

教務主任的話：

高一學生要充分了解高中學習不同於國中之處，難度加深、科目變多，且同學素質整齊，競爭激烈，不可掉以輕心。最重要的是要有自動自發的精神，培養良好讀書態度，每日都要有預習與複習的動作，如此在學習上就能達成事半功倍的效果，請家長一同督促孩子努力課業。

本年度本校高中畢業生升大學情形在所有高三老師的努力下，有 52% 的同學考上國立大學，考上台政清交成人數佔全體畢業生的 13%。家長最常關心的升學率的問題，有關繁星推甄、申請、學測、指考亦是高中老師放在心裡的重要課題，當然除了升學表現之外，如何帶好每個孩子，讓他們快樂學習，讓他們有健全的人格發展亦是重要的課題，畢竟現在已進入終身學習的時代，希望大家共同關心孩子的未來。

教務處業務報告

一、本校係完全中學，教師兼行政工作同仁同時負責國、高中業務，業務繁重，請家長多予鼓勵。本處共設四組：

組別	組長	分機	業務內容
高中教學組 國中教務組	王秀勻老師 曾茂仁老師	126 122	負責專案計畫執行、排課、調課、段考時間安排、作業抽查、國高中師生學藝競賽活動、專題研究、高中多元選修、高中第二外語、國中本位課程等工作。
註冊組	蔡獻樑老師	123	負責學籍管理、成績處理、獎學金、減免學雜費及多元入學報名工作。
設備組	黃信雄老師	315	負責專科教室管理、各項教學設備及教科書發放業務、辦理科學性活動及競賽。

二、學校班級狀況：

國中共 27 班，755 人

高中共 30 班，1063 人

年級	高一	年級	高二	年級	高二
不分類組	101~109	一類組	201~204	一類組	301~304
		二類組	205~206	二類組	305~306
		三類組	207~209	三類組	307~309
資優班	110	資優班	210	資優班	310

三、高中部編班說明：

(一) 數理資優班高一到高三維持原班級，但可依規定轉入或轉出。

(二) 高一升高二時將會調查學生類組意願重新編班。

四、高中實施 99 課綱，所修科目會因所選類組略有不同，每學期所修學分則相同為 33 學分。

另有重要的部分是有關畢業資格的問題：即某些必(選)修學分數未達到標準時，就拿不到畢業證書；學生學年成績不及格科目經補考、重修、補修後，其不及格科目學分數逾該生當學年所修習學分數二分之一者，得重讀，符合前述規定者可提出申請是否重讀。

五、重大行事日程：本學期第八節課後輔導已於 9/10(一)全面開始。休業式為 1/18(五)，寒假由 1/19(六)開始。

六、各項考試日程說明：段考時間已發下行事曆提醒學生，並公告於 [學校網頁](#) » [行政處室](#) » [教務處](#) » [高中部教學組](#) » [考試、晚自習相關](#)，每次段考均為全天，高中各年級均 16:00 放學。每次段考前一週開放高一二可於 K 書中心 1 樓晚自習，鼓勵同學自動自發學習。

高三期末考為配合大學學測提前至 1/2(三)、1/3(四)，期末考後至休業式前仍應到校上課。108 年大學學測為 1/25(五)、1/26(六)，未來各大學將會開放更多申請入學名額，大學學測的重要性日益提高，關係到繁星推甄、申請的錄取結果甚鉅，請家長提醒高三同學要努力衝刺學測。

七、感謝家長會鼎力相助完成 k 書中心 1-3 樓的設置，造福全體高中同學，使得高中升大學成績更加亮麗，高三晚自習已於 8/30（四）開始，每日安排一位高中老師監督自習，採免報名、自由入座方式，效果良好，每天晚上 18：10～21：20 同學認真讀書的態度，令人欣慰，請家長鼓勵高三同學參加；週末假日亦會於 9 月 29 日開始開放 k 書中心 3 樓提供同學優良讀書環境，歡迎本校高一二三同學假日一起來學校讀書。

八、本學年度多元選修課程，高一於每週三第 6、7 節進行，共開設 15 門課程，高二社會組於每周四第 6、7 節進行，共開設 6 門課程，各課程簡介已公告於 [學校網頁](#) » [行政處室](#) » [教務處](#) » [高中部教學組](#) » [多元選修](#)。

九、第二外語基礎課程（基礎法文、基礎日文、基礎德文）包含於高一多元選修，進階課程（進階日文）則規劃於高二多元選修。採高一、二同學自由選課方式參加，唯本課程為一整學年之課程設計，為確保學習之連續性，故入班選修同學無特殊情況，不得中途退出。第二外語課程表現優異或有高度興趣同學，高二可報名參加由教育部預修大學第二外語課程專班。

十、校內科展將於 12 月 26 日舉辦，本校同學歷年來參加中小學科展、旺宏科學獎、遠哲科學競賽，均有優異成果，請家長也鼓勵貴子弟踴躍報名參加。

十一、定期考查補考之規定：

（一）學生於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考查，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之，成績計算方式如下：

1. 請公假、病假、喪假者按實得分數計算。
2. 請事假者，成績超過及格基準，以及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。
3. 其餘假別之成績認定比照第 2 項請事假之計算方式。

（二）學生參加補行考試依下列方式辦理：

1. 銷假日未超過第 1 及 2 次定期學業成績評量結束 5 個上班日、第 3 次定期學業成績評量結束 1 個上班日者，應於銷假日當天向教務處報到，由教務處安排參加補行考試。無故不參加補行考試者，缺考科目以零分計，且不得要求再次補行考試。
2. 銷假日超過第 1 及 2 次定期學業成績評量結束 5 個上班日、第 3 次定期學業成績評量結束 1 個上班日者，該次定期學業成績評量不併入學期學業成績計算，學期成績計算由校務行政系統逕行比例換算。缺考科目成績欄應以空白呈現。

十二、學生學業成績不及格之補考基準：

- （一）每學期補考以辦理乙次為限。
- （二）成績不及格未達補考基準，不得補考。
- （三）補考及格者，授予學分，並以該學期學生身份及格標準分數登錄。
- （四）補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

十三、學生成績考查結果，依下列規定處理：

- （一）修業期滿，符合高級中等學校課程綱要(其中必修學分至少應達 120 學分，選修學分至少應達 40 學分。必修學分應含「後期中等教育共同核心課程」48 學分)所定畢業條件。且修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者，發給畢業證書。
- （二）不符合畢業規定者，但已修畢 120 個畢業應修學分數者，發給修業證明書。
- （三）未符合核發修業證明書條件之學生，由學校核發成績單。

(四) 補充說明：

1. 升學之成績統計以該學期原始成績登錄計算。
2. 各科目學年成績，以該學年度該科目上下學期成績平均計算。
3. 若經補考、重修後，全學年仍有 1/2 學分不及格者，得重讀。
4. 學生重修之成績計算採學年學分制，凡學年成績不及格者，可參加重修：
 - (1) 重修選課於暑假辦理。
 - (2) 各科重修報名人數未達 15 人，開設自學輔導班，每一學分面授 3 小時；15 人(含)以上開設重修專班，每一學分上課 6 小時。
 - (3) 已開設重修專班之科目則不開設自學輔導班。

十四、家長可利用學校網頁查詢學生段考成績與學年成績，由大直高中首頁進入，請點選右邊「學生與家長」欄位，進入高(國)中查詢系統，先選擇所要查詢的學年度，以個人學號為帳號，以學生的身份證號碼為密碼進入查詢即可。

學務處業務報告

一、訓育組

(一) 學校朝會時間是公布一週要事的共同時間，以下為本學期預定朝會時間，請家長督促學生準時至校參與朝會：

年級	日期
高一二	(週三) 10/17、10/24、10/31、11/14、11/21、12/12、12/19、12/26、1/2
高三	(週二) 10/16、11/13、12/11

(二) 本學期校慶定於 **11 月 03 日(六)**，活動策劃包含：運動會、高一拔河比賽、高二舞蹈比賽、國七健康操比賽、國八啦啦隊比賽、高中社團園遊會與國八班級園遊會等豐富精彩的節目。屆時會發出邀請函，請家長、來賓蒞臨觀賞同學精彩活躍的表現。

