 4-3-2	人權教育 智慧財產

		發展過程。 2. 了解網際網路的基本原理。 3. 了解資訊傳播與網際網路對生活正面與負面的影響。	4-3-3	權
9	8-3 網路好幫手	1. 了解資訊傳播科技的基本原理和發展過程。 2. 了解網際網路的基本原理。 3. 了解資訊傳播與網際網路對生活正面與負面的影響。	4-3-1 4-3-2 4-3-3	法治教育 智慧財產權 多元文化教育
10	電腦繪圖與 3D 列印	1. 瞭解 3D 列印原理 2. 學會 3D 繪圖操作	3-4-1	環境教育
11	電腦繪圖與 3D 列印	1. 學會 3D 繪圖操作	3-4-1	環境教育
12	8-1 動手來繪圖	1. 認識問題解決 2. 查覺問題與定義問題 3. 擬定解決問題的方案	2-4-1 3-4-5 3-4-6	永續發展
13	Scratch Tools 套件	1. 學習撰寫程式碼 2. 學會連結開發版 3. 學會操作實體裝置作互動	2-4-1 3-4-5 3-4-6	永續發展
14	第二次段考	-	-	-
15	Scratch Tools 套件	1. 學習撰寫程式碼 2. 學會連結開發版 3. 學會操作實體裝置作互動	2-4-1 3-4-5 3-4-6	永續發展
16	8-2 製作展創意	1. 瞭解影片剪輯原理 2. 認識繪聲繪影操作環境 3. 撰寫劇本 4. 學習繪製分鏡圖 5. 拍攝影片	2-4-2	人權教育 智慧財產權
17	8-2 製作展創意	1. 拍攝影片 2. 剪輯編修影片	2-4-2	人權教育 智慧財產權
18	8-2 製作展創意	1. 拍攝影片 2. 剪輯編修影片	2-4-2	人權教育 智慧財產權
19	8-2 製作展創意	1. 拍攝影片 2. 剪輯編修影片 3. 作品分享	2-4-2	人權教育 智慧財產權
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-

四、作業內容	一個單元即為一個作品、自製學習單
五、平時成績 評量方法	<ol style="list-style-type: none">1. 上課(作業練習、學習態度、分組討論、平時測驗)2. 英文打字練習3. 筆試4. 上機測驗
六、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none">1. 平時評量：佔 60%2. 定期評量：佔 40%

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期自然與生活科技領域課程計畫書

課程名稱	生活科技	年級	8	教科書版本	翰林
一、學期教學目標	讓學生認識科技對人類生活和社會環境的衝擊與影響，以適應現在及未來科技生活環境社會配合運用基本工具、設備、材料及方法進行實作的學習活動，讓學生從自己動手做中來學習，藉此引發同學的科技性向、興趣及才能。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	單元 1 製造科技概說	1. 認識生活中常見的材料。 2. 了解材料的一次加工處理方法。		4-4-2-2	環境教育 永續發展
2	單元 2 金屬與塑膠	1. 認識生活中常見的材料。 2. 了解材料的一次加工處理方法。 3. 依據材料的特性辨別材料。 4. 分辨並了解各種材料及其特性。		4-4-2-2 4-4-3-1	生涯發展教育
3	單元 2 金屬與塑膠 單元 3 陶瓷科技加工處理過程	1. 認識生活中常見的材料。 2. 了解材料的一次加工處理方法。 3. 依據材料的特性辨別材料。 4. 分辨並了解各種材料及其特性。		4-4-1-3	永續發展 生涯發展教育
4	單元 3 陶瓷科技加工處理過程	1. 認識生活中常見的材料。 2. 了解材料的一次加工處理方法。 3. 依據材料的特性辨別材料。 4. 分辨並了解各種材料及其特性。		4-4-2-2 4-4-3-1	永續發
5	單元 4 新材料科技未來的發展探討	1. 認識生活中常見的新材料。 2. 解新材料應用情形。 3. 了解新材料對於產業的衝擊與影響。		4-4-2-2	永續發展
6	單元 4 新材料科技未來的發展探討	1. 認識生活中常見的新材料。 2. 了解新材料應用情形。 3. 了解新材料對於產業的衝擊與影響。		4-4-2-2	永續發展
7	第一次段考	-		-	-
8	手工具操作練習	1. 練習基本手工具的操作方法		4-4-2-2	生涯發展教育
9	手工具操作練習	1. 練習基本手工具的操作方法		4-4-2-2 4-4-3-1	生涯發展教育
10	手工具操作練習	1. 練習基本手工具的操作方法		4-4-1-3	生涯發展教育
11	三用電表操作	1. 熟悉住家安全檢查的方法及重點		4-4-2-2	生涯發展教育
12	三用電表操作	1. 熟悉住家安全檢查的方法及重點		4-4-2-2 4-4-1-3	生涯發展教育
13	三用電表操作	1. 熟悉住家安全檢查的方法及重點		4-4-3-1	生涯發展教育

