

臺北市立大直高級中學 111 學年度防災教育實施計畫

壹、依據

- 一、災害防救法。
- 二、教育部校園災害管理工作手冊。
- 三、教育部111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 四、臺北市地區災害防救計畫。
- 五、臺北市中等學校及國民小學防災應變重點教育實施計畫。

貳、目的

- 一、強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- 二、提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。

參、實施對象

本校高中部及國中部全體同學。

肆、災害潛勢分析

本市位於臺灣本島北部之臺北盆地，地理區東起南港區舊莊里，西至北投區關渡里，南為文山區指南里，北為北投區湖田里。

本市四周均與新北市交界，土地面積約271.7997平方公里，轄區劃分為十二個行政區，分為松山區、大同區、內湖區、士林區、信義區、萬華區、大安区、中山區、南港區、北投區、中正區及文山區，設籍臺北市人口約270萬人(如圖1、圖2)。



圖1 臺北市行政區圖

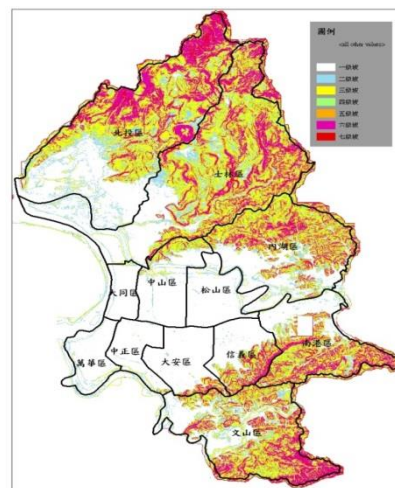


圖2 臺北市地勢圖

一、地震災害

臺北盆地有許多的斷層，但並不是所有的斷層都是活動斷層，例如

金山斷層、臺北斷層、新店斷層、崁腳斷層、新莊斷層、碧潭斷層、臺大斷層等等。臺北斷層、新店斷層、崁腳斷層、金山斷層等四條斷層皆曾經被經濟部中央地質調查所列入活動斷層(分類為第三類之存疑性活動斷層)，但以上斷層皆在多年前就被中央地質調查所從活動斷層名單中除名，且以上斷層全無自更新世晚期以來錯動之證據，而臺北盆地現今之區域應力場早已並非壓縮應力機制，逆斷層早已失去錯動之可能性，故不列入活動斷層。但有的斷層為活動斷層，例如山腳斷層是正斷層，而依中央地質調查所活動斷層分類為更新世晚期活動斷層，也就是第二類活動斷層，並且符合臺北盆地的大地應力為伸張型架構之張拉應力機制，故山腳斷層之活動性不容置疑。

山腳斷層呈北北東走向，自樹林、新莊一帶向東北延伸至臺北市北投區再進入新北市金山區，再延伸進入海中，依據最新地質調查結果尚有海外延伸段，山腳斷層全長約至少80公里(如圖3)。

台北地區雖僅有山腳斷層較具威脅，但臺灣位處於菲律賓板塊與歐亞大陸板塊的交界地帶，菲律賓板塊平均以一年七公分的速度，向西北擠壓歐亞大陸板塊，故造成台灣經常性的地震，每年約有15000~18000個大大小小的地震在此發生，也對本市產生嚴重威脅，造成人員及財產損害。

