# 臺北市立大直高中

# 校園災害防救計畫

# 【本文】

本文共印製 9 份 持有人如下

指 軍 官 : 校長 李世文

發言人: 學務主任 鍾銘益

防災業務負責人 1: 總務主任 林國華

防災業務負責人 2: 學務創新人力 楊守勇

<u>教務處、總務處、專案研究室</u>、 防 災 避 難 箱 :

防災避難箱: 圖書館、輔導處

其 他:

## 中華民國 109 年 11 月 15 日

## 修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	109.11.15			109.09.30
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

- 註:1. 每2年至少修訂1次,本文部分文件如有變動,應修訂抽換,並於本表註記。
  - 2. 涉及計畫本文修改,應由校長召開防災工作會報,向全體教職員工說明修改內容,並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報,不須於本表中填寫。

# 目錄

修訂歷和	程	1
目錄		]
圖目錄.		II
表目錄.		II
第1篇	前言	1-1
1.1	依據	1-1
1.2	目的	1-1
1.3	架構	1-1
第2篇	學校概況	2-1
2.1	校園基本資料	2-1
2.2	校園周邊環境及土地使用狀況	2-1
2.3	校園平面配置	2-1
2.4	校園建築物資料	2-4
2.5	校園潛在災害評估及分析	2-26
2.6	校園災害防救組織	31
第3篇	減災整備階段	1
3.1	編列校園災害防救經費	1
3.2	校園安全準備工作	
	校園環境安全自主調查、鑑定與改善	1
	校園防災地圖	2
	1991 報平安留言平臺	4
3.3	應變器材及支援單位	
	災害應變器材整備	
	支援單位聯絡清冊	
3.4	校園災害防救教育訓練	5
3.5	校園災害防救演練	5
第4篇	應變階段	1
4.1	校園災害應變流程	1
4.2	災害通報	7
第5篇	復原重建階段	2-1
5.1	受災師生心靈輔導	2-1
5.2	學校環境衛生及設施設備維護與修繕	2-3
5.3	學生復課計畫、補課計畫	2-3
5.4	供水與供電等緊急處理	

# 圖目錄

圖	1.1	校園災害防救計畫架構圖	1-1
圖	2.1	校園周邊道路圖	2-3
圖	2.2	校園平面配置圖	2-3
圖	2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖	.2-26
圖	2.4.1	地震災害潛勢圖	30
圖	2.4.2	淹水災害潛勢圖	30
圖	2.5	校園災害防救組織架構	32
圖	3.1	減災整備工作架構圖	1
圖	3.2	校園環境安全自主調查流程圖	2
圖	3.3	校園防災地圖	3
圖	3.4	1991 報平安留言平臺	4
圖	4.1	校園災害應變流程圖	1
圖	4.2	災害通報流程圖	8

# 表目錄

表 2.1	學校基本資料表	2-2
表 2.2	建築物現況資料表	2-5
表 2.3	建築物現況資料表	2-8
表 2.4	建築物現況資料表	2-11
表 2.5	建築物現況資料表	2-14
表 2.6	建築物現況資料表	2-18
表 2.7	建築物現況資料表	2-22
表 2.8	災害防救參考資訊	2-27
表 2.9	近5年校園災害事件紀錄表	31
表 2.10	平時減災整備工作分配表	33
表 2.8.1	緊急應變小組分組表	34
表 3.1	災害應變器材檢核表	6
表 3.2	支援單位聯絡清冊	9
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則	2
表 4.2	災害通報重點紀錄	9
表 5.1	心靈輔導資源表	2-2

### 第1篇 前言

#### 1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

#### 1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段,建構校園災害防救體系,釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式,預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作,妥善運用和靈活調度資源/支援,確保面臨不同災害時,各項緊急應變程序得以順利運作,提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度,保障教職員工生之生命安全,減輕災害造成的衝擊和損失。

#### 1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2部分[圖1.1]。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容,以簡要文字搭配表格 與流程圖呈現,以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務,災時可快速 提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外,另提供本文中及應變中使用之空白表單,學校可直接複印填寫抽換,並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。



圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

## 第2篇 學校概況

#### 2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料,平時應定期檢查、更新校園基本資料[表 2.1],確實掌握防災業務人員聯絡方式,以利災時各司其職,迅速應變與決策。

#### 2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖[圖 2.1],用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況,以便於掌握周邊環境,並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路,執行相關應變作為。

### 2.3 校園平面配置

校園平面配置圖[圖 2.2],平時彙整校園空間配置資訊,災時得以依據校園出入口及鄰外道路,判讀圖資及相對位置,以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學	校	全	銜	臺北市立大直	· 北市立大直高中									
地			址	臺北市中山區	北市中山區劍潭里北安路 420 號									
人	員	資	料	姓名	職稱	手機	電子信箱							
校			長	李世文	校長	0910*****								
防	災業務	負責	人 1	林國華	總務主任	0938****	dcsh141@dcsh.tp.	edu.tw						
防	災業務	負責。	人 2	楊守勇	學務創新 人力	0930*****	dcsh182-1@dcsh.t	p.edu.tw						
*		T 1	<b>A</b>	正式編制	182	銀斗1割	一般學生	1782						
教	教 職 員 工 人 數		数	非正式編制	12	學生人數	身心障礙學生	58						



**圖 2.1 校園周邊道路圖** (瀏覽日期:109年09月28日)

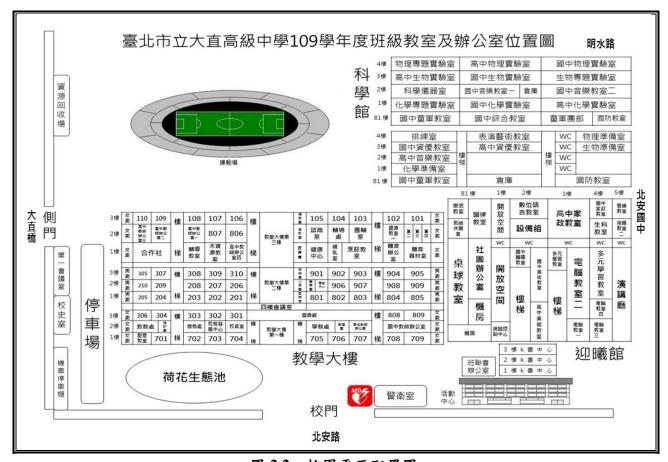


圖 2.2 校園平面配置圖

### 2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、實驗室(含職業類科教室)資訊和陳設,每棟建築物、每間實驗室(含職業類科教室)皆有1份資料表,平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則,並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置。校園建築物共有5棟[表 2.2];實驗室(含職業類科教室)共有 9間[表 2.]。

### 表 2.2 建築物現況資料表

:	建築物名稱	教导	學大樓一	總棟數一編號 6-1					
	填表日期	109年	9 月 28	_日	填	表人	曾春梅		
	避難場所	■否 □是,	建 造 年 代 民國 57						
	建築設計圖	■無 □有,	放置地點:		地面	樓層數	樓		
	增 建	■無 □有,	增建項目:		地下	樓層數			
	安全檢查表	□無 ■有,	檢核日期: <u>109</u>	<u>)</u> 年 <u>8</u>	月 14 日				
	補強工程	□無 ■有,	補強日期: <u>106</u>	<u>5</u> 年 <u>8</u>	.月1	E			
	構造形式		本構造 □鋼材 凝土構造(SR	-			足土構造(RC)		
基本資料	平時用途(可複選)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	公察膳療內源類類室室其會圖檔游□□別別,,如如如此:	室室 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	[活動中 ]演琴琴空間 是戲 空間	— 教保 □ 生態 □ 事業 □ 室內儲 □ 室外儲	準備室 教學園區 資源中心 藏空間		
	避難設施或		<del></del>		<u> </u>		降機(具)		
	設		座) □: 道( 座)				座)		
	空間總數		一般廁所				<b>支</b> 4 座		
	容納人數	670人	無障礙廁所	_ (	5_間	電梯總數	<b>改</b>		
現況	梁柱裂缝 或 渗 水	■無 □有	沉陷或傾斜	■無	□有				
調查	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	■無 □有	走廊柱位	■走	廊外側	無柱 □走	廊外側有柱		

1					-
	建築	物名稱	教學大樓一	總棟數一編號	<u>6-1</u>
	與多	<b>鄰棟間距</b>	□小於7公分乘上樓層數		
	(	公分)	■大於等於7公分乘上樓層數; ョ	或間距大於 50 公分	以上
	備	註			
	正面				
照片	側面				

	建築物	为名稱		教學》	大樓-	-		į	總棟	數 —	編號			<u>6—1</u>	
	一樓	創意 女廁 教室	樓 梯 701	702 703	704	樓梯	中央川堂	樓梯	705	706	707	樓梯	708	709	女廁
平面配置圖	二樓	女廁 教悉	8處	<ul><li>教務</li><li>校務</li><li>虚</li><li>中心</li></ul>	校長 室	樓梯	中央川堂		學務處		國專任室	樓梯	國中導		女廁
	三樓	女廁 307	樓梯 304 3	303 302	301	樓梯	中央川堂		圖書館		関 関 を 全	樓梯	808	809	女廁

