

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	綜合活動(輔導)	年級	七	教科書版本	康軒	
一、學期教學目標		1. 增進學生國中生活適應程度，並探索自我圖像 2. 學習尊重多元差異 3. 學習感謝				
二、每週學習節數		1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入	
1	相見歡	釐清輔導活動課的目的以及課程要求		2-4-1	生命教育	
2	電子生涯手冊	電子生涯手冊說名與填寫 基本資料蒐集，自我成長歷程檢核		2-4-1	生命教育 資訊教育	
3	行為困擾量表施測	行為困擾量表施測		2-4-1	生命教育	
4	新校園新人類	增進國中生活適應程度		2-4-1	生命教育	
5	新校園新人類	增進國中生活適應程度		2-4-1	生命教育	
6	新校園新人類	增進國中生活適應程度，覺察國小與 國中階段生活的差異與衝擊		2-4-1	生命教育	
7	第一次段考	-		-	-	
8	特教宣導	學習尊重多元且獨特的個體		1-4-1 1-4-4	人權教育 生命教育	
9	特教宣導	學習尊重多元且獨特的個體		1-4-1 1-4-4	人權教育 生命教育	
10	特教宣導	學習尊重多元且獨特的個體		1-4-1 1-4-4	人權教育 生命教育	
11	行為困擾量表解測	行為困擾量表解測		1-4-1	生涯規劃 教育 生命教育	
12	飛揚的青春：知己之道	1. 增進自我認識度 2. 探索人我關係 3. 生涯檔案製作說明		1-4-1	生涯規劃 教育	
13	飛揚的青春：我的多元 面貌	1. 自我認識課程 2. 探索人我關係		1-4-1	生涯規劃 教育	
14	第二次段考	-		-	-	
15	飛揚的青春：我的多元 面貌	1. 自我認識課程 2. 探索人我關係		1-4-1	生涯規劃 教育	

16	飛揚的青春：成長的軌跡	1. 自我認識課程 2. 探索人我關係	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育
17	飛揚的青春：成長的軌跡	1. 自我認識課程 2. 探索人我關係	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育
18	飛揚的青春：成長的軌跡	1. 自我認識課程 2. 探索人我關係	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育
19	課程統整	整體學期學習經驗統整	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		1. 課程自編學習單 2. 生涯檔案之自我介紹		
五、平時成績 評量方法		1. 個人表現(60%)：出席、課堂常規、學習態度、作業繳交 2. 團體表現(40%)：分組活動參與情形、團隊表現、組內組間互評		
六、學期成績計算		40% 期末成績 60% 平時成績		

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	綜合活動(輔導)	年級	七	教科書版本	康軒
一、學期教學目標		1. 增進學生國中生活適應程度，並探索自我圖像 2. 學習尊重多元差異 3. 學習感謝			
二、每週學習節數		1			
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	相見歡	釐清輔導活動課的目的以及課程要求	2-4-1	生命教育	
2	群我關係與溝通	探索個人人際關係與班級群體關係	2-4-1	生命教育	
3	群我關係與溝通	探索個人人際關係與班級群體關係	2-4-1	生命教育	
4	群我關係與溝通	探索個人人際關係與班級群體關係	2-4-1	生命教育	
5	群我關係與溝通	探索個人人際關係與班級群體關係	2-4-1	生命教育	
6	群我關係與溝通	探索個人人際關係與班級群體關係	2-4-1	生命教育	
7	第一次段考	-	-	-	
8	讀書與學習策略量表	施測	1-4-1 1-4-4	人權教育 生命教育	
9	群我關係與溝通	辣妹過招電影	1-4-1 1-4-4	人權教育 生命教育	
10	群我關係與溝通	辣妹過招電影	1-4-1 1-4-4	人權教育 生命教育	
11	學習寶藏	學習風格認識	1-4-1	生涯規劃 教育 生命教育	
12	學習寶藏	多元智能認識	1-4-1	生涯規劃 教育	
13	讀書與學習策略量表	解釋測驗	1-4-1	生涯規劃 教育	
14	第二次段考	-	-	-	
15	生涯檔案製作	生涯檔案製作	1-4-1	生涯規劃 教育	
16	職業介紹	認識職業世界	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育	

