

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	1. 用英語翻開世界(一)	王建順 石麗秀 (東湖國中)	110/08/17(二) 09:00-12:00	南港區 內湖區 中山區 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (英語類)	30	東湖國中 團輔室	兼顧資優生加深、加廣的語文課程需求，融入資優生特殊需求領導才能、創造力思考與表達、情意發展的需求等，本方案朝向四大目標： A. 掌握與時俱進的競爭力： 讓孩子知道『全球化』不是口號，而是真實存在的議題，課程中融入全球永續發展中增進文化視野，鼓勵孩子看見全球化對世界經濟、人文、資源等影響，進而反思如何運用自身能力及資源與時俱進。第一階段課程（八年級上學期）探討飢餓議題，以臺灣邦交國史瓦帝尼(非洲)、梵諦岡(歐洲)、帛琉、吐瓦魯(大洋洲)、聖文森及格瑞那丁(中美洲)、巴拉圭(南美洲)為題材，增加學生對友邦國家的了解並探討真實世界面臨的議題。 第二階段課程（八年級下學期），延續上學期臺灣邦交國國家為題材，以不同的面相來談討性別議題，第二階段的課程希望不只增進文化視野，更期望培養孩子創意思考及表達的能力試著以不同國家居民的角度發聲，讓未來的主人翁試著站在不同立場跨越溝通界限解決真實問題。 B. 致力全球永續發展： 以認識聯合國永續發展目標為課程單元主題，並以「全球永續發展—培養領導才能與情意發展」、「全球永續發展—增進文化視野」、「全球永續發展—提升創造力思考與表達」為三大主軸，最終期許孩子透過創造力思考及表達提升共同為全球永續發展努力。為此我們安排了總統府英語導覽參觀，希望以此為學生開啟新眼界，從建築物開始、了解臺灣歷史的演進進而放眼到現今國際的外交，希望孩子能夠走出課本，走出教室，體驗真實又實際的國際面貌。
			2. 國際美食展	葉瀚威 (東湖國中)	110/08/17(二) 13:00-16:00				
			3. 翻轉國際新起點	王建順 (東湖國中)	110/08/18(三) 09:00-12:00				
			4. 轉動在地闖國際(一)	James Miller (松山家商英語兼課教師)	110/08/18(三) 13:00-16:00				
			5. 墨西哥亡靈節(一)	王建順 (東湖國中)	110/08/19(四) 09:00-12:00				
			6. 墨西哥亡靈節(二)	王建順 (東湖國中)	110/08/19(四) 13:00-16:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	7. 用英語翻開世界(二)	王建順 石麗秀 (東湖國中)	111/01/26(三) 09:00-12:00	南港區 內湖區 中山區 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (英語類)	30	東湖國中 團輔室	C. 加深加廣的學科學習： 透過加速課程及充實制的課程設計，讓課程教材建立在心智上更高層次的目標發展，也根據學生需求而非年齡，學生在英語領域學習不致覺得無聊而能有所收穫，同時也加強基本技能的表現，有助於學生在聽、說、讀、寫四個語言學習領域能有更卓越的表現。 我們以國際議題為包裝，在課程中運用英語於做知識、策略的學習，另外我們在上下學期課程最後一天下午進行深度的沉澱與產出，期以學生能夠將所學的知識內化後，獲得自身的想法與觀點。 D. 激發求知探索的樂趣： 透過多元方式設計課程，激發學生對於探索未知的興趣，且在教師的支持下透過同儕競爭與合作的方式增進孩子情意發展，包括自我瞭解與道德發展、領導才能的培養。
			8. 轉動在地闖國際(二)	石麗秀 (東湖國中)	111/01/26(三) 13:00-16:00				
			9. 終結世界飢餓問題	James Miller (松山家商英語兼課教師)	111/01/27(四) 09:00-12:00				
			10. 消滅極端貧窮	林鈺城 (中正國小)	111/01/27(四) 13:00-16:00				
			11. 舊鞋・救命— 用愛翻轉赤貧	陶玉麟 (舊鞋救命專案總監)	111/01/28(五) 09:00-12:00				
			12. 飢餓貧窮中的困境與救贖	石麗秀 (東湖國中)	111/01/28(五) 13:00-16:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級上學期)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	1. First Lesson to Intercultural Communication (I)	Aura Russo (空中英語教室)	110/9/25 (六) 9:00~12:00	大安區 文山區 (景興國中 木柵國中 實踐國中 北政國中 政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	龍門國中 3 樓健康教室	本課程以增進對「多元文化」之理解為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。以認識多元文化和文化溝通為基礎，輔以經典文學、希臘神話之文學素養，加上批判思考之高層思考能力培養，最後學生能以戲劇創作、演出和對跨文化的理解、體驗、分享，達成創意實踐之目的。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視學生探究與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，期能達成「英文化成」之願景。
			2. First Lesson to Intercultural Communication (II)	Aura Russo (空中英語教室)	110/10/2 (六) 9:00~12:00				
			3. A Bite of Shakespeare (I)	Joe Lee (中正高中)	110/10/23 (六) 9:00~12:00				
			4. A Bite of Shakespeare (II)	Joe Lee (中正高中)	110/10/30 (六) 9:00~12:00				
			5. Experiencing Theater (I)	Eddy Chang (土城國中)	110/11/13 (六) 9:00~12:00				
			6. Experiencing Theater (II)	Eddy Chang (土城國中)	110/11/30 (六) 9:00~12:00				
			7. Unpacking Multicultural Interaction	Eric Lin (臺灣師範大學)	110/12/4 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級下學期)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	8. Intercultural Communication in Practice (I)	Aura Russo (空中英語教室)	111/3/19 (六) 9:00~12:00	大安區 文山區 (景興國中 木柵國中 實踐國中 北政國中 政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	龍門國中 3 樓健康教室	本課程以增進對「多元文化」之理解為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。以認識多元文化和文化溝通為基礎，輔以經典文學、希臘神話之文學素養，加上批判思考之高層思考能力培養，最後學生能以戲劇創作、演出和對跨文化的理解、體驗、分享，達成創意實踐之目的。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視學生探究與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，期能達成「英文化成」之願景。
			9. Intercultural Communication in Practice (II)	Aura Russo (空中英語教室)	111/3/26 (六) 9:00~12:00				
			10. Critical Thinking: Distinguishing Facts and Opinion (I)	Gwen (萬芳高中)	111/4/16 (六) 9:00~12:00				
			11. Critical Thinking: Making a Meaningful Argument (II)	Gwen (萬芳高中)	111/4/23 (六) 9:00~12:00				
			12. War and Love: Into the Greek Mythology (I)	Tommy Wang (內湖高中)	111/5/7 (六) 9:00~12:00				
			13. War and Love: Into the Greek Mythology (II)	Tommy Wang (內湖高中)	111/5/21 (六) 9:00~12:00				
			14. Group Project Sharing	Eric Lin (臺灣師範大學)	111/5/28 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
石牌國中	英語 C	思考・表達・國際人	1.表達大師(I) Public Speaking and Presentation	講師: 洪郁閔師 (台北市立大同高中)	110/10/16(六) 9:00~12:00	大同區 中山區 士林區 北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	臺北市立石牌國中區域衛星英語教室	以「一般探索活動」、「團體訓練活動」與「個人或小組對實際問題之探討」三類課程，使用筆記、分類與分析資料、歸納結論，發展使用工具書的技能如：索引、文摘、百科全書等；發展文字、語言的溝通能力及使用視聽媒體的能力，以便學生能有效的發表作品。 透過師生互動，讓學生在愉快且合作的氣氛中，以肢體表達、語言描述、圖像表達、進行溝通與陳述想法，紀錄出問題解決的過程與發揮自我表現與學習成果呈現。幫助學生將書本知識具體化，並落實於日常生活的應用。
			2.表達大師(II) Public Speaking and Presentation	講師: 洪郁閔師 (台北市立大同高中)	110/10/23(六) 9:00~12:00				
			3.表達大師(III) Public Speaking and Presentation	講師: 洪郁閔師 (台北市立大同高中)	110/10/30(六) 9:00~12:00				
			4.無界關懷(I) Video & Me	講師: 李珮寧師 (台北市立大同高中)	110/12/11(六) 9:00~12:00				
			5.無界關懷(II) Video & Me	講師: 李珮寧師 (台北市立大同高中)	110/12/18(六) 9:00~12:00				
			6.無界關懷(III) Video & Me	講師: 李珮寧師 (台北市立大同高中)	110/12/25(六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
石牌國中	英語 C	思考・表達・國際人	7.全球時事(I) Global Awareness	Paula Tang (衛理女中)	111/03/19 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 士林區 北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	臺北市立石牌國中區域衛星英語教室	以「一般探索活動」、「團體訓練活動」與「個人或小組對實際問題之探討」三類課程，使用筆記、分類與分析資料、歸納結論，發展使用工具書的技能如：索引、文摘、百科全書等；發展文字、語言的溝通能力及使用視聽媒體的能力，以便學生能有效的發表作品。 透過師生互動，讓學生在愉快且合作的氣氛中，以肢體表達、語言描述、圖像表達、進行溝通與陳述想法，紀錄出問題解決的過程與發揮自我表現與學習成果呈現。幫助學生將書本知識具體化，並落實於日常生活的應用。