14	第二次段考	-	-	-
15	材料加工處理操作	1. 認識各種材料加工成形的過程。 2. 了解改變材料材質的方法。 3. 了解各種材料接合組裝的方法。 4. 了解材料表面處理的方法。	4-4-1-3	生涯發展教育
16	材料加工處理操作	1. 認識各種材料加工成形的過程。 2. 了解改變材料材質的方法。 3. 了解各種材料接合組裝的方法。 4. 了解材料表面處理的方法。	4-4-2-2	生涯發展教育
17	材料加工處理操作	1. 認識各種材料加工成形的過程。 2. 了解改變材料材質的方法。 3. 了解各種材料接合組裝的方法。 4. 了解材料表面處理的方法。	4-4-2-2 4-4-1-3	生涯發展教育
18	材料加工處理操作	1. 認識各種材料加工成形的過程。 2. 了解改變材料材質的方法。 3. 了解各種材料接合組裝的方法。 4. 了解材料表面處理的方法。	4-4-3-1	生涯發展教育
19	成果發表	1. 學生發表作品	4-4-2-2 4-4-1-3 4-4-3-1	資訊教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	分為手工具操作練習、三用電表操作、材料加工處理操作、住家總電源分析報告，水、電費單計算以及家庭水電手工具操作練習。			
五、平時成績評量方法	分組討論、個人表現、作品表現。			
六、學期成績計算	技能 50% 、情意 25% 、認知 25%			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期 自然與生活科技領域 課程計畫書

課程名稱	生活科技	年級	八	教科書版本	翰林
一、學期教學目標	讓學生認識科技對人類生活和社會環境的衝擊與影響，以適應現在及未來科技生活環境社會配合運用基本工具、設備、材料及方法進行實作的學習活動，讓學生從自己動手做中來學習，藉此引發同學的科技性向、興趣及才能。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	單元 5 營建科技概說	認識常見的景觀環境設施		2-4-8-7	生涯發展教育
2	單元 5 營建科技概說	了解住家空間規畫的重點		2-4-8-7	生涯發展教育
3	單元 5 營建科技概說	了解室內設計重點與功用		2-4-8-7	生涯發展教育
4	單元 5 營建科技概說	認識各種房屋建築的形式		2-4-8-7	生涯發展教育
5	單元 5 營建科技概說	比較木材、磚石、鋼筋混凝土及鋼骨等材料的特性與其用途		2-4-8-7	生涯發展教育
6	單元 5 營建科技概說	了解房屋基本結構與原理		2-4-8-7	生涯發展教育
7	第一次段考	-		-	-
8	單元 6 居家環境與設備	熟悉住家安全檢查的方法及重點		2-4-8-5	家政教育
9	單元 6 居家環境與設備	熟悉住家安全檢查的方法及重點		8-4-0-3	家政教育
10	單元 6 居家環境與設備	認識常見的住家安全設備		2-4-8-7	家政教育
11	單元 6 居家環境與設備	認識常見的住家安全設備		2-4-8-7	家政教育
12	單元 6 居家環境與設備	了解使用住家供水系統設備及注意事項		2-4-8-7	家政教育
13	單元 6 居家環境與設備	了解使用住家供水系統設備及注意事項		8-4-0-3	家政教育
14	第二次段考	-		-	-
15	住家總電源分析報告	了解使用住家電力與瓦斯設備		2-4-8-5	家政教育
16	住家總電源分析報告	了解使用住家電力與瓦斯設備		2-4-8-5	家政教育
17	水電費單計算	養成節約能源（水、電、瓦斯的習慣		2-4-8-5	家政教育
18	家庭水電手工具操作	運用簡易的工具維修各種住家設備		2-4-8-5	家政教育
19	家庭水電手工具操作	運用簡易的工具維修各種住家設備		2-4-8-5	家政教育
20	第三次段考	-		-	-
21	休業式	-		-	-
四、作業內容	住家總電源分析報告，水、電費單計算以及家庭水電手工具操作練習。				
五、平時成績評量方法	分組討論、個人表現、作品表現。				

