

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期綜合活動領域課程計畫書

課程名稱	家政	年級	7	教科書版本	康軒版
一、學期教學目標	一、省思生活能力對個人的重要性。 二、瞭解烹調設備及學習烹調食物所需具備的能力。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	大直新鮮人	認識同學與環境；建立課程學習公約	2-4-1	品德教育	
2	快樂大直人	小組活動熟悉同儕；凝聚小組合作共識	2-4-1	品德教育	
3	生活智慧王	認識家政學習；察覺生活需求	2-4-1	家政教育	
4	用心過生活	歸納生活面向；了解生活所需學習能力	2-4-6	家政教育	
5	創意手工書製作(1)	學習縫法與用途－穿針、打結、平針縫	2-4-1	家政教育	
6	創意手工書製作(2)	學習縫法與用途－回針縫、鈕扣縫 1	2-4-1	家政教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	創意手工書製作(3)	學習縫法與用途－鈕扣縫 2、毛邊縫	2-4-1	家政教育	
9	創意手工書製作(4)	設計手工書	2-4-1	性別平等教育	
10	創意手工書製作(5)	設計手工書與縫製	2-4-1	性別平等教育	
11	創意手工書製作(6)	縫製手工書	2-4-1	性別平等教育	
12	創意手工書製作(7)	縫製與組裝手工書	2-4-1	性別平等教育	
13	創意手工書製作(8)	手工書製作分享與反思	2-4-1	生涯教育	
14	第二次段考	-	-	-	
15	大廚先修班(1)	認識烹飪教室環境與食材	4-4-1	環境教育	

<b>16</b>	大廚先修班(2)	烹飪實習前食譜說明與實作準備	<b>2-4-1</b>	家政教育
<b>17</b>	大廚先修班(3)	烹飪實習實際操作	<b>2-4-1</b>	家政教育
<b>18</b>	大廚先修班(4)	烹飪實習分享與反思	<b>2-4-1</b>	生涯教育
<b>19</b>	回顧與統整	整理學習檔案、成果驗收	<b>2-4-1</b>	品德教育
<b>20</b>	第三次段考	-	-	-
<b>21</b>	休業式	-	-	-
四、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論、課堂分享；</li> <li>2. 學習單；</li> <li>3. 烹飪實習、創意手工書作品；</li> <li>4. 學習檔案。</li> </ol>			
五、平時成績 評量方法	<p>(一) 愛眼操實作表現；</p> <p>(二) 課本與上課用品、工具材料準備；</p> <p>(三) 上課秩序、小組合作、值日生、參與討論、發表及參與活動能力評量；</p> <p>個人學習單與學習檔案。</p>			
六、學期成績計算	定期評量佔 40%(小組合作、作品)；平時評量佔 60%。			

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期綜合活動領域課程計畫書

課程名稱	家政	年級	7	教科書版本	康軒版
一、學期教學目標	一、省思生活能力對個人的重要性。 二、瞭解烹調設備及學習烹調食物所需具備的能力。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	嗨！同學你好	建立課程學習公約；小組分組	2-4-1	品德教育	
2	家庭生命樂章(1)	家庭關係例子影片欣賞	1-4-1 2-4-5	資訊教育	
3	家庭生命樂章(2)	家庭照片故事分享	1-4-1 2-4-5	家庭教育	
4	家庭生命樂章 (3)	探討與反思家人溝通模式	1-4-1 2-4-5	家庭教育	
5	愛的小書(1)	認識五種愛之語	2-4-1	家庭教育	
6	愛的小書(2)	練習、記錄五種表達愛的方式	2-4-1	家庭教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	愛的小書(3)	設計愛的小書計畫	2-4-1	家庭教育	
9	愛的小書(4)	小書記錄分享與回饋	2-4-1	家庭教育	
10	就是愛營養(1)	認識食材分類與營養	2-4-1	家政教育	
11	就是愛營養(2)	了解食材選購、清洗與儲藏	2-4-1	環境教育	
12	就是愛營養(3)	烹飪實習前食譜說明與實作準備	2-4-1	家政教育	
13	就是愛營養(4)	烹飪實習實際操作	2-4-1	家政教育	
14	第二次段考	-	-	-	
15	就是愛營養(5)	烹飪實習分享與反思	2-4-1	生涯教育	
16	就是愛營養(6)	烹飪實習前食譜設計與實作準備	2-4-1	家政教育	
17	就是愛營養(7)	烹飪實習實際操作	2-4-1	家政教育	
18	就是愛營養(8)	烹飪實習分享與反思	2-4-1	生涯教育	

<b>19</b>	回顧與統整	整理學習檔案、成果驗收	<b>2-4-1</b>	品德教育
<b>20</b>	第三次段考	-	-	-
<b>21</b>	休業式	-	-	-
四、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論、課堂分享；</li> <li>2. 學習單；</li> <li>3. 烹飪實習、愛的小書作品；</li> <li>4. 學習檔案。</li> </ol>			
五、平時成績 評量方法	<p>(一)愛眼操實作表現；</p> <p>(二)課本與上課用品、工具材料準備；</p> <p>(三)上課秩序、小組合作、值日生、參與討論、發表及參與活動能力評量；</p> <p>個人學習單與學習檔案。</p>			
六、學期成績計算	定期評量佔 40%(小組合作、作品)；平時評量佔 60%。			