			8.思辨邏輯(I) Critical Thinking	李宜樺老師 (成淵高中)	111/04/16 (六) 9:00~12:00				
			9.思辨邏輯(II) Critical Thinking	李宜樺老師 (成淵高中)	111/04/23 (六) 9:00~12:00				
			10 全球時事(II) Global Awareness	Paula Tang (衛理女中)	111/05/21 (六) 9:00~12:00				
			11.向 Ted Talk 學習演說技巧 Speaking Tips from Ted Talk	Joe Lee (中正高中)	111/05/28 (六) 9:00~12:00				
			12. 全球時事(III) Global Awareness	Paula Tang (衛理女中)	110/06/11 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	英語 D	中西合璧 智慧卓越	1.Personal Résumé	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/9/25 (六) 9:00~12:00	中正區 萬華區 文山區 (景美國中 靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	弘道國中 經緯樓 五樓 電腦教室	經由聽說讀寫四項技能兼具的學習活動，透過繪本、神話故事、小說、傳記、詩集與非小說讀物等多元文本閱讀，刺激學生思考作進一步詮釋與評鑑，幫助學生建立問題解決的能力，並發展各種創造性思考，如運用特殊的寫作技巧變化時序、改變人稱等。
			2.Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/10/2 (六) 9:00~12:00				
			3.Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/10/16 (六) 9:00~12:00				
			4.Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/10/23 (六) 9:00~12:00				
			5.Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/10/30 (六) 9:00~12:00				
			6.Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/11/13 (六) 9:00~12:00				
			7.A hero	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/11/20 (六) 9:00~12:00				
			8.A hero	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/11/27 (六) 9:00~12:00				
			9.A hero	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/12/4 (六) 9:00~12:00				
			10.My Hero	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	110/12/11 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	英語 D	中西合璧 智慧卓越	11.(An Invited Speaker)	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/3/5 (六) 9:00~12:00	中正區 萬華區 文山區 (景美國中 靜心中學) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	30	弘道國中 經緯樓 五樓 電腦教室	經由聽說讀寫四項技能兼具的學習活動，透過繪本、神話故事、小說、傳記、詩集與非小說讀物等多元文本閱讀，刺激學生思考作進一步詮釋與評鑑，幫助學生建立問題解決的能力，並發展各種創造性思考，如運用特殊的寫作技巧變化時序、改變人稱等。
			12.21 Century Communication Free Therapy	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/3/12 (六) 9:00~12:00				
			13.21Century Communication Want to help someone? Listen Up!	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/3/19 (六) 9:00~12:00				
			14.21 Century Communication Respect People's "Boundaries"	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/4/9 (六) 9:00~12:00				
			15.Detective: Sherlock Holmes	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/4/16 (六) 9:00~12:00				
			16.Detective: Sherlock Holmes	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/4/23 (六) 9:00~12:00				
			17.Detective: Sherlock Holmes	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/5/7 (六) 9:00~12:00				
			18.Detective: Sherlock Holmes	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/5/14 (六) 9:00~12:00				
			19.School Talent Show	黃悅捷老師 (國立臺灣師範大學)	111/5/28 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際、與多元文化這檔事—	1.The Help - Change Begins with a Whisper	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長) 戴逸群老師 (國立旗山農工英語教師)	110/8/12 (四) 9:00~12:00	松山區 信義區 大同區 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	永吉國中 未來教室	本校課程以培養學生具備「人權人」、「國際人」、「文化人」之素養為目標，透過三合充實模式之課程理念，設計影片欣賞、歌詞賞析、新文英文、文本討論、分鏡故事、議題探討、擬聲明稿、影片製作、繪本設計、校外教學等多層次多樣性課程，進而促進英語資優學生以下六大能力： 1. 英語聽說讀寫 2. 外語思考邏輯 3. 增進學習動機 4. 激發創造能力 5. 探索領導潛能 6. 自我反思建構
			2.Black Lives Matter		110/8/12 (四) 13:00~16:00				
			3.The Statement		110/8/13 (五) 9:00~12:00				
			4.Discrimination throughout the years		110/8/13 (五) 13:00~16:00				
			5.A Top Director - Films about Racism		110/8/14 (六) 9:00~12:00				
			6.Films Watching - Educate Yourself about Racism		110/8/14 (六) 13:00~16:00				



辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際、與多元文化這檔事—	7.Selma - One Dream can Change the World	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長) 戴逸群老師 (國立旗山農工英語教師)	111/1/24 (一) 9:00~12:00	松山區 信義區 大同區 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	永吉國中 課發中心	本校課程以培養學生具備「人權人」、「國際人」、「文化人」之素養為目標，透過三合充實模式之課程理念，設計影片欣賞、歌詞賞析、新文英文、文本討論、分鏡故事、議題探討、擬聲明稿、影片製作、繪本設計、校外教學等多層次多樣性課程，進而促進英語資優學生以下六大能力： 1. 英語聽說讀寫 2. 外語思考邏輯 3. 增進學習動機 4. 激發創造能力 5. 探索領導潛能 6. 自我反思建構
			8.Selma - One Dream can Change the World		111/1/24 (一) 13:00~16:00				
			9.Field Trip : 228 Peace Memorial Park		111/1/25 (二) 9:00~12:00				
			10.Taiwanese Human Rights Activists		111/1/25 (二) 13:00~16:00				
			11.Storybook Creating		111/1/26 (三) 9:00~12:00				
			12.Presentation		111/1/26 (三) 13:00~16:00				



臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
介壽國中	國文 A	舞動文學創思・品味食光百態	1. 現代詩的人文食趣 2. 現代詩的多元對話 3. 舌尖上的文學 4. 記憶中的味道 5. 品食遊藝會 6. 食光旅圖(一) 7. 食光旅圖(二) 8. 哲學問題與邏輯思考(一)	顧蕙倩老師 (臺灣藝術大學) 顧蕙倩老師 (臺灣藝術大學) 吳翊良老師 (臺灣師範大學) 吳翊良老師 (臺灣師範大學) 顧蕙倩老師 (臺灣藝術大學) 陳育淳老師 (介壽國中) 陳育淳老師 (介壽國中) 郭晉吾老師 (台中女中、一中)	110/11/06 (六) 9:00~12:00 110/11/13 (六) 9:00~12:00 110/12/04 (六) 9:00~12:00 110/12/11 (六) 9:00~12:00 110/12/18 (六) 9:00~12:00 111/01/24 (一) 9:00~12:00 111/01/24 (一) 13:00~16:00 111/01/25 (二) 9:00~12:00	松山區 南港區 內湖區 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	介壽國中	110 學年度第 1 學期共規劃五堂課，主題為「食光」記趣，以「食」為課程主軸選材，包括現代詩選、散文的賞析與創作，激發學生新詩創作、藉物抒情敘事的潛能，將文學如同美食細嚼慢嚥用心咀嚼作者各式文體運筆下的韻味和豐富口感。 110 學年度寒假規劃三日的工作坊，除延伸第 1 學期食光記趣課程帶領學生進行 1 日的食光地圖踏查之外，並於課程融入美感教育，結合美感的「品、賞」食光，幫助拓展學生創作視角。另二日主題為「食」理之路。安排哲學和邏輯思考及議題探究課程，同樣以「食」為核心議題帶領學生進行分組討論、訓練學生敘事說理、思辨的能力。學生進入中學後知識與獲得資訊量大增，各種意見與論述紛成的情況下，