(三) **11 月 05 日(一)**為校慶補假，請家長事先安排同學活動。

(四) 訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月份	日期	活動
9	09/28 Fri	國中 14：10—15：00 優良學生自我介紹
		高中 15：10—16：00 優良學生自我介紹
	10/01 Mon	國中 07：30—08：00 優良學生投票
		高中 12：00—13：00 優良學生投票
10	***55 校慶系列活動請密切注意，踴躍參與***	
11	11/02 Fri	校慶預演
	11/03 Sat	54 週年校慶、高中社團/國八班級園遊會
	11/21 Wed	高中班代大會
12	12/27 Thu	大直感飢日
1	01/02 Wed	聯絡簿/週記抽查、公服時數登記
	01/03 Thu	高三包高中

二、生輔組

(一) 上放學期間，學校週邊屬於車流量密集之路段，請開車家長於接送時切勿久留，請讓出校門口車道，紅線區請勿停車，方便右轉車輛前行，以免影響交通秩序及事故。

(二) 早上 07 點 55 分以後為各班晨間打掃時間，家長若有物品需送交孩子，請寫上姓名及班級後放置於警衛室或警衛室旁班級鐵櫃，告知孩子自行前來取物，以培養孩子負責態度。

(三) 為顧及學生飲食安全及健康，另響應政府「一次性餐具」政策，同學於在校期間如因社團或班級活動需另訂購飲食(如慶生)，請任課(指導)老師督導同學至學務處填寫「活動外食申請單」(每個月限申請乙次)，經學務主任核可後始可訂購。

(四) 午休期間仍有部份同學因洗餐盒、刷牙或社團集合等活動未準時進入教室午休。凡經勸導仍有違犯之同學，將登記學號依校規辦理。

(五) 凡上課、早自習及午休期間未經任課老師允許不得使用電子設備產品(手機、掌上型電玩、Ipad 及 Notebook 等)；另教室內電源插座不得私接電器，違反者均依校規懲處。

(六) 因故無法到校上課，請家長務必當日先行完成電話請假程序(請假專線：**25336317**)，述明學生班級、座號、姓名、請假事由、請假時間，由學務處接話人員記錄於電話請假單，並請學生於返校七日內(不含假日)完成假卡簽核程序，否則將依校規辦理。

三、體育組

- (一) 學年初由體育組依據各級行事曆，訂定全年度體育活動實施計劃，經體育委員會通過，報請校長核定後實施。
- (二) 校慶運動會系列活動（上學期）：
1. 校慶運動會：11 月 3 日（星期六）
 2. 各單項競賽：
 - (1) 10 月 15 日（星期一）：高一拔河賽起
 - (2) 10 月 17 日（星期三）：個人田徑單項預賽
 - (3) 10 月 19 日（星期五）：大隊接力預賽（校慶決賽）
 - (4) 10 月 25 日（星期四）：國七健康操表演比賽
 - (5) 10 月 26 日（星期五）：國八啦啦隊舞蹈及高二舞蹈比賽
 - (6) 11 月 03 日（星期六）：校慶一個人單項與大隊接力決賽
- (三) 慢跑：
1. 班級慢跑：以班級為單位，由體育股長率領全班同學於課餘、放學時間(或體育課程進行前之下課時間)，進行 800 公尺以上之慢跑活動，確實完成後可請老師或導師於健康學習護照認證。
 2. 個人慢跑：以 800 公尺以上為單位，個人於課間或課後時間執行，確實完成後可請老師或導師於健康學習護照認證。
 3. 獎勵：
 - (1) 學生：依據本校「推動跑步運動實施計畫」，於健康學習護照中登錄參與慢跑運動的次數與里程（距離），於學期結束前由體育老師統計各班同學實施情況，每學期跑步距離累計達 20 公里以上記嘉獎乙次；達 30 公里以上記嘉獎兩次。
 - (2) 導師：依據教育局「推動跑步運動實施計畫」每學期班級跑步平均次數達 20 次以上之班級，導師記嘉獎乙次；達 30 次以上之班級，導師記嘉獎兩次；達 40 次以上之班級，導師記功乙次。
- (四) 每學期期初於體育課程均辦理「健康體適能檢測」，如同學於檢測前、後有疑問或有身體不適，請家長提醒同學務必告知體育任課老師或提出詢問；另外，如欲針對檢測結果較弱之項目做改善，也可請同學向老師請教或是請教本校護理師。

四、衛生組

青春期是孩子的快速成長期，從飲食、人際關係到學習環境，都是影響健康的關鍵，衛生組希望透過各項業務的推動，讓大直的學生快樂成長、健康茁壯。本學期衛生組預定推動的各項政策及宣導如下：

(一) 營養午餐

1. 營養午餐皆委託合格廠商製備，菜單是由專業營養師所設計的營養餐食，且每個月都會進行菜單審查，確保成長階段的營養需求。
2. 107 學年度簽約之桶餐廠商為宏遠國際餐飲股份有限公司及第一餐盒股份有限公司；每餐 55 元，內含 2 種主菜、2 種副菜、1 種湯。
3. 「校園食材登錄平臺」網址：<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/index.html>
4. 配合政府「四章一 Q 政策」，說明如下：
 - (1) 為照顧學生的飲食健康，使用優質安全的國產農產品，讓家長更安心與放心，政府在「食安五環」之下具體推動學校午餐採用國產四章 1Q 生鮮食材政策。
 - (2) 四章一 Q 生鮮食材之「四章」為具「台灣有機農產品」標章、「產銷履歷農產品 (TAP)」標章、「CAS 台灣優良農產品」標章、「吉園圃」安全蔬果標章者，由各標章制度單位進行抽驗把關。「一 Q」為具臺灣農產品生產追溯二維條碼標示 (QR Code) 食材，強調具溯源性及農民自主管理，因此廠商使

用 QR Code 生鮮蔬果，應按農業委員會農作物農藥殘留監測與管制計畫辦理田間自主送驗，檢驗合格者，才能採收供應學校，確保供應品質。因而使用四章一 Q 食材將使午餐食材更安全。

5. 桶餐零售：每日中午於一樓川堂零售，請自行攜帶環保餐盒盛裝。

6. 桶餐訂購：各班於每月第二～三週起開始統計下個月的訂購人數並收費。

7. 本學期桶餐供應由兩家廠商輪流供應，不開放班級挑選，供應廠商及月份如下：

廠商	供應月份				
第一	107 年 8+9 月	107 年 11 月	108 年 1+2 月	108 年 4 月	108 年 6 月
宏遠	107 年 10 月	107 年 12 月	108 年 3 月	108 年 5 月	108 年 7+8 月

8. 臨時停餐退費：如因事假需退桶餐者，請提前五日通知衛生組，病假需要退桶餐者，應主動通知衛生組，當日或事後才通知將無法退費。

(二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 7:55～8:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00～16:10 為環境維護時間，進行掃區維護。

2. 每日將有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。

(三) 環保教育

配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長或廠商送餐時避免再附免洗餐具。

(四) 傳染病宣導：

依各級學校傳染病通報及相關防治作業規定，**若遇有下表所列之傳染病，煩請通報學務處衛生組（135）或健康中心（138），俾利進行疫情調查通報及防疫措施，以維護師生健康。**

傳染病建議請假在家自主隔離天數：

疾病	腸病毒	水痘	諾羅病毒	流感	一般感冒
請假天數 (依教育局函示)	從發病日起 請假至少一週	全身所有病 灶均結痂，或 皮疹出現後 至少請假五 天	無症狀後可 返校，但需在 帶口罩 2 天， 以防傳染	自發病日起， 在家自主隔 離五天	發燒勿到校， 發燒隔天請 在家休息，一 整天在家未 發燒再戴口 罩返校
備註：1.發燒定義：耳溫大於 38℃ 2.一旦罹患相關傳染病，請同學於返校前再就醫一次，確定無傳染之虞再行返校，以維護師生之健康。					

(五) 新生健康檢查時程：

1. 全校身高、體重及視力檢查：9 月

2. 新生尿液初檢：9/11(二)已作，報告異常者，再行複檢

3. 心臟病篩檢：國七、高一外縣市轉入新生：9/17(一)下午已作，報告異常者將行複檢

4. 新生尿液複檢：9/26(三)已作，報告異常者，給予就醫通知單

5. 高一抽血檢查（含血壓）：10/3(三)上午

6. 新生理學健康檢查：10/3(三)下午-10/4(四)全天

7. 高一胸部 X 光篩檢：10/23(二)下午

8. 全校流感疫苗施打：11/20(二)全天

（上述檢查各班實際檢查時間另行通知）

總務處業務報告

一、營繕工程：今年的重點工作項目

- (一) 107 年科學館暨活動中心電力改善工程：107 年度預算，已於 9/6 竣工。
- (二) 107 年東側圍籬暨生態池環境改善工程：107 年度預算，已於 9/11 竣工。

