**臺北市立實踐國民中學109年度區域性資賦優異教育方案**

**「淬鍊文章的亮點~國文創意寫作營」活動實施計畫**

**一、依據：**

1. 臺北市立實踐國中109年度區域性資賦優異教育方案計畫。

(二)臺北市政府教育局108年11月4日北市教特字第10831077282號函辦理。

**二、目的：**

* 1. 設計多元創新課程、落實創意寫作教學。
  2. 激發學生語文潛能，培養學生創作能力。
  3. 提昇多元學習環境，營造互相觀摩機制。
  4. 發揮群組合作精神，提升資源知能共享。
  5. 獨立完成自我探索，積極追求卓越表現。

**三、辦理單位：**

* 1. 主辦單位：臺北市政府教育局。
  2. 承辦單位：臺北市立實踐國民中學。

**四、活動時間：**109年7月20日（一）至109年7月24日（五）（共計4.5天）。

**五、活動地點：**臺北市立實踐國民中學（臺北市文山區辛亥路七段67號）。

**六、報名資格：**臺北市各校對國文有特殊表現及濃厚興趣，並具學習潛能之七升八年級學生，

符合下列任一條件者皆可報名。預計每校推薦1-2名，合計30名。(依報名先後順序

錄取30名學生)

(一)曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作（含）以上，並檢附相

關專業學者、級任導師或國文科老師等之推薦信函，以及家長或學生本身之自薦信

函。（報名時請提出證明）

(二)前一學期國文成績在該年級前百分之七，並經級任導師或國文科老師推薦以及家長

或學生本身之自薦信函。（報名時請附上成績證明及推薦資料）(另檢附**創造力觀察**

**推薦檢核表**)

* 1. 經國文科老師或級任導師推薦，並有興趣者。(另檢附**創造力觀察推薦檢核表**)

**七、錄取標準：**

1. 人數超過30人時，各校先錄取1名，其餘名額依下列錄取順序錄取之：
2. 符合報名標準第一項規定者。
3. 符合報名標準第二項規定者。
4. 符合報名標準第三項規定者。

　　備註1：本校得保留三分之一名額供校內學生參與。

　　備註2：經篩選錄取後，務必全程參與（病假除外）。

　　備註3：為使教育資源充分運用，凡無故未完成課程者，將影響貴校明年度錄取

之順序及人數。

（二）錄取名單於109年7月1日（三）下午公告於實踐國中網站

<http://www.sjjh.tp.edu.tw/>之行政（輔導室）公佈欄。

**八、課程或活動內容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題** | **子題** | **課程、師資、時數** | | | **預期成效** |
| **課程/活動內容說明** | **師資** | **時數** |
| 國文創意寫作營 | 1.棉花糖帶路  7/20(一)  9:00~12:00 | 運用正念（mindfulness）練習引導感官覺醒，而後帶入寫作，觀察其間的變化。 | 林彥宏  老師 | 3 | 習得感官覺醒的方法，能在書寫時將感覺、感受、感悟做更深層的發揮。 |
| 2.報上名來  7/20(一)  13:00~16:00 | 每個人的名字都承載著祝福或期許，是美善心靈的寄託。從自己的名字出發，看看自己最熟悉的這幾個字，寫出了怎樣的故事。 | 林彥宏  老師 | 3 | 感念命名者的用心，珍惜自己的名字，尊重他人的姓名。熟練關鍵字與意像串連，進行富有新意或深層感受的創作。 |
| 3.100比1更容易  7/21(二)  9:00~12:00 | 以創意復原為方向，找到創意的藏身處，作為自由書寫的前導練習。 | 林彥宏  老師 | 3 | 肯認自己就是創意寶庫，平息內心對自己創作的批判。 |
| 4.越寫越自由  7/21(二)  13:00~16:00 | 介紹自由書寫方法，體驗自由書寫所帶來的新視野（新而廣）與心聲音（真而深）。 | 林彥宏  老師 | 3 | 熟練自由書寫方法，靈活用用於創作練習以及心靈觀照。 |
| 5.聽見溫度  7/22(三)  9:00~12:00 | 【觀察力、摹寫技巧】  靜心聆聽生活周遭的聲音，並以聽覺摹寫技巧呈現，使文句更生動。 | 林宜慧  老師 | 3 | 能以聽覺書寫技巧，具體描寫聲音，使文章更鮮明。 |
| 6.媒體放大鏡  7/22(三)  13:00~16:00 | 【觀察力、表達力訓練】  運用當今豐富的傳媒素材。提供學生剖析、閱讀訊息的方式並認識媒體運作 | 陳怡君  老師 | 3 | 學生能留心訊息構成與深層意涵，成為理性的閱聽人 |
| 7.廣告與文學  7/23(四)  9:00~12:00 | 【文案寫作】  學習廣告表達的技巧與特色，在有趣的氛圍中學習寫作手法。 | 林宜慧  老師 | 3 | 統整歸納廣告特色，藉由創意發想，寫出具有特色的廣告文案。 |
| 8.羅生門  7/23(四)  13:00~16:00 | 【觀察力、歸納力訓練】  觀察不同角色與陳述立場，  嘗試以客觀角度呈現事實。 | 陳怡君  老師 | 3 | 透過經典培養人際互動的同理心並且活用文字表達己見 |
| 9.文字煉金術  7/24(五)  9:00~11:00 | 【字句的美化】  透過字句錘鍊的技巧，達到藝術效果，使文句更豐富。 | 林宜慧  老師 | 2 | 能美化平淡無奇的文句，使文章具有文學性。 |
| 10.成果發表  7/24(五)  11:00~12:00 | | 林宜慧  老師 | 1 | 回顧及回饋  頒發結業證書 |