六、學期成績計算	技能 50% 、情意 25% 、認知 25%
----------	------------------------

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期自然領域課程計畫書

課程名稱	生活科技	年級	9	教科書版本	翰林
一、學期教學目標		1.了解運輸系統以及科技的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本動力性質與科學、技術與工程的關係。			
二、每週學習節數		1			
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	第 8 章動力與運輸 8-1 便利的運輸系統	1.知道運輸的意義。 2.體會運輸對生活的影響。。	4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2	生涯發展教育 家政教育	
2	國九第一次複習考				
3	第 8 章動力與運輸 8-1 便利的運輸系統	1.知道運輸的意義。 2.體會運輸對生活的影響。。	4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2	生涯發展教育 家政教育	
4	第 8 章動力與運輸 8-1 便利的運輸系統	1.知道運輸的意義。 2.體會運輸對生活的影響。。	4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2	生涯發展教育 家政教育	
5	第 8 章動力與運輸 8-1 便利的運輸系統	1.知道運輸的意義。 2.體會運輸對生活的影響。。	4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2	生涯發展教育 家政教育	
6	第 8 章動力與運輸 8-1 便利的運輸系統 8-2 動力與動力機械	1.了解運輸系統的構成要素。 2.了解運輸發展的新趨勢。 3.知道能源形式的轉換及能源與動力的關係。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-2 7-4-0-5	生涯發展教育 家政教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.知道熱機與機械裝置的工作原理。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育	
9	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.了解電動機的種類與用途。 2.知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育	
10	校慶				

11	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.了解電動機的種類與用途。 2.知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育
12	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.了解電動機的種類與用途。 2.知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育
13	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.知道機械傳動的種類及其在生活中的應用。 2.知道動力機械發展的新趨勢。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育
14	第二次段考	-	-	-
15	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.知道機械傳動的種類及其在生活中的應用。 2.知道動力機械發展的新趨勢。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育
16	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.知道利用馬達可以使風扇轉動。 2.學會風扇葉片的設計與製作。 3.了解葉片的構造與風力的關係。 4.學會如何將風扇葉片固定在馬達轉軸上。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育
17	國九第 2 次複習考			
18	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.知道利用馬達可以使風扇轉動。 2.學會風扇葉片的設計與製作。 3.了解葉片的構造與風力的關係。 4.學會如何將風扇葉片固定在馬達轉軸上。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育
19	第 8 章動力與運輸 8-2 動力與動力機械	1.知道利用馬達可以使風扇轉動。 2.學會風扇葉片的設計與製作。 3.了解葉片的構造與風力的關係。 4.學會如何將風扇葉片固定在馬達轉軸上。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	生涯發展教育 家政教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		口頭報告、風扇葉片作品		

五、平時成績 評量方法	學生互評、專案報告、成品展示、操作
六、學期成績計算	技能 50%、情意 25%、認知 25%

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期自然領域課程計畫書

課程名稱	生活科技	年級	9	教科書版本	翰林
一、學期教學目標		1.了解運輸系統以及科技的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本動力性質與科學、技術與工程的關係。			
二、每週學習節數		1			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	第五章 科技你我他 5-1 能源萬事通	1.了解能源的利用與轉換。 2.比較各種電力產生方式之優缺點。 3.了解電力輸送的過程和電力系統。 4.了解再生能源的意義和種類。 5.了解節約能源與開發新能源的重要性		1-4-5-5 2-4-6-1 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-1-3	生涯發展 家庭教育
2	國九第三次複習考				
3	第五章 科技你我他 5-1 能源萬事通	1.了解能源的利用與轉換。 2.比較各種電力產生方式之優缺點。 3.了解電力輸送的過程和電力系統。 4.了解再生能源的意義和種類。 5.了解節約能源與開發新能源的重要性		1-4-5-5 2-4-6-1 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-1-3	生涯發展 家庭教育
4	第五章 科技你我他 5-1 能源萬事通	1.了解能源的利用與轉換。 2.比較各種電力產生方式之優缺點。 3.了解電力輸送的過程和電力系統。 4.了解再生能源的意義和種類。 5.了解節約能源與開發新能源的重要性		1-4-5-5 2-4-6-1 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-1-3	生涯發展 家庭教育
5	第五章 科技你我他 5-2 電子小尖兵	1.認識電子材料在資訊領域的應用。 2.認識電子材料在通訊領域的應用。		4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6	生涯發展 家庭教育
6	第五章 科技你我他 5-2 電子小尖兵	1.認識電子材料在自動控制領域的應用。 2.認識各種電子元件及基本電子電路。		1-4-5-4 2-4-1-2 4-4-3-4	生涯發展 家庭教育