二、例行性維護工作安排如下：

- (一) 飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- (二) 蓄水池、水塔清洗：每半年一次。
- (三) 水質檢驗：每 3 個月一次。
- (四) 電梯保養：每月 1 次。
- (五) 電氣線路設施定期檢查及維修：每月一次。
- (六) 消防線路設施定期檢查及維修：每季一次。
- (七) 廁所委外清潔：每月一次(由家長會直接辦理委外)。
- (八) 冷氣委外清洗保養：適時辦理。
- (九) 校園消毒：適時辦理。

三、環境設備維護工作：

- (一) 即時維修教學設備，以維護教師教學品質。
- (二) 定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。
- (三) 定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。
- (四) 校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

四、加強學生生活教育，養成學生愛校惜物的情操

(一) 教室冷氣使用：

1. 本校為提供學生良好的學習環境，教室全面裝設冷氣(含班級教室及專科教室)，依教育局有關教室冷氣使用作業規定，教室冷氣全面裝設電表及 IC 卡，以管制用電情形，並實施節約方案。
2. 班級教室冷氣由歷年學生家長贊助汰換經費，家長會並於 103 年 1 月全面更新為分離式冷氣；專科教室冷氣由學校籌措預算適時汰換。
3. 目前全校採定額收取冷氣使用費(每學年由家長會通過後收取)，內含冷氣電費、冷氣設備維護及汰舊換新費用。

(二) 落實班級公物保管及賠償方案，藉以培養學生愛物惜物及守法負責的精神。

輔導處業務報告

一、輔導組

(一) 本學期各班輔導老師名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫。

年級	生涯規劃暨生命教育課	任課教師	校內分機	責任輔導班級	責任輔導教師	校內分機
高一	101~104	楊懿恬	154	101~104	楊懿恬	154
	105~108	黃世傳	152	105~110	黃世傳	158
	109	施施	343			
	110	張錦程	156			
高二	210	林國祥	157	201~205	楊懿恬	154
				206~210	黃世傳	158
高三	301~304	黃世傳	151	301~304	黃世傳	158
	305~309	楊懿恬	154	305~310	楊懿恬	154

(二) 本校溫馨父母成長班 44 期課程自 9/21 至 12/28，每週五上午 9:30~11:30 上課，課程豐富多元，歡迎家長自由參加，全程或單堂均可，課程表已於開學第一週請學生帶回給家長知悉，若有相關問題請洽連絡人：孫仟又班長，手機：0932219399；陳銀真副班長，手機：0932393077。

(三) 本學期輔導處與溫馨父母成長班聯合舉辦親職教育講座有二場，分別如下：

1.10/05(五)9:30-11:30-要如何衡量你的人生~工作與生活的平衡-黃聖峰講師。

2.11/09(五)9:30-11:30-教育的幸福處方-游乾桂講師。

地點在本校迎曦館 5 樓演講廳，歡迎全校家長踴躍報名參加，報名方式請電洽 25334017 輔導組王穩琇老師(分機 152)或幹事王碧涔小姐(分機 153)。

(四) 本校設有申訴管道，申訴辦理詳見本校網頁—行政處室／輔導處／輔導花園／申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導處。

(五) 在陪伴孩子成長的過程中，父母不斷自我學習與成長除了是身教，也是親職教養能量的來源，輔導處將提供好文章、可使用的社會資源等資訊與家長們分享，不定期公告於學校網頁輔導處網頁，歡迎家長上網參考

二、資料組

(一) 高中三年生涯輔導策略如下，敬邀家長一起給孩子適度的支持：

【高一上】	【高一下】	【高二】	【高三】
*學生生活重心： 高中生活適應 *「生涯輔導」規劃： ● 認識高中生活與學習制度 ● 介紹讀書方法 ● 生涯輔導課程(大學學群介紹) ● 大考中心興趣測驗施測 *家長協助方向： ● 瞭解高中教育型態 ● 協助孩子培養適	*學生生活重心： 生涯初探與選組 *「生涯輔導」規劃： ● 生涯輔導課程(含高中類組介紹、性向及興趣測驗說明、大學多元入學方案、學習檔案製作等) ● 性向測驗施測與解釋 ● 選組個別輔導 ● 選組家長說明會 *家長協助方	*學生生活重心： ● 自我管理(學業、人際、社團等) ● 調整學習心態、建立個人讀書習慣 ● 設定理想校系目標 *「生涯輔導」規劃： ● 大學教授學群講座 ● 學習輔導 ● 轉組輔導 ● 生命教育課程	*學生生活重心： ● 穩定情緒 ● 增加學測、指考實力 ● 準備甄選入學第二階段 ● 蒐集校系資料、決定志願序 *「生涯輔導」規劃： ● 壓力調適輔導 ● 舉辦大學多元入學家長說明會 ● 繁星推薦與個人申請志願選填個別輔導

合高中之學習習慣 ● 給予孩子適度自主空間，與嘗試自我探索的機會 ● 協助建立合理的學業期待	向： ● 陪伴孩子自我探索 ● 鼓勵孩子多元試探與發展 ● 協助孩子學習做生涯決定，並為自我決定負責	(含甄選入學簡章導讀、學系探索量表施測等) *家長協助方向： ● 持續關心孩子生活及學習狀態 ● 保持良好溝通管道 ● 協助生涯試探(職業與校系瞭解、大學營隊、大學博覽會、大學參訪等) ● 協助孩子收心並建立合理的期待	● 備審資料製作指導、面試指導 ● 指定項目甄試輔導(含模擬面試) ● 選填志願輔導(甄選入學、考試分發) *家長協助方向： ● 接納孩子起伏的情緒 ● 陪伴孩子壓力調適 ● 透過討論協助孩子完成生涯決定
--	--	---	---

- (二) 將會發放新生家長志願服務調查表，鼓勵有教授背景及專業人士的家長參與「大學學群講座」、「高中生模擬面試」之面試委員等相關活動，讓孩子們能因您的參與而有更多的學習機會，感謝各位家長的協助。
- (三) 將於 10/25 (週四) 19:00 辦理「大學多元入學說明會」，鼓勵高三家長與學生參加以瞭解本學年度之多元入學之方案。
- (四) 於 11/14、11/15、12/19、12/20、12/22 期間 12:10-13:00 舉辦「大學學群講座」，一天兩場次(自然組、社會組)，目前有九個學群，將邀請大學教授蒞校主講，請家長鼓勵孩子報名參加，以累積對學群及學系之瞭解。
- (五) 心理測驗之實施，作為學生自我探索及生涯選擇之參考，測驗結果將直接於課堂發放給學生，鼓勵家長與孩子討論未來發展：
1. 高三：「學系探索量表」測驗，提供後續選擇校系之參考。
 2. 高一：「興趣量表」測驗，測驗結果將於下學期課堂上解釋，作為選組之參考。

三、特教組

- (一) 為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象，由特教教師擔任特教學生個案管理者，依特教生個別化需求提供資源課程或支援服務。
- (二) 資源課程：已於開學日同步開課，並發予資源班課表、學習資料，敬請相關家長協助督導。
- (三) 持續進行特教期中期末考/模擬考應考服務措施：少人考場、電腦作答、輔具提供、延長時間、放大試卷、A4 放大答案卡等。
- (四) 本學期特教學生 IEP/IGP 規劃視學生特教需求邀請相關人員召開會議，協助孩子生活、學習及社會等適應；高三特教學生轉銜會議(ITP 會議)規劃於畢業前一學期完成，建立本校特教團隊支持系統，並安排學生信服具熱忱之教師擔任認輔，必要時召開個案會議，感謝家長積極參與配合。
- (五) 安排特教專業人員蒞校服務：持續依 IEP 會議決議辦理，包括：學生知動/心理狀況評估、諮商輔導/相關教師家長座談，並協助參與訂定特教學生個別化教育計畫，以增進學生情緒、學習、心理、社會、身體健康及升學等各方面的適應。
- (六) 持續進行特教學生鑑定安置工作：
- 校內新轉介特教鑑定需觀察輔導一學期以上，請盡量把握轉介時程，於高一高二時即進行評估），類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學障、情障、自

閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)、其它類等鑑定流程說明如下：

1. 目前臺北市國中身障學生鑑定就學輔導委員會（簡稱鑑輔會）之運作說明如下：
鑑定每年辦理二次(每學期一次)—9~10 月、2~3 月，每次均可提報新舊個案/新增特教需求個案等予鑑輔會接受鑑定。

2. 轉介前輔導：新發現之疑似個案→輔導教師觀察輔導一學期以上（新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年；**單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入--早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，其中標準化知動評估報告需包含標準化分數解釋、施測觀察、相關建議及治療師簽名)；**語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，**如腦傷導致情緒行為問題須醫療復健至少一年；**如有肢障、腦麻、病弱問題需 6 個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內醫療診斷、病歷、出缺勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或一年內醫療診斷證明及適應功能評量資料；**學障自閉症新個案、智障新舊個案需附二年內魏氏智測。**）→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。

3. 轉介教師請**家長填寫鑑定同意書、檢附相關證明資料**→繳交特教組→繳交特教組→班級導師、學科觀察、輔導紀錄、特教教師相關測驗施測、訪談相關教師家長學生、綜合分析撰寫鑑定報告、報鑑輔會鑑定。

(七) 相關獎助金申請：「臺北市身障學生無法自行上下學交通補助費」上學期於 9/29(六)申請截止，下學期於 3/31(五)申請截止；「107 年度臺北市教育關懷獎實施計」9/28(五)前完成推薦，郵戳為憑；「臺北市特殊教育學生獎補助金」每年固定於下學期開放申請-3/31(五)截止；相關資訊皆公告於本校網站首頁最新消息，敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。

(八) 第二十屆全國聽覺障礙國民語文競賽實施計畫報名，自即日起至 107 年 10 月 4 日（星期四）止，敬請有意參加者把握時限報名。

(九) 107 學年度申請縮短修業年限(含免修、加速、跳級)校內办理流程：**第一學期於 9/15 前，第二學期於 3/1 前**學生需備妥相關表件及自學輔導計畫，向本校特教組提出縮短修業年限申請。本實施計畫及申請表、填寫示例皆公告於本校網站首頁最新消息，敬請參閱；校內上學期於 9/25 前完成相關學生之測驗評量與相關會議、9 月底前完成報局審查，下學期於 3/15 之前完成相關學生之測驗評量與相關會議、3 月底前完成報局審查；**請注意：免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請。**

(十) 特教宣導重點項目：辦理研習、相關會議宣導、輔導活動課特教宣導融入教學（含身障體驗、影片欣賞討論、特教常識大考驗活動等）、特教簡訊、親職教育等資料……等公告張貼。

(十一) 訊息宣導：

1. 有關特殊管道升大學(自 106 學年度起)--

* 高中職「應屆畢業生」不得再持國中就學時期所取得之鑑輔會證明報考本甄試，即便證明所載之適用教育階段為「中等教育階段」、「高中職教育階段」或報名截止日前仍為有效亦不適用。

* 高中職「已畢（肄）業生」須持適用教育階段「至高等教育階段一年級（含以上）」，不得再持中等教育階段或高中職教育階段之鑑輔會證明。

*高中職畢（肄）業已逾 1 年以上者，欲持高中職就學時期所取得適用教育階段為「高級中等學校教育階段至高等教育階段一年級」之鑑輔會證明報考者，需切結其非為曾就讀或目前正就讀大專校院之學生（切結書詳簡章附錄）。

2. 關於自閉症（Autism Spectrum Disorder）：

過去被稱為「自閉症」(autism)，現在已經改名為 autism spectrum disorder(ASD)了。加入了「spectrum」這個字，其實就代表了自閉症本身的多元性。在臨床上，若以症狀與嚴重程度來看，可以說沒有兩個 ASD 患者是一模一樣的（由於台灣仍沿用「自閉症」這個俗稱，但這個俗稱其實有相當程度的誤導性，筆者在本文中使用的英文全名的縮寫）。

依照國內的分類（DSM-5）來看，ASD 包括了：

- (1) 在社交-情緒的互動功能上有缺損：從社交互動異常，無法維持雙向的對談、溝通上較少回應，也較少興趣、情緒情感的分享，到無法起始社交的互動。
- (2) 在社會互動上，非語言溝通行為的缺損：從語言及非語言的溝通較差，眼神注視及肢體語言功能的異常，理解及使用非語言溝通能力的缺損，完全缺乏臉部表情及手勢。
- (3) 發展及維持人際關係的缺損：從無法作出符合情境的適當行為，在分享想像性遊戲及交朋友方面有困難，到對人完全缺乏興趣。
- (4) 侷限、重複的行為、興趣與活動：固著或重複性的言語，動作及使用物品過度堅持常規，儀式化的使用語言或非語言的行為，極度抗拒改變；非常侷限及固定的興趣，對於興趣極度的專注；對於感覺刺激的輸入過度反應及過度反應不足、對於環境中的感覺刺激有異常。

上面的這些症狀必需在童年早期（三歲以前）出現，但症狀可能不會完全顯現，就如上面提到，沒有兩個 ASD 患者的嚴重程度與症狀是完全相同的。

摘自泛科學 <https://pansci.asia/archives/73026>

當孩子不被允許長大時.....

2018/05/26

作者：陳志恆（諮商心理師）



在我從事心理助人的生涯中，總會遇到一些不被允許長大的孩子。

他們的父母，常見的是，嘴裡總說著：「要是你成熟點就好了！」，但實際上卻過度保護，不敢讓孩子放手去嘗試與做決定。不過，也有些父母本身一直處於不夠成熟的心理狀態中，而無法放手讓孩子長大。

沒跟上孩子成長的腳步

前一陣子，有位母親前來諮詢孩子的狀況。她告訴我，兒子上了國三之後，尤其到了會考前，時常情緒失控，在母親面前暴怒，並口出惡言。

我相信，事出必有因，孩子若對父母出現激動情緒，通常有著固定的模式，一定與某些事有關。於是我進一步問，孩子說話不客氣，都是為了什麼事情呢？

母親說：「這孩子曾說，若能考到第一志願，就要去念。我要他留在家裡附近的社區高中升學就好，沒想到，他就生氣了。」

「有一次，我們又談起這個話題，他說，他覺得最近的讀書狀況不好，很擔心自己考不上第一志願。我告訴他，考不上沒關係呀！可以留在家裡附近唸書就好。沒想到，他竟然很生氣地回應我：『媽！為什麼妳都不信任我呢！』」

母親嘆了口氣說：「我怎麼會不信任他，我知道他有這個實力，我只是希望他別這麼勉強……」說著說著，忍不住掉下淚水，啜泣地說：「這孩子以前不會這樣的，他很貼心，也常撒嬌，我們感情很好的。」

我同理地問道：「妳是不是一時很難接受孩子長大了！」

「什麼？」她似乎片刻沒能理解我的話。

我接著說：「一個孩子會對自己的父母怒氣沖沖，說話不客氣，通常是心裡有些期待或要求，但不被父母贊同，或者難以被父母理解，所以才會心急，講話越來越大聲，越來越用力，目的是設法讓父母能懂，甚至獲得認同。這是一個孩子開始邁向獨立自主常見的現象，」我停頓了一下，繼續說：「而你們發生衝突的導火線，好像也跟這個有關。」

母親點點頭，邊掉淚地說：「我光想到市區這麼複雜，孩子長時間在那裡，真的很不放心。想一想，一個孩子還那麼小，就得離我這麼遠……」原來，母親不希望孩子去就讀位在市區，每天需要花很多時間通勤的明星高中，而是希望將孩子留在自己身旁。而孩子抱怨母親不夠信任他，其實是要告訴母親：「放心吧！我有能力勇敢飛出去！」

我打斷她：「妳能將孩子留在你身邊多久？高中畢業後，仍得出去外地讀大學的。」母親說：「是呀！我知道，這孩子也是這麼跟我說的。」

在這個母親的心裡面，孩子似乎還停留在國小那個既可愛又與父母十分親暱的階段。也就是說，孩子一天一天長大了，但大人卻沒有跟著一起長大。

不讓孩子長大，父母內心能保有安全感

父母沒有跟著孩子一起長大，或不願意看到孩子長大，或者打從心底不允許孩子長大，通常與父母自己的心理狀態有關。**父母在成長過程中，因為某些原因（通常與來自家庭中的情感創傷有關）而在情感連結上有很大的恐懼與不安全感，到了成人後仍無法有效化解或處理時，便可能透過「不允許孩子長大」來照顧父母本身的心情**，此刻的大人，是處在一種未充分成熟的心理狀態中。

