

# 108 年度教育部補助臺北市立大學特殊教育中心辦理

## 特教教學策略與實務「不一樣幼怎樣」研習計畫

### 壹、目的

融合教育係特殊教育中重要的教育內容，透過彼此了解、對話、協助並且互相傾聽，了解幼兒的特殊需求並給予協助，由課程的設計及輔導技巧，讓特殊需求幼兒在一般課程中也能提升社交技巧並與同儕學習，本課程介紹融合教育的現況與實務，盼現場教師能提升輔導技巧，將之應用於現場教學。

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部（學生事務及特殊教育司）。
- 二、主辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

### 參、時間、地點及參加對象

- 一、時間：108 年 7 月 9 日（星期二）09：00～16：10。
- 二、地點：臺北市立大學勤樸樓 1 樓 C115 研習教室(臺北市中正區愛國西路 1 號)。
- 三、對象：本研習預計報名人數 35 名，臺北市及金門縣國中小特教教師優先錄取，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

### 肆、報名方式

- 一、請於 108 年 7 月 2 日前至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw>)→研習報名→大專特教研習報名；錄取名單將於 7 月 3 日前公布於全國特殊教育資訊網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前來電：02-2311-3040\*4133 辦理請假。

### 伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、研習課程須全程參與，時數核發以簽到（退）表為主，若經工作人員發現代為簽名或無故離席缺課者，恕不核發研習時數。研習時數請於研習 5 日後自行上特教通報網查詢，如有疑問須於 10 日內向本中心反應，逾時將不受理。
- 四、參加本主題（全天）研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校無法提供停車位，停車問題請學員自行處理。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於通報網之 E-mail) 或至本中心首頁/最新消息/ (<http://speccen.utaipei.edu.tw/bin/home.php>)或全國特殊教育資訊網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

## 陸、講師簡介

柯雅齡

現職：

國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系助理教授

經歷：

臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心學前巡迴輔導教師

育成基金會城中發展中心特教老師

臺北市立早期療育醫療評估中心特教老師

心路基金會萬芳發展中心早療教師

實踐大學附設幼兒園教師

臺北市立大學特殊教育學系兼任講師

長庚科技大學幼兒保育系兼任講師

明新科技大學幼兒保育系兼任講師

## 柒、課程表

| 時 間         | 主 題                 |
|-------------|---------------------|
| 08：30～09：00 | 報到、領取研習資料           |
| 09：00～10：30 | 自然情境對於特殊需求幼兒學習之重要性  |
| 10：30～10：40 | 休息                  |
| 10：40～12：10 | 幼兒園融合教育之課程調整        |
| 12：10～13：00 | 午餐                  |
| 13：00～14：30 | IEP 融入例行性活動之具體作法(一) |
| 14：30～14：40 | 休息                  |
| 14：40～16：10 | IEP 融入例行性活動之具體作法(二) |
| 16：10～      | 填寫回饋單 & 賦 歸         |

## 捌、交通資訊

臺北市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運站：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、

244、5、236、251