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期綜合活動領域課程計畫書

課程名稱	家政	年級	8	教科書版本	康軒版
一、學期教學目標	1. 認識手縫常會使用到的用品，熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。 2. 培養學生構思、繪製啦啦隊服設計圖的能力，運用手縫、與其他製作的技巧，實際製作專屬的啦啦隊服。 3. 了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。 4. 認識當季食材與特色，並設計一道合宜的餐點。 5. 培養隔宿露營小組野炊的能力，完成午餐與晚餐的餐點。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	上課開麥拉	上課規則說明、暑假作業檢查與修改方式	2-4-1	品德教育	
2	舊衣大改造	舊衣剪裁影片、舊衣剪裁練習(一)	2-4-1	家庭教育	
3	舊衣大改造	舊衣剪裁練習(二)及分享 啦啦隊服主題、尺寸	2-4-1	家庭教育	
4	啦啦隊服裝製作	啦啦隊服材料計算、採買分配與採買地點	2-4-6	性別平等教育	
5	啦啦隊服裝製作	縫布打版及剪裁	2-4-1	性別平等教育	
6	啦啦隊服裝製作	啦啦隊服縫製、剪裁、上色(一)	2-4-1	性別平等教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	啦啦隊服裝製作	啦啦隊服縫製、剪裁、上色(二)	2-4-1	性別平等教育	
9	啦啦隊服裝製作	啦啦隊服縫製、剪裁、上色(三)	2-4-1	性別平等教育	
10	啦啦隊服裝製作	啦啦隊服評分及檢討	2-4-1	性別平等教育	
11	青春啦啦隊	青春啦啦隊(一)	2-4-1	生命教育	
12	青春啦啦隊	青春啦啦隊(二)	2-4-1	生命教育	

13	青春啦啦隊	青春啦啦隊(三)、討論	2-4-1	生命教育
14	第二次段考	-	-	-
15	蔬菜，你哪位?	認識蔬菜及食材	2-4-2	永續發展
16	蔬菜，你哪位?	一道菜的設計(一)	2-4-2	永續發展
17	蔬菜，你哪位?	一道菜的設計(二)及分享	2-4-2	永續發展
18	回顧與統整	課程回顧與檢討	2-4-1	家庭教育
19	認識住宅	寒假作業介紹	4-4-1	家庭教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計啦啦隊服</li> <li>2. 縫製啦啦隊服</li> <li>3. 認識當季食材，設計合適的餐點</li> <li>4. 小組野炊的準備、分工與製作野炊餐點</li> </ol>		
五、平時成績 評量方法		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本與上課用品</li> <li>2. 課堂參與</li> <li>3. 作業單或實作作品</li> </ol>		
六、學期成績計算		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常成績 60%</li> <li>2. 定時評量成績 40%</li> </ol>		

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期綜合活動領域課程計畫書

課程名稱	家政	年級	8	教科書版本	康軒版
一、學期教學目標	1. 透過共讀文章，了解居住空間與物件配置的重要性和影響力，進而觀察並記錄自己和家人與居家環境的互動，並分析這之中的交互影響。 2. 培養學生檢視居家空間與周遭環境的能力，並分析居家空間與周遭環境的優缺點，嘗試找出改善的方法。 3. 學習繪製居家空間平面配置圖、透視圖、並製作成立體模型。 4. 將自製的居家模型拍攝為影片				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	上課開麥拉	上課規則說明、暑假作業檢查與修改方式	2-4-1	品德教育	
2	回家後先坐的位置	文章閱讀與分析、空間配置圖繪製	2-4-1	家庭教育	
3	回家後先坐的位置	空間配置圖繪製	2-4-1	家庭教育	
4	回家後先坐的位置	空間規劃、傢俱透視圖	2-4-1	家庭教育	
5	模型小屋	空間配置	2-4-1	家庭教育	
6	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作二(傢俱拆解與切割木板、磨邊)	2-4-1	家庭教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作三(傢俱拆解與切割木板、磨邊)	2-4-1	家庭教育	
9	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作四(傢俱上色)	2-4-1	家庭教育	
10	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作五(傢俱上膠、組合)	2-4-1	家政教育	
11	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作六(地板設計)	2-4-1	家庭教育	
12	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作七(牆面設計與裝飾)	2-4-1	家政教育	
13	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作八(製作傢飾品)	2-4-1	家政教育	
14	第二次段考	-	-	-	