於是，大人會希望孩子永遠停留在最貼心與聽話的年紀。如此一來，孩子就可以永遠陪在父母身邊，父母就不會經歷到分離的痛苦了；而當孩子一直處在年幼階段，父母便需要一直擔心與照顧孩子，父母會在這過程中，感受到自己時時刻刻被需要，進而證明自己的價值。

因此，一想到孩子長大後便要離家、獨立，不再需要依賴父母時，父母便會焦慮不安，於是，拒絕在心理上與孩子一同成長。直到有一天，當孩子出現對立反抗的聲音時，父母先是受到驚嚇，接著是完全無法接受。

走鐘的孩子，原來是要維繫父母的感情

當然，也有一些孩子，**為了照顧父母在情感上的不安全感，以及內心的恐懼、匱乏或不安，會讓自己的行為退化，永遠以一個稚齡的面貌與父母互動。**

曾遇過一個大學生，念了一年大學便因為出現精神症狀而休學在家，這讓父母及家人感到很頭痛，復學之路遙遙無期，但又不敢給他太大壓力。

他心裡面永遠惦記著母親的聲音：「要不是因為你，我早就跟你爸離婚了。」於是，他不斷在內心深處提醒自己，自己是維繫父母婚姻與感情的重要關鍵。為了保全父母的婚姻，他必需留在家裡。所以，他的身體透過發病或在課業學習上失敗，讓他名正言順地回到家裡；他以這種方式來照顧父母，甚至想幫助父母解決問題，讓這個家不至於分崩離析。

這也是一種家人之間愛的連結，只不過是會帶來痛苦的連結方式罷了！

自己的人生自己照顧

生命系統永遠是往前進的。當下一代耗費了太多力量在上一代身上，便會使系統中的每一個成員都處在痛苦之中。**一個不被允許長大的孩子，目光的方向便是往後的，看到的都是父母的需要，而無法把自己的人生給活好，這正好讓父母有了他擔心的理由，就更不能讓孩子獨立自主了。**

因此，父母必須有著自覺，上一代的任務便是支持下一代成長茁壯，讓生命系統有效延續。**當父母不願意孩子成長獨立，這份訊息也很容易被孩子接收到，為了與父母保持情感連結，也會不允許自己長大。**

成長過程中難免會遭遇一些與情感連結有關的受創經驗，深刻影響到成年後的情緒與人格發展；然而，這需要由自己負起責任去面對與處理。**當你知道自己可能**

是個壞掉的大人時，請負起自我維修的責任吧！如此，你才能確保孩子健康成長，邁向成熟，而不會成為下一個壞掉的大人。

（本文撰寫於2018年5月26日，文中案例為真實故事經充分改寫）

<本文引自網站「老師，可以和你聊一下嗎？」，網址：<http://blog.udn.com/heng711/54611818>>

孩子，為什麼你不願意跟我講話？ 因為，你只想著改變我！

2018/06/15

作者：陳志恆（諮商心理師）

「陳老師，我請教你，該如何讓我的孩子願意和我說話呢？」



我抬頭看著這位眉頭深鎖、憂心忡忡的母親。她說，孩子長大後，就越來越不願意和她談話了。她的孩子已經上大學，但只顧著玩社團，荒廢學業多時，眼看著就要畢不了業，母親相當擔心。

「他還願意和他父親說點話，但是，什麼都不跟我講。這樣一來，我就難以知道他在想什麼了。」

我問她，是否知道親子關係如此疏離的原因是什麼？她想了想，告訴我：「會不會是他小時候，我們太忙了，讓他覺得孤單寂寞？還是，他高中時，遇到挫敗，然後整個人就變了樣……？我也搞不清楚，實在找不到原因。」

通常，親子關係緊張、衝突或疏離的背後，總有錯綜複雜的成因，難以一言以蔽之。我又問：「你們不會一句話都不講吧？什麼時候是會開口談話的？」

母親陷入苦思：「很少耶！好像有一次，他跟我說起，他觀察到同學很熱心，會幫忙其他人之類的。總之，都在談別人的事。」

「很好，那麼，當時妳怎麼回應他呢？」

「我就說，你的同學很優秀，所以，你也要認真一點，不要再荒廢學業，到時候畢不了業了……」

呼！聽完，我大概明白孩子為什麼不願意和母親談話了。

--

他們親子之間的對話模式，常是在某種機會下，孩子說了一些事情，母親接著就開始勸孩子要用功、聽話，也就是一直講道理。我告訴母親：「如果孩子每次與妳互動，都要接受妳的一番訓話或勸誡，他當然不想再接近妳，壓力多大呀！」

「可是，孩子的課業成績一塌糊塗，難道，我就都不講嗎？這樣下去不是辦法吧！」母親越說越激動，眼眶泛淚，顯然內心充滿無助。

我停頓了一下，用緩慢又低沈的語氣，問道：「所以，當妳這麼做，請問，有得到妳想要的效果嗎？我是說，孩子就此願意用功，或者，更願意與妳說點話了嗎？」

母親深深地嘆了口氣，搖搖頭。

「如果『與孩子重啟對話』和『讓孩子專注於課業』這兩個目標，只能選一個，妳會選哪一個？」

母親又陷入苦思，她問我：「不能兩個都要嗎？」

我說，這兩個目標目前是會相抵觸的，只能選一個，要有優先順序。左右為難之下，她說：「能夠開始對話吧！」

「好，那麼，我們試著重來一次。當妳的孩子告訴妳，有關他同學很熱心的事情，妳是否有其他方式回應？或者，就只是好好地聽，而先不要講道理。」

母親不解地搖搖頭。我舉了些回應的例子：

「謝謝你告訴我這些，我很喜歡你和我分享生活中的事情」

「你一定很喜歡你的同學吧！他還有哪些很棒的地方呢？」

「我很好奇，你對他如此熱心，有什麼看法呢？」

「哇！我以前也認識一位很熱心的人，跟你的同學有點像……」

母親邊聽，嘴裡邊複誦，似乎正努力把這些話記下來。突然間，她又抬頭問我：「那麼，我就沒機會告訴他，要好好用功讀書了！」

「對！就先別說那些吧！當下，就只專注在，聽孩子好好地把話完整說完，或者把焦點就放在那件事情上就好。」

「我知道，妳是如此急切地想和孩子好好溝通談話。唯有如此，妳才能把妳想講的，也就是要孩子『別荒廢學業』，傳遞給孩子知道。妳一直設法要改變孩子；只是，妳可能不知道，**所有想改變別人的意圖，終將會招致抵抗。**」

--

當一個人越長越大時，會逐漸發展出自己的獨立性。**當任何的互動威脅到個人的獨立性時，為了保有自己的自主權，勢必會做出自我保護的動作，要不是強烈抵抗，就是減少與對方互動，或者，消極配合，陽奉陰違。**

而這位母親所有的心思都在煩惱著：「孩子為什麼不好好唸書？」，又發現怎麼與孩子溝通，孩子卻總是不搭理，互動冷淡；於是，便期待透過與孩子有著良好的溝通互動，而達到說服孩子專心課業的目的。

只是，孩子這麼大了，同樣的話一直講，會有效果早就有效果了。**無效的方式，做再多也是無效。不但無效，副作用常是把孩子推開，彼此的關係只會更疏遠，也大大背離了我們原本的期待。**

當我們在與親人或孩子交談時，總會忍不住想給對方建議與評論，或說起大道理來，這往往是對方最不想聽見的。**能不能，多創造一些時光，哪怕是片刻也好，就只是好好地把對方的話聽完、聽懂，或者，帶著好奇，想多知道一些。**如果不知道要回應什麼，就只要說：「謝謝你願意告訴我這些，我很喜歡聽你分享你的事情。」如此就好。