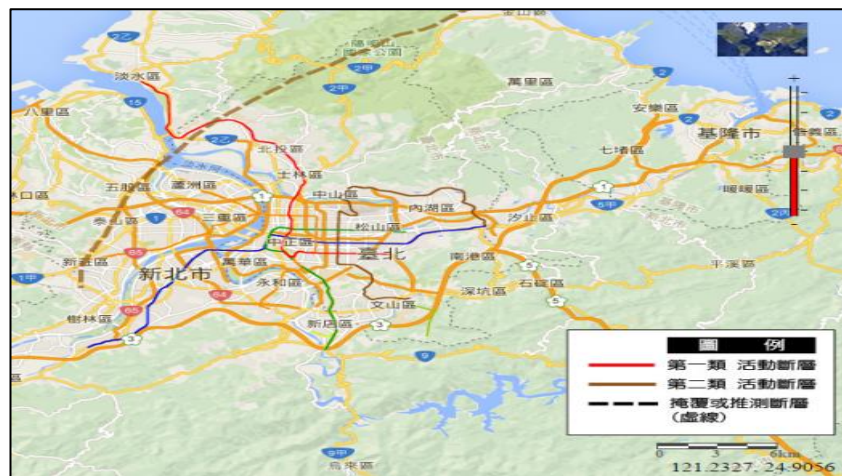


圖3 臺北市鄰近活動斷層分布圖

二、坡地災害

本市市中心區域位於臺北盆地底部，大屯火山群位於市區北邊與新北市接壤處，整個山系於市區內大致向南延伸並趨緩，直抵圓山、大直與內湖等地，是臺北市境內最大的山系；最高的七星山為1,120公尺，次高的大屯山為1,092公尺，山系中心地帶與北投側的外緣地帶有不少火山地形。市區東邊的內湖、南港與南邊的木柵多為丘陵地形；標高約300多公尺的南港山系則橫互於信義、南港兩區之間。坡地災害範圍廣泛，包

含土石流、山崩、地滑及順向坡所引起之災害等，其主要受山地坡度、水、地震及人為影響，本市為盆地地形，四周為山地，常遭遇颱風、暴雨等侵襲，易造成土石流之發生(如圖4)。

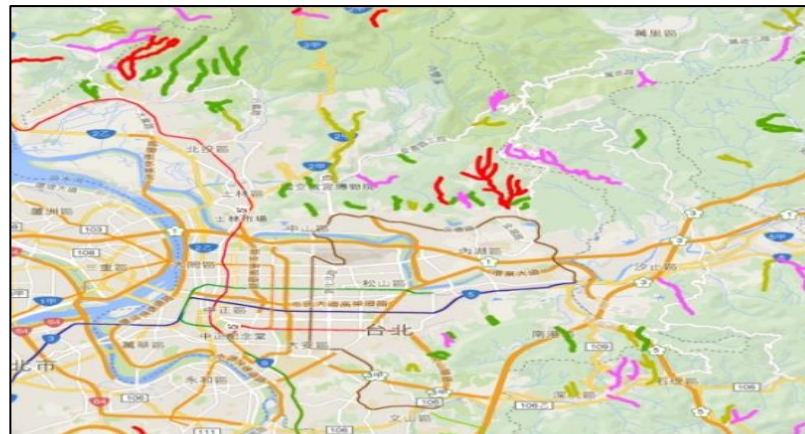


圖4 臺北市坡地土石流災害潛勢地圖

三、颱風災害

大臺北地區為一盆地地形，外圍山區環繞，坡度陡峭，大小河川皆由平原區匯集於淡水河，每逢颱風及豪雨，常因降雨集中，使洪流快速湧向盆地區，每年夏、秋季期間均有梅雨、雷陣雨發生，常造成本市部分地區積水。

颱風主要生成季節是在7至10月，平均約有18.3個，佔全年颱風生成總數的69%，若颱風停留時間過久及特殊嚴重水患，以民國90年9月中旬納莉颱風為例，於本市降下豪大雨量，遠超過臺北市下水道系統之設計容量，除造成臺北市捷運及臺鐵臺北車站淹水外，亦使內湖、南港、信義、松山等行政區幾乎全區淹水(如圖5)。

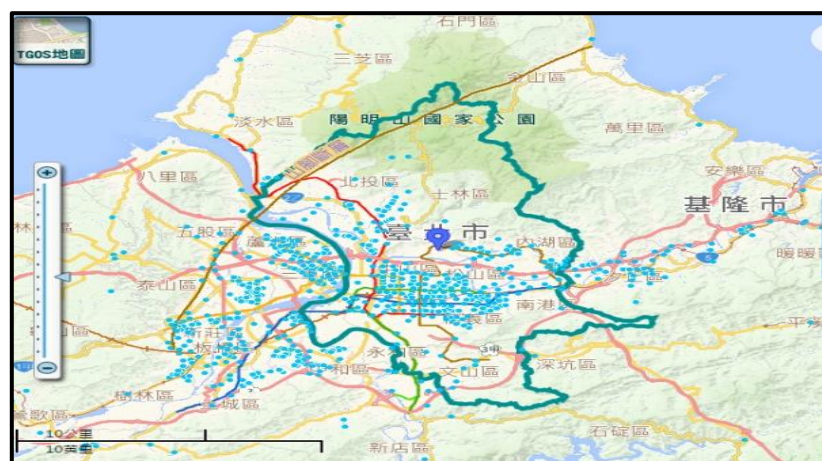


圖5 臺北市近五年淹水點

四、人為災害

只要有人類的活動，就有人為災害發生的可能，人為災害範圍廣泛，學校以火災、毒化災及交通安全三種災害較為常見。近年來，校園非法入侵事件頻傳，校園危機常為突發事件，常無徵兆與警告即突