17	學習寶藏	學習策略分享	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育
18	生涯檔案製作	生涯檔案製作	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育
19	課程統整	整體學期學習經驗統整	1-4-1	生涯規劃 教育 家庭教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容	1. 課程自編學習單 2. 生涯檔案			
五、平時成績 評量方法	1. 個人表現(60%)：出席、課堂常規、學習態度、作業繳交 2. 團體表現(40%)：分組活動參與情形、團隊表現、組內組間互評			
六、學期成績計算	40% 期末成績 60% 平時成績			

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	輔導	年級	八	教科書版本	康軒
一、學期教學目標		1.覺察個人情緒對人際關係之影響，並學習情緒調適與管理。 2.認識人際議題與危機，進而能增進與他人的正向互動。 3.引導學生尊重生命、關懷生命與保護生命。 4.學習「感謝」來生活。			
二、每週學習節數		每週一節			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	相見歡	1.瞭解本學期課程計畫與評分標準。 2.利用活動完成小組分組。			
2	友誼萬歲-友誼接力賽	1.藉由分享與討論，澄清「朋友」的定義。 2.透過班級分享，整理出自己對「朋友」的看法及交友之道。		2-4-2	性別平等教育
3	我的交友觀	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。		2-4-2	性別平等教育
4	網路交友停看聽	1. 能分析網路交友的優點與缺點。 2. 能說出網路交友隱藏的危險並提出自我保護策略。		4-4-1 4-4-4	資訊教育
5	同心互動反霸凌	1. 透過多元的方式協助學生覺察與省思適當的人際互動議題。 2. 學生能藉由討論進而思考不適當的人際互動對自己與他人之感受與影響。		4-4-1 4-4-4	
6	特教宣導	利用「阿蒙正傳」電影欣賞，瞭解亞斯柏格症患者的特質。		4-4-1	
7	第一次段考			-	-
8	特教宣導	利用「阿蒙正傳」電影欣賞，瞭解亞斯柏格症患者的特質。		4-4-1	
9	特教宣導	利用「阿蒙正傳」電影欣賞，瞭解亞斯柏格症患者的特質。		4-4-1	
10	生涯 15 職群介紹	認識技職教育的職群分類。 說明職業訪談報告要求，請學生分組利用課餘時間準備上台報告。		2-3-2	生涯發展教育
11	情緒追追追	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。		1-4-4 2-4-4	

12	陽光「心」配方	1.透過練習，體驗想法的改變帶來的情緒轉變。	1-4-4 2-4-4	
13	開啟內在自我對話	1.認識理性與非理性想法對生活可能造成的影響。	1-4-4 2-4-4	
14	第二次段考	-	-	-
15	職業訪談分組上台報告(1)	學生分組上台介紹職業訪談內容。	2-3-2	生涯發展教育
16	職業訪談分組上台報告(2)	學生分組上台介紹職業訪談內容。	2-3-2	生涯發展教育
17	心理衛生宣導-小鬱亂入	利用網站資訊，提醒學生注意壓力與憂鬱的關係，學習適當抒壓方式。	4-4-1	
18	電子生涯手冊	帶學生至電腦教室填寫電子生涯手冊。		生涯發展教育
19	生涯檔案觀摩	1. 整理學習單，回顧全學期學習內容。 2. 書寫學期學習心得。		生涯發展教育
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		生涯檔案、學習單		
五、平時成績評量方法		1.個人表現(60%)：出席、課堂常規、學習態度、作業繳交 2.團體表現(40%)：分組活動參與情形、團隊表現、組內互評		
六、學期成績計算		1.平時(60%)：承上，分為個人表現及團隊表現。 2.期末(40%)：指定學習單		

