|  |  |
| --- | --- |
| **第一類建置防災校園輔導團第一次到校訪視缺失改進表** | |
| (107年5月4日大直高中) | |
| 訪 視 缺 失 | 改 進 情 形 |
| 【**專家委員**】  1.校園防災地圖請參考教育部「校園防災地圖繪製作業說明」及範例，適宜修正更新。  2.防災地圖符合一般的學校校園防災地圖格式，但避難動線規劃、樓梯位置標示，以及部分圖例等仍請加以調整修正。  3.建議結合如地球科學課程，將地震案例（如311大地震）做介紹。  4.建議將校園防災教育整合到學校網頁，使可查詢學校整備資訊及防災教材。  5.防災演練應重視第一時間的身體防護，確實做到趴下、掩護、穩住的應變動作。  6.建議強化師生（充其是學生）基礎防救災技能（如：AED、CPR、滅火器使用等），並可將高中同學納入防災人力。  7.學校邀請鄰近派出所、消防分隊與里辦公室擔任防救災編組之顧問，屬於創新的構想。未來可思考與社區防災工作與活動結合，共享人力與資源。  【**輔導團隊**】  1.建議全校教職員工進行編組，安全頭盔一人一頂，依任務組別分色。  2.可嘗試將部分高三學生成立防災志工編組，可協助部分無安全疑慮的工作，例如簡易救護，發送物資等。  3.避難疏散時，動線請避開建物或設施危險處，例如籃球架下方。  4.有利用地球科學及公民課程融入實施防災教育。  5.演練腳本建議不要呈現未知數，如：○年○班有○名學生受傷，直接寫上假設值。  6.演練情境建議以校內自救為主，外界救援為次。  7.建議整理收納箱每組一個，以收納器材、資料及表單，無線電對講機建議每組至少配發1支。  8.有利用地球科學及公民課程融入實施防災教育。 | 【**專家委員**】  1.依委員建議均完成本校地震及淹水校園防災地圖繪製。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20028>  2.依委員建議均完成本校地震及淹水校園防災地圖繪製。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20028>  3.本校生物、地理、公民及健康教育等科目均於教學計畫內納入防災知識，培養學生正確的防災觀念。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20021/20163>  推動防災教育融入課程成果  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20021/20138>  4.本校依第一類建置防災校園規劃，建置防災校園教育專網。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408>  5.開學日由校長及各科室主任一同示範趴下、掩護、穩住的正確動作要領並利用各集合時機宣導防災知識。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20021/20173>  6.學校平日均安排相關活動(AED、CPR)加強基礎防救災技能  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20021/20173>  7.8月24日召開防災工作會報並邀請派出所、消防分隊、里長及家長會代表一同研討防災整備工作。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20021/20173>  【**輔導團隊**】  1.本校共採購安全頭盔、反光背心及防災包等9項537件裝備投入防災演練工作。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20142>  2.納入青年服勤動員組織協力本校防災工作推展。  3.持續管制並提醒教師和同學注意避難疏散時的安全。  4.持續管制辦理。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20021/20163>  5.依輔導團建議修定本校演練腳本，詳如107年度「防災校園建置」執行計畫  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20026>  6.依輔導團建議完成修定。  7.各組均採購行李箱1個便於收納及攜行。  <https://web.dcsh.tp.edu.tw/page/408/20142>  8.持續保持。 |