		3. 了解電子科技對生活衝擊與影響。		
7	第四章 永續發展 4-3 全球變遷	1. 知道全球變遷的主要意義及所包含的相關議題；解釋溫室效應的意義與原因；認識溫室氣體的種類，並了解水氣是重要的溫室氣體。 2. 知道溫室效應是地球自然存在的現象，也是地球孕育生命的條件之一，但近年來人類的活動讓溫室氣體快速增加。說出溫室氣體減量的做法，支持參與溫室氣體減量活動。	1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4	生涯發展 家庭教育
8	第四章 永續發展 4-3 全球變遷	1. 了解南極上空的臭氧濃度逐漸稀薄。了解臭氧洞的意義，並說明臭氧洞形成的原因及其影響。了解紫外線指數的意義及其影響；應用人體舒適度和紫外線指數等資訊，做好防護措施。 2. 學習數據資料轉換為圖表的方法。了解臺灣部分都會地區，近年來平均氣溫變化與趨勢。能說出圖表中折線的意義，並比較不同地區氣候的異同。	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-3-3 3-4-0-7 7-4-0-4	生涯發展 家庭教育
9	期末考	—	—	—
10	第四章 永續發展 4-3 全球變遷	知道海水運動有不同方式，以及海洋環流的運動模式。知道臺灣附近海域的洋流流動概況以及對氣候的影響。了解海洋與大氣間的能量藉由水循環彼此交互作用。	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2	生涯發展 家庭教育
11	國九第四次複習考			
12	第四章 永續發展 4-3 全球變遷	知道聖嬰現象的由來。知道在正常年與聖嬰年，太平洋地區洋流與大氣間的互動模式，以及太平洋赤道附近的氣候型態；了解當聖嬰現象發生時會造成氣候變化，這可能引發嚴重的天然災害，影響國家經濟。	2-4-3-3 3-4-0-7 7-4-0-4	生涯發展 家庭教育
13	第五章 科技你我他 5-3 科技風向球	1. 描述人類發展科技的趨勢。 2. 列舉先進科技的發展內容。	4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-1	生涯發展 家庭教育

		3.討論科技發展的利弊得失。		
14	第五章 科技你我他 5-3 科技風向球	1.描述人類發展科技的趨勢。 2.列舉先進科技的發展內容。 3.討論科技發展的利弊得失。	4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-1	生涯發展 家庭教育
15	第五章 科技你我他 5-3 科技風向球	1.列舉濫用科技的負面影響。 2.歸納善用科技的重要性。 3.認同科技社會應有的態度。	4-4-2-2 4-4-2-3 7-4-0-5	生涯發展 家庭教育
16	第五章 科技你我他 5-3 科技風向球	1.列舉濫用科技的負面影響。 2.歸納善用科技的重要性。 3.認同科技社會應有的態度。	4-4-2-2 4-4-2-3 7-4-0-5	生涯發展 家庭教育
17	第五章 科技你我他 5-3 科技風向球	1.列舉濫用科技的負面影響。 2.歸納善用科技的重要性。 3.認同科技社會應有的態度。	4-4-2-2 4-4-2-3 7-4-0-5	生涯發展 家庭教育
18	國九離校	-	-	-
19	-	-	-	-
20	-	-	-	-
四、作業內容	口頭報告、風扇葉片作品			
五、平時成績 評量方法	學生互評、專案報告、成品展示、操作			
六、學期成績計算	技能 50% 、情意 25% 、認知 25%			