註:學校依現況自行調整建築物棟數及樓層,並複製新增表格使用。

### 表 2.3 建築物現況資料表

:	建築物名稱	教导	學大樓二	;	總棟數一編號 6-2							
	填表日期	109年	9 月 28	_日:	填 :	表	<b>ا</b>	曾春梅	ŧ			
	避難場所	■否 □是,		建 造 年 代 民國 57								
	建築設計圖	■無 □有,	放置地點:	;	地面	<b>樓 層 萋</b>	数 _	3	_樓			
	増 建	■無 □有,	增建項目:	:	地下	凄 層 萋	数 _	0	_樓			
	安全檢查表	□無 ■有,	□無 ■有,檢核日期: 109 年 8 月 日									
	補強工程	□無 ■有,	補強日期: <u>105</u>	5年8月	]E	1						
	構造形式		本構造 □鋼 凝土構造(SR					·構造(F	RC)			
基本資料	平時用途(可複選)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	公察膳療內源類類室室 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	室 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	舌動藝琴空門	□	发	備室園中間	斤) — — — — —			
	避難設施或	□救援平臺(	個) □ :	<b>炎助袋</b>	(	国) [	]緩降	機(	具)			
	設		座) □ ; 道( 座)				(	座)				
	空間總數		一般廁所				息數	3	 <u></u> 座			
	容納人數	人	無障礙廁所	6	_間	電梯絲	息數	1				
現況	梁柱裂缝 或 渗 水	□無 ■有	沉陷或傾斜	□無	■有			ı				
調查	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	■無 □有	走廊柱位	■走劢	郊外側魚	無柱 [	]走廊	外側有相	Ė			

	建築4	<b>物名稱</b>	教學大樓二	總棟數一編號	<u>6-2</u>
	與夠	<b>郭楝間距</b>	□小於7公分乘上樓層數		
	(	公分)	■大於等於7公分乘上樓層數;或	战間距大於 50 公分·	以上
	備	註			
	正面				
照片	側面				

;	建築物	<b>为名</b> 稱	Ì				教學:	大樓二			÷	總棟	數 —	編號	2		6-2	
	一樓	女廁	205	204	樓梯	203	202	201	樓梯	中央川堂	教師會	801	802	803	樓梯	804	805	女廁
平面配置圖	二樓	女順	210	209	樓梯	208	207	206	樓梯	中央川堂	人事室	電腦中心	901	902	樓梯	903	904	女廁
	三樓	女廁	305	306	樓梯	308	309	310	樓梯	中央川堂	軍械室	905	906	907	樓梯	908	909	女廁

註:學校依現況自行調整建築物棟數及樓層,並複製新增表格使用。

#### 表 2.4 建築物現況資料表

:	建築物名稱	教与	學大樓三	#	總棟數一編號 6-3					
	填表日期	109 年	9 月 28	_日 月	真 表	<b>人</b>	曾春村	每		
	避難場所	■否 □是,	3	建 造 年 代 民國 59						
	建築設計圖	■無 □有,	放置地點:	}	也面档	樓 層 數	3	樓		
	増 建	■無 □有,	增建項目:	}	也下档	妻 層 數	0	樓		
	安全檢查表	□無 ■有,	檢核日期: <u>109</u>	) 年 <u>8</u> 月	日					
	補強工程	□無 ■有,	補強日期: <u>10</u> 4	<u>l</u> 年 <u>8</u> 月	日					
	構造形式		本構造 □鋼材 凝土構造(SR				土構造(	RC)		
基本資料	平時用途(可複選)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	公察膳療內源類類室室 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	室 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	<b>舌動 襲 琴 空 間</b>	→ 数保 □生態 □事業 □室內儲 □室外儲	準備 整 費 藻 藍 區 心	所)		
	避難設施或	□救援平臺(	個) □ :	<b>炎助袋</b> (	個	)     緩	 条機(	_具)		
	設 備 (可複選)						座)			
	空間總數		一般廁所			<b>樓梯總數</b>	3	 座		
	容納人數	人	無障礙廁所	6	- 間	電梯總數				
現況	梁柱裂缝 或 渗 水	■無□有	沉陷或傾斜	□無	■有					
調查	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	■無 □有	走廊柱位	■走廊	<b>郊侧無</b>	法柱 □走	郎外側有>	柱		

	建築物	<b>为名稱</b>	**************************************	· - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	總棟數一編號	6-3
	與粪	■ 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」	□小於7公分			
	備	註				
	正面					
照片	側面					

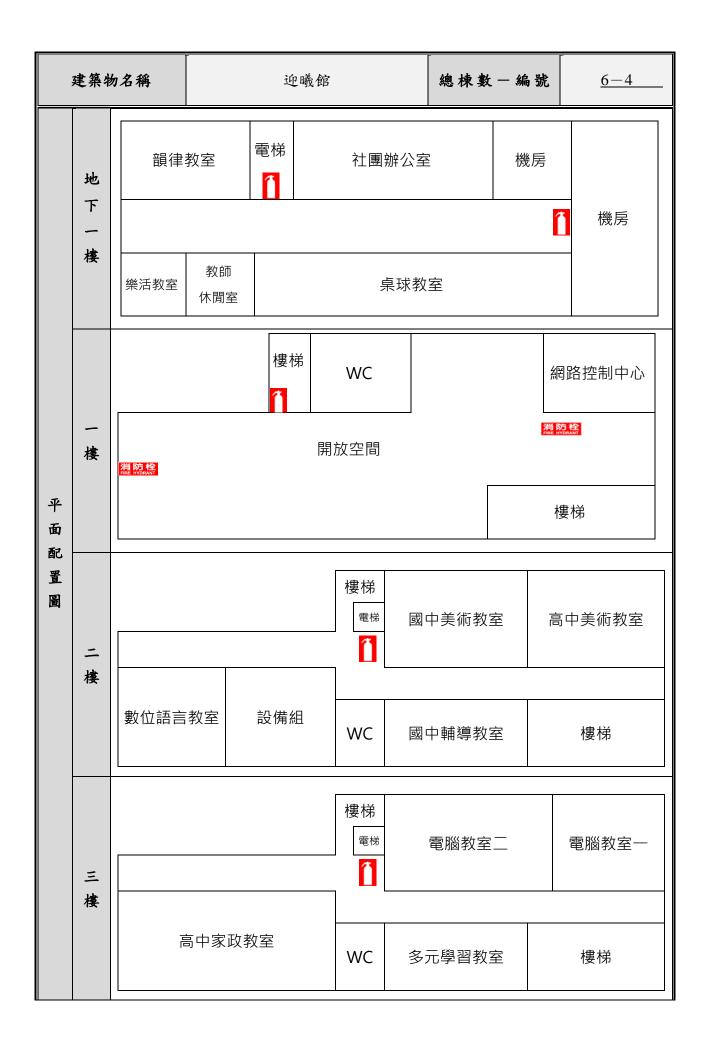
	建築物	为名科	j				教學。	大樓三	Ē			總棟	數 —	編號	Ď		6-3	
	一樓	女廁	合作	<b>宇</b> 社	樓梯	輔導教室	水資源室	高辦公室	樓梯	中央川堂	家長會	ß	建康中心	À	樓梯	體辦公室	體器材室	女廁
平面配置圖	二樓	女廁	高辦公室	高辦公室	樓梯	高辦公室	807	806	樓梯	中央川堂	會計室	諮商室	輔導室	團輔 室	樓梯	資源	資源	女廁
	三樓	女廁	110	109	樓梯	108	107	106	樓梯	中央川堂	值勤 室	105	104	103	樓梯	102	101	女廁

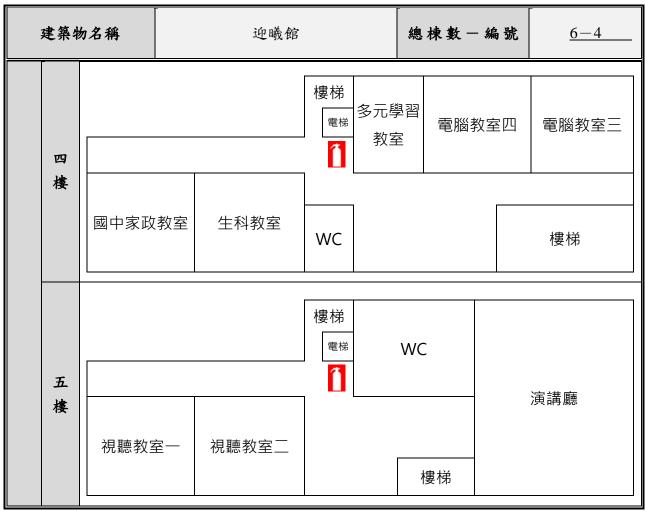
註:學校依現況自行調整建築物棟數及樓層,並複製新增表格使用。

#### 表 2.5 建築物現況資料表

:	建築物名稱	<u>ર</u> ે	總棟妻	女 — 編號		6-4			
	填表日期	109 年	9 月 28	_日	填	表人		曾春梅	;
	避難場所	■否 □是,	類別:	_ [	建造	年 代	民	國 59	_年
	建築設計圖	■無 □有,	放置地點:		地面	樓層數		5	_樓
	増 建	■無 □有,	增建項目:	_	地下	樓層數	_	1	_樓
	安全檢查表	□無 ■有,	檢核日期: <u>109</u>	9年8	月	3			
	補強工程	■無 □有,	補強日期:	年	月	日			
構造形式 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								毒造(R	RC)
■ 数室 ■ 辦公室 □ 會議室 □ 健康中 □ 寢室 □ 觀察室 □ 圖書室 □ 活動中 □ 圖房 □ 配膳室 □ 檔案室 ■ 演藝廳 □ 水療室 □ 游泳池 □ 練琴室 □ 牙科 □ 室內活動室 □ 室內遊戲空間 ■ 機房 □ 資源回收區 □ 室外活動空間 □ 實習工場,類別:□ 專料教室,類別:□ 專業團隊教室,類別:□ □ 防災空間/教室,類別:□ □ □ 防災空間/教室,類別:□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							宋 態 業 諸 準 教 資 藏 空	室園中間	ŕ) - - -
	避難設施或		個) □排						具)
	設		座) □; 道( 1 座)			_		.)	
	空間總數		一般廁所		間	樓梯總		2	座
	容納人數	人	無障礙廁所	5	間	電梯總	數	1	座
現況	梁柱裂缝或 渗水	■無 □有	沉陷或傾斜	■無	□有				
調查	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	■無 □有	走廊柱位	■走	廊外側。	無柱 □ 対	走廊外	側有柱	<u>:</u>