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
介壽國中	國文 A	舞動文學創思· 品味食光百態	9. 哲學問題與邏輯思考 (二)	周詠盛老師 (台中女中、一中)	111/01/25 (二) 13:00~16:00	松山區 南港區 內湖區 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	介壽國中	該如何作出判別、該從何開始進行邏輯與批判思考與形成見解便是成為公民的重要能力。哲學思辯可以幫助學生形成問題意識，並透過對問題的分析與探討學習如何進行推理，建構個人意見，形成支持的論述及剖析他人意見進行有效溝通和交流。 110 學年度第 2 學期規劃四堂課，主題為「食事」百態，以「食」為核心議題。課程包括媒體識讀及媒體素養培力，從文學報導、媒體框架及媒體角度的認識，到體驗不同新媒體的表達技巧等，引導學生從體驗中展現體素養、多元視角，最終鼓勵學生團隊合作以食為題，總和本年度所學，學以致用應用各式文體、媒體來進行編輯創作，最終展能進行成果發表並落實生活。
			10. 議題探究 以食為題發想 辨別資訊內容	周詠盛老師 (台中女中、一中)	111/01/26 (三) 9:00~12:00				
			11. 個人學習成果分享	郭晉吾老師 (台中女中、一中)	111/01/26 (三) 13:00~16:00				
			12. 媒體識讀	鍾美娟老師 (介壽國中)	111/03/05 (六) 9:00~12:00				
			13. 媒體素養培力 1.認清媒體的框架與角度 2.展現自媒體的框架與角度	侯瑞琪老師 (介壽國中)	111/03/12 (六) 9:00~12:00				
			14. 媒體素養培力 (二): 聲音表達的魅力與操作	葉 思老師 (聯合報)	111/04/09 (六) 9:00~12:00				
			15. 媒體素養培力 (三): 媒體傳播文學實作	葉 思老師 (聯合報)	111/04/16 (六) 13:00~16:00				
			16. 個人學習 成果發表分享	葉 思老師 (聯合報)	111/04/23 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵，吟哦生命樂章~八年級語文資優生探索成長營	1. 語文大觀園	易理玉老師 (臺灣師範大學)	110/10/16 (六) 上午 9:00-12:00	信義區 大安區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	透過表達語文的多種觀點(聲音、表情、肢體)，讓學生知道語文表達的媒介，另也帶入基本的新詩閱讀、思辨相關主題，讓學生在寫作方面能有文學性及實務性的產出經驗。此外帶入古詩和古詞的探討及新詩淺談，對照古今文學的流變、異同及背後美的共感，以培養學生具有一定的文學基模及審美觀，另安排文學踏查活動，了解自身土地與文學的連結。
			2. 談詩說詞	陳立瑋老師 (瑠公國中)	110/10/23(六) 上午 9:00-12:00				
			3. 新詩淺談	吳承和 (師大附中)	110/10/30(六) 上午 9:00-12:00				
			4. 敘事思辨	吳承和 (師大附中)	110/11/6(六) 上午 9:00-12:00				
			5. 聲容寫意	吳邱銘 (大同高中)	110/11/13(六) 上午 9:00-12:00				
			6. 動靜玄機	吳邱銘 (大同高中)	110/11/20(六) 上午 9:00-12:00				
			7. 滿城盡是百花香-城南舊事	易理玉老師 (臺灣師範大學)	110/12/4(六) 上午 9:00-12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵，吟哦生命樂章~八年級語文資優生探索成長營	8.文學短打（一）	吳承和 (師大附中)	111/3/19(六) 上午 9:00-12:00	信義區 大安區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	藉由擬師徒制形式進行不同主題的探究與討論：其中包含極短篇賞析及創作，帶領學生精確分析文本背後的概念，；另安排文學巷弄實地踏查，讓文學與其他相關領域作結合，使學生能多元探討文字之間除純文學外的可能；另安排「四覺演義」透過肢體表達結合文學課程，使學生深入研究聲韻、字詞，並嘗試專業性的用影像及肢體產出。
			9.文學短打(二)	吳承和 (師大附中)	111/3/26(六) 上午 9:00-12:00				
			10.文藝巷弄(一)	易理玉老師 (臺灣師範大學)	111/4/9(六) 上午 9:00-12:00				
			11.文藝巷弄（二）	易理玉老師 (臺灣師範大學)	111/4/16(六) 上午 9:00-12:00				
			12.四覺演義(一)	吳邱銘 (大同高中)	111/4/23(六) 上午 9:00-12:00				
			13.四覺演義(二)	吳邱銘 (大同高中)	111/4/30(六) 上午 9:00-12:00				
			14.成果發表準備	楊曉青 (金華國中)	111/5/14(六) 上午 9:00-12:00				
			15.成果發表	共同授課	111/5/21(六) 上午 9:00-12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	走讀、觀看與創作	1. 散文創作(一)	陳嘉英講師 臺灣師大	110/10/16(六) 9:00-12:00	文山區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	實踐國中 區域衛星 資優教室	以散文的創作、空間的詩學、成長的隱喻、世界的文學、奇幻的影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。 (1) 一般探索課程：透過探索課程，有效擴充學生知識領域與生活經驗，並培養學生高層次思考能力及提供自主學習空間，增進學生對自己興趣及性向的了解，作為未來進行小組或專題研究之基礎。 (2) 情意輔導課程：提升學生對資優特質的認識，增進自我悅納；能關懷他人與社會的需求，具有服務的人生觀；激勵學生效法良師典範，提升自我期許。 (3) 美感教育課程：藉由多元管道讓學生接觸視覺、音樂、表演藝術等形式風格。從學生自身以及其周遭環境的美學經驗出發，帶動產出更富藝文價值的學習成果。
			2. 散文創作(二)	陳嘉英講師 臺灣師大	110/10/30(六) 9:00-12:00				
			3. 散文創作(三)	陳嘉英講師 臺灣師大	110/11/13(六) 9:00-12:00				
			4. 空間詩學(一)	陳美桂老師 北一女中	110/11/27(六) 9:00-12:00				
			5. 空間詩學(二)	陳美桂老師 北一女中	110/12/04(六) 9:00-12:00				
			6. 空間詩學(三)	陳美桂老師 北一女中	110/12/18(六) 9:00-12:00				
			7. 小說選讀(一)	吳昌政老師 建國中學	111/03/05(六) 9:00-12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	走讀、觀看與創作	8. 小說選讀(二)	吳昌政老師 建國中學	111/03/12(六) 9:00-12:00	文山區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	實踐國中 區域衛星 資優教室	以散文的創作、空間的詩學、成長的隱喻、世界的文學、奇幻的影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。 (4) 一般探索課程：透過探索課程，有效擴充學生知識領域與生活經驗，並培養學生高層次思考能力及提供自主學習空間，增進學生對自己興趣及性向的了解，作為未來進行小組或專題研究之基礎。 (5) 情意輔導課程：提升學生對資優特質的認識，增進自我悅納；能關懷他人與社會的需求，具有服務的人生觀；激勵學生效法良師典範，提升自我期許。 (6) 美感教育課程：藉由多元管道讓學生接觸視覺、音樂、表演藝術等形式風格。從學生自身以及其周遭環境的美學經驗出發，帶動產出更富藝文價值的學習成果。
			9. 小說選讀(三)	吳昌政老師 建國中學	111/03/19(六) 9:00-12:00				
			10. 文本閱讀(一)	陳嘉英講師 臺灣師大	111/04/09(六) 9:00-12:00				
			11. 文本閱讀(二)	陳嘉英講師 臺灣師大	111/04/23(六) 9:00-12:00				
			12. 奇幻影像(一)	歐陽宜璋講師 北一女中	111/05/07(六) 9:00-12:00				
			13. 奇幻影像(二)	歐陽宜璋講師 北一女中	111/05/14(六) 9:00-12:00				
			14. 奇幻影像(三)	歐陽宜璋講師 北一女中	111/05/28(六) 9:00-12:00				
			15. 成果發表	全體老師	111/06/11(六) 9:00-12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
北投國中	國文 D	穿越語文叢林， 吟詠性靈吉光	1. 啟動心靈，自我定向	莊越翔老師 (無界塾實驗教育機構教師)	110/9/11 (六) 9:00~12:00	士林區 北投區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	北投國中 智慧教室	第一學期：語文聲色之美 1. 旅遊文學：將旅遊與文學結合，先從認識自己的鄉土再展望世界，配合文章分享，將所見美景，感受美好，化為優美文字，提升寫作能力。 (1)認識旅遊文學的書寫特色，欣賞旅遊文學之美，並將自己美好旅遊經驗書寫出來，製作成卡片。 (2)由了解家鄉的地景及文化，進而認識其他國家自然、人文景觀，擴展視野。 2. 音樂文學：由現代流行歌曲(包括嘻哈及R&B)帶入古樂府，使學生感受古今音樂文學之美感與異同，進而激發音樂藝術的鑑賞力。 (1)認識韻文聲韻之美：由現代流行歌曲(嘻哈與說唱)的節奏音韻探討中國樂府，使學生感受「聲情」美感、「文字」意義。 (2)剖析現代流行歌曲的聲、情、意，援引古典詩文參照，使學生體會文化新詮的現代可能性，觸發學生與自己對話，了解生命深層意義。 (3)使學生回到生活中自主行動找到素材，進行創作，共構課堂，利用「雲端共用資料夾」期許學生進行其他同學的作品觀覽與回饋。
			2. 旅遊文學(一)	吳姝融老師 (退休教師)	110/10/16(六) 9:00~12:00				
			3. 旅遊文學(二)	吳姝融老師 (退休教師)	110/10/23(六) 9:00~12:00				
			4. 旅遊文學(三)	李庚霖先生 (喼哩岸文化工作室)	110/11/06(六) 9:00~12:00				
			5. 旅遊文學(四)	李庚霖先生 (喼哩岸文化工作室)	110/11/13(六) 9:00~12:00				
			6. 旅遊文學(五)	葉麗玲老師 (自由作家)	110/11/20(六) 9:00~12:00				
			7. 旅遊文學(六)	陳穎書老師 (自由作家)	110/11/27(六) 9:00~12:00				
			8. 音樂文學－現代流行樂府探微(一)	李佩蓉老師 (景美女中)	110/12/04(六) 9:00~12:00				
			9. 音樂文學－現代流行樂府探微(二)	李佩蓉老師 (景美女中)	110/12/11(六) 9:00~12:00				
