

# 臺北市 111 學年度不分類身心障礙 資源班國文普特合作專業學習社群實施計畫

## 壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第四版。
- 二、臺北市 111 學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊教育(身心障礙)課程綱要實施計畫
- 三、臺北市東區特教資源中心 111 學年度工作計畫。

## 貳、目的

- 一、推動合作諮詢與合作教學之實驗方案，建立資源班教師國文科普特合作模式。
- 二、透過跨校教師社群共備，促進資源班教師與普通班教師合作，並提升教師教材調整能力，以研發學生於原班之課程調整策略與教材。
- 三、彙集合作模式與教材調整之成果，辦理研習進行分享與推廣。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學（東區特教資源中心）

## 伍、參加對象

- 一、國中不分類身心障礙資源班合格特殊教育教師，能夠配合社群之運作模式，在校實際運用者，並具備以下條件：
  - (一)以任教資源班國語文相關課程教師為優先。
  - (二)預計有可合作並實際配合執行的普通班國文老師 1 至 3 名。
  - (三)有意願使用本合作模式，可運用至少一學年，並嘗試調整。
- 二、社群教師願意進行合作模式實際操作及討論，並挑選至少一名學生能力及特教服務狀況較適合者參加：

學生能力現況	特教服務
學習普通班國文課程有顯著困難的學生	1. 學生於普通班上國文課，但國語文成就仍嚴重落後。 2. 學生有抽離國文課，但沒有全數抽離。 3. 學生有參與普通班課程如第八節國文、國文相關彈性課程等。

- 三、社群教師名額：審核通過之教師達 4 至 8 人即開設社群。

## 陸、報名方式

- 一、欲參加社群之教師，請於 111 年 9 月 21 日(三)下班前將核章後的報名表掃描檔，E-mail 至東區特教資源中心 研究推廣組(tercplc@ws.terc.tp.edu.tw)。
- 二、社群名單經審核後，將於 9 月 26 日(一)前公告於東區特教資源中心網站 (<http://www.terc.tp.edu.tw>)。

柒、計畫期程：辦理時間為 111 年 9 月至 112 年 6 月。

No	日期/時間	研習內容	研習地點	召集人/講師
1	111 年 10 月中	1. 尋找適合合作之普通班教師 2. 介紹識字量評估測驗 3. 蒐集學生在普通班學習資料	芳和實中 東區大會議室	東湖國中 柯瑩梓老師 明湖國中 劉依亭老師
2	111 年 11 月	1. 分享特師/普通班教師討論過程 2. 示範並實作第三次定考範圍課文之字頻分析 3. 評量卷調整及實作-國字注音	芳和實中 東區大會議室	
3	111 年 12 月 或 112 年 1 月初	1. 校內實際執行狀況分享：普通班教師與學生回饋。 2. 蒐集/分析學生第一、二次定考期間注釋評量卷，錯誤題型。 3. 評量卷調整及實作-國字注音、注釋	芳和實中 東區大會議室	
4	112 年 2 月	評量卷調整及實作-選擇題	芳和實中 東區大會議室	
5	112 年 4 月	1. 校內實際執行狀況分享：普通班教師與學生回饋。 2. 實作第二次定考範圍一課評量卷之所有題型。	芳和實中 東區大會議室	
6	112 年 6 月	成果分享 1. 普通班教師/學生回饋 2. 評量卷調整實作狀況 3. 普特教師合作歷程	芳和實中 東區大會議室	

捌、擔任社群召集人及參與社群教師請學校惠予公假派代方式辦理。

玖、校內無提供車位，請利用大眾運輸工具。

壹拾、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應

壹拾壹、協助執行相關計畫之有功人員由本局從優敘獎。