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	輔導活動	年級	八	教科書版本	康軒
一、學期教學目標		1.透過課程活動，認識個人特質，省思個人經驗。 2.能認識性別對個人、社會的影響，漸次能反省性別平等實踐之道。 3.能瞭解個人特質、興趣與能力，逐漸認知個人生涯目標。			
二、每週學習節數		每週一節			
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	相見歡	1. 分享長假生活收穫。 2. 發想新學期新希望。			
2	性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.能了解接納不同的性別角色。		1-4-1	性別平等教育
3	性別新視界	1.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 2.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。		1-4-1	性別平等教育
4	性別影片賞析(1)	1.能透過欣賞「舞動人生」電影內容，覺察性別對生涯選擇的影響。		3-4-1	性別平等教育
5	性別影片賞析(2)	1.能透過欣賞「舞動人生」電影內容，覺察性別對生涯選擇的影響。 2.能討論因應多元文化性別差異的因應方式。		3-4-7	性別平等教育
6	愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。		2-4-8 2-4-9	性別平等教育
7	第一次段考			-	-
8	愛情路上慢慢走	1.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 2.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。		2-4-2 2-4-4	性別平等教育
9	職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的		5-4-5 2-3-1 3-3-2	資訊教育 生涯發展教育

		資料。		
10	我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解何倫碼的意涵。	2-3-2	生涯發展教育
11	多元性向測驗施測	運用多元性向測驗協助學生瞭解自身的性向能力。	2-3-2	生涯發展教育
12	職業 on line	1.利用教育部生涯資訊網站，鼓勵學生探索自身價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2.能蒐集個人未來升學、就業適合發展的資訊。	2-3-2	生涯發展教育
13	多元性向測驗結果解釋	運用多元性向測驗協助學生瞭解自身的性向能力。	2-3-2	生涯發展教育
14	第二次段考	-	-	-
15	我的生涯偶像	導讀「技職全攻略」，鼓勵學生從書中成功人物介紹，發現自己可以學習的生涯準備工作，找尋適合自己努力的短中長程目標。	2-3-2	
16	話我生涯理想	提供學生利用不同素材，創作代表自己的生涯圖像，作為生涯檔案封面。	2-3-2	
17	感恩的心，感謝有你!	能對同儕、師長及他人表達平日的照顧與感謝。		
18	生涯檔案博覽會	整理全學期生		
19	回顧與展望	回顧本學期學期歷程與收穫，整理學習心得。		
20	第三次段考	-	-	-
21	休業式	-	-	-
四、作業內容		生涯檔案、學習單		
五、平時成績評量方法		1.個人表現(60%)：出席、課堂常規、學習態度、作業繳交 2.團體表現(40%)：分組活動參與情形、團隊表現、組內互評		
六、學期成績計算		1.平時(60%)：承上，分為個人表現及團隊表現。 2.期末(40%)：指定學習單		