然發生，不易掌握。

五、臺北市在地化災害特性及投入資源之規劃

英國倫敦的勞依茲（Lloyd's）根據劍橋大學賈奇商學院風險研究中心於2015年發表「2015-2025城市風險指標」的調查報告，評估這些大城市面臨18項災害威脅的承受能力，報告內容指出，未來10年內，臺北市是最脆弱的城市，可能發生的各種人為或天然災害將對臺北市造成的經濟損失最高，預估達1812億美元（約台幣5兆8761億元）。

針對本市盆地地形易淹水以及易受災(震災)特性，教育局特針對現有之國民中小學校，補助各校全數完成強震預警系統與校內廣播器介接，俾落實系統預警自動化效能，期達臺北安居之避災、保安目標。

六、綜上分析本市境內主要潛勢災害包含颱洪、坡地、地震災害與人為災害4類。依據全國各級學校災害潛勢資訊管理系統填報統計，學校災害潛勢分析結果如下：

類型 災害潛勢	地震	颱洪	坡地	輻射防護準備區
低	233校	192校	246校	30校
中	24校	57校	34校	
高	23校	31校	0校	

另本校災害潛勢統計如下表：

學校名稱	地震災害潛勢	淹水災害潛勢	坡地災害潛勢	輻射災害潛勢	備註
市立大直高中	低	高	低	無	

伍、具體執行作為：

一、訂(修)定校園災害防救計畫

訂定符合學校當地環境特性及災害潛勢之校園災害防救計畫。校園災害防救計畫格式及災害潛勢分析由「教育部防災教育資訊網」查詢，以學校單位六碼代號及密碼登入系統後，選擇/防災校園專區/防救災計畫書下載運用，並依學校環境、潛勢現況等加以編修、增刪計畫。（**防災計畫檢核表如附件1**）

二、成立校園災害防救組織

成立「校園災害防救計畫研擬推動小組」及「校園災害防救應變組織」，由校長擔任小組長，學校各處室主任擔任組員，結合家長會、教師會、志

工、社區組織及消防分隊，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。

三、建置防災教育專屬網頁

本校於學校網站首頁建置防災教育專屬網頁，提供學校環境及防災教育教材（案）及資源分享，並將災害防救計畫、校園災害防救組織、校園疏散避難地圖、防災避難掩護演練、宣導教育及活動…等各項成果資料於網站上公告，以利師生、家長查詢及運用。各項佐證資料（成果表、影片、照片）等，配合臺北市教育局防災教育成果線上審查作業，上傳至學校防災教育專屬網頁內並定期更新，以利考評。（防災教育成果檢核表如附件2、活動成果表如附件3）

四、辦理全校性防災演練（演練實施方式視疫情狀況自行調整辦理方式）

- （一）依年度防救災計畫辦理，結合社區（如里民辦公室、社區發展協會、醫療院所、水電行…等）及學生家長會等資源辦理全校性防災演練，並將辦理日期排入年度行事曆（另特教生，應安排專人協助演練），上學期配合「國家防災日」實施防空及地震疏散避難演練（動次表如附件4）；下學期於開學一個月內實施「複合式災害避難疏散演練」（結合地震、消防、水災、火山爆發、緊急救護及外人入侵等演練），並於正式演練之前辦理1次以上全校性演練，其中1次演練以無預警方式實施，俾使全校師生熟悉實際災害發生時之應處作為。（複合式災害避難掩護演練訪視檢核表附件5）
- （二）依內政部消防署及教育部函頒地震發生時「趴下、掩護、穩住」及避難疏散時「不推、不語、不跑」之原則，妥擬疏散避難路線，並檢視疏散路線暢通及是否有筆生墜落物之危險因子。在安全前提下，引導學生以隨手可得具備「緩衝保護」功能的物品保護頭頸部，迅速至疏散集合地點實施點名；另運用各項集會時機，要求學生依疏散規劃路線至集合場，以熟悉疏散避難路線。
- （三）如遭遇真實有感地震時，無論預警系統是否發佈警報，均應立即審視是否有危安顧慮，實施疏散避難，以建立人員防災意識，提升師生應變能力；同時強化本校編組人員對於所負責工作之熟稔，俾利各項應變處置作為。
- （四）另依消防法施行細則規定，學校每半年至少應辦理1次消防演練，並納入每學期防災演練實施，並於演練前由安全防護組檢視消防設施的妥善情形；另參考本市各學層「災害應變教學綱要-防災教育」，於各式集會或融入教學課程實施消防滅火設備操作訓練，以強化師生消防意識及自救技能。
- （五）地震疏散掩護演練時應配合中央氣象局「地震預警系統」之模擬地震訊息，由校內廣播器發布警報實施演練，俾使師生熟悉警報發布方式；另依教育局規定，學校安裝之「地震預警系統」應保持24小時開啟並將警