					Г 1
	建築物	力名稱	迎曦館	總棟數一編號	6-4
	與亃	棟間距	□小於7公分乘上樓層數		
	( /	公分)	■大於等於7公分乘上樓層數; ョ	或間距大於 50 公分	以上
	備	註			
	正面				
照片	側面				



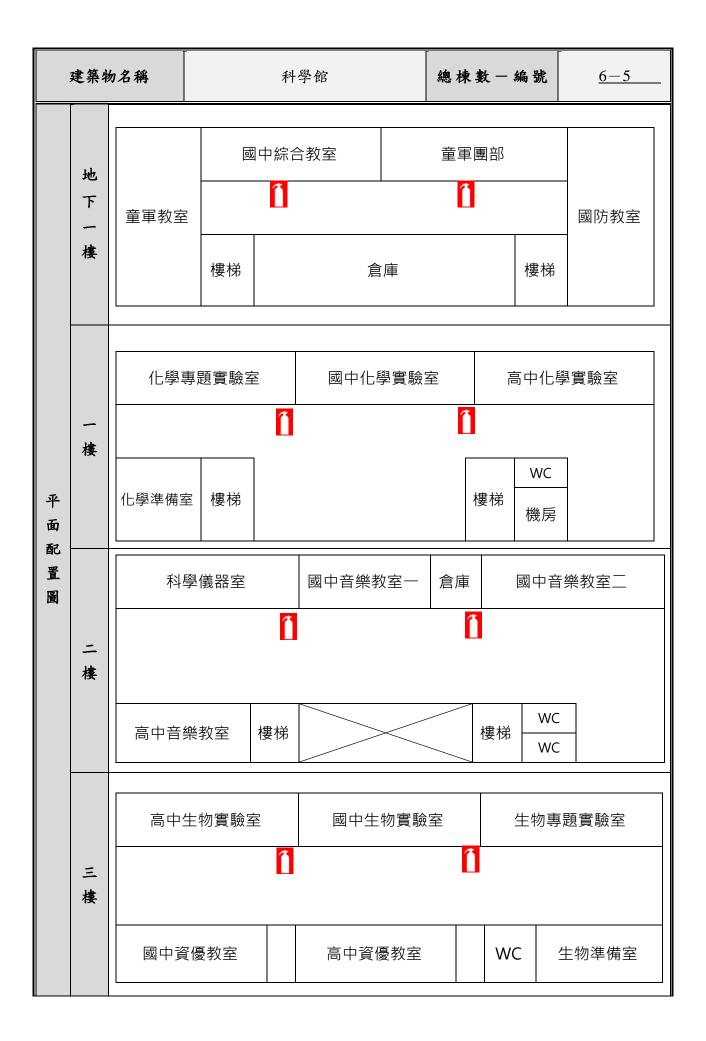


註:學校依現況自行調整建築物棟數及樓層,並複製新增表格使用。

#### 表 2.6 建築物現況資料表

:	建築物名稱	₹ 	總棟數一編號 6-5						
	填表日期	109 年	9 月 28	_日	填	表人		曾春梅	•
	避難場所	■否 □是,	類別:		建造	年 代	民国	國 59	_年
	建築設計圖	■無 □有,	放置地點:		地面	樓層數		5	_樓
	増 建	■無 □有,	增建項目:		地下	樓層數		1	_樓
	安全檢查表	□無 ■有,	檢核日期: <u>109</u>	) 年 <u>8</u>	_月1	<b>E</b>			
	補強工程	□無 ■有,	補強日期: <u>102</u>	<u>2</u> 年 <u>8</u>	_月1	<b>1</b>			
	構造形式		本構造 □鋼材 凝土構造(SRe	-			凝土構	造(R	RC)
基本資料	平時用途(可複選)	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	公察膳療內源類類室室 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	室室世室室、	活動	心 □教 ( □生息 □ = i □ 室 內 ( □ 室 外 (	呆 彰 業 諸 議 著 養 愛 源 空 空	室園中間間	_
	避難設施或	□救援平臺(	個) □排	<b></b>	ë (1	個) [] 8	長降機	(	具)
	設 備 (可複選)					_		)	
	空間總數		一般廁所			樓梯總		0	<u></u> 座
	容納人數		無障礙廁所		4_間	電梯總	數	2	座
現況	梁柱裂缝 或 滲 水	■無 □有	沉陷或傾斜	無	· □有				
調查	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	■無 □有	走廊柱位	■走	<b>上廊外側</b>	無柱 □元	走廊外	側有柱	:

	建築物	<b>加名稱</b>	科學館	總棟數一編號	<u>6-5</u>
		<ul><li>・申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申</li></ul>	□小於7公分乘上樓層數 ■大於等於7公分乘上樓層數;	戈間距大於 50 公分·	以上
	備	註			
	正面				
照片	側面				



	高中生物實驗室	國中生物實驗室	生物	勿專題實驗室
四樓				
	國中資優教室	高中資優教室	WC	生物準備室

註:學校依現況自行調整建築物棟數及樓層,並複製新增表格使用。

#### 表 2.7 建築物現況資料表

	建築物名稱	活	#	總棟數一編號 6-6				
	填表日期	109 年	9 月 28	_日 」	真 表	人	曾春梅	
	避難場所	■否 □是,	類別:	3	建造 5	<b>F</b> 代	民國 75 年	
	建築設計圖	■無 □有,	放置地點:	}	也面樓	層數		
	増 建	■無 □有,	增建項目:	3	也下樓	層 數		
	安全檢查表	□無 ■有,	檢核日期: <u>109</u>	9年8月	日	·		
	補強工程	■無 □有,	補強日期:	年	_月日	l		
	構造形式 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							
基本資料	平時用途(可複選)	建、	□教保 □生態 □專業 □室內儲 □室外儲	教學園區 資源中心 藏空間				
	避難設施或	□救援平臺(	個) □』	炎助袋(	(個)		<b>&amp;機(具)</b>	
	設 備 (可複選)			_				
	空間總數	■無厚礙斜圾	道(	2		梯總數		
	容納人數							
現況	梁柱裂缝 或 渗 水	■無 □有	沉陷或傾斜		有	- 14x 1963 3X	/_	
調查	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	■無 □有	走廊柱位	■走廊	<b>序外側無</b> 相	≟ □走/	廊外側有柱	

	建築	物名稱	活動中心	總棟數一編號	6-6
		鄰棟間距 公 分 )	<ul><li>□小於7公分乘上樓層數</li><li>■大於等於7公分乘上樓層數;</li></ul>	<b>戈間距大於 50 公分</b>	以上
	備	註			
	正面				
照片	側面				

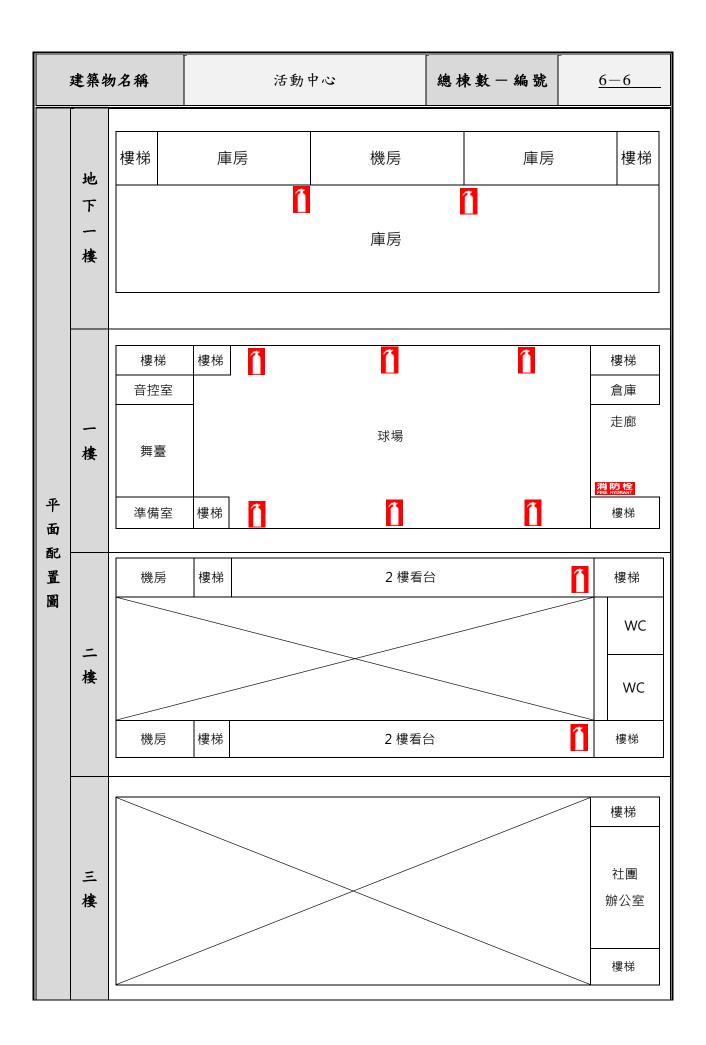


表 2.3 實驗室(含職業類科教室)現況資料表

名			稱	化學專題實驗室		總間數一編號	9-9			
大	樓	名	稱	科學館		樓層	<u>1-4 樓</u>			
填	表	日	期	109年10月3	<u>09</u> 年 <u>10</u> 月 <u>30</u> 日 <b>填 表 人</b> 高堂凱					
用			途	實驗室		面積(平方公尺)	852(94.67*9 間)			
管	玛	2	人	黄信雄		手 機	0956*****			
代	理	2	人	高堂凱		手 機	0912*****			
電	カ	負	荷	220V,110V,其他:	(	(填列用電量高者)				
通	風	設	備	□自然通風 ■窗及排風機	自然通風 ■窗及排風機 ■密閉室冷氣 ■吊扇 □其他:					
採	光	照	明	□窗自然光 □日光燈 □	窗自然光 □日光燈 □LED 燈 ■省電燈管 ■T5 燈管 其他:					
消	防	系	統	■滅火器: ■火警自動警報系統 □手	動警報		_(型式、數量)			
防	討	Ę	具	■急救箱 ■沖身洗眼器	□個人!	防護具:				
	5使用 質安全			公告毒性化學物質,並建立 ?	□否	■是,放置地點:	化學準備室			
是否	5產生	医腰沟	<b>变或</b>	有害廢棄物?	□否	■是				
廢浴	<b></b>	分类	頂收?	集並標示內容物及危害性?	□否	■是				
是否	5 具少	<b>ミ鋭</b> 器	8具	?	□否	■是				
是否	是否有獨立電源總開關?					■是				
出ノ	一人口是	上否言	<b>受緊</b>	急出口標示燈?	□否	足				
是否	5有部	足緊急	急照	明燈?	□否	是				

