

## 就學狀況對徵兵時程有何影響？

依現行實務作業，役男所申報的就學狀況與升學意願情形，將影響後續徵兵處理時程的安排，所以請務必按現況詳實填報，以維護您的權益，茲彙整相關申報結果如下表，謹供參考。

就學狀況、升學意願申報結果與後續徵兵處理時程表

兵籍調查申報狀況		後續徵兵處理時程		
<b>就學中</b>				
畢業後不再升學	由戶籍地區公所安排體檢			
畢業後準備繼續升學或有其他生涯規劃後升學	高中畢業後至20歲之年(111年)11月15日前暫不安排體檢，屆上述期限仍未經核定在學緩徵者，安排體檢。			
目前就讀國中、小，畢業(或休、退學)後即應接受徵兵檢查	因不具備報考大專校院資格，故畢業(或休、退學)後，即由戶籍地區公所安排體檢。			
目前就讀大學、四技或二技	於預定畢業之年上半年或就讀學校報送休、退學名冊時安排體檢。			
<b>已畢業或休、退學</b>				
目前未在學亦無升學意願	於完成兵籍調查申報後，即安排體檢，並接續辦理抽籤，俾儘早徵集服役。			
有報考大專校院資格意願或有其他生涯規劃後升學	於20歲之年(111年)11月15日前暫不安排體檢，惟逾上述期限仍未經核定在學緩徵者，即接續安排體檢。			
<b>備註</b>				
<p>1.報考大專院校係指報考大學、四技、二技及二專(報考高中職及五專不適用)。</p> <p>2.如升學意願變更，應主動洽區公所兵役課辦理更正，以便公所更新資料後安排體檢。</p> <p>3.參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案者，請依就學狀況勾選。</p>				

## 役男出境需先申請嗎？

91年次役男注意囉！

自110年1月1日起出境應先經申請核准

### 一、申辦時間

應於出境日前1個月內提出申請。

### 二、申辦方式

請至臺北市政府兵役局網站

(<https://docms.gov.taipei>)

線上申請出境，並列印出役男短期出境核准通知單持憑出境，免再臨櫃辦理。無法利用線上系統申請時，請於上班時間內（例假日不受理）至全國任一鄉（鎮、市、區）公所兵役單位臨櫃辦理。



### 三、應備證件

- 線上申辦：免附證件。
- 臨櫃申辦：無法利用線上系統申請時，請於上班時間內持役男本人護照正本至全國任一鄉（鎮、市、區）公所兵役單位臨櫃辦理。



## 徵兵處理首部曲

# 兵籍調查

## 91年次役男



## 91年次役男要當兵嗎？

我國兵役制度轉型以募兵為主後，因憲法仍然保留了兵役義務，所以**91年次出生的男子**依規定必須徵集入營接受4個月的軍事訓練。而依兵役年齡計算，當年次男子自**110年1月1日起即達19歲徵兵及齡**，正式成為役男身分，按現行實務作業，將從109年10月份起開始申報兵籍調查，並於完成徵兵檢查及抽籤後，應徵入營接受軍事訓練，以履行完成兵役義務。

## 兵役年齡的計算

- 1、同年次出生男子都屬相同的兵役年齡。
- 2、計算方式是以國曆年度減去出生年次。

例民國110年-91年次=19歲；111年-92年次=20歲…，依此類推。

- 3、自19歲之年1月1日起至36歲之年12月31日止，尚未履行完成兵役義務的男子，稱為「役齡男子」，簡稱「役男」。



## 在學役男也要申報 兵籍調查？

**是的！** 91年次出生的役男，不論您是否在學、出境國外或就讀於軍警學校，都要申辦兵籍調查。尤其要提醒目前在國內就學中的役男，於接獲本次兵籍調查通知書後，依規定仍應如期完成申報登記，因為學校只是依規定於學生註冊後將在學名冊報送給市府核定緩徵，該名冊僅有就學資料而無兵籍調查其他各項所需申報的內容，所以請勿把兩者混淆，敬請注意。



## 徵兵處理四部曲

- 01 兵籍調查**  
(建立資料)
- 02 徵兵檢查**  
(判定體位)
- 03 抽籤**  
(決定軍種兵科與入營順序)
- 04 徵集**  
(接受4個月軍事訓練)

## 什麼是兵籍調查？

兵籍調查的目的是在建立役男個人基本資料，以做為後續辦理徵兵檢查與抽籤等徵兵處理程序之依據。其主要申報內容包含：役男及家屬等基本資料、目前就學或升學意願、健康情形、民間專長以及聯絡方式等等，謹請詳實填寫並依限申報，以維護您的服役權益。

## 持有效期內身心障礙或重大傷病證明役男注意事項

### 身心障礙

戶籍地區公所會主動向社政單位比對役男身心障礙資料，若符合「身心障礙或重大傷病與體位區分標準免役體位判等對照表」規定者，得逕由役政單位以書面審查方式判定免役體位，役男毋須參加徵兵檢查。

### 重大傷病

持有重大傷病證明者，因尚未開放比對權限，故請向中央健康保險署所轄分區申請效期6個月以上之「重大傷病核定審查通知書」，若符合「身心障礙或重大傷病與體位區分標準免役體位判等對照表」規定者，請持上述證明逕洽戶籍地區公所申請。