報門檻設定於4級，另介接校內廣播器，由專人維護管理及使用不斷電系統(UPS)，以提供鄰近社區民眾亦可獲得地震警報訊息，提升學校周邊安全。

(六)本校已於107年11月7日依財團法人國家實驗研究院國家地震工程研究中心「校園地震預警系統實驗計畫-硬體建置」，設置現地型校園地震預警系統，俾提供更快速及準確之地震預警訊息。

(七)辦理防災教育宣導活動(視疫情狀況自行調整辦理方式)

1. 結合社區(如里民辦公室、社區發展協會、醫療院所、水電行…等)及學生家長會等資源，每學年至少辦理2場次防災教育主題宣導活動(例如防災主題競賽活動、徵文、繪畫(本)、展覽、戲劇、網頁、短片、海報、有獎徵答、闖關遊戲、防災地圖繪製等動態、靜態活動)，以寓教於樂方式宣導防災知識。
2. 每學年至少辦理2場次防災教育專題講座，邀請防災學者、專家蒞校實施專題演講，由學校所有教職員工及學生共同參與。
3. 每學年至少辦理1場次防災教育參訪活動，納入防災公園、防災教育館、焚化爐、汙水處理場、圓山子分洪道、貴子坑水土保護生態區、基隆河截彎取直、玉成抽水站等防災及環保教育場所；並踴躍參加臺北市教育局、本市消防局、政院農委會水土保持局及內政部消防署等防災相關單位舉辦之各項防災教育研習、競賽及活動。(各項活動及講座宣導成果表如附件4)。
4. 配合本市防災政策，運用集會、研習、課程、海報及跑馬燈等方式辦理春節期間擴大防火宣導、清明節掃墓防火宣導、畢業活動爆竹煙火施放注意事項及安裝住宅用火警警報器等各項防災宣導；另依臺北市教育局函轉「加強防範一氧化碳中毒暨居家訪視宣導細部執行計畫」，落實一氧化碳中毒暨居家訪視宣導作為，並將執行成果表(如附件6)以每季遞交方式於1、4、7、10月「免備文」以紙本交換方式送臺北市教育局彙整。相關宣導影片及海報可逕上內政部消防署全球資訊網下載運用(網址：<https://www.nfa.gov.tw/cht/>)。

(八)公告張貼校園疏散避難地圖

依災害潛勢分析訂定不同災害的校園內、外疏散避難地圖(應標明災害種類、疏散路線、集合地點、災害通報單位、警消醫療單位、緊急避難處所及圖例)，公告張貼於校園川堂等明顯處及各班公布欄。校園防災地圖範例及繪製說明由「教育部防災教育資訊網」/最新消息/計畫公告，下載防災地圖範例版型參考(如附件7)。

(九)「新版家庭防災卡」及「1991報平安留言系統」推廣教育

依教育部109年7月修訂「新版家庭防災卡」格式，可自行設計符合學校

特色家庭防災卡(家庭聯絡簿、書包及鉛筆盒等)，以深植家庭防災卡概念(格式及填寫說明如附件8)；並利用各式宣導方式，加強「新版家庭防災卡」及「1991報平安留言系統」等推廣教育，以有效落實防災應變作為。(參考網站：內政部消防署1991報平安留言平台，網址：https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/index.jsp)