#### 2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕,辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

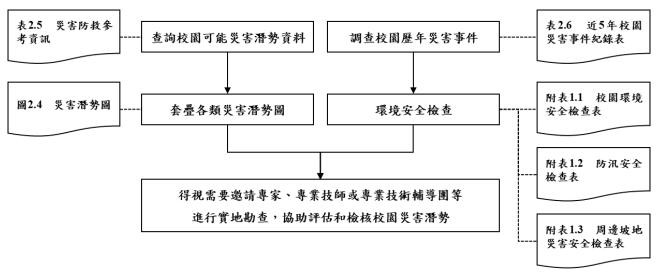


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊[表 2.8],套疊學校位址與各類災害潛勢圖資[圖 2.4] (運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」),確實得出學校位於 2\_類災害 潛勢範圍內,含地震、淹水等(依據實際套疊結果羅列)。

學校應彙整近5年年校園災害事件[表 2.9],並進行校園環境安全檢查,得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查,以預先防範,減少人員傷亡和財物損失;亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目,尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

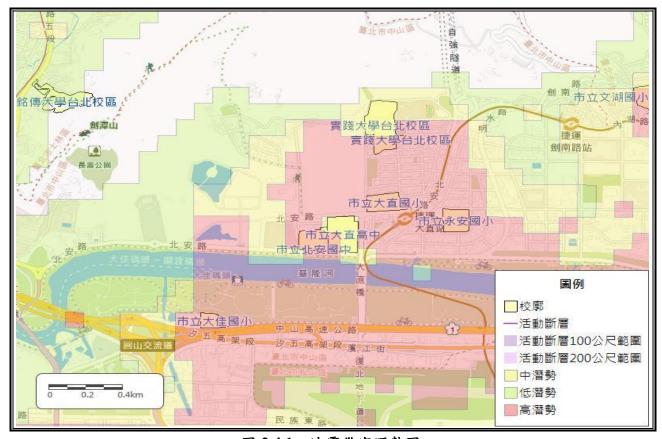
表 2.8 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺,於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部消防署	1991 報平安留言平臺	https://www.1991.tw/	透過預先約定電話,以「網路留言板」或「網路留言板」等方式進行查詢和發布留言,提供災時報平安管道。
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	https://www.aec.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、 「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過 相關公開資訊,了解輻射防護與緊急應變。
行政院	空氣品質監測網	https://airtw.epa.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊,了解全國空氣品質狀況。
環境保護署	毒物及化學物質局	https://www.tcsb.gov.tw/	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據,了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「防災應用」、 「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相 關監測資訊,即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊	http://fhy.wra.gov.tw/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、

單位	名稱	網址	說明
	服務網		「防汛整備」、「全民防災」及「防汛夥伴」等內 容。透過相關監測資訊,即時掌握防汛資訊。
經濟部中央地質 調查所	經濟部中央地質調查所	https://www.moeacgs.gov.tw/	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊,了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部 疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據,了解國內外傳染病資訊。
	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺,提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
行政法人	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、 「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地 震情資」及「災害潛勢圖」等內容。
國家災害防救 科技中心	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗,依循步驟及範例,逐 步備妥防災工作文件,針對特殊需求人員打造 一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件,可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄,從災害中學習經驗,減少損失。
	災害潛勢地圖網站	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山

單位	名稱	網址	說明
			崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料,利用圖層套疊,了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適 平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成因,建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	臺灣氣候變遷推估資訊 與調適知識平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據,進行氣候變遷風險評估,以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動秘笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務網	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期:109年6月5日)



**圖 2.4.1 地震災害潛勢圖** (瀏覽日期: 109 年 10 月 20 日)



**圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖** (瀏覽日期: <u>109</u>年 <u>10</u>月 <u>20</u>日)

表 2.9 近 5 年校園災害事件紀錄表

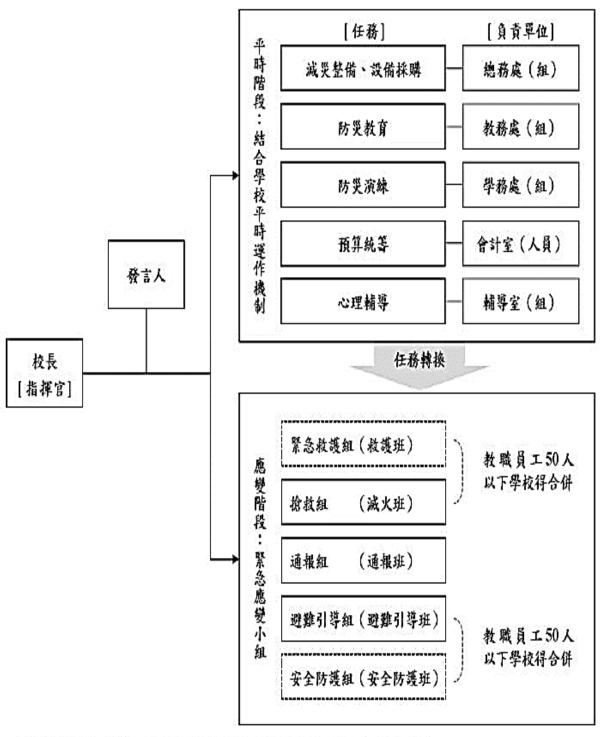
編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1				埔			

#### 2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業,規劃災害防救相關事宜,落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作,學校應規劃校園災害防救組織〔圖2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責,於平時進行減災整備工作,並妥善規劃減災整備工作分配[表 2.10],擬定負責單位和協助單位,必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外,平時階段亦應規劃緊急應變小組[錯誤!找不到參照來源。.1],明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生,校長(或代理人)須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段, 並啟動緊急應變小組,校長則為指揮官,統籌指揮各分組之緊急應變工作,各分組應克盡其 職。若災害發生時,校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務,指揮官代理人應隨即投 入緊急應變工作,完整擔負指揮官之職責。



- 註:1.「緊急應變小組」應整合原有防穀災相關編組,括號內表示自衛消防編組。
  - 緊急應變小組」原則分為5組,得依需求分為3組(搶執組、通報組、避難引導組),或採階段分組。
  - 學校得視實際需求增減組別,惟應同時考量自衛消防編組之需求。
  - 4. 學校得視情況,安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.10 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	李世文	_	<ul><li>▶ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工,交付負責單位執行並監督執行狀況。</li><li>▶ 訂定自評機制,負責確認各項災害防救業務之執行成效。</li></ul>
發言人	林芸欣		▶ 負責統一對外發言,得由各單位人員兼任。
減災整備 設備採購	總務處		<ul><li>▶ 掌握學校所在區域災害特性,進行校園災害潛勢評估, 編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫, 並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。</li><li>▶ 汛期或遇災害發生之虞,應召開緊急會議,確保各項 應變作為布署得宜,並於災後檢討改善。</li></ul>
防災教育	教務處		<ul><li>→ 規劃學校防災教育課程與教師研習。</li><li>→ 依據學校防災教育課程規劃內容,推動相關課務實施。</li><li>→ 掌握學校所在區域環境與災害特性,納入課程。</li></ul>
防災演練	學務處		<ul> <li>→ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。</li> <li>→ 製作校園災害防救圖資,如校園防災地圖等。</li> <li>→ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報。會議應邀集相關單位/人員參與,進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。</li> </ul>
預算統籌	會計室		<ul><li>◆ 針對各項活動經費進行審核、整理,納入學校年度預算編列。</li><li>◆ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。</li></ul>
心理輔導	輔導處		◆ 參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難(或創傷)之介入與合作原則。

