

# 110 年度(臺北市)綜合活動領域課綱-生命教育學習重點研習課程表

## (第一場次)

一、時間:110年11月05日(週五) 13:30-16:30

二、課程代碼:3201316

三、地點:臺北市立成功高級中學求是樓三樓生涯規劃專科教室

四、課程簡介:

因應「以學習者為主體」的教學策略，透過多元媒材，協助教師了解綜合活動領域之內涵與生命教育學科之學習重點，以提升素養導向教學，讓學生能從述說與建構、解構生命故事的過程，觀看與發現生命事件對自己的影響。

系統思考與問題解決為新課綱三面九項核心素養之一，而系統思考的概念是什麼？我們從近年來學生相關的社會新聞事件，如何運用系統思考的思維，探討教育現場生死議題的關聯性與發想，透過提問技巧的轉換抽絲剝繭，思考生命教育生死關懷議題的核心價值，培養教師、學生面對生死關懷議題時，多元理性面向的思維。

時間		課程內容	講師/助教
110 年 11 月 05 日 (五)	13:30-13:40	10 分鐘	報到、前言
	13:40-16:00	140 分鐘	從社會現象中探討生死關懷的提問思考 一、社會現象：生死關懷議題發想 二、思考提問練習法 三、如何引導學生進行釐清生命的意義與價值  國立屏東女中/ 徐慶忠 老師  助理講師：高雄 市立楠梓特殊學 校瑞平分校丁佐 蕙老師
	16:00-16:30	30 分鐘	回饋與綜合討論
	16:30		賦歸

# 110 年度(臺北市)綜合活動領域課綱-生命教育學習重點研習課程表

## (第二場次)

一、時間：110年11月23日(週二)09:00-12:00

二、課程代碼：3201324

三、地點：臺北市立成功高級中學求是樓三樓生涯規劃專科教室

四、課程簡介:因應「以學習者為主體」的教學策略，透過多元媒材，協助教師了解綜合活動領域之內涵與生命教育學科之學習重點，以提升素養導向教學，讓學生能從述說與建構、解構生命故事的過程，觀看與發現生命事件對自己的影響。

時間		課程內容	主持人／分享者
110 年 11 月 23 日 (二)	08:40-09:00	10  報到	點亮生命教育協會 彭川耘老師
	09:00-10:30	90  說書人的世界 1. 誰說誰的故事？ 詮釋與理解 2. 我的過去、現在、未來 故事的期待與發現 3. 送禮高手 善意的連結與祝福	
	10:40-11:40	60  說書人之後？ 1. 媒材與學習者主體 2. 說書人的開發與討論 3. 敘事的力量	
	11:40-12:00	20  除了說書人 1. 其他牌卡、桌遊介紹 2. 掌握教學重點 3. 回饋與綜合座談	
	12:00-	賦歸	

**110 學年度(臺北市) 第一學期公開授課暨生命教育教與學工作坊 課程表  
(第三場次)**

一、時間：110 年 11 月 02 日(二)09:40-13:00

二、課程代碼：3245165

三、方式：線上直播

時間	min.	主題	講師/主持人/助理講師
09：40-10：10	30	入場	學科中心團隊
10：10-11：00	50	課程設計說明（終極關懷）	臺北市立成淵高級中學 生命教育學科中心 種子教師 吳心怡老師
11：00-11：10	10	休息	學科中心團隊
11：10-12：00	50	終極關懷公開教學演示	臺北市立成淵高級中學 生命教育學科中心 種子教師 吳心怡老師
12：00-13：00	60	議課-課程討論	生命教育學科中心 種子教師 吳心怡老師
13:00		賦歸	