**臺北市學校環境教育中心108學年**

**「環教遊學課程」實施計畫**

壹、依據：臺北市學校環境教育中心設置計畫。

貳、目的

一、配合在地條件與社區特性，串連學校環境教育中心周邊教學資源，規劃套裝式環境教育遊學課程。

二、透過實地探訪、觀察及體驗活動，促進學生認識在地環境與文化，激發關懷自然興趣，提升學生環境保護知能及態度。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱本中心)

伍、協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

陸、辦理時段： 108年9月17日至109年1月17日(上學期)及109年3月3日至6月26日(下學期)。

柒、實施方式

一、參加對象：本市高中職、國中及國小學生，並以「班級」為單位申請。

二、遊學課程費用：免付費。

三、遊學時段

(一)每週二、四、五，上午9時30分至11時30分或下午1時至3時。

(二)每個時段以1個班級為原則，依申請順序錄取，不限學層(級)。

(三)申請班級依學習需求，自由選擇「主題課程」。

四、遊學內容

(一)時程規劃

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上午時段 | 下午時段 | 教學內容 |
| 09:30 ~09:40 | 13:00 ~13:10 | 相見歡及本中心簡介 |
| 09:40 ~11:30 | 13:10 ~15:00 | 主題課程 |

(二)主題課程內容：由申請班級依學習需求，自由選擇主題課程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題** | **遊學內容** | **簡要說明** | **備註** |
| A.馬明潭故事屋 | * 馬明潭生態園區導覽及踏查
* 人工棲地建置故事(以馬明潭生態園區為例)
* 搶救馬明潭大作戰(數位教材)
 | 本課程以馬明潭生態園區為起點，透過導覽及任務搜尋，讓學習者瞭解生物多樣性對於棲地環境的重要。另透過數位教材(merge cube)讓學習者體驗棲地養成的歷程，並進一步思考人為開發對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，培養環境覺知及採取環境保護行動的動能。 | 1、建議國小1年級至高中職3年級學生參與。 |
| B.濕地菜市場-好吃的水生植物 | * 帶著鼻子去散步
* 好新鮮食堂
* 濕地菜市場
 | 本課程藉由「嗅覺」讓孩子探索植物氣味，認識不同的濕地植物，並練習烹煮食物拓展生活技能，最後透過「味覺」享受食物滋味，體會自然的美好。 | 1、建議國小1年級至高中職3年級學生參與。2、學生須自備湯匙。 |
| C.保衛家園大作戰-移除外來入侵種 | * 與「小花蔓澤蘭」道再見：我是大偵探、與小花蔓澤蘭道再見、植物敲拓印
* 集「福」納氣求平安（移除福壽螺）：猜猜我是誰？集「福」納氣求平安、幸福禪繞畫
 | 以馬明潭生態園區作為教學場域，教導學生辨識外來入侵種(植物或動物)，並瞭解它們對於生態環境的影響，且讓學生共同參與移除工作，最後透過DIY課程加深對外來入侵種的印象。 | 1、建議國小3年級至高中職3年級學生參與。2、遊學內容由中心視馬明潭生態園區的情況選擇移除外來種植物或動物課程。 |
| D.愛水行舟 | * 認識獨木舟與水域環境(室內)
* 泳池訓練(入舟、基礎操舟、落水復位)
* 水資源體驗活動
 | 本課程先藉由泳池獨木舟操舟活動讓學生能產生親水之意識，之後再帶領學生認識臺灣水域環境所面臨的困境，進一步思考人與水域的關係，理解自身定位，進而關懷水資源保護的議題。 | 1、建議國小5年級至高中職3年級學生參加。2、本課程為全日課程(週四或週五)，如無法全程參與請勿報名。3、學員請自備泳具。 |

四、報名方式

 (一)**請於二週前**至「臺北市學校環境教育中心」網站(<https://ee.tp.edu.tw/>)點選「**環教遊學預約」**進行申請。

**1.網站申請**

**3.遊學體驗**

**2.審核及通知**

⚫錄取班級依行前通知，於指定時間至指定地點報到，進行遊學體驗。

⚫學校環境教育中心

 Email錄取結果通知。

⚫**二週前**於「環教遊學預約」專區完成線上預約。

(二)為讓更多學生受惠，每個班級每學年申請2個半天為原則。

(三)申請成功卻放棄者仍占申請次數。

捌、其他

 一、交通方式

 (一)本中心無提供交通服務。

 (二)本中心地址：臺北市文山區木柵路1段311巷1號(永建國小內)。

 (三)聯絡電話：(02)2937-7717分機：12或15 。

 (四)大眾運輸工具資訊

* 公車：294、647、660、 666、 671、915、933、棕12、棕22、棕6等，在「永建國小」站下車。
* 捷運：搭乘新店線至景美站，從2號出口走至景美國中對面站牌轉搭上述公車，在「永建國小」站下車。

 二、注意事項

 (一)申請同一日上午及下午時段課程者，請自備午餐，並統一於協辦學校(永建國小)會議室用餐。

 (二)遊學課程所需物品請依「行前通知單」確實準備。

 (三)請帶隊教師協助維護班級遊學秩序。

玖、本活動經費由教育局相關經費支應。

壹拾、預期效益

一、開展本市多元環境教育體驗課程。

二、藉由遊學課程實施，建立學校環境教育資源共享機制。

三、提升及充實本市學校環境教育內涵。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。