(十)防災教育融入至少3項課程領域

為推動防災教育融入各項課程教學、實作演練及參訪等活動，落實防災教育生活化及在地化，依照不同學層、年級自行設計防災教育教材(教案)，運用教育部及內政部編訂的防災教育教材(案)及多媒體，以深化師生防災意識。近年度績優教案(具)電子檔置於「臺北市防災教育資訊網」(<http://tdpe.tp.edu.tw/>) / 「教學資源」項下，供教師下載參考運用，並於每學期將研發教案及融入課程辦理情形彙整紀錄(如附件9)。

陸、訪視及評鑑

一、防災成果

111年9月1日至10月31日前至臺北市防災教育資訊網(<https://tdpe.tp.edu.tw/>)/年度資料上傳/防災教育成果表，將網址連結至各校防災教育網相關佐證資料(表單、照片)網頁，教育局將據以辦理年度評鑑。

二、實況訪視

為瞭解各校防災教育及整備執行現況，輔導執行成效不佳學校，臺北市教育局聘請防災教育輔導團專家顧問及高中職、國中及國小防災教育輔導團成員擔任訪視委員，於111年辦理各項督導及輔訪工作，以了解各校防災整備、避難掩護演練、防災計畫撰寫(含人員編組及疏散避難地圖)、家庭防災卡及1991報平安平台宣導…等工作推動情形；本校由楊守勇先生依教育局規劃前往訪視。

三、年度評鑑

(一)評鑑方式：

1、防災成果填報(佔審查評分50%)：

111年9月1日起至10月31日前至「臺北市防災教育資訊網」完成填報，並將佐證資料上傳防災教育網後，由防災教育輔導團各級小組依連結網址，上網審閱各校上傳防災教育網之佐證資料。

2、防災計畫撰寫(佔審查評分50%)：

111年10月31日(星期一)前，協由總務處將校園災害防救計畫書(本文)各式安全檢查表(附件)、計畫簽核掃描檔及演練腳本，掃描後電子檔上傳至教育部防災教育資訊網(<https://disaster.moe.edu.tw/>)，並由防

災教育輔導團依各校聯結網址上網審閱。

(二)獎勵：

1、考評等第：採特優(95分含以上)、優等(90~94分)、甲等(80~89分)、乙等(70分~79分)及丙等(70分以下)學校等五項等第。

2、獎懲

(1)特優：記功1次1人、嘉獎2次2人、嘉獎1次3人。

(2)優等：嘉獎2次2人、嘉獎1次2人。

(3)甲等：嘉獎2次1人、嘉獎1次2人。

(4)乙等：不予敘獎。

(5)丙等：由教育局列為重點督導學校，並派員督導改進實施複查。

3、輔導訪視

為輔導執行成效不佳學校，教育局將派員督導改進實施複查，必要時得聘請防災教育輔導團專家顧問及各學層防災教育輔導團成員擔任訪視委員。

柒、防災教育輔導團聘任、敘獎及運作

一、為推動「防災教育計畫」及轄屬各級學校「防災校園建置計畫」，依教育部計畫納編各級學校優秀教職員成立防災教育輔導團(組織架構如[附件10](#))，協助推動辦理防災教育各項研習、示範演練、融入課程及縣市交流等活動，期以建立各校防災自主能量，強化親師生防災意識，實踐防災教育向下扎根之目標。

二、輔導團團員採學年度聘任為原則，於學年末團務會議時機由各組組長提報執行成效，並推薦優秀且具熱誠之教職員納入下學期成員實施遴選，並配合新學期初由教育局頒贈聘書。

三、輔導團各編組訂於每月份雙週週四召開團務會議，請學校據以調整團員課務；另請所屬學校於案內成員到校服務及參加輔導團各級會議、研習及活動時機，核予公假及課務派代事宜。