當我們不再總是帶著想改變對方的意圖時，對方才會感到輕鬆自在，就像在和好朋友聊天一般。

--

我試著讓她理解：「如果你覺得，讓孩子願意找你說話是重要的，那麼，能不能在孩子開口說些什麼時，你就是專注地聽，不說教也不批評，讓他完整表達。」

「然後，這樣就結束了嗎？」

「對，結束就結束了。但是，他會發現，與媽媽說話的感覺不一樣了，不再是充滿壓力。下一次，他就會願意說更多。而若妳仍繼續保持專注、好奇，不說教也不批評的態度，孩子便會一次又一次，越講越多。因為，與妳聊天是輕鬆自在的。到了那個時候，妳的建議或分享，才會發揮影響力。」

「那麼，他的課業問題怎麼辦？我就不管了嗎？」

我知道，她仍關注這個問題。我告訴她，她可以選擇大膽放手，讓孩子自己去承擔後果。孩子成年了，父母也已善盡勸說的職責了，剩下的，就讓他自己從現實經驗中去學到教訓吧！

事實上，在我的實務經驗中，**孩子遇到困難或者出現偏差行為，一旦親子關係能夠改善時，問題也會少了大半。別忘了，提升親子關係互動的品質，永遠是最重要的事情；而前提是，請先放掉試圖改變對方的念頭吧！**

（本文撰寫於 2018 年 6 月 15 日，文中案例為虛構）

< 本文引自網站「老師，可以和你聊一下嗎？」，網址：
<http://blog.udn.com/heng711/112516162>>

葉丙成：台灣的「讀書風氣差」？

摘自親子天下（2018.07.）

編譯：張詠晴

網址：

<https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5089009>



近期媒體報導高中生到大陸念大學，不少人提出大陸競爭激烈，讀書風氣好。但環境逼出來的風氣，是真學習還是拚成績？

日前媒體熱議高中生畢業是否應該離開台灣去念大學的議題。有不少人認為，台灣的大學普遍讀書風氣都不夠好，如果孩子去大陸、香港、新加坡念大學，他們會變得比較用功。所以這是去這些地方念書的「好處」。這觀點其實忽略了問題的脈絡。為什麼在台灣，大學的讀書風氣會不好？如果台灣社會、家長、學生，沒把這問題的起因搞清楚，就算把孩子送去別的地方讀書，也無法真正解決這個問題。

台灣的學生，為什麼讀書風氣會差？或者我們該問另一個問題：我們的社會，有讓學生們知道讀書有什麼用嗎？

台灣許多的爸媽、老師，總認為孩子考上大學最重要。其他的事情都沒有上大學重要。

「把書讀好！其他事情你不要碰。」「把書讀好！這時候別交女朋友。等上大學後自然就會有女朋友了！」……這些都是在中學時期，許多爸媽老師會跟孩子們講的話。台灣的孩子從小就乖乖的被灌輸著上大學是人生最重要目標，這樣長大的學生們，一直被逼著苦讀書。一旦上了大學就氣力放盡了。

科系沒興趣，當然沒興趣學

更糟糕的是，台灣社會許多人只在乎孩子有沒有上大學、科系排名好不好、過年時跟親戚朋友說不說得出口。很多人都忽略了讓高中孩子探索自己興趣的重要。許多人總以為念大學跟念高中一樣，去哪個大學、哪個科系念書，除了招牌亮度不同外，只要孩子進去了就自然跟中小學一樣會乖乖念得好。真的是這樣嗎？

大學的學習，跟中學最大的不同是，學生必須擔負起許多學習的責任。在大學不再像高中一樣，有老師或補習班把所有的科目都整理好。有很多東西需要靠學生自發的去學。但大學的學習內容相對於中學，難度提升很多。如果沒有興趣跟熱情，是很難逼自己有動力去把書裡面那些困難的內容讀通讀懂。

但如前所述，許多台灣爸媽、老師只在乎孩子能不能考上有名的大學。而少子化的時代，大學只在乎是否能收到足夠學生讓學校能生存下來。而孩子也被灌輸洗腦「興趣不重要，先考上有名大學科系再說！」到頭來，這社會根本沒有人在意孩子興趣是什麼、到底未來想走什麼樣的路、適合念什麼科系。孩子進了大學之後，看著眼前自己完全沒興趣的領域天書，你認為他念得下去嗎？

我教過一位很有心的師大學生許匡毅。他在當高中生家教時，發現不管怎麼教，孩子都要死不活的。於是他改變做法，改用一半家教時間帶著孩子了解大學各科系在教什麼、畢業後可以做什麼。過了一陣子，對於大學有足夠了解後，這孩子決定了他很想去念化學系。以此為目標，這孩子有了一百八十度的大轉變，以前是摸東摸西到十二點才睡，現在是讀到晚上十二點還不想停。熱血的匡毅也因此與夥伴成立了非營利機構「啟夢」，要幫更多台灣的高中生找到努力的目標，進而找到努力的動機。

給孩子足夠時間探索興趣

這就是人性啊！有太多的孩子，都不知為何而戰。在中學可以被逼著乖乖念書，一旦到了大學，這群不知自己到底想要什麼的人，自然就失去學習的動力。

大陸、香港的競爭很激烈，所以他們的學生即使進入大學後還是持續競爭，努力要把成績搞好（注意：把成績搞好跟把書讀好，是兩回事）。你把孩子放在這環境，固然他也會跟著很拚命一段時間。但一個不知道自己要什麼、不知道自己為什麼要學習的人，是無法盲目的一直拚命用功下去的。那種跟著別人用功的用功，都是假的。

大學的讀書風氣好不好，是在於我們的社會有沒有讓孩子有時間、有機會去探索、找到自己的方向。有找到自己想學的東西的人，自然會有自發性的學習動機。不用人家逼他，他也会很用功。這才是最根本的關鍵。

如果到了大學還要靠別人用功，來逼自己孩子也跟著用功，這與中學找補習班有何不同？若是因為坐在旁邊的人很用功而跟著用功，他將永遠找不到真正想努力的動力，總有一天會放棄努力。

這樣真的好嗎？

圖書館業務報告

- 一、本館開放時間為上午七點四十五分至下午五點三十分，請家長鼓勵同學多加利用。
- 二、目前館藏有書籍藏書約為五萬八千本，報章雜誌 120 種，提供師生借（參）閱。每學年均購置新書，書單由校內師生及圖書館推薦，經圖書館委員會審議通過後購置。
- 三、為提供乾淨、安靜之優質閱覽環境，並讓學生進入圖書館時能靜心閱讀，利用各式集會提醒學生—
 - (一) 除開水外，禁止攜帶其他飲料、食物；
 - (二) 輕聲細語及放慢腳步，避免相互干擾或發生危險。
 - (三) 進入寧靜閱覽室嚴禁交談或發出聲響。
 - (四) 檢索區之電腦提供資料查詢使用。
- 四、資安宣導：學生利用網路進行撰寫部落格、參與論壇討論、臉書分享等社交行為愈來愈普遍，但涉有刑事犯罪情事者，例如：惡意毀謗、網路霸凌...等，檢警司法單位會依法查辦。學校方面會請相關教師於重要集會及課堂上加以宣導，請家長也注意貴子弟在家中的上網情形，以免誤觸法網而不自知。
- 五、教育局來函宣導：
 - (一) 教育部網路守護天使系統：為保護兒少學童免受不良網站內容影響，教育部邀請家長參加推廣說明會，推薦下載本系統軟體或行動 APP。下載安裝系統網址：<https://nga.moe.edu.tw>，對系統有任何安裝問題，請逕洽鈞保資訊有限公司，客服電話：06-2088988。
 - (二) 中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>：培養學生良好的健康安全上網習慣，及期以合宜、合法、合理使用網路，設計你可以怎麼秀自己海報。
- 六、學校網頁網址為：<https://web.dcsb.tp.edu.tw/>，許多及時且重要的資訊均會進行公告，歡迎同學與家長充分利用。在首頁右下角『學校重要行事曆』視窗中，點選後可看見學校近日內重要活動。



- (一) 各班導師的「班級經營計畫」與任課教師的「教學計畫」公布在「學校日」專區，歡迎多加利用。
- (二) 校務行政高中部查詢系統家長預設帳號為「P+學生學號」，密碼預設為學生的「身分證字號」，登入後可查詢學生的出缺獎懲紀錄，亦可查詢定期考試之成績。登入路徑：大直高中網頁/高中部成績查詢/中山區/大直高中/數位校園服務/登入系統，即可查詢。