表 2.8.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築	備註	負責工作
, <b></b>					物/樓層	,,,,	
指揮官	•	李世文	0910 *****	校長	教學大樓 第1棟2樓 東側	鍾銘益	<ul><li>◆ 負責指揮、督導、協調。</li><li>◆ 依情況調動各分組間相互支援。</li></ul>
指揮官代理人		鍾銘益	0921 *****	學務 主任	教學大樓 第1棟2樓 西側	楊全琮	→ 於校長不在學校或因 故無法執行指揮官職 務時,擔任指揮官之 任務。
		鍾銘益	0921 *****	學務 主任	教學大樓 第1棟2樓 東側	林芸欣	<ul><li>◆ 負責統一對外發言。</li><li>◆ 呈報上級主管相關通報事宜。</li></ul>
發言人	_	賴槿妍	0985 *****	管理員	教學大樓 第1棟2樓 東側	楊守勇	<ul><li>→ 襄助指揮官指揮、督 導及協調等事宜。</li><li>→ 防災卡宣導暨防災成</li></ul>
		楊守勇	0930 *****	校安 人員	教學大樓 第1棟2樓 西側	賴槿妍	果彙整及回報。
	組長	楊全琮	0916 *****	教務主 任	教學大樓 第1棟2樓 東側	周亞倫	<ul><li>→ 平時急救常識宣導。</li><li>→ 檢修與保養救災相關 裝備。</li></ul>
	副組長	周亞倫	0912 *****	體育組長	教學大樓 第1棟2樓 西側	楊曙戎	<ul><li>→ 受災教職員工生之搶 救及搜救。</li><li>→ 清除障礙物協助逃</li></ul>
	組員	高晟鏹	0987 *****	校安人員	教學大樓 第1棟2樓 西側	黄佳麗	生。  → 協助疏散未能及時避
		黄佳麗	0922 *****	衛生組 長	教學大樓 第1棟2樓 西側	高晟鏹	難之教職員工生。 → 設置警示標誌及交通 管制。
搶救組		陳淑真	0922 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 西側	王玉婷	<ul><li>→ 運用學生志工團協力 搶救事宜。</li><li>→ 支援避難引導組及搬</li></ul>
(滅火班)		王玉婷	0953 *****	協行	教學大樓 第1棟2樓 西側	陳淑真	運防災救急箱器材。 → 如發生火災,研判火 勢,必要時使用滅火
	副組長	楊曙戎	0937 *****	生教組長	教學大樓 第1棟2樓 西側	周亞倫	器、室內消防栓進行 初期滅火工作。
	組員	鍾震	0938 *****	實研組長	教學大樓 第2棟2樓 西側	劉悅如	
		劉悅如	0987 *****	訓育組長	教學大樓 第1棟2樓 西側	鍾震	
		李恩惠	0985 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓	陸天馨	

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作
					西側		
		鄭憲鴻	0912 *****	校安人員	教學大樓 第1棟2樓 西側	李恩惠	
		陸天馨	0952 *****	協行	教學大樓 第1棟2樓 西側	鄭憲鴻	
	組長	蔡俊雄	0918 *****	圖書館 主任	教學大樓 第1棟3樓	陳國捷	→ 通報地方救災、治安、 醫療及聯絡有關人員
		廖純足	0928 *****	幹事	教學大樓 第1棟3樓	廖瓊梅	等,並請求支援。 → 通報教育行政主管機
		廖瓊梅	0920 *****	協行	教學大樓 第1棟3樓	廖純足	關(教育局處)、縣市 政府災害應變中心、
		梁書銘	0937 *****6	資訊組	迎曦館1樓	黄淑惠	鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安
	組員	魏仲良	0937 *****	系統 管理師	迎曦館1樓	梁書銘	全暨災害防救通報處理中心,已疏散人數、
		黄淑惠	0922 *****	資訊師	迎曦館1樓	魏仲良	收容地點、災情等。 → 負責蒐集、評估、傳
		李政達	0975 *****	生輔組 長	教學大樓 第1棟2樓 西側	張爾琁	播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。
通報組		張爾琁	0933 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 西側	李政達	<ul><li>▶ 回報災情狀況。</li><li>▶ 啟動社區志工與家長協助。</li></ul>
(通報班)	副組長	陳國捷	0917 *****	人事主 任	教學大樓 第2棟2樓 西側	蔡俊雄	◆ 學生家長必要之緊急 聯繫。
	組員	張貴雲	0920 *****	組員	教學大樓 第2棟2樓 西側	陳怡秀	
	紅貝	李千慧	0983 *****	助理員	教學大樓 第2棟2樓 西側	張貴雲	
	組員	陳怡秀	0921 *****	協行	教學大樓 第1棟2樓 西側	李千慧	
	副組長	莊筱文	0926 *****	會計主 任	教學大樓 第3棟2樓 川堂	羅秀琳	
	組員	羅秀琳	0933 *****	組員	教學大樓 第3棟2樓 川堂	薩俊義	
		薩俊義	0953 *****	佐理員	教學大樓 第3棟2樓	劉芸函	

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作
		劉芸函	0920 *****	協行	川堂 教學大樓 第1棟2樓 西側	莊筱文	
	組長	施施	0938 *****	專案研 究室 主任	教學大樓 第2棟2樓 西側	蔡獻樑	<ul><li>★ 依據不同災害之應變原則,協助教職員工生進行第一時間的避</li></ul>
	副組長	蔡獻樑	0920 *****	註冊組長	教學大樓 第1棟2樓 東側	王秀勻	難。 → 於適當時機,協助教 職員工生緊急疏散至
		黄詩茹	0928 *****	教學組 長	教學大樓 第1棟2樓 東側	劉麗慧	集結點。 → 避難人數清點確認。
		劉麗慧	0910 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 東側	黄詩茹	<ul><li>◆集合管制清點教師人 數狀況並回報通報 組。</li></ul>
	組員	林慧雯	0922 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 東側	張藝馨	◆ 收整統計各應變組人 數並回報通報組人員 狀況。
		張藝馨	0928 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 東側	林慧雯	<ul><li>◆ 維護教職員工生及集 結點安全。</li><li>◆ 進行必要的安撫。</li></ul>
				→ 視災情變化,引導教			
避難引導組	副組長	王秀勻	0919 *****	教務組長	教學大樓 第1棟2樓 東側	黄信雄	職員工生移動、避難 與安置。 → 隨時清查教職員工生
班)		鄭博仁	0972 *****	協行	教學大樓 第1棟2樓 東側	紀紅如	人數與安全狀況,並 回報或申請救護車支 援。
	組員	紀紅如	0927 *****	協行	教學大樓 第1棟2樓 東側	李江海	<ul><li>本集結地點設置服務臺,提供協助與諮詢。</li><li>學生領回作業。</li></ul>
		李江海	略	書記	教學大樓 第1棟2樓 東側	鄭博仁	◆ 各班導師(或災難發生時該班上課老師)協助學生避難引導,
				國中導師	i		並管制維護行進集合
	副組長	黄信雄	0956 *****	設備組組長	迎曦館2樓	蔡獻樑	秩序及人員清點回報。 → 引導器材確認及維
		高堂凱	0912 *****	技佐	迎曦館2樓	余佩欣	護。
	組員	余佩欣	0928 *****	協行	迎曦館2樓	謝秀真	
		謝秀真	略	外包工 友	迎曦館2樓	高堂凱	
				專任教師	i		

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作		
	組長	林國華	0938 *****	總務主任	教學大樓 第1棟2樓 東側	曾春梅	<ul><li>→ 建築物及設施安全檢查。</li><li>→ 教職員工生需要臨時</li></ul>		
		曾春梅	0937 *****	事務組長	教學大樓 第1棟2樓 東側	林國華	收容時,協助發放生 活物資、糧食及飲用 水;以及各項救災物		
		王碧涔	0922 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 東側	陳美儒	資登記、造冊、保管 及分配。 → 協助設置警示標誌及		
	組員	陳美儒	0982 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 東側	王碧涔	交通管制。 → 協助毀損建築物與設 施之警示標誌。		
		吳科宏	0932 *****	校警	校警室	錢先生	→ 校區硬體復舊及安全 維護。		
		彭金勝	0921 *****	技工	教學大樓 第1棟2樓 東側	高振益	<ul><li>◆ 維護臨時收容空間安全。</li><li>◆ 確認停班、停課後,</li></ul>		
安全防護組		高振益	0912 *****	技工	教學大樓 第1棟2樓 東側	彭金勝	確實疏散校園內人 員。 → 防救災設施操作。		
(安全防護 班)		錢先生	略	外包工 友	教學大樓 第1棟2樓 東側	郭偉群	◆ 各項救災物資之登 記、造冊、保管及分 配。		
		吳先生	略	外包工友	教學大樓 第1棟2樓 東側	吳科宏	<ul><li>◆ 維護學校災區及避難場所治安。</li><li>◆ 防救災設施操作。</li></ul>		
		郭偉群	略	外包保 全	校警室	錢先生	→ 如發生火災,使用滅		
	組員	曾品家	0978 *****	文書組長	教學大樓 第1棟2樓 東側	李中章	火器、消防栓進行初 期滅火。 → 防災警報廣播系統管		
		鄞彥宜	0910 *****	約僱書記	教學大樓 第1棟2樓 東側	盧惠珍	理及操作、備用電力 設置,供廣播、照明、 文書作業所需資料夾		
		李中章	0922 *****	出納組長	教學大樓 第1棟2樓 東側	曾品家	等 ◆ 災後全校所毀設施統 計及回報。		
		盧惠珍	0953 *****	幹事	教學大樓 第1棟2樓 東側	鄞彦宜	<ul><li>→ 回報避難引導組人員 狀況。</li><li>→ 防護器材確認及維</li></ul>		
			合	作社、早年	1		護。		
緊急救護	組長	吳姿瑩	0920 *****	輔導處 主任	教學大樓 第 3 棟 2 樓 西側	王穩琇	<ul><li>→ 設立醫護站。</li><li>→ 針對傷患進行檢傷分類。</li></ul>		
組(救護班)	組員	王穩琇	0926 *****	輔導組	教學大樓 第3棟2樓 西側	吳姿瑩	<ul><li> → 緊急基本急救、重傷 患就醫護送。</li></ul>		