**九、活動費用：**參加學生每人**600**元(含午餐、上課講義、講師鐘點費等)，於活動第一天報到時繳交。

**十、報名方式：**

1. 報名時以校為單位，於6/24(星期三)下班前，將**團體報名表**傳真至本校(Fax：2236-6485，請註明特教組收)，傳真後煩請來電確認；亦可用mail：peiyun04@gmail.com。
2. 再以聯絡箱將**學生個人報名表**送至臺北市立實踐國中(聯絡箱193)即可。

**十一、聯絡人：**實踐國中特教組長梁佩雲老師；資優召集人徐郁雯、周維欣老師(TEL：2236-2852#163)。

**十二、獎勵方式：**全程參與之學生頒發研習證書，表現特別優異學生頒發獎狀及獎品。

**十三、本計畫經呈臺北市教育局核備後實施，修正時亦同。**

**十四、**活動期間，如遇自然災害(如：地震、颱風等)或不可抗力之因素，臺北市政府發佈停止上班上課之公告，即行停課。

**臺北市實踐國民中學109年度區域性資賦優異教育方案**

**『國文創意寫作營』報名表件**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | |  | | | | 班 級 | | 年 班 號 | |
| 性別 | | □ 男 □女 | | | | 出生年月日 | | 年 月 日 | |
| 緊急聯絡人 | |  | | | | 關係 | |  | |
| 緊急聯絡人電話 | | (家)  (手機) | | | | | | | |
| 通訊住址 | |  | | | | | | | |
| 特殊需求 | | 飲食需求 | | □葷食 □素食  □其他特殊飲食需求（請說明：ˍˍˍˍˍˍˍˍˍ） | | | | | |
| 其他需求 | | **如:特殊病史、需輔導員特別注意之事項或緊急狀況處理……等。** | | | | | |
| 報名資格檢核 | * 符合報名資格一: (第1項文件請檢附於報名表後，第2.3項請填於報名表上)   1.□曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上  2.□相關學者、級任導師或國文科老師推薦信函(另填創造力觀察推薦檢核表)  3.□家長或學生自薦信   * 符合報名資格二: (第1項文件請檢附於報名表後，第2.3項請填於報名表上)   1.□成績達全年級前7%之學生 2.□國文教師或導師推薦信 3.□家長或學生自薦信 | | | | | | | | |
| 導師或國文教師推薦評語 |  | | | | | | | | |
| 家長或學生自我推薦 |  | | | | | | | | |
| 家長  簽名 |  | | 推薦師長  核章 | |  | | 承辦處室核章 | |  |

　如有任何疑問請洽實踐國中特教組梁佩雲組長、資優召集人徐郁雯、周維欣老師，聯絡電話：2236-2852分機163

臺北市實踐國民中學109年度區域性資賦優異教育方案

**創造力觀察推薦檢核表**

推薦學校： 班級： 學生姓名：

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 觀察項目 | | | | |
| 專長  領域 | 特質敘述 | 完全符合 | 部分符合 | 完全不符 |
| 創  造  能  力  優  異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 |  |  |  |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 |  |  |  |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 |  |  |  |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 |  |  |  |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 |  |  |  |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 |  |  |  |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 |  |  |  |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 |  |  |  |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 |  |  |  |
| 曾經參與創造發明相關競賽表現優異。 |  |  |  |
| 1. 推薦之具體說明 | | | | |
|  | | | | |

推薦老師：

**臺北市實踐國民中學109年度區域性資賦優異教育方案**

# 『國文創意寫作營』團體報名表

學校名稱： 國民中學 聯 絡 箱：

聯 絡 人： 聯絡電話：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** | **學生姓名** | **身份證字號** | **性別** | **出生日期** | **緊急聯絡電話** | **用餐** |
| 1 |  |  | □男□女 | 年 月 日 |  | □葷□素 |
| 2 |  |  | □男□女 | 年 月 日 |  | □葷□素 |
| 3 |  |  | □男□女 | 年 月 日 |  | □葷□素 |
| 4 |  |  | □男□女 | 年 月 日 |  | □葷□素 |
| 5 |  |  | □男□女 | 年 月 日 |  | □葷□素 |

承辦組長︰ 單位主管：

1.本表不敷使用時，請自行延伸。

2.聯絡電話僅供學生未到營隊時，本校通知家長用。

3.注意事項：請於6/24(星期三)下班前，將團體報名表傳真至本校(Fax：2236-6485，請註明特教組收)，傳真後煩請來電確認，再以聯絡箱將學生個人報名表送至臺北市立實踐國中(聯絡箱193)即可。