			10. 音樂文學－現代流行樂府探微(三)	李佩蓉老師 (景美女中)	110/12/18(六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
北投國中	國文 D	穿越語文叢林， 吟詠性靈吉光	11. 圖像影像學習與創作(一)	葉麗玲老師 (自由作家)	111/03/05(六) 9:00~12:00	士林區 北投區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	北投國中 智慧教室	第二學期：語文活用 1. 將文學與生活結合，增加文學的實用性，跨領域的結合，創造出更多不同的文學火花，激發學生在語文領域的創意。 2. 透過圖像教學，讓學生知曉廣告文案、圖表邏輯思考分析其脈絡，學生觀其圖，後通其意，知其情後歸納發表，最後發為文。 3. 邀請記者、傳記文學作家提供親身經歷，談論寫作方法技巧，學生練習報導文學的寫作，並學習以人物寫作作在地行銷。 4. 知曉典範人物事蹟，並效法行為，以供未來發生問題之解決，並能分組合作撰寫人物專題後發表。
			12. 圖像影像學習與創作(二)	葉麗玲老師 (自由作家)	111/03/12(六) 9:00~12:00				
			13. 圖像影像學習與創作(三)	吳妹融老師 (退休教師)	111/03/19(六) 9:00~12:00				
			14. 圖像影像學習與創作(四)	吳妹融老師 (退休教師)	111/03/26(六) 9:00~12:00				
			15. 圖像影像學習與創作(五)	吳妹融老師 (退休教師)	111/04/09(六) 9:00~12:00				
			16. 行銷故事力(一)	彭心一先生 (中天新聞專題中心)	111/04/16(六) 9:00~12:00				
			17. 行銷故事力(二)	彭心一先生 (中天新聞專題中心)	111/04/23(六) 9:00~12:00				
			18. 行銷故事力(三)	李庚霖先生 (噶哩岸文化工作室)	111/05/14(六) 9:00~12:00				
			19. 行銷故事力(四)	陳穎書老師 (自由作家)	111/05/21(六) 9:00~12:00				
			20. 行銷故事力(五)	陳穎書老師 (自由作家)	111/05/28(六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
重慶國中	國文 E	城事印象	1. 城事生活	陳彤欣老師 (重慶國中)	110/9/25 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 中正區 萬華區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	重慶國中	重慶國中 110 年度國文科區域衛星資優教育方案課程規劃以「城事印象」為主軸，透過三階段的課程規劃，讓學生從「探訪生活」開始，展開自我感官經驗，結合個人情志，進行有「廣度」的生活創作。接著規劃「探索主題」，結合社區資源，學生得以透過相關思考課程，進行社區田野調查的體驗與實作，嘗試完成具有「深度」的專題報導。最後的課程，讓學生統整所學，以「探究議題」為中心，從真實生活中進行創作發想，挑選關心的議題，進行完整之報導文學創作。 針對 110 學年度八年級學生課程規劃如下，八年級上學期，讓學生從生活體驗開始，先學習運用五感之視覺與聽覺挖掘周遭城市大小事的風貌，以聲音、影像及文字進行三方面的廣度探索，而為了更服膺學生國文潛能的優勢，後續課程將更聚焦於文字的深度創作、詩性的揮灑，最終以個人城事攝影詩集做為學期產出作品；下學期開始，培養學生關懷周遭社會、文化的情懷，進而去思索如何以自身的眼目，透過田野調查的方法，探索、巡查這個城市的面貌，最後藉由教師的引導，令學生嘗試產出一篇相關的專題報導。
			2. 城事聲景	蕭芸安老師 (音樂家)	110/10/2 (六) 9:00~12:00				
			3. 城事影像	陳彤欣老師 (重慶國中)	110/10/23 (六) 9:00~12:00				
			4. 城事寫作	顧蕙倩老師 (臺灣師範大學)	110/11/6 (六) 9:00~12:00				
			5. 城事寫作	顧蕙倩老師 (臺灣師範大學)	110/11/20 (六) 9:00~12:00				
			6. 城事創作	陳彤欣老師 (重慶國中)	110/12/4 (六) 9:00~12:00				
			7. 城事創作成發	顧蕙倩老師 (臺灣師範大學)	110/12/11 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
重慶國中	國文 E	城事印象	8. 新聞城事	張美惠老師 (社區報總編)	111/3/12 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 中正區 萬華區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	重慶國中 大同區	重慶國中 110 年度國文科區域衛星資優教育方案課程規劃以「城事印象」為主軸，透過三階段的課程規劃，讓學生從「探訪生活」開始，展開自我感官經驗，結合個人情志，進行有「廣度」的生活創作。接著規劃「探索主題」，結合社區資源，學生得以透過相關思考課程，進行社區田野調查的體驗與實作，嘗試完成具有「深度」的專題報導。最後的課程，讓學生統整所學，以「探究議題」為中心，從真實生活中進行創作發想，挑選關心的議題，進行完整之報導文學創作。 針對 110 學年度八年級學生課程規劃如下，八年級上學期，讓學生從生活體驗開始，先學習運用五感之視覺與聽覺挖掘周遭城市大小事的風貌，以聲音、影像及文字進行三方面的廣度探索，而為了更服膺學生國文潛能的優勢，後續課程將更聚焦於文字的深度創作、詩性的揮灑，最終以個人城事攝影詩集做為學期產出作品；下學期開始，培養學生關懷周遭社會、文化的情懷，進而去思索如何以自身的眼目，透過田野調查的方法，探索、巡查這個城市的面貌，最後藉由教師的引導，令學生嘗試產出一篇相關的專題報導。
			9. 地方城事	周盈君 (地方誌創辦人)	111/3/19 (六) 9:00~12:00				
			10. 專題報導發想與撰寫	顏培宜老師 (鶯江國中)	111/4/10 (日) 9:00~12:00				
			11. 專題欣賞	陳彤欣老師 (重慶國中)	111/4/17 (日) 9:00~12:00				
			12. 社區踏查	顏培宜老師 (鶯江國中)	111/4/24 (日) 9:00~12:00				
			13. 刊物編輯	顏培宜老師 (鶯江國中)	111/5/22 (日) 9:00~12:00				
			14. 刊物編輯	陳彤欣老師 (重慶國中)	111/5/22 (日) 13:30~16:30				
			15. 城事報導成發	顏培宜老師 (鶯江國中)	111/5/29 (日) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
誠正國中	數理 A	誠正 Makers logic 大冒險	1.摺學家的藝數 2.動力裝置和機構的設計與組裝(上) 3.動力裝置和機構的設計與組裝(上) 4.動力裝置和機構的設計與組裝(上) 5.顏色的秘密(混合物的分離) 6.數學閱讀/《數學為什麼是現在這個樣子》	連雪吟老師 (誠正國中) 江仲文老師 (誠正國中) 江仲文老師 (誠正國中) 江仲文老師 (誠正國中) 楊家明老師 (誠正國中) 陳敏皓老師 (蘭陽女中)	110/10/23(六) 9:00~12:00 110/10/30(六) 9:00~12:00 110/11/06(六) 9:00~12:00 110/11/13(六) 9:00~12:00 110/11/20(六) 9:00~12:00 110/12/04(六) 9:00~12:00	南港區 松山區 八年級 通過資優方案鑑定學生(數理類)	30	誠正國中 數理資優教室、 機器人教室 及理化實驗室	1. 透過摺紙、剪紙來學習證明畢氏定理及解決平面幾何問題，並由平面圖形進而理解立體圖形組成及鑲嵌概念。 2. 透過立體鑲嵌摺紙概念的延伸，完成獨特具有藝術設計的立體圖形。 3. 透過摺紙動作，討論直角三角形邊角關係，引導三角函數的數學概念，提升邏輯思考與立體空間概念能力。 4. 藉由不同於尺規作圖解題的摺紙方法，培養資優生主動學習和動手做，體驗數學美感，豐富創造力，深入探索研究的目的。 5. 對樂高 EV3 教具有概念。對機器機構原理有初步理解。 6. 能用 EV3 組裝各式四輪與其它機器機構的動力裝置。 7. 對程式設計與邏輯觀念有初步理解。 8. 製作動力裝置，使能透過「觸碰感應器」、「超音波感測器」和「光感測器」與外部環境互動。 9. 能用 EV3 軟體編寫程式，使動力裝置透過「觸碰感測器」、「超音波感測器」和「光感測器」與外部環境互動。 10. 課程融入 STEM 理念，發展團隊合作、解決問題的能力。能認識並運用不同種類溶劑的特性。 11. 嘗試調配不同比例的溶劑，並分析其色層分析效果。 12. 能針對不同性質混合物，以不同的方式進行分離。 13. 探討此實驗中，利用濾紙進行色層分析的材料與日常生活中可應用的範圍。 14. 培養數學閱讀的基本素養。 15. 藉由數學閱讀運用推理能力。

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
誠正國中	數理 A	誠正 Makers logic 大冒險	7. 遞迴關係式/動手玩河內塔	陳敏皓老師 (蘭陽女中)	111/04/09 (六) 9:00~12:00	南港區 松山區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	誠正國中 數理資優教室、機器人教室及理化實驗室	1. 介紹數列，引導了解遞迴關係式。 2. 填寫數列學習單。 3. 分組玩拈(Nim)的數學遊戲。 4. 敘述河內塔的故事。 5. 河內塔的實際操作，從三環、四環、五環、六環。 5. 河內塔的搬動次數與二進位的關係。 6. 河內塔的最少次數與遞迴數列。 8. 從河內塔實作連結數學科展。 9. 對樂高 PowerFunction 教具有初步概念。 10. 對機器機構原理有較深入理解。 11. 用 PowerFunction 組裝各式四輪與其它機器機構的動力裝置。 12. 用 PowerFunction 組裝可以遙控的動力裝置。 13. 用齒輪與機構設計，使動力裝置能模擬動物的步行姿態和交通工具的運行動作。 14. 透過動力裝置課程融入 STEM 教育理念。 15. 透過數學軟體來了解圖形的動態變化，對於幾何特性的影響。 16. 利用六種尺規作圖，完成獨特具藝術設計的圖形。 17. 結合上學期摺紙課程，使用軟體畫出立體圖形的透視圖及平面展開圖。 18. 引入資訊工具，增進學生解決問題及創性思考能力，能在各種不同課程概念之間提出組合或重整。 19. 從原子的轉移，知道化學反應過程中，分析出氧化、還原以及氧化劑、還原劑。 20. 認識不同金屬形成合金的原理。 21. 比較將礦石還原成金屬的流程與氧化還原實驗步驟有何差異。
			8. 動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (誠正國中)	111/04/16 (六) 9:00~12:00				
			9. 動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (誠正國中)	111/04/23 (六) 9:00~12:00				
			10. 動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (誠正國中)	111/04/30 (六) 9:00~12:00				
			11. 大家都是藝術家	陳志威老師 (誠正國中)	111/05/07 (六) 9:00~12:00				
			12. 黃金傳奇(氧化還原反應)	張再興老師 (誠正國中)	111/05/21 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)	