15	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作九(家具固定與最後整修)	2-4-1	家庭教育
16	模型小屋	居家空間佈置、家具模型實作十(模型小屋評量)	2-4-1	家政教育
17	模型小屋	拍攝作品介紹	2-4-1	家政教育
18	模型小屋	播放作品介紹	2-4-1	家庭教育
19	回顧與統整	作品欣賞	2-4-1	品德教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「回家後先坐的位置」討論單</li> <li>2. 居家空間平面設計圖、透視圖</li> <li>3. 房屋模型</li> <li>4. 小屋介紹影片</li> </ol>		
五、平時成績評量方法		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課用品備齊</li> <li>2. 參與課堂討論</li> <li>3. 正向上課態度</li> <li>4. 聆聽同學報告</li> <li>5. 學習單</li> </ol>		
六、學期成績計算		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常成績 60%</li> <li>2. 定時評量成績 40%</li> </ol>		



# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	家政	年級	9	教科書版本	康軒
一、學期教學目標	<b>1.</b> 了解台灣多元族群種類與基本文化特色，設計專屬多元台灣的特色明信片 <b>2.</b> 認識台灣的異國多元文化及產物與對日常生活的影響				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	準備週	課程、評量說明，分組活動			
2	國九第一次複習考				
3	立足台灣看世界--挖掘多元新台灣	認識台灣各地的文化特色	3-4-4	家政	
4	立足台灣看世界--揮灑色彩秀台灣	設計台灣各地的意象圖	3-4-5	家政	
5	繽紛的世界--解碼世界	認識世界的特色	3-4-4	家政	
6	繽紛的世界--各國風情畫	各國特色報告(一)	3-4-4	家政	
7	第一次段考	-	-	-	
8	繽紛的世界--繞著地球跑	各國特色報告(二)	3-4-4	家政	
9	世界更繽紛--親善好青年	各國特色報告(三)	3-4-5	家政	
10	校慶				
11	世界更繽紛--藝起傳心意	各國特色報告(三)	3-4-5	家政	
12	彬彬有禮--餐桌禮儀(一)	西式餐桌禮儀	2-4-1	家政	
13	彬彬有禮--餐桌禮儀(二)	中式餐桌禮儀	2-4-1	家政	
14	第二次段考	-	-	-	
15	彬彬有禮--口布造型秀(一)	口布練習(一)	2-4-1	家政	
16	彬彬有禮--口布造型秀(一)	口布練習(二)	2-4-1	家政	
17	國九第2次複習考				
18	浪漫的西餐--經典套餐(一)	各國菜單	1-4-2 2-4-1	家政	
19	期末回顧與成績確認	確認成績			
20	第三次段考	-	-	-	
21	休業式	-	-	-	

四、作業內容	<b>1.</b> 設計主題名片 <b>2.</b> 小組報告書
五、平時成績 評量方法	(一) 課本與上課用品 (二) 參與課堂討論與內容
六、學期成績計算	日常成績 <b>60%</b> 定時評量成績 <b>40%</b>

# 臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	家政	年級	9	教科書版本	康軒
一、學期教學目標	1. 了解管理的策略運用 2. 學習和操作紓解壓力的方法				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
<b>1</b>	課程說明、分組	課程說明、分組			
<b>2</b>	國九第三次複習考				
<b>3</b>	選擇大不同	省察自己的金錢觀	2-4-1	家政、生涯	
<b>4</b>	選擇大不同	體認金錢資源的有限性	2-4-1	家政、生涯	
<b>5</b>	金金有為	認識家庭收支概況	2-4-1	家政、環境	
<b>6</b>	金金有為	了解金錢管理技巧	2-4-1	家政、環境	
<b>7</b>	金金有為	了解先儲蓄後支出	2-4-1	家政、環境	
<b>8</b>	共築家園	體會家庭成員間的互相影響	2-4-4、2-4-5	家政、性別	
<b>9</b>	期末考	-	-	-	
<b>10</b>	共築家園	體會家庭成員間角色扮演的重要性	2-4-4、2-4-5	家政、性別	
<b>11</b>	國九第四次複習考				
<b>12</b>	共築家園	面臨家庭改變時的策略變化	2-4-4、2-4-5	家政、性別	
<b>13</b>	經典回憶	檢視所學、嘗試與未來連結	2-4-1	生涯	
<b>14</b>	經典回憶	整合所學，籌備感恩惜福會	2-4-1	生涯	
<b>15</b>	珍愛行動	與他人分工準備感恩惜福會	2-4-1、3-4-1	家政、生涯	
<b>16</b>	珍愛行動	與他人分工準備感恩惜福會	2-4-1、3-4-1	家政、生涯	
<b>17</b>	珍愛行動	感恩惜福會	2-4-1、3-4-1	家政、生涯	
<b>18</b>	國九離校	-	-	-	
<b>19</b>	-	-	-	-	
<b>20</b>	-	-	-	-	
四、作業內容	1. 活動討論單、心得發表、修正單活動 2. 我的理財規劃表				
五、平時成績評量方法	1. 課本與上課用品 2. 課堂參與 3. 學習態度 4. 作業單或實作作品				
六、學期成績計算	1. 日常成績 60% 2. 定時評量成績 40%				