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作
		黄佳雯	0921 *****	資料組	教學大樓 第3棟2樓 西側	張錦程	<ul><li>★ 情緒支持、安撫及心理輔導。</li><li>★ 登記傷患姓名、班級,</li></ul>
		張錦程	0961 *****	特教組	教學大樓 第3棟2樓 西側	黄佳雯	建立傷患名冊 → 定期安排救護訓練及 急救常識宣導。。
		陳彥鈴	0955 *****	特教師	教學大樓 第3棟2樓 西側	林國祥	
		林國祥	0910 *****	特教師	教學大樓 第3棟2樓 西側	陳彥鈴	
		陳柏亦	0912 *****	特教師	教學大樓 第3棟2樓 西側	楊懿恬	
		楊懿恬	0928 *****	輔導師	教學大樓 第3棟2樓 西側	陳柏亦	
		朱睿祺	0918 *****	輔導師	教學大樓 第3棟2樓 西側	郭秀靈	
		郭秀靈	0970 *****	專輔師	教學大樓 第3棟2樓 西側	朱睿祺	
		張涵茹	0935 *****	輔導師	教學大樓 第3棟2樓 西側	李威毅	
		李威毅	0972 000026	輔導師	教學大樓 第3棟2樓 西側	張涵茹	
		林佩儀	0910 *****	社工師	教學大樓 第3棟2樓 西側	林苡彤	
		林苡彤	0978 *****	專輔師	教學大樓 第3棟2樓 西側	林佩儀	
		陳思卉	0939 *****	協行	教學大樓 第3棟2樓 西側	王奕靜	
		王奕靜	0936 *****	協行	教學大樓 第3棟2樓 西側	陳思卉	
		蔡元捷	0926 *****	幹事	教學大樓 第3棟2樓 西側	陳潼蘋	
		陳潼蘋	略	協行	教學大樓 第3棟2樓	蔡元捷	

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築 物/樓層	備註	負責工作
					西側		
		劉晏蓉	0933 *****	護理師	教學大樓 第3棟1樓 西側	劉晏蓉	
		林沛君	0921 *****	護理師	教學大樓 第3棟1樓 西側	劉晏蓉	

## 第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕,全體教職員工生須共同執行。 學校需指定校園安全及災害防救通報窗口(如校安中心等,災時應由緊急應變小組之通報組 進行通報相關作業)。

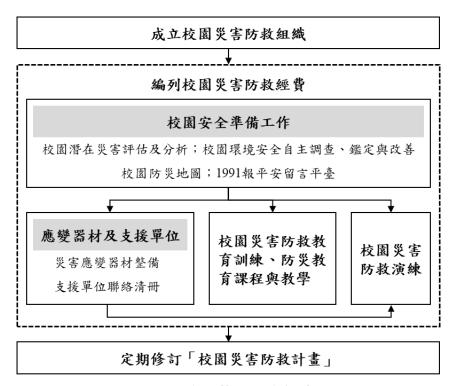


圖 3.1 減災整備工作架構圖

### 3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費,以提升學校整體災害防救量能。

# 3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作,包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「1991報平安留言平臺」等。

### 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時,先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線,避免校內教職員 工生進入,確保人員安全。學校應於每學期開學前,結合前述校園潛在災害評估及分析,至 少進行1次校園環境安全維護與評估[圖 3.2],以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主 要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮,應立即呈報學校主管單位,並通報主 管機關。同時,針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制,必要時得聘 請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善,以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善,應周知全校教職員工生,且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置(如邊坡監測裝置),並安排監控人員,將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後,專案歸檔(由各處室保存或將掃描檔放置於[附件3])。

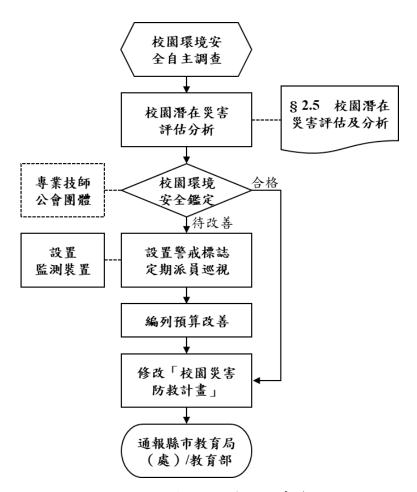


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

#### 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕,原則上以地 震災害為主,其他災害疏散避難則標註因應原則,配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊 急應變措施,進行人員、器材等整備工作,並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確 實了解校園防災地圖,災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

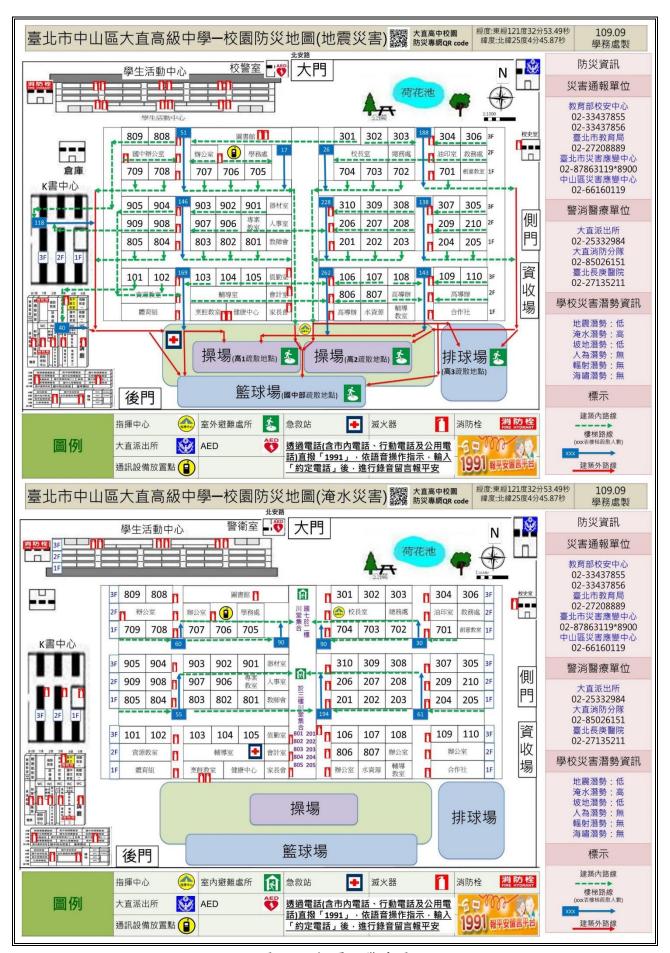


圖 3.3 校園防災地圖

#### 1991報平安留言平臺

發生大規模災害時,交通、通訊往往相當混亂且可能中斷,家庭成員聯繫變得急迫卻困難,可善用內政部消防署設置之「1991報平安留言平臺」[圖 3.4]。學校平時設定報平安留言電話號碼(約定電話: 02-25337691),除了告知全體教職員工生約定電話,並加以宣導操作及查詢方式,以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言,達到聯繫家人或朋友之效用。1991報平安留言平臺可透過實際操作測試,熟悉使用方式;於平時測試時,應先敘明此為測試或演練,避免災時造成混淆。



圖 3.4 1991 報平安留言平臺

### 3.3 應變器材及支援單位

#### 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備,以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置,必要時進行收容安置,確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕,放置於固定地點管理,並定期每學期檢查 1 次,更換損壞或超過使用期限之器材。

#### 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊 [表 3.2],包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位(如社區具有專長的社區志工名單)等,詳細記載支援單位能提供支援工具或技術,建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練,以利災時能尋求支援協助。

#### 3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練(防災教育課程與教學)可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式,提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等,並彙整校園災害防救教育訓練紀錄(如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報,舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等),上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

## 3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性,確保災時能順利 啟動並運作,並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為,並提升應變技能。由防災業務 負責人及相關單位/人員,每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練(含預演),並彙整 校園災害防救演練紀錄[附表 1.7],上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園 電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

虚缺 叹 11	數	單	<b>++1</b> 1.1.111	<b>左</b> 主 1 马	檢查	結果	<b>建</b> 3 2 2 2 2
應變器材	量	位	存放地點	負責人員	已完備	需補強	補強內容
			個人防護	具			
簡易式口罩	8000	個	健康中心	劉晏蓉	V		
耐有機溶劑手套	5	雙	化學準備室	高堂凱	V		
耐酸鹼手套	5	雙	化學準備室	高堂凱	V		
反光背心	100	件	行政教師個人保 管、國防通識教 室	楊守勇	V		
安全帽	309	頂	行政教師個人保 管、國防通識教 室	楊守勇	V		
救難包	57	組	國高中教室	楊守勇	V		
後背包	38	個	專科教室、國防 通識教室	楊守勇	V		
哨子 (警笛)	13	個	教務處	張藝馨	V		
			檢修搶救-	工具	1	1	
(移動式)抽水機	2	組	工友工作室	彭金勝	V		
沙包	20	個	科學館 1F	高堂凱	V		
擋水板	1	個	迎曦館 lF	高堂凱	V		
乾粉及二氧化碳滅 火器	227	組	校內各場所	陳美儒	V		
推車	11	台	總務處*3、教務 處*2、學務處 *3、設備組*9、 體育組*2、童軍 團部*1、圖書館 *1	各處室	V		
鋁梯	11	個	設備組*3、事務 組*8	高堂凱、彭 金勝	V		
手提電鋸	1	座	事務組	彭金勝	V		
			安全管制用	工具			

mic 656 1217   1	數	單	ار بار بار سار مار بار سار سار سار سار سار بار بار بار بار بار بار سار سار سار سار سار سار سار سار سار س	<b>左老</b> )日	檢查	結果	11: 74 - h
應變器材	量	位	存放地點	負責人員	已完備	需補強	補強內容
交通指揮棒	7	支	學務處*5、 警衛室*2	鄭憲鴻	V		
交通錐	30	個	大門*24、停 車場*6	高晟鏹	V		
交通桿	13	支	大門*9、停 車場*4	高晟鏹	V		
探照燈	2	支	警衛室*2	吳科宏	V		
監視器主機	5	台	學務處*2、 軍械室*3	鄭憲鴻	V		
紅藍 LED 蓄電池警 示燈	1	支	學務處	鄭憲鴻	V		
LED 手電筒	4	支	科 3F 生準	高堂凱	V		
			通訊聯絡	工具			
無線擴音機(大聲 公)	3	臺	體育器材室	周亞倫	V		
大聲公	10	臺	教務處	張藝馨	V		
無線對講機	10	支	學務處	鄭憲鴻	V		
HORA 無線電對講機 F-66VU	3	支	學務處	鄭憲鴻	V		
校園廣播系統	1	組	學務處	楊守勇	V		
			緊急救護	用品			
手肘約束帶	4	個	輔導處	王穩琇	V		
手腕負重	4	個	輔導處	王穩琇	V		
長背板	1	個	健康中心	劉晏蓉	V		
三合一急救甦醒器	1	組	健康中心	劉晏蓉	V		
救護盒	3	組	健康中心	劉晏蓉	V		
鋁製護木	2	個	健康中心	劉晏蓉	V		
輪椅	3	輛	健康中心	劉晏蓉	V		
血氧監測器	1	個	健康中心	劉晏蓉	V		
血壓計	2	組	健康中心	劉晏蓉	V		