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	1. 認識資優 自我探索	吳明真主任 (前麗山國中主任、英資班教師)	110/08 (暑假 d1) 8:00~9:00	內湖區 (麗山國中 西湖國中 達人女中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	麗山國中 麗山高中 內湖高工	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解， 激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。	
			2. 絞盡腦汁—— 邏輯思考	張榮和老師 (麗山國中)	110/08 (暑假 d1) 9:00~12:00					
			3. 神奇的魔術—— 猜心術 (二進位教學)							
			4. 無限循環—— 循環小數	章政榆老師 (麗山國中)	110/08 (暑假 d2) 8:00~12:00					
			5. 遊戲必殺技—— 搶 21、井字遊戲							
			6. 氣孔觀察探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	110/09 (六) 9:00~12:00					
			7. DNA 粗萃取探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	110/10 (六) 9:00~12:00					
			8. 校外參訪： 祥儀機器人夢工廠	邱琬婷老師 傅雅禎老師 (麗山國中)	110/10 (六) 9:00~13:00					
			9. 奈米碳的科學與蓮花效應	張良肇老師 (麗山高中)	110/11 (六) 9:00~12:00					
			10. 玩具的科學探索與實作	金佳龍老師 (麗山高中)	110/12 (六) 9:00~12:00					

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)					
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	11. 基礎生物解剖原理與實作	陳偉欽老師 (麗山國中)	111/01 (寒假 d1) 8:30~12:30	內湖區 (麗山國中 西湖國中 達人女中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	麗山國中 麗山高中 內湖高工	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解， 激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。					
			12. 古老的拼圖——七巧板大拼排	陳薇吏老師 (麗山國中)	111/01 (寒假 d1) 13:00~17:00									
			13. 聰明勝孔明——挑戰孔明鎖											
			14. 繽紛的花瓣——萬花尺	章政榆老師 (麗山國中)	111/01 (寒假 d2) 8:30~12:30									
			15. 仿生學	林獻升老師 (麗山高中)	111/03 (六) 9:00~12:00									
			16. 認識有機化合物及聚合物原理	蔡依蓁教師 (麗山高中)	111/04 (六) 9:00~12:00									
			17. 酸鹼滴定	蔡依蓁教師 (麗山高中)	111/04 (六) 9:00~12:00									
			18. 3-D 列印技術原理與實作	張善婷老師 (內湖高工)	111/05 (六) 8:00~12:00									
			19. 窺探天空之眼——望遠鏡操操作	周家祥老師 (麗山高中)	111/05(六) 9:00~12:00									

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界-數理資優課程	1. 聰明為甚麼不快樂?-談資(績)優學生的情意特質與幸福挑戰 2. 數學探究實作 3. 科普閱讀策略與筆記 4. 藝數柏拉圖 5. 中研院參訪 6. 一起來起『酵』 7. 『張』力十足 尋找等張溶液 8. 來當『果』粉	沈雯琰老師 (明湖國中) 蕭偉智老師 (文山國中) 黃勁文老師 (明湖國中) 彭良禎老師 (師大附中) 黃勁文老師 (明湖國中) 黃勁文老師 (明湖國中) 洪漫矜老師 (明湖國中) 邱琬珍老師 (明湖國中)	110/09/04 (六) 9:00~12:00 110/10/02 (六) 9:00~12:00 110/10/16 (六) 9:00~12:00 110/10/23 (六) 9:00~12:00 110/10/30 (六) 9:00~12:00 110/11/06 (六) 9:00~12:00 110/11/13 (六) 9:00~12:00 110/11/20 (六) 9:00~12:00	內湖區 (明湖國中 三民國中 東湖國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中 三民國中 東湖國中	期能藉由訓練「科學過程技能」之課程設計，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康，並依據資優學生之性向、興趣等，提供生涯發展之輔導與協助。

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界-數理資優課程	9. 蠟燭探究	蔡朝儀老師 (明湖國中)	110/12/18 (六) 9:00~12:00	內湖區 (明湖國中 三民國中 東湖國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中 三民國中 東湖國中	期能藉由訓練「科學過程技能」之課程設計，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康，並依據資優學生之性向、興趣等，提供生涯發展之輔導與協助。
			10. 魔數奇蹟	莊惟棟老師 (明道大學)	110/12/25 (六) 9:00~12:00				
			11. 聰明才智之外，我還可以 做甚麼？—漫談生涯選擇與社會關懷	沈雯琰老師 (明湖國中)	111/01/08 (六) 9:00~12:00				
			12. 數學閱讀	蘇進發老師 (石牌國中退休)	111/03/05 (六) 9:00~12:00				
			13. 當桌遊與數學相遇	吳宛柔老師 (東湖國中)	111/03/12 (六) 9:00~12:00				
			14. 3D 立體世界	胡琇惠老師 (北新國中)	111/03/19 (六) 9:00~12:00				
			15. 啵啵船-崖上的波妞出發囉!	張素誼老師 (明湖國中)	111/04/09 (六) 9:00~12:00				
			16. 光與顏色的關係	胡琇惠老師 (北新國中)	111/04/16 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界-數理 資優課程	17. 數學與 AI 初階	蔡茹鈴老師 (明湖國中)	111/04/23 (六) 9:00~12:00	內湖區 (明湖國中 三民國中 東湖國中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中 三民國中 東湖國中	期能藉由訓練「科學過程技能」之課程設計，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康，並依據資優學生之性向、興趣等，提供生涯發展之輔導與協助。
			18. 酷炫燈舞秀	崔建根老師 (三民國中)	111/04/30 (六) 9:00~12:00				
			19. 科學與創客	黃偉銘老師 (東湖國中)	111/05/21 (六) 9:00~12:00				
			20. 對稱之美	蕭偉智老師 (文山國中)	111/05/28 (六) 9:00~12:00				
			21. 化學魔法	蔡朝儀老師 (明湖國中)	111/06/11 (六) 9:00~12:00				
			22. 函數+邏輯 程式編起來	高抬主老師 (明湖國中)	111/06/18 (六) 9:00~12:00				
			23. 白天也能看星星-星空 球	吳昌任老師 (南湖高中)	111/07/02 (六) 13:30~16:30				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
興雅國中	數理 D	資優數學與科學的探究與實作	1. 數學實驗探究活動(上)/數學操作思考活動(上)	吳如皓老師 董增萊老師 (興雅國中)	110/9/25 (六) 9:00~12:00	信義區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	興雅國中	透過主題式教學，提供學生對數學、理化、生物、科技等領域有多方面接觸，藉由邀請各領域知名教師授課，培訓學生高層次思考、擴散性思考及問題解決能力，激發學生在數理領域的創意與廣泛認識。
			2. 由簡而繁的數學探索(上)	郭君逸教授 (國立臺灣師範大學數學系)	110/10/2 (六) 9:00~12:00				
			3. 酸鹼滴定	管佈雲老師 (國立中央大學學教育中心)	110/10/16(六) 9:00~12:00				
			4. 探討影響水蚤心搏的因子	劉翠華老師 (建國高中)	110/10/23(六) 9:00~12:00				
			5. 智慧科技~認識機器人	黃富財老師 (興雅國中)	110/10/30(六) 9:00~12:00				
			6. 智慧科技~創意機器人	黃富財老師 (興雅國中)	110/11/6 (六) 9:00~12:00				
			7. 氧化還原滴定	管佈雲老師 (國立中央大學學教育中心)	110/11/13(六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
興雅國中	數理 D	資優數學與科學的探究與實作	8. 數學實驗探究活動(下)/數學操作思考活動(下)	吳如皓老師 董增萊老師 (興雅國中)	111/3/19 (六) 9:00~12:00	信義區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	興雅國中	透過主題式教學，提供學生對數學、理化、生物、科技等領域有多方面接觸，藉由邀請各領域知名教師授課，培訓學生高層次思考、擴散性思考及問題解決能力，激發學生在數理領域的創意與廣泛認識。
			9. 由簡而繁的數學探索(下)	郭君逸教授 (國立臺灣師範大學數學系)	111/3/26 (六) 9:00~12:00				
			10. 冬青油的合成與萃取	管佈雲老師 (國立中央大學學教育中心)	111/4/9 (六) 9:00~12:00				
			11. 遺傳的密碼	劉翠華老師 (建國高中)	111/4/16 (六) 9:00~12:00				
			12. 智慧科技~挑戰機器人 I	黃富財主任 (興雅國中)	111/4/23 (六) 9:00~12:00				
			13. 智慧科技~挑戰機器人 II	黃富財主任 (興雅國中)	111/4/30 (六) 9:00~12:00				
			14. 化學實驗競試	管佈雲老師 (國立中央大學學教育中心)	111/5/7 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
螢橋國中	數理 E	八年級數理資優探究實作課程	1. 倒水問題與輾轉相除法	李昱德老師 (福營國中)	110/09/11 (六) 09:00~12:00	大安區 (金華國中 師大附中) 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (數理類)	30	螢橋國中	在課程設計上，我們考量 Renzulli 的三合充實模式，考量到資優生的特質以及八年級區域資優生的學習需求，故課程規劃以第一類型活動(TypeI)：一般試探式活動以及第二類型活動(TypeII)：團體訓練活動為主。第三類型活動(TypeIII)：個別或小組探討實際問題預計放在九年級的課程中。
