臺北市立大直高級中學109學年度充實增廣課程(微課程)課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 中文名稱：讓邏輯看得見：視覺圖表思考力 | | |
| 英文名稱： Make Your Logic Visible: Think with Tables | | |
| 授課年段 | □一上 █ 二上 | | |
| 內容屬性 | 充實/增廣 | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | |
| 學習目標 | 1. 學生能學習實用圖表，輔助視覺思考，增進解決問題的效率與效益。 2. 學生能善用實用圖表，輔助上台表達，增進口語表達的效率與效益。 | | |
| 教學大綱 | 堂 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 一 | 1. 課程簡介  2. 學習生涯篇 (找到自己的成功途徑) | 介紹並實作(擇一):  (1) 興趣/專長發掘評估圖  (2) KSAs 需求分析表 |
| 二 |
| 三 | 學習生涯篇 (找到自己的成功途徑) | 介紹並實作(擇一):  (1) MIS 自我評量分析圖  (2) 解決問題計量表 |
| 四 |
| 五 | 學習生涯篇 (找到自己的成功途徑) | 介紹並實作(擇一):  (1) 一週時數管理表  (2) 艾森豪矩陣 |
| 六 |
| 七 | 成果發表簡報訓練（一） | 邏輯架構篇 |
| 八 |
| 九 | 做決定篇 (釐清思緒化解困難習題) | 介紹並實作(擇一):  (1) PMI 列舉表  (2) CAF 思考表 |
| 十 |
| 十一 | 做決定篇 (釐清思緒化解困難習題) | 介紹並實作(擇一):  (1) 決策矩陣  (2) SWOT 分析表 |
| 十二 |
| 十三 | 成果發表簡報訓練（二） | 視覺設計篇 |
| 十四 |
| 十五 | 成果發表簡報訓練（二） | 視覺設計篇 |
| 十六 |
| 十七 | 工作管理篇  介紹並實作(擇一): | (1) 心智圖  (2) 魚骨圖  (3) 九宮格 |
| 十八 |
|  | 十九 | 成果發表簡報訓練（三） | 上台表達篇 |
|  | 二十 |
|  | 二十一 | 期末成果發表與回饋（一） | 期末成果發表與回饋（一） |
|  | 二十二 |
|  | 二十三 | 期末成果發表與回饋（二） | 期末成果發表與回饋（二） |
|  | 二十四 |
| 備註 | 本課程由學生自主志願選課。 | | |

**臺北市立大直高級中學109學年度充實增廣課程(微課程)課程架構**

|  |  |
| --- | --- |
| **學期課程名稱** | 讓邏輯看得見：視覺圖表思考力  (Make Your Logic Visible: Think with Tables) |
| **授課教師** | 吳佳真 |
| **學習目標** | 1. 學生能學習實用圖表，輔助視覺思考，增進解決問題的效率與效益。 2. 學生能善用實用圖表，輔助上台表達，增進口語表達的效率與效益。 |
| **教學大綱** | 1. 教師講述與學生實作並行。  2. 書寫能力與口語表達能力並進。  3. 4人一組實作。 |
| **課程架構** |  |
| **教材費**  **(學生自付)** | 免費 |