of 4% 型 1.1	數	單	左 <b>壮</b> 以上 国 L	<b>公主</b> 1日	檢查	結果	建弘內京		
應變器材	量	位	存放地點	負責人員	已完備	需補強	補強內容		
拐杖	10	組	健康中心	劉晏蓉	V				
AED 體外心臟電擊器	1	組	健康中心	劉晏蓉	V				
軟擔架(EVC200)	2	組	健康中心	劉晏蓉	V				
	疏散用品								
備用緊急輪椅	2	個	健康中心	劉晏蓉	V				
			臨時收容	用品					
帳篷	2	個	學務處	鄭憲鴻	V				
	其他								
延長線	10	只	專案研究室*6、 事務組*4	陳美儒、鍾	V				
空氣品質監測 器	1	台	設備組	高堂凱	V				
空氣壓縮機	2	台	科 4F 物理*1、體 育組器材室*1	高堂凱、周 亞倫	V				
指北針	50	個	童軍教室	高堂凱	V				
水車		台	體育器材室*2、 警衛室*1、特教 組*1	陳美儒、周 亞倫、張錦 程	V				
29 吋行李箱 5 個		個	國防通識教室	各應變組組 長	V				
檢核日期	年	_月_	日 檢核人	簽章	柱	交長簽章			

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
		應變中心	2	
中央災害應變中心	02-81966999		救災資源分配	
臺北市災害應變中	02-87863119		災情通報、救災資源 分配	
中山區災害應變中心	02-25031369 #519	沈課員	災情通報與告知\救 災資源分配	
	教	<mark>育行政主</mark> 管	   <mark>誇機關</mark>	
教育部校安中心	02-33437855		災情通報、救災資源 分配	
臺北市政府教育局	02-27208889		災情通報、救災資 源分配	
		縣市主管根	<b>送關</b>	
臺北市政府	1999		行政人力支援	
臺北市消防局	02-27297668 # 6921		行政人力與技術支 援指導	救災救護指揮中 心
社會局	1999		行政人力與技術支 援指導	
交通局	1999		行政人力與技術支 援指導	
工務局	1999		行政人力與技術支 援指導	
衛生局	1999		行政人力與技術支 援指導	
環保局	1999		行政人力與技術支 援指導	
警察局	1999		行政人力與技術支 援指導	勤務指揮中心
劍潭里里長辦公室	02-25335530 02-25335540		敦親睦鄰社區巡查	里長 王迎珠 0933125673 幹事江金惠

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註	
				0972295613	
大直里里長辦公室	02-85096692		敦親睦鄰社區巡 查	里長蔡俊賢 0932200801 幹事洪樂安 0972295614	
永安里里長辦公室	02-25323043		敦親睦鄰社區巡 查	里長劉春長 0933908575 幹事胡秀娟 0972295616	
	警政	、消防、胃	醫療單位		
大直消防分隊	02-27297668 #7351		具消防車 1 部 提共消防知識研 習、急救護理研習	距離 <u>1.8</u> 公里 約 <u>8</u> 分鐘可抵達	
大直派出所	02-25332984		協助學生校外安 全巡查與交通事 故處理	距離 <u>0</u> 公里 約 <u>1</u> 分鐘可抵達	
臺北長庚醫院	02-27135211		緊急傷病護送醫 院	距離 <u>4</u> 公里 約 <u>13</u> 分鐘可抵達	
松山國軍醫院	02-27642151		緊急傷病護送醫 院	距離 <u>4.3</u> 公里 約 <u>14</u> 分鐘可抵達	
	公	·共設施負責	<b>貴單位</b>		
臺灣電力公司北區 分處	02-28881678 #560		協助電力設施查詢 與宣導		
臺灣自來水公司	02-87703386		協助水管線路查詢 與宣導	于寧 0919419692	
大台北區瓦斯公司	02-27684999 #609		協助瓦斯管線路查 詢與宣導		
祥捷水電行	02-28352892	張先生	水電維修		
上慶機電公司	02-2826-5661		高壓檢測	陳盛隆0937898395	
兆豐消防實業	02-29385775		消防檢修	何聰宗0933808361	
台灣三菱	02-27334463		專科大樓電梯保養	朱啟宏0963051956	
立川電梯	03-3852035		教學大樓電梯保養	陳先生 0952855778	
	其他支援單位				

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
家長會長/代表	0937903929	劉乃慧會長	家長會長協助集結 社區志工、家長會 成員,聯繫家長協 助接送與提供救 災資源	

# 第4篇 應變階段

### 4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時,使用一致性的流程進行應變,得以確實、 迅速因應各項災害。事件發生時,依校園災害應變流程[圖 4.1]及相關說明和原則[表 4.1] 進行應變。

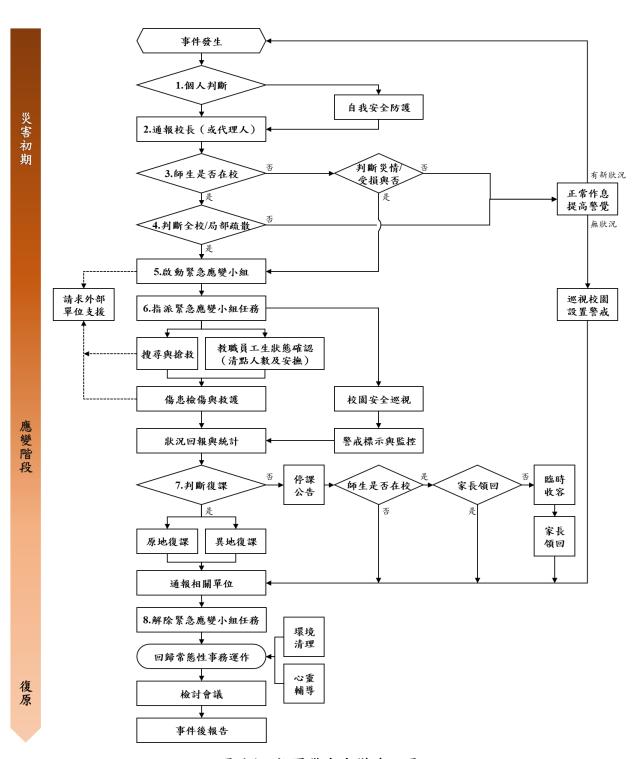


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	参考表格
	【階段一	一】災害初期	
	→ 當事件發生時,個人	→ 可選擇就地避難(就近尋找	
1. 個人判斷	(或災害發現者)判	相對安全處避難),或立即	
	断先進行自我安全防 護。	<b>疏散。</b>	
2. 通報校長	<ul><li>→ 待確認安全無虞後,</li><li>通報校長,討論並確</li></ul>		
(或代理人)	認疏散與否,下達疏		
(以代在八)	散指令。		
	★ 若教職員工生不在學		
	校,校長(或代理人)		
	接到通報後,依事件		
	受損。		
3. 判斷災情	<b>→</b> 若無受損情形,維持	★ 有新狀況發生時,則回到發	
(師生不在	正常作息,但提高警	生事件開始新流程;無狀況	
校)	覺,隨時注意是否有	發生,則定時巡視校園,若	
	新狀況發生。事件結	有安全疑慮之處,則設置警	
	束後撰寫事件後報	戒標示,並通報相關單位。	
	告,作為下次事件檢		
	討與參考依據。		
	→ 若教職員工生均在學	▶ 校長(或代理人)在接受教	
	校,校長(或代理人)	育行政主管機關命令或自	
	接到通報後,依事件	行判斷災情(如狀況有擴大	
	狀況,判斷是否進行	之虞或對人員可能造成生	
	全校或局部人員疏	命威脅時),決定發布疏散	
4. 判斷疏散	散,並決定進行水平	命令時機,主要以人員疏散	
(師生在校)	<b>」</b> 疏散或垂直疏散。	為主。 	
		→ 因應教職員工生需求,規劃	
		發布疏散命令方式,如聽覺	
		障礙得以視覺型警報裝置、	
		閃光燈、擊鼓等方式,確保	
		能確實接收到訊息。	

應變流程	說明		原則	参考表格
		+	確認避難路線之安全與暢	
			通(搶救組人員清除障礙	
			物)。	
		<b>*</b>	若有附設幼兒園或特殊教	
			育班級,避難引導人員優先	
			協助低年級(含附設幼兒	
			園)、行動不便或有特殊情	
			況之教職員工生,需視情況	
			增派人力協助避難疏散。	
		<b>*</b>	學校除依據校園防災地圖	
			進行疏散之外,亦應透過環	
			境特性、歷史災害經驗等資	
			料,以最嚴重情境想定評估	
			面臨風險,適時調整疏散方	
			式、集結點及因應措施。	
		+	學校應指定專人於平時定	
			期更新緊急聯絡人清冊(含	
			過敏/用藥/特殊情形等資	
			訊),並於避難疏散時攜帶	
			至集合地點。	
		<b>+</b>	回報疏散狀況至相關單位。	
	→ 若維持正常作息不疏	<b>→</b>	新狀況發生時應回到發生	
	散,應提高警覺,隨		事件開始新流程;無狀況發	
	時注意是否有新狀況		生則定時巡檢校園,若有安	
	發生。事件結束後撰		全疑慮,則設置警戒標示,	
	寫事件後報告,作為		並通報相關單位。	
	事件檢討與參考依			
	據。			
	【階段」	<b>-)</b>	應變階段	
	→ 啟動緊急應變小組,	+	啟動時機包含: 10地方政府	支援單位聯
E 21. 4. 50 h	由校長擔任指揮官,		成立應變中心時; ②上級指	絡清冊〔表
5. 啟動緊急	校長不在校內,由代		示成立; 3學校位於災區且	3.2 )
應變小組	理人擔負其職。		有災損; 母校長視災情程度	
	→ 指揮官視事件情況啟		啟動; 5交通部中央氣象局	