			2. 物質三劍課(第一劍) 物質密度延伸與應用探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	110/09/25 (六) 09:00~12:00				
			3. 餘數的世界：同餘關係	陳品丞老師 (螢橋國中)	110/10/16 (六) 09:00~12:00				
			4. 物質三劍課(第二劍) 物質分離方法探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	110/11/06 (六) 09:00~12:00				
			5. 密碼學專題	劉家宇老師 (雙園國中)	110/11/20 (六) 09:00~12:00				
			6. 物質三劍課(第三劍) 物質反應能量變化探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	110/12/18 (六) 09:00~12:00				
			7. 畢氏定理的玄機	陳品丞老師 (螢橋國中)	111/01/08 (六) 09:00~12:00				

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
螢橋國中	數理 E	八年級數理資優探究實作課程	8. 化學反應三部曲(首部曲) 化學反應類型探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	111/03/05 (六) 09:00~12:00	大安區 (金華國中 師大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	螢橋國中	在課程設計上，我們考量 Renzulli 的三合充實模式，考量到資優生的特質以及八年級區域資優生的學習需求，故課程規劃以第一類型活動(TypeI)：一般試探式活動以及第二類型活動(TypeII)：團體訓練活動為主。第三類型活動(TypeIII)：個別或小組探討實際問題預計放在九年級的課程中。
			9. 數列、級數與遞迴關係	吳宗修老師 (東興國中)	111/03/19 (六) 09:00~12:00				
			10. 化學反應三部曲(二部曲) 氧化還原反應深入探索與應用	沈文毅老師 (螢橋國中)	111/04/09 (六) 09:00~12:00				
			11. 常態分佈與資優特質	陳品丞老師 (螢橋國中)	111/04/23 (六) 09:00~12:00				
			12. 化學反應三部曲(三部曲) 酸鹼反應與指示劑關係探究及應用	沈文毅老師 (螢橋國中)	111/05/22 (六) 09:00~12:00				
			13. 鑲嵌藝術與黃金比例	陳品丞老師 (螢橋國中)	111/06/11 (六) 09:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景美國中	數理 F	景美資優、 智慧卓越	1. 畢氏定理及其應用	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	110/09/25(六) 9:00-12:00	文山區 (景美國中 木柵國中 實踐國中 北政國中 政大附中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	景美國中	課程架構以充實制為主，將原普通班課程主題進行加深加廣，包含數學、生物、物理、化學、地科等內容，除理論知識的講授，輔以講座、專題探究、合作學習、實作體驗、踏察等活動，帶領學生討論、實作和成果展示，以點燃學生對主題的好奇心與探究欲望，提昇口頭和文字表達、批判思考和解決問題的能力。
			2. 靜電與動電/ 自製電流急急棒	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	110/10/02(六) 9:00-12:00				
			3. 王老先生有塊地	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	110/10/23(六) 9:00-12:00				
			4. 電與磁的學生情緣/ 自製搖搖手電筒	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	110/10/30(六) 9:00-12:00				
			5. 數學解題思維與策略	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	110/11/13(六) 9:00-12:00				
			6. 酸鹼魔法師	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	110/11/20(六) 9:00-12:00				
			7. 一元二次方程式大探險	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	110/12/11(六) 9:00-12:00				
			8. 反應速率探究	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	110/12/18(六) 9:00-12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景美國中	數理 F	景美資優、 智慧卓越	9. 365 存錢法	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	111/03/12(六) 9:00-12:00	文山區 (景美國中 木柵國中 實踐國中 北政國中 政大附中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	景美國中	課程架構以充實制為主，將原普通班課程主題進行加深加廣，包含數學、物理、化學等內容，除理論知識的講授，輔以講座、專題探究、合作學習、實作體驗、踏察等活動，帶領學生討論、實作和成果展示，以點燃學生對主題的好奇心與探究欲望，提昇口頭和文字表達、批判思考和解決問題的能力。
			10. 用模擬程式學運動學 I	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	111/3/19(六) 9:00-12:00				
			11. 國旗中的數學	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	111/4/9(六) 9:00-12:00				
			12. 用模擬程式學運動學 II	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	111/4/16(六) 9:00-12:00				
			13. 史芬克斯	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	111/4/23(六) 9:00-12:00				
			14. 用模擬程式學運動學 III	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	111/4/30(六) 9:00-12:00				
			15. 地球有多大	曾明德老師 (臺北市南門國中 數教師/國中數學 輔導員)	111/5/22(六) 9:00-12:00				
			16. 用模擬程式學運動學 IV	韓亦宸老師 (大安國中數理資 優班理化教師)	111/6/11(六) 9:00-12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G 組	數學探索之旅 日期暫定，確切上課時間會再發通知單告知	1. 數界七景(1) 2. 數界七景(2) 3. 畢氏定理-海龍公式探索 4. 團隊合作解題 5. 流言追追追 6. 藝「數」 7. 開啟數學之眼、迎接未來趨勢：數學素養之用與美 8. 學生數學建模專題報告與教授指導 9. 獨立研究-實例引導數學思考 10. 獨立研究-小組實作思考數學	曾明德老師 (南門國中) 曾明德老師 (南門國中) 曾明德老師 (南門國中) 曾明德老師 (南門國中) 王崑銘老師 (南港高中) 王崑銘老師 (南港高中) 謝佳叡 (國立北教大) 謝佳叡 (國立北教大) 陳宏仁 (南湖高中退休) 陳宏仁 (南湖高中退休)	110.8.9 (一) 09:00-12:00 110.8. 9(一) 13:00-16:00 110.8. 10(二) 09:00-12:00 110.8.10 (二) 13:00-16:00 110.8.11 (三) 09:00-12:00 110.8.11 (三) 13:00-16:00 110.8.12 (四) 09:00-12:00 110.8.12 (四) 13:00-16:00 110.8.12 (五) 09:00-12:00 110.8.16 (一) 09:00-12:00	中正區 (南門國中 古亭國中) 大安區 (懷生國中 芳和實中 民族實中 和平高中 復興實中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	南門國中	本校區域衛星課程主要參考美國資優教育中心主任阮汝禮(Renzulli)博士在其三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)。三合充實活動分為三種充實的層次或「類型」(Type)，讓學生就自己感興趣的領域及問題深入探討，可以個別或小組形式進行。 A. 第一類一般探究課程(general exploratory activities) B. 第二類小組訓練課程(group training activities) C. 第三類專題研究(investigation of real problems) 數學課程簡介： (1)引導課程:本課程參考資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要與數設計，培養學生探索數學所需要的態度與方法。 (2)學科加深:考量本課程的實施時間，選定適切的主題。配合數學史的融入進行以畢氏定理為主題的加深課程，依據學生的認知層次逐步延伸到海龍公式的介紹，並進行小組合作解題與發表。 (3)實作課程:衡量本區域學生的學習特性，希望能增加實作的課程與時間，培養學生對數學經久不衰的興趣、正確的數學態度與好奇心，為探索數學現象的奧秘提供強大的動力並養成勇於創造的研究態度。 (4)教授講座:本次課程將以生活周遭的現象作為數學探究的材料，並在教授的指導下進行小組數學建模實作與發表。 (5)獨立研究:以非例行問題促進小組的討論，並以小題設計引導學生的思考，並進一步引導與整理相關數學理論。

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G 組	自然科學瘋狂實驗室 日期暫定，確切上課時間會再發通知單告知	11. 文蛤生理學實驗與解剖	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.24(一) 09:00-12:00	中正區 (南門國中 古亭國中) 大安區 (懷生國中 芳和實中 民族實中 和平高中 復興實中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	南門國中	自然課程簡介： 一、基礎操作訓練 1. 講解該實驗主題與實驗原理，進一步能學會顯微器材的操作並能獨立進行觀察與記錄。例如：精熟顯微鏡的對焦與操作、昆蟲標本的製作、解剖文蛤、蝦子與鮮魚、病毒結構的模擬。 2. 透過資訊設備的使用，熟悉資料的搜尋及資料可信度的判斷。 二、小組協作課程 1. 能和小組同學共同討論並完成小組實驗，過程中意見討論與分工協調得宜，並能將實驗結果用口語發表且能完成組內與組外的自評與互評。 2. 透過任務導向與問題解決活動整合所學的內容，將其綜合應用，激發學生對科學的興趣、潛能、與創造力。 三、專題研究 1. 昆蟲標本製作：根據所學之原理的理解與應用，完成昆蟲標本製作。