四、擔任防災教育輔導團重要職務及工作成員依校務狀況核予減課2小時，並納入年度國民中、小學甄選儲訓委員會會議實施討論，酌予加分。

五、本校防災教育輔導團獲聘人員為：楊守勇先生。

捌、本計畫如有未盡事宜，得另行修訂補充之。

臺北市111學年各級學校校園災害防救計畫工作項目檢核表

學校名稱：

檢核日期：

項次	工作項目	工作內容	檢核情形	備註
1	封面	1. 請詳填指揮官、發言人、防災業務負責人1、防災業務負責人2。 2. 防災避難箱放置地點、其他持有人。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
2	修訂歷程	1. 詳填修訂日期。 2. 防災業務負責人和校長確認後核章。 3. 填防災工作會報周知學校人員日期。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
3	目錄、圖目錄、表目錄	各項目錄是否對應頁數。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
4	學校基本資料表(表2.1)	1. 人員資料(校長、防災業務負責人1、防災業務負責人2)。 2. 教職員工數(含正式與非正式)、學生人數(含一般、身心障礙)。 3. 交通車數量(含自有與外包廠商)、志工人數、住宿管理員人數。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
5	校園周邊道路圖(圖2.1)	須有完整校區輪廓及鄰外道路名稱(或校園圍牆緊鄰農地、住宅或其他非道路用途等,圖2.1)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	運用「教育部防災教育資訊網-防災校園專區-GIS圖臺」,選用「通用版地圖」。
6	校園平面配置圖(圖2.2)	1. 包含整個校園內所有空間和建築物,並可識別各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況。 2. 須標記校園所有出入口、鄰外道路名稱。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
7	建築物、廚房、實驗室(含職業類科教室)現況資料表(表2.2~2.4)	1. 針對學校每棟建築物、廚房與實驗室(含職業類科教室)進行現況調查、編碼。 2. 平面配置圖以清晰、可識別各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則,並標註滅火器、消防栓、火警受信總機、緩降機等位置。 3. 廚房(表2.3)、實驗室(表2.4)應設立管理人、代理人。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	若無廚房或實驗室請刪除相關表格。
8	災害潛勢圖	1. 各災害潛勢圖應顯示出「學校」與「災害潛勢」的相對位置和距離。必填有地震與淹水災害潛勢圖(圖2.4.1-2.4.2);其他災害潛勢依實際套疊結果新增。 2. 詳填近5年災害事件,作為後續平時減災預防工作之參考依據(表2.6)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
9	校園災害防救組織架構	詳填平時階段之「負責單位」。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

	(圖2.5)			
10	平時減災整備工作分配表(表2.7)	詳填負責單位及協助單位，並依學校實際需要及情形調整負責工作內容。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
11	緊急應變小組分組表、緊急應變任務分工表(擇一)	1. 依據分組職掌，詳填「緊急應變小組分組表」或「緊急應變任務分工表」，(表2.8.1或表2.8.2擇一)。 2. 依學校實際需要及情形調整負責工作內容，分組(工)表名冊應含蓋全校所有教職員工。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	表2.8.2僅提供小校或幼兒園教職員工人數不足以任務分工。
12	宿舍夜間人員緊急召回順序表(表2.9)、宿舍夜間應變階段人員任務分工表(表2.10)	依學校實際需要及情形調整表單。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	若無夜間宿舍請刪除相關表單。
13	校園環境安全自主調查、鑑定與改善	1. 校園環境安全檢查表(附表1.1)。 2. 防汛安全檢查表(附表1.2)。 3. 周邊坡地災害檢查表(附表1.3)。(若無則免)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	附表1.1~1.2本局所屬各級學校皆要檢附備查。 附表1.3本局所屬位於山坡地旁學校計59校，請檢附備查。
14	校園災害防災地圖(圖3.3)	1. 依教育部公告新版地震「校園防災地圖」，加上周邊道路名稱繪製。 2. 其他各相關災害類型標註因應原則，如海嘯及淹水災害往高處避難、土石流災害預防性撤離。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
15	1991報平安留言平臺約定電話	學校平時設定報平安留言電話號碼(約定電話_____)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	請詳填約定電話
16	災害應變器材檢核表(表3.1)	1. 註記各項應變器材相關資訊，如數量、存放地點、財管人員、檢查結果。 2. 檢核日期、檢核人及校長簽章。 3. 若需補強，請說明補強內容、方式、規劃等。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
17	支援單位聯絡清冊(表3.2)	1. 詳細記載支援單位能提供支援工具或技術(含服務項目及內容)。 2. 教育行政主管機關之教育局(處)電話，國小填國教科，國高中填中教科，特教學校填特教科。 3. 警政、消防、醫療單位應備註距離及預計可抵達時間。 4. 家長會長、代表或志工需填手機。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	教育局各業務科室請詳填分機。
18	校園災害防救演練(附表1.7)	1. 檢附矩陣式演練腳本且包含各組(依該校編制為三組或五組)。 2. 演練檢討會議紀錄(附表1.7)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	每學期至少辦理2次複合式災害避難疏散演練(含預演)。