應變流程	說明	原則	参考表格
	動緊急應變小組,若 有需要,適時請求外	發布颱風警報或豪大雨特 報; <b>⑤</b> 感受地震可能導致後	
	部單位支援。	續災情。	
		▶ 如教職員工生不在學校時	
		欲啟動緊急應變小組,指揮	
		官應指派通報組召集人員,	
		於適當時間至學校執行任	
		務。	
	→ 疏散至集結點後,開		
	設指揮中心,指揮官		
	分派緊急應變小組各		
	分組之任務。或得於		
	平時規劃啟動緊急應		
	變小組後各組自動各		
	司其職。		
	→ 教職員工生狀態確認	▶ 疏散到達集合地點後,應確	避難疏散情
	(清點人數及安撫)。	實清點所有人員並確認安	形調查表〔
		全狀況,包含教職員工生、	附表 1.8〕
		教師助理員、臨時人員、志	班級人員清
6. 指派緊急		工、外賓等當日所有在校人	點紅綠表〔
應變小組任		9	附表 1.9〕
務		▶ 幼兒園、低年級及特教班等	
43		學生心智發育較未成熟,可	
		能會因害怕而哭鬧,班導師	
		1人恐難以安撫和處理,避	
		難引導組成員應主動進行	
		協助。	
		▶ 若教職員工生不在學校,指	
		揮官應指派各分組人員第	
		一時間確認教職員工生狀	
		能。	
	→ 搜尋與搶救。	▶ 避難疏散過程若遇教職員	
		工生發生意外,救護人員應	
		迅速執行救護行動。	

應變流程	說明	原則	参考表格
		<ul> <li>★ 搶 投</li></ul>	
	→ 傷患檢傷與救護。	<ul> <li>→ 由緊急救護人員進行檢傷 並包紮、固定、止血,若可 移動再將傷患送往急救站。</li> <li>→ 若傷勢嚴重,即通報119, 發送相關事宜。</li> <li>→ 若消防救護車因交通受醫 無法抵達,考量自行送醫 中心,俾利掌握災情並請求 相關單位支援協助。</li> </ul>	教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕
	→ 校園安全巡查(建築 物評估)。	<ul> <li>≯判定建築物及設施損毀狀況及危險程度,將劃定危險區域設立警戒線(警告標示)。</li> <li>★若校舍受損,在安全前提下搶救器材、設備,清查受損情形,照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主</li> </ul>	建築物及設 施危險判定 表 [ 附 表 1.11]

應變流程	說明	原則	参考表格
		管機關。	
	→ 警戒標示與監控。	▶ 派員定時巡視警戒區域(原	
		則上2人一組),並警告全體	
		教職員工生不可靠近。	
	→ 狀況回報與統計,視	→ 由指揮官協請家長會長集	支援單位聯
	需要請求外部單位支	結社區志工、家長會成員或	絡清冊〔表
	援。	校友會,協調災時所能提供	3.2)
		的搶救災資源及人力部署	
		支援。	
	→ 指揮官依事件發展及	→ 若校園受災,立即進行搶救	校園災後緊
	狀況,判斷學校是否	與安置教職員工生,並儘速	急判斷與建
	繼續上課。依學校捐	統整災情通報上級。	議採取行動
	壞程度,決定原地復 課或異地復課。	→ 召開應變階段會議,決定停	[ 附 表 ] 1.12]
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(復)課及復原事宜。	·
	★ 若決定停課,確認問	→ 決定停課時,應由適當管道	自行接送同
	邊道路狀況安全,再	公告、通知家長,並派員管	意書〔附表
	通知家長領回。	制交通動線。	1.13 )
		→ 平時應和家長約定透過 1991作為緊急溝通訊息提	
		供管道;若有必要,得由導	
		師聯繫個別家長安排學生	
7. 判斷復課		返家事宜,由家長接回並填	
		寫自行接送同意書。	
		→ 若教職員工生不在學校時	
		決定停課,應於公告後逕行	
		通報相關單位。	
	→ 針對無法立即接回之	→ 安排合適之臨時收容空間,	
	學生,學校辦理臨時	安置不克返家教職員工生,	
	收容相關事宜。	同時報備相關單位。	
		→ 若校外聯絡道路中斷,將災	
		情通報119、地方災害應變	
		中心及教育部校安中心。	
		→ 若學校受地方政府指定為	
		收容場所,依地方政府及公	

應變流程	說明	原則	参考表格
		所規定辦理相關整備、應變 工作。	
	→ 通報相關單位處理狀 況與進度。		
8. 解除緊急應變小組任務	→ 指揮官得視情況縮編 或解除緊急應變小組 的任務。	<ul> <li>★ 校舍檢查安全無虞、發布回 教室繼續上課後,連帶解除 緊急應變小組任務。</li> <li>★ 若遇巨災或特殊狀況,家長 需逐步接回學生,得視情況 縮編緊急應變小組分組及 人員。</li> <li>★ 人員安置事物都處理完畢,</li> </ul>	
	【階:	得解除緊急應變小組任務。 毀三】復原	
<b>幸以从上</b> 少	→ 回復校園災害防救組 織平時工作分配。	<ul><li>◆各負責單位持續處理相關 事宜,如心靈輔導、環境清 理等。</li></ul>	
事件結束後	▶ 事件結束後撰寫事件 後報告,作為下次事 件檢討與參考依據。	<ul><li>→ 召開檢討會議,強化防災事宜。</li></ul>	

# 4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制,有效傳達災害情報,進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定,進行災害通報流程[圖 4.2]與記錄災害通報重點[表 4.2]。

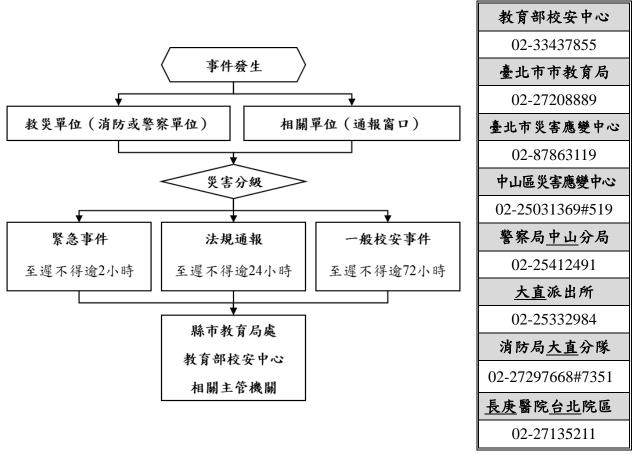


圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	109年2月13日 14 時 00 分	蔡俊雄 主任	校安中心	XXX 承辨	13:20發生地震,全員安全,已恢復上課
2	109年2月13日 14 時 00 分	蔡俊雄 主任	教育局	XXX 承辨	13:20發生地震,全員安全,已恢復上課
3	年月日 時分				
4	年月日 時分				
5	年月日 時分				

註:得視需求自行增減表格使用。

# 第5篇 復原重建階段

### 5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難(或創傷)之介入與合作原則,調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源[表5.1]。

#### 二、心靈輔導基本原則

- (一)先由一般的級任或專科教師(第一線的心輔教師)進行初步心理諮商,由輔導業務承辦單位,如輔導室(處)、學務處,指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感,再進一步輔導特殊個案。
- (二)藉由集體創作或活動,設計相關活動,讓學生們在活動中宣洩情緒,且經由同儕發現 大家的共通性及獲得支持。
- (三)運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的,可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- (四)協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量;參加社區重建活動,使學生有機會重新建立自己的學校或家園;做一些快樂的活動,嘗試為生命帶來正向的力量。
- (五)運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- (六)動員學校所有教師及鄰近相關人力,進行學生心靈輔導。
- (七)請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市	臺北市學生輔導諮商中心	02-25632156
資源	臺北市政府衛生局社區心理衛生中心	02-33936779
地區	台灣社會心理復健協會	02-23913995
資源	社團法人臺灣憂鬱症防治協會	02-25817418
	教育部學生輔導諮商中心	049-2392017#12
其他 資源	財團法人張老師基金會	02-25965858#406
2, 7, 7,	臺灣心理諮商資訊網	http://www.heart.net.tw/

#### 5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護,加強整理淹水或是土石砸落區域,亦可設置臨時廁所,並 就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施,以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法,設置臨時放置場,循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序,以迅速整潔校園,並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施,以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖,選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法,此部份可由相關單位/人員評估,若情況許可採行外包,若 不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康,由相關單位/人員評估,分別採3天、1星期及1個 月消毒1次,可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

## 5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者,應商請教育部或縣(市)教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時,應由縣(市)教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行,但可因地區特性,做適切之調整,使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形(教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學 金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助),確認該次災害對學生心理層 面之影響,同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

## 5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜,優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損,改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水,或請求運水車調度支援,應於各區分別設置3到5個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線,減少漏水及漏電危害,再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等),派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、 設備,掌握其受損情形,並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施,以防 止二次災害,確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情,提報搶修預算,追蹤執行進度。