			12. 流感的前世今生與認識登革熱	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.24(一) 13:00-16:00				
			13. 有毒昆蟲與蝦子的解剖	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.25(二) 09:00-12:00				
			14. 認識伊波拉病毒與非洲豬瘟	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.25(二) 13:00-16:00				
			15. 魚鱗凍製作 魚耳石採集	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.26(三) 09:00-12:00				
			16. 蝴蝶的呈色原理與微小昆蟲封膠標本的製作	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.26(三) 13:00-16:00				
			17. 水中小生物的觀察	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.27(四) 09:00-12:00				
			18. 細胞滲透作用及花粉管的觀察	洪敬承老師 (成功高中)	111.1.27(四) 13:00-16:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
長安國中	數理 H	未來人才的培育課程(I)	1. 2-1 物質的性質與物質的分離 2-2 水溶液	邱圓庭老師 (介壽國中)	110.9.4 (六) 9:00~12:00	中山區 大同區 八年級 通過資優方案鑑定學生(數理類)	30	長安國中	培養學生獨立研究的能力，引導其發現問題，深究科學研究過程和方法，奠定未來從事研究工作之基礎；並培養學生高層次思考，資料歸納整理及表達能力，及學生對科學探究的興趣，激發其創造力潛能。
			2. 2-3 氣體的製備與反應速率	邱圓庭老師 (介壽國中)	110.9.18 (六) 9:00~12:00				
			3. 生活中的平方根	曾明德老師 (南門國中)	110.9.25 (六) 9:00~12:00				
			4. 讀科學、說科學(一)	黃琪老師 (中山女中)	110.10.1 (六) 9:00~12:00				
			5. 鬼非目睹，語非耳聞？	周宜平老師 (武漢國中)	110.10.23 (六) 9:00~12:00				
			6. 畢氏定理及其應用	曾明德老師 (南門國中)	110.10.30 (六) 9:00~12:00				
			7. 創意發明	蔡須全老師 (瑞芳高工)	110.11.13 (六) 9:00~12:00				
			8. 光影魔術師	周宜平老師 (武漢國中)	110.11.27 (六) 9:00~12:00				
			9. 一元二次方程式的應用	王崑銘老師 (南港高中)	110.12.4 (六) 9:00~12:00				
			10. 3D 印表機	蔡須全老師 (瑞芳高工)	110.12.11 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
長安國中	數理 H	未來人才的培育課程(I)	11. 氧化還原反應	邱圓庭老師 (介壽國中)	111.2.19 (六) 9:00~12:00	中山區 大同區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	長安國中	培養學生獨立研究的能力，引導其發現問題，深究科學研究過程和方法，奠定未來從事研究工作之基礎；並培養學生高層次思考，資料歸納整理及表達能力，及學生對科學探究的興趣，激發其創造力潛能。
			12. 達文西密碼	王崑銘老師 (南港高中)	111.2.26 (六) 9:00~12:00				
			13. 雷射切割	蔡須全老師 (瑞芳高工)	111.3.5 (六) 9:00~12:00				
			14. 雷射切割	蔡須全老師 (瑞芳高工)	111.3.12 (六) 9:00~12:00				
			15. 國旗中的數學	曾明德老師 (南門國中)	111.4.9 (六) 9:00~12:00				
			16. 讀科學、說科學(二)	黃琪老師 (中山女中)	111.4.16 (六) 9:00~12:00				
			17. 地球有多大	曾明德老師 (南門國中)	111.4.23 (六) 9:00~12:00				
			18. 酸鹼中和反應與滴定	邱圓庭老師 (介壽國中)	111.4.30 (六) 9:00~12:00				
			19. 力與壓力	祁明輝老師	111.5.21 (六) 9:00~12:00				
			20. 氣壓與浮力	祁明輝老師	111.6.11 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
士林國中	數理 I	士中學苑~「中學數化理，在想夢創生」 資優人才培育課程	1. 分與離	呂定恭老師 (士林國中)	110/10/2(六) 9:00~12:00	士林區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	士林國中	本課程設計發展的四個目標要素 ✧ 「導引思考」：藉由授課教師的導引，啟迪學生研究動機與興趣，培養主動學習能力。 ✧ 「學深加廣」：考量學生學習的基礎知識及知識能力的層次，選定合適的主題，在課程的設計上延伸學習難度，並搭配不同觀念及跨域的結合，增加課程的廣度。 ✧ 「實踐操作」：經由實作的課程設計，將抽象的數理觀念具體化，激發學習興趣與好奇心，強化學生學習記憶與遷移。 ✧ 「研究共好」：培養學生研究與反思的能力，期許學生能將研究精神應用實踐於生活中，謀求創新互惠與共好的未來。
			2. 玩遊戲學遞迴	王聖淵老師 (陽明高中)	110/10/09(六) 9:00~12:00				
			3. 探索水溶液世界	楊銘峰老師 (士林國中)	110/10/16(六) 9:00~12:00				
			4. 尋找規律	林進邦老師 (士林國中)	110/10/23(六) 9:00~12:00				
			5. 光影魔術	陳韻竹老師 (士林國中)	110/10/30(六) 9:00~12:00				
			6. 尺規作圖面面觀	林進邦老師 (士林國中)	110/11/06(六) 9:00~12:00				
			7. 外埠參觀~中央大學	中央大學科普教育 中心團隊	110/11/20(六) 8:00~17:00				

臺北市 110 學年度士林國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
士林國中	數理 I	士中學苑~「中學數化理，在想夢創生」 資優人才培育課程	8. 講座	林上能 諮商心理師	110/03/05(六) 10:00~12:00	士林區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	士林國中	本課程設計發展的四個目標要素 ✧ 「導引思考」：藉由授課教師的導引，啟迪學生研究動機與興趣，培養主動學習能力。 ✧ 「學深加廣」：考量學生學習的基礎知識及知識能力的層次，選定合適的主題，在課程的設計上延伸學習難度，並搭配不同觀念及跨域的結合，增加課程的廣度。 ✧ 「實踐操作」：經由實作的課程設計，將抽象的數理觀念具體化，激發學習興趣與好奇心，強化學生學習記憶與遷移。 ✧ 「研究共好」：培養學生研究與反思的能力，期許學生能將研究精神應用實踐於生活中，謀求創新互惠與共好的未來。
			9. 動物族群個體數的估算	黃乙玉老師 (士林國中)	110/03/12(六) 9:00~12:00				
			10. 燒與驗	呂定恭老師 (士林國中)	110/03/19(六) 9:00~12:00				
			11. 動態繪圖軟體介紹與實作	王聖淵老師 (陽明高中)	110/03/26(六) 9:00~12:00				
			12. 動態繪圖軟體進行面積切割應用	王聖淵老師 (陽明高中)	110/04/09(六) 9:00~12:00				
			13. 摸骨大師-從化石與骨骼學習生物演化	周雅芬老師 (士林國中)	110/04/16(六) 9:00~12:00				
			14. 面積切割	林素雲老師 (陽明高中)	110/04/23(六) 9:00~12:00				
			15. 流水面積	林素雲老師 (陽明高中)	110/04/30(六) 9:00~12:00				
			16. 外埠參訪-電幻 1 號所(臺灣電力公司)	士林國中 特教組團隊	110/05/07(六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	1. 相見歡-團隊合作與動能	胡瑋翰老師	110/9/25 (六) 9:00~12:00	北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1. 第一類型活動：一般誦探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2. 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3. 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。專題研究、獨立研究 於誦探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			2. 理化主題教學-實驗儀器與操作入門技巧	王婷儀老師 (明德國中)	110/10/2 (六) 9:00~12:00				
			3. 外埠參訪活動-中研院院慶	-	110/10/2 (六) 9:00~15:00				
			4. 數學主題教學-遊戲中的連方探究	褚怡婷老師 (明德國中)	110/10/30 (六) 9:00~12:00				
			5.理化主題教學-轉動吧毛根蛇	王婷儀老師 (明德國中)	110/11/6 (六) 9:00~12:00				
			6.數學主題教學-(自動販賣機,投籃)	洪秋裕老師 (明德國中)	110/11/13 (六) 9:00~12:00				
			7.基礎科學研究方法(一)-以 Arduino 實作為例	陳煥文老師 (泰山高中)	110/11/20 (六) 9:00~12:00				
			8. 基礎科學研究方法(二)-以 Arduino 實作為例	陳煥文老師 (泰山高中)	110/12/4 (六) 9:00~12:00				
			9. 基礎科學研究方法(三) -以 Arduino 實作為例	陳煥文老師 (泰山高中)	110/12/11 (六) 9:00~12:00				
			10.數學主題教學-永無止盡的鑲嵌藝數	褚怡婷老師 (明德國中)	110/12/18 (六) 9:00~12:00				

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	11.生物主題教學-科學筆記	郭怡君老師 (明湖國中)	111/3/5 (六) 9:00~12:00	北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1. 第一類型活動：一般誦探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2. 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3. 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。 專題研究、獨立研究於誦探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			12.理化主題教學-玩具物理學	王婷儀老師 (明德國中)	111/3/12 (六) 9:00~12:00				