教官室業務報告

- 一、校園安全維護方面，本校地處北安路與大直橋交通繁忙路段，上下學尖峰時間，經常發現家長接送學生時，車輛違規迴轉或停車，導致校門口北安路上交通壅塞，在此務必請家長配合到達學校後請立即下車「不要在車上用餐」，校門口及國防部門口禁止車輛迴轉，以及放學時段停車等待時請不要超過校門右側(近派出所端)，請家長務必配合。
- 二、學生生活輔導方面，高中學生仍處於青春期的階段，有很多自己的想法及意見，但他們的思維尚未成熟，是非價值亦混沌不清，極易受同儕影響，輕者交友不慎，染上惡習；重者步入歧途，誤觸法網，例如藥物濫用、霸凌等。除當事人須負起相關法律責任外，對校譽造成莫大傷害，社會觀感亦極為不佳。為避免類似情事發生，請家長們務必撥冗多關心貴子弟在校生活，注意交友狀況，並與學校密切聯繫，陪同他們一起走過這段尷尬歲月，教官室配合學務處與生輔組，秉持愛心、耐心來輔導學生，以協助他們培養正確的價值觀，與良好的生活態度，並提供一個安全的教育環境。
- 三、此外，兵役折抵、兵役緩徵及推廣「反毒運動」等工作亦由教官室業管。其中「反毒運動」，主要是防制學生藥物濫用，以維護校園純淨。由於防範勝於戒治，請家長們多注意您的子弟言行舉止，特別是「吸菸行為」，是同學行為偏差的最重要徵候，一定要加以關切制止，協助其遠離上述危害。
- 四、教官室執勤工作：
 - (一) 每日排定值班教官，提供學生服務、照顧及輔導工作和緊急事件的處理。
 - (二) 為方便家長及同學反映緊急情況，教官室設有專線電話：02-25337691 請多加利用。

臺北市立大直高級中學 107 學年度第 1 學期簡明行事曆

定案-107.8.15 版

月份	週次	星期							國 中 學 生	高 中 學 生	教 師 / 行 政
		日	一	二	三	四	五	六			
八 月	暑	19	20	21	22	23	24	25	22 國八導生訓練 23 國七新生訓練 23 國七發教科書、課輔申請書	22 高二導生訓練 23 高一新生訓練 23 高一發教科書、課輔申請書	24 10:00-12:00 交通安全委員會會議暨防災工作會報
									26 祖父母節 29 暑假結束 30 開學、正式上課 16:00 放學 30 國八發教科書、課輔申請書 30 校內轉介國中特教鑑定開始 30-9/5 友善校園週 31 幹部訓練 31 聯課介紹 8-9 月 防溺宣導	26 祖父母節 29 暑假結束 30 開學、正式上課 16:00 放學 30 高三晚自習開始 30 高二發教科書、課輔申請書 30 校內轉介高中特教鑑定開始 30-9/5 友善校園週 31 幹部訓練 31 社團博覽會 8-9 月 防溺宣導	26 祖父母節 27、28、29 IEP 會議 27、28、29 教師專業研習 27 09:20 校務會議 27 13:30 表達力課程設計 X 簡報力教學工作坊 28 10:00 領域召集人會議 28 12:00 國中聯課會議 28 13:30 教學研究會 29 09:00 多元選修課程會議 29 10:00-12:00 教師及行政人員防災觀念研習 29 12:00 高中社團會議 29 13:30 閱讀探索課程會議 30 開學、正式上課 30 07:40-09:00 大掃除 30 09:10-10:00 導師時間 30 10:10 開學典禮 30 校內轉介高國中特教鑑定開始 30-9/5 友善校園週 31 幹部訓練
		26	27	28	29	30	31	1			
	一										
九 月	二	2	3	4	5	6	7	8	3-14 受理縮短修業年限(含免修)申請 3-7 國七行為困擾量表 3 國九輔導課開始 3-7 補救教學說明會 4-5 國九第一次複習考 7 法治教育講座 7 國中菁英班開課 7 校內轉介國中特教鑑定截止	3-14 受理縮短修業年限(含免修)申請 3 高三輔導課開始 5-6 高三第 1 次模擬考	3-14 受理縮短修業年限(含免修)申請 3 電子生涯手冊暨特教知能研習 3 高中導師會議、護苗會議 3-7 補救教學說明會 5 行政會議 3 7 國中菁英班始業式 7 校內轉介國中特教鑑定截止
	三	9	10	11	12	13	14	15	10 國七、八輔導課開始 10-14 生涯儀表板網路填寫 11 國七尿液初篩 9/12-10/5 班級共讀 I 13 校園防災演練(09:21 預演) 14 國九學長姐讀書經驗分享講座	10 高一、二輔導課開始 11 高一尿液初篩 12 輔導小義工始業式 9/12-10/5 班級共讀 I 13 校園防災演練(09:21 預演) 14 唐美雲歌仔戲團蒞校演出	10 國中導師會議、護苗會議 12 行政會議(擴大)4 12 生涯發展教育委員會工作會議 13 體育委員會會議 13 校園防災演練(09:21 預演) 14 溫馨父母成長班始業式

月份	週次	星期						國 中 學 生	高 中 學 生	教 師 / 行 政	
		日	一	二	三	四	五				六
九 月	四	16	17	18	19	20	21	22	17 外縣市畢業國七新生心臟病篩檢 18-20 國九畢業旅行 21 全國防災日-校園防災演練 21 防災輔訪團校安組入校宣教(15:00~16:00)	17 外縣市畢業高一新生心臟病篩檢 18、19 高一福音園探索教育 19 圖書館小義工甄選 20 學科能力競賽報名截止 21 全國防災日-校園防災演練 21 校內轉介高中特教鑑定截止	18 領航者社群會議 19 行政會議5 21 全國防災日-校園防災演練 21 教學大綱及班級經營上傳截止 21 補救教學成績繳交期限 21 校內轉介高中特教鑑定截止
	五	23	24	25	26	27	28	29	24 中秋節 25 校內科展開始報名 26 國七尿液複篩 28 教師節 28 優良生自我介紹 28 國七智力測驗補測 28 國九多元能力開發班始業式 29 學校日 29 技職教育課程家長說明會	24 中秋節 25 校內科展開始報名 25、26、27 高一福音園探索教育 26 高一尿液複篩 28 教師節 28 學科能力競賽 28 優良生自我介紹 29 學校日	24 中秋節 26 行政會議6 26 期初特教推行委員會議 28 教師節 28 國九多元能力開發班始業式 28 與校長有約開始 29 學校日
	六	30	1	2	3	4	5	6	1 國九晚自習開始 1 優良生投票 3-4 國七新生理學健康檢查	1-11 高一二晚自習 1 優良生投票 3-4 高一新生理學暨抽血健康檢查	1 生涯輔導知能研習 2 高中課發會 3 行政會議7(擴) 5 親師研習
十 月	七	7	8	9	10	11	12	13	10 國慶日 11-12 第1次期中考 12 校內科展報名截止 12 防災校園輔訪第2次訪視	10 國慶日 11-12 第1次期中考 12 校內科展報名截止 12 防災校園輔訪第2次訪視	10 國慶日 12 防災校園輔訪第2次訪視 12 家長代表大會
	八	14	15	16	17	18	19	20	15 資源班校外教學 15-19 國九興趣測驗施測 17 田徑單項預賽 19 全校大隊接力預賽	15 資源班校外教學 15 便服日 15-24 高一拔河比賽 17 田徑單項預賽 19 全校大隊接力預賽 20 大考中心英聽測驗1	15 全校導師會議 15 人權法治品德教育委員會 16 領航者社群會議 17 行政會議8
	九	21	22	23	24	25	26	27	22-26 國九職群試探活動 10/24-11/23 班級共讀 II 25 國七健身操比賽 26 國八啦啦隊比賽	23 高一胸部X光檢查 10/24-11/23 班級共讀 II 25 大學多元入學家長說明會 26 高二舞蹈比賽	22-26 期中教學研究會週 24 行政會議9 26 家庭教育委員會
	十	28	29	30	31	1	2	3	255 週年校慶預演 355 週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽、田徑個人單項決賽	31 中學生網站讀書心得寫作比賽截止 1-2 高三第2次模擬考 255 週年校慶預演 355 週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽、田徑個人單項決賽	29 教師反毒宣教(10:20~11:20) 31 行政會議10(擴) 255 週年校慶預演 355 週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽、田徑個人單項決賽
十 一 月	十一	4	5	6	7	8	9	10	5 校慶補假 9 技職教育宣導講座	5 校慶補假	5 校慶補假 7 行政會議11 9 專任老師座談會 9 親師研習
	十二	11	12	13	14	15	16	17	12-16 國語文競賽週 16 健康講座	15 全國高級中等學校小論文寫作比賽截止 15-16 大學學群講座 16 健康講座	12 高中導師會議 14 行政會議12 15 特教知能3小時系列研習 16 特教知能3小時系列研習 16 教專推動小組會議