臺北市立大直高級中學 107 學年度第一學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	輔導	年級	9	教科書版本	康軒
一、學期教學目標		1. 實踐體驗所知 2. 省思個人意義 3. 擴展學習經驗 4. 鼓勵多元與尊重 以「實踐、體驗、發展、統整」為目標，強化學生生活實踐能力，引導學生從親身參與活動中，體驗與發現各種意義，統整、豐富或補充學習內容，並促進學生適性化的個別發展。			
二、每週學習節數		1			
週次	單元名稱	單元學習目標	對應能力指標	議題融入	
1	相見歡	課程介紹	1-4-3	品德教育	
2	國九第一次複習考	第一次複習考			
3	時空膠囊	寫給 2019 自己的一封信	1-4-1	生涯發展教育	
4	電子生涯手冊	線上生涯資料	1-4-1	生涯發展教育	
5	興趣測驗	興趣測驗施測	1-4-2	生涯發展教育	
6	特教宣導	他不笨他是我爸爸 影片賞析	1-4-5	生命教育	
7	第一次段考		-	-	
8	特教宣導	他不笨他是我爸爸 影片賞析	1-4-5	生命教育	
9	特教宣導	他不笨他是我爸爸 影片賞析	1-4-5	生命教育	
10	About 壓力	壓力釋放~腹式呼吸法	1-4-4	生命教育	
11	興趣測驗	興趣測驗解測	1-4-2	生涯發展教育	
12	職群試探活動	高職入校宣導	2-4-6	生涯發展教育	
13	About 壓力	腹式呼吸法測驗(1)	1-4-4	生涯發展教育	
14	第二次段考		-	-	
15	About 壓力	腹式呼吸法測驗(2)	1-4-4	生命教育	
16	開啟升學大門	升學多線道	2-4-6	生涯發展教育	
17	國九第 2 次複習考	國九第 2 次複習考			
18	開啟升學大門	條條大路通羅馬	2-4-6	生涯發展教育	
19	全面啟動	成功補給讚	2-4-6	生涯發展教育	
20	第三次段考		-	-	
21	休業式		-	-	
四、作業內容		1. 學習單(心理測驗、給自己的一封信…等等) 2. 生涯輔導紀錄手冊數位(九年級) 3. 九年級生涯檔案			

五、平時成績 評量方法	1. 小組團隊、分工合作表現評量 2. 個人上課踴躍發言、作業繳交情況、學習態度 3. 文字描述:依據學生表現，給予文字評語
六、學期成績計算	1. 平時 60%(出席、學習態度、作業、合作表現) 2. 段考 40%(指定學習單、生涯檔案)

臺北市立大直高級中學 107 學年度第二學期綜合領域課程計畫書

課程名稱	輔導活動	年級	9	教科書版本	康軒版
一、學期教學目標	1. 實踐體驗所知 2. 省思個人意義 3. 擴展學習經驗 4. 鼓勵多元與尊重 以「實踐、體驗、發展、統整」為目標，強化學生生活實踐能力，引導學生從親身參與活動中，體驗與發現各種意義，統整、豐富或補充學習內容，並促進學生適性化的個別發展。				
二、每週學習節數	1				
週次	單元名稱	單元學習目標		對應能力指標	議題融入
1	新學期新希望	苟日新 日日新 又日新		1-4-3	品德教育
2	國九第三次複習考				
3	高校知多少?	綜合高中介紹		2-4-6	生涯發展
4	高校知多少?	五專介紹		2-4-6	生涯發展
5	生涯領航儀表板	生涯檔案完結篇		1-4-2	生涯發展
6	抉擇時刻	平衡單 (生涯檔案資料)		1-4-3	生涯發展
7	選填志願	第 2 次線上志願模擬選填		1-4-3	生涯發展
8	Kiss 情人	家庭與兩性議題		2-4-2	家庭教育 性別平等
9	期末考	-		-	-
10	Kiss 情人	家庭與兩性議題		2-4-2	家庭教育 性別平等
11	國九第四次複習考				
12	Kiss 情人	家庭與兩性議題		2-4-2	家庭教育 性別平等
13	預見未來	火熱的青春		2-4-4	生涯發展
14	預見未來	關鍵未來，自己掌握		2-4-4	生涯發展
15	生涯諮詢	升學問題諮詢		2-4-7	生涯發展
16	生涯諮詢	升學問題諮詢		2-4-7	生涯發展
17	展翅飛揚	珍重再見			
18	國九離校	-		-	-

19	-	-	-	-
20	-	-	-	-
四、作業內容	1. 學習單(平衡單) 2. 生涯儀表板資料新增、模擬志願選填試探作業 3. 九年級生涯檔案			
五、平時成績 評量方法	1. 小組團隊、分工合作表現評量 2. 個人上課踴躍發言、作業繳交情況、學習態度 3. 文字描述:依據學生表現,文字評語			
六、學期成績計算	1. 平時 60%(學習態度、作業、合作表現) 2. 段考 40%(生涯檔案)			