			13.數學主題教學-數列與級數	謝瑋老師 (明德國中)	111/3/19 (六) 9:00~12:00				
			14. 理化主題教學-電化學	王婷儀老師 (明德國中)	111/4/9 (六) 9:00~12:00				
			15. 生物主題教學-水果切面秀	郭怡君老師 (明湖國中)	111/4/16 (六) 9:00~12:00				
			16. 數學主題教學-根號無所不在	林青慧老師 (明德國中)	111/4/23 (六) 9:00~12:00				
			17. 理化主題教學-阿拉丁神燈	戴懷萱老師 (大觀國中)	111/5/7 (六) 9:00~12:00				
			18.生物主題教學-旋轉吧! 桃花心木種子	郭怡君老師 (明湖國中)	111/5/21 (六) 9:00~12:00				
			19.外埠參觀教學-台北科學日	-	111/5/28 (六) 9:00~12:00				
			20.數學主題教學-小小設計家	洪秋裕老師 (明德國中)	116/6/11 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 I	1. 破解數字的密碼	史美奐老師 (成淵高中)	111 年 1/24 (一) 09:00-12:00	文山區 (景興國中 萬芳高中 景文高中 靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景興國中	教學課程之架構以跨領域整合及理論與動手做相互搭配並行，將課程主題與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究欲望，並且讓學生「動手」把想法具體實踐。透過與生活情境結合的教學活動和實際動手做，以提升學生面對生活挑戰所該具備的能力與態度。
			2. 文化裡，遇見數學：淺談日本神社與寺院中的算額奉納傳統	史美奐老師 (成淵高中)	111 年 1/24 (一) 13:00-16:00				
			3. 空氣鋼琴	林敏蓉老師 (景興國中)	111 年 1/25 (二) 09:00-12:00				
			4. 動物組織大搜密	林文惠老師 (景興國中)	111 年 1/25 (二) 13:00-16:00				
			5. 畢氏三元數的探討和畢氏定理的運用	蘇志超老師 (景興國中)	111 年 1/26 (三) 09:00-12:00				
			6. 逆風前行車	洪啟軒老師 (景興國中)	111 年 1/26 (三) 13:00-16:00				
			7. 世界棋王 AlphaGo: 淺談人工智慧	黃仁曄教授 (成功大學)	111 年 7/4 (一) 09:00-12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 I	8. 大數據分析應用	黃仁暉教授 (成功大學)	111 年 7/4 (一) 13:00-16:00	文山區 (景興國中 萬芳高中 景文高中 靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景興國中	教學課程之架構以跨領域整合及理論與動手做相互搭配並行，將課程主題與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究欲望，並且讓學生「動手」把想法具體實踐。透過與生活情境結合的教學活動和實際動手做，以提升學生面對生活挑戰所該具備的能力與態度。
			9. 倍數判別和不規則餘數探討	蘇志超 (景興國中)	111 年 7/5 (二) 09:00-12:00				
			10. 視覺暫留與大腦知覺-光柵式動畫	高瑋隆 (景興國中)	111 年 7/5 (二) 13:00-16:00				
			11. 這水能喝嗎?	洪啟軒老師 (景興國中)	111 年 7/6 (三) 09:00-12:00				
			12. 遺傳演化對生態的影響	高瑋隆 (景興國中)	111 年 7/6 (三) 13:00-16:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍山國中	數理 L	創意新數界	1. 認識資優特質	王意中心理師	110/9/11 (六) 9:00~12:00	萬華區 中正區 (中正國中) 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (數理類)	30	科技中心	以素養導向的課程，培養學生解決生活中真實問題的能力。在自然課程中，安排對生活中問題的感受、學習提出問題，同時學習科技技術作為工具。思考生活中的問題，並嘗試提出解決問題的思考。數學課程部分，提升學生的觀察思考能力，並將數學的思考方式應用在空間幾何之實體創作。也能藉由實作實驗的方式，理解數學的思考方式。
			2. 覺知與觀察	黃淑靖老師	110/10/2 (六) 9:00~12:00				
			3. 科學初探	陳育霖 助理教授	110/10/16 (六) 9:00~12:00				
			4. 數學思考策略	張海潮教授	110/10/30 (六) 9:00~12:00				
			5. 科學魔法車 1	曹齊平教授	110/11/20 (六) 9:00~12:00				
			6. 科學魔法車 2	曹齊平教授	110/12/4 (六) 9:00~12:00				
			7. 從有理數到畢氏數	許家源老師	110/12/18 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍山國中	數理 L	創意新數界	1. 家電科學 1	曹齊平教授	111/3/12 (六) 9:00~12:00	萬華區 中正區 (中正國中) 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (數理類)	30	科技中心	以素養導向的課程，培養學生解決生活中真實問題的能力。在自然課程中，安排對生活中問題的感受、學習提出問題，同時學習科技技術作為工具。思考生活中的問題，並嘗試提出解決問題的思考。數學課程部分，提升學生的觀察思考能力，並將數學的思考方式應用在空間幾何之實體創作。也能藉由實作實驗的方式，理解數學的思考方式。
			2. 家電科學 2	曹齊平教授	111/3/26 (六) 9:00~12:00				
			3. app inventor	洪瑞甫老師	111/4/9 (六) 9:00~12:00				
			4. 語言數學邏輯	薛圳宏老師	111/4/23 (六) 9:00~12:00				
			5. 奇異骰子方塊	李政憲老師	111/5/7 (六) 9:00~12:00				
			6. 勾股收納框到收納盒	李政憲老師	111/5/14 (六) 9:00~12:00				
			7. 科學探究與論證	鄭志鵬老師	111/5/28 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間 (暫定)	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	1.邏輯與符號的表達	梁順華老師 (臺北市成功高中)	110/9/25 (六) 9:00~12:00	中正區 (弘道國中) 大安區 (龍門國中) 大同區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	弘道國中經緯樓四樓物理教室	透過日常問題，建立學生邏輯推理、運用程式、找出組型、因果關係、解決問題的能力。從課程學習活動、日常經驗及科技運用，了解物體發聲背後科學原理，並透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與，將科學原理結合日常生活。
			2.透鏡成像	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	110/10/2 (六) 9:00~12:00				
			3.數的規律	梁順華老師 (臺北市成功高中)	110/10/16 (六) 9:00~12:00				
			4.運算思維～函數	梁順華老師 (臺北市成功高中)	110/10/23 (六) 9:00~12:00				
			5.聲音發聲原理～紙碗喇叭製作(一)	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	110/10/30 (六) 9:00~12:00				
			6.聲音發聲原理～紙碗喇叭製作(二)	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	110/11/13 (六) 9:00~12:00				
			7.生活中的測量(一)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	110/11/20 (六) 9:00~12:00				
			8.生活中的測量(二)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	110/12/4 (六) 9:00~12:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間 (暫定)	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	9.平面幾何探索～ 鑲嵌(一)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/3/5 (六) 9:00~12:00	中正區 (弘道國中) 大安區 (龍門國中) 大同區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	弘道國中經 緯樓四樓物 理教室	透過日常問題，建立學生邏輯推理、運用程式、找出組型、因果關係、解決問題的能力。從課程學習活動、日常經驗及科技運用，了解物體發聲背後科學原理，並透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與，將科學原理結合日常生活。
			10.平面幾何探索～ 鑲嵌(二)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/3/12 (六) 9:00~12:00				
			11.特斯拉線圈介紹 與製作	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/3/19 (六) 9:00~12:00				
			12.平面幾何探索～ 拼樂五連塊(一)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/4/9 (六) 9:00~12:00				
			13.平面幾何探索～ 拼樂五連塊(二)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/4/16 (六) 9:00~12:00				
			14.尖端放電與電漿球 製作	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/4/23 (六) 9:00~12:00				
			15.化學變化之氧化還原	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/5/7 (六) 9:00~12:00				
			16.幾何證明趣	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/5/14 (六) 9:00~12:00				
			17.兩性金屬與銀鏡反應	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/5/28 (六) 9:00~12:00				