月份	週次	星期							國 中 學 生	高 中 學 生	教 師 / 行 政
		日	一	二	三	四	五	六			
	十三	18	19	20	21	22	23	24	19-23 職群試探活動	23 高二交通安全宣教	19 國中導師會議 21 行政會議 13
	十四	25	26	27	28	29	30	1		26-12/4 高一二晚自習	26 特教知能 3 小時系列研習 28 行政會議 14
	十五	2	3	4	5	6	7	8	4-5 第 2 次期中考 5 國八社區職群參訪活動 7 多元能力開發班結業式	4-5 第 2 次期中考 7 便服日 7 送戲入校園(臺灣京崑劇團)	4 領航者社群會議 5 行政會議 15 7 多元能力開發班結業式
十二月	十六	9	10	11	12	13	14	15	12/12-1/11 班級共讀 III 14 產業參訪活動	12/12-1/11 班級共讀 III 15 大考中心英聽測驗 2	10-14 期末教學研究會週 12 行政會議 19(擴)
	十七	16	17	18	19	20	21	22	21-22 國九第二次複習考 21 人權法治品德教育講座 22 補行 12/31 上課 16:00 放學	18-19 高三第 3 次模擬考 19 輔導小義工結業式 20-21 大學學群講座 21 人權法治品德教育講座 22 補行 12/31 上課 16:00 放學	17 高中德行審查會議 19 行政會議 20 22 補行 12/31 上班上課
	十八	23	24	25	26	27	28	29	24-28 作業抽查週 25 校內科展比賽評審 26-27 北極星閱讀認證收件 26-28 校內科展 27 感飢日	24-28 作業抽查週 24-28 高一興趣測驗施測 25 校內科展比賽評審 26-27 北極星閱讀認證收件 26-28 校內科展 27 感飢日 28 高三輔導課結束	24-28 作業抽查週 24 國中德行審查會議 26 行政會議 21 26 期末特教推行委員會會議 27 感飢日 28 溫馨父母成長班結業式
	十九	30	31	1	2	3	4	5	31 彈性放假 1 開國紀念日 2 發下學期課輔申請書 2 聯絡簿抽查	31 彈性放假 1 開國紀念日 2 週記抽查 2 發下學期課輔申請書 2-3 高三期末考 3 高三包高中	2-18 身障生 IEP 會議
108 元月	二十	6	7	8	9	10	11	12	11 國七八輔導課結束	7-16 高一二班級晚自習 11 高一二輔導課結束	8 領航者社群會議 9 行政會議 22(擴)
	廿一	13	14	15	16	17	18	19	16 國九輔導課、晚自習結束 16-17 期末考 18 休業式 19 寒假開始	15-17 高一、二期末考 18 休業式 19 寒假開始	18 休業式、10:10 校務會議 19 寒假開始 19 因調整 2/8 放假，學校教職員工均應依行政院人事總處規定補上班
	寒一	20	21	22	23	24	25	26	21-25 國九寒輔	23 高三晚自習結束 23 17:00 公布補考名單 25-26 大學學測	25-26 大學學測
	寒二	27	28	29	30	31	1	2		29-30 高一二補考 28-30 大學體育術科測驗 29-1 大學音樂術科測驗	30 行政會議 1
108 二月	寒三	3	4	5	6	7	8	9	4 除夕 5-7 春節 10 寒假結束	4 除夕 5-7 春節 10 寒假結束	4 除夕 5-7 春節 10 寒假結束
	一	10	11	12	13	14	15	16	11 開學、正式上課 16:00 放學 12 國九輔導課、晚自習開始 11-15 母語系列活動	11 開學、正式上課 16:00 放學 11-13 16:10-18:00 高三補考 12-15 16:00 放學 15 公布高一二補考成績 16-17 大學美術術科測驗 11-15 母語系列活動	11 開學、正式上課 11 07:40-09:00 大掃除 11 09:10-10:00 導師時間 11 10:10 開學典禮 13 行政會議 2
	二	17	18	19	20	21	22	23	18 國七八輔導課開始 19-20 國九第三次複習考 23 補行 3/1 上課 16:00 放學	18 高一二輔導課開始 20 公布高三補考成績 23 補行 3/1 上課 16:00 放學	20 行政會議 3(擴) 23 補行 3/1 上班上課

月 份	週 次	星 期							國 中 學 生	高 中 學 生	教 師 / 行 政
		日	一	二	三	四	五	六			
三		24	25	26	27	28	1	2	28 和平紀念日 1 彈性放假	25 寄發大學學測成績單 28 和平紀念日 1 彈性放假	28 和平紀念日 1 彈性放假

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表 107.08.01

總機：2533-4017(代表號)、2533-2747、2533-3895、2533-3935、2533-6542、2533-6620、2533-8879

校長室	教務處	學務處	教師辦公室	迎曦館	科學館	其他
秘書 111 助理 112	教務主任 121 教學組(高)126 125	學務主任 131 活動組 132、133 體育組 134	國中教師辦公室一 220、221、222、223、 224、225、226、227、 352、337	B1 教師休閒室 311 B1 樂活運動站 311 1F 網路中心 313、314 2F 設備組 315、365~367 2F 數位語言教室 302 2F 國中輔導教室 303 2F 國中美術教室 304 2F 高中美術教室 305 3F 資訊研究室 316 3F 電腦教室一 362 3F 電腦教室二 363 3F 高中家政教室 364 4F 電腦教室三 318 4F 智慧教室 307 4F 管樂教室 308 4F 國中家政教室 309 4F 社會科研究室 5F 演講廳 319 5F 視聽教室一 310 5F 視聽教室二 361	B1 國中童軍教室 389 B1 國中童軍團部 346 B1 國中綜合教室 347 B1 校官室使用 388 B1 倉庫 388 1F 高中化學實驗室 371 1F 國中化學實驗室 372 1F 化學專題實驗室 373 1F 化學準備室 322 2F 科學儀器室 324 2F 國中音樂教室一 368 2F 國中音樂教室二 374 2F 高中音樂教室 375 2F 倉庫 323 3F 生物專題實驗室 376 3F 國中生物實驗室 377 3F 高中生物實驗室 378 3F 生物準備室 381 3F 國中自然教室 379 3F 自然資優班專題教室 380 4F 國中物理實驗室 382 4F 高中物理實驗室 383 4F 物理專題實驗室 384 4F 物理準備室 387 4F 表演藝術教室 386 4F 排練室 385	家長會 148、150 教師會 339 校警室 338 合作社 341 早餐部 342 校史室 228 第一會議室 228 圖書館 4F 會議室 193 活動中心播音室 336 一樓 K 書中心 331 二樓 K 書中心 369 三樓 K 書中心 370 烹飪教室 390 童軍團 335 川堂前 233
圖書館 圖書館主任 191 192 資訊組 313、314 4F 會議室 193 電腦中心 306	教務組(國)122 127 註冊組 123、124 油印室 128 設備組 315、365 366、367	衛生組 135 生教組 136、137 生輔組 183、139 健康中心 138 體育器材室 311	國中教師辦公室二 399、344 高中教師辦公室一 211、212、213 高中教師辦公室二 214、215、216 高中教師辦公室三 217、218、219 高中教師辦公室四 229、230 體育教師辦公室 332、333			
專案研究室 專案主任 343 實驗研究組 312	總務處	輔導處				
教官室 主任教官 181 教官 182 值勤室 184	總務主任 141 事務組 142 (財管)143 (採購)144 文書組 145 出納組 147 146 校警室 338 工具室 149 檔案室 231	輔導主任 151 輔導組 152 資料組 153 特教組 156 輔導老師 154 特教老師 157 實習老師 158 團輔教室 155				
人事室 人事主任 161 組員 162 助理員 163						
會計室 會計主任 171 組員 173 助理員 172						

學生請假專線：2533-6317 傳真：2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)