19	災害通報流程圖(圖4.2)	詳填流程圖中各層級聯絡電話，包含教育部及教育局校安中心，市府及區公所應變中心，警、消、醫等支援單位。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
20	心靈輔導資源表(表5.1)	填寫學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
21	校園災害防救計畫書簽核之掃描檔	須會辦相關處室(教務處、學務處、總務處、輔導室、家長會)並經校長批核。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
22	校園災害防救計畫、相關附件及矩陣式腳本掃描檔	完成 <u>校園災害防救計畫(本文)</u> 、 <u>相關附件(附件3、附件4)</u> 及 <u>矩陣式腳本</u> 掃描成 pdf 檔, 並上傳至教育部防災教育資訊網/防災校園專區/校園災害防救計畫書	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

承辦人員：

業務主管：

校長：

臺北市所屬各級學校推動防災教育網頁成果工作項目檢核表

學校名稱：

項次	工作項目	檢核情形	說明及佐證資料 (各欄位均必填)
1	完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁),並確保網頁連結暢通,可供點閱審查;並逕上「臺北市防災教育資訊網」(https://tdpe.tp.edu.tw/)/「年度資料上傳」實施網址連結成果填報。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
2	依教育部校園災害管理工作手冊、學校環境、所處村里特性及災害潛勢訂定「 111學年 校園災害防救計畫」及製作「校園防災地圖」,將計畫及地圖上傳至學校防災教育網頁專區內。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
3	110 學年度第2學期複合式災害演練(含正式及預演)成果(含計畫、演練照片及影片)上傳至學校防災教育網頁專區。 其中1次預演是否以無預警方式實施?	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*檢附佐證影片應以攝影方式之動態影音畫面為主,非相片之集成動畫。 網址連結：
4	111 學年度第1學期國家防災日演練(含正式及預演)成果(含計畫、演練 照片及影片)上傳至學校防災教育網頁專區。 其中1次預演是否以無預警方式實施? (演練實施方式視疫情狀況調整,各校自行依奉核定之計畫內容辦理)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*檢附佐證影片應以攝影方式之動態影音畫面為主,非相片之集成動畫。 網址連結：
5	各校強震即時速報系統是否介接校內廣播器並保持全時開啟,警報訊號及地震報告是否均完整接收(請提供 111年9月14及9月21日系統測試(演練)接收狀況及地震報告資訊接收截圖畫面和影片)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
6	結合社區(如里民辦公室、社區發展協會、醫療院所、水電行...等)及學生家長會等資源, 110學年至少辦理1場次防災教育主題宣導活動 (例如防災主題競賽活動、徵文、繪畫、展覽、戲劇、網頁、短片、海報、有獎徵答、闖關遊戲、防災地圖繪製等動態、靜態活動),以寓教於樂方式宣導防災知識。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*未上傳活動成果表至學校防災教育網頁專區,不予計分。 網址連結：
7	110學年至少辦理1場次防災教育專題講座 ,邀請防災學者、專家蒞校專題演講,學校所有教職員工及學生共同參與。(國小消防體驗日不納入本項次計分)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*未上傳活動成果表至學校防災教育網頁專區,不予計分。 網址連結：

8	配合各項集會、活動及講座等時機，推廣應用「家庭防災卡」及1991報平安留言平臺。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*未上傳活動成果表至學校防災教育網頁專區，不予計分。 網址連結：
9	110學年將防災教育融入至少3項課程領域 ，以教學、競賽、示範觀摩及實作演練(如急救包紮、CPR及AED實作等)等方式實施。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*未上傳融入課程成果表至學校防災教育網頁專區，不予計分。 網址連結：
10	110-111年度 配合市府防災政策，運用集會、研習、課程、海報、跑馬燈、電子看板及學校網頁等方式實施用火用電安全觀念、清明節掃墓防火、畢業活動爆竹煙火施放注意事項、防範一氧化碳中毒及安裝住宅火警警報器等各項防災宣導。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
11	111年度 編列預算採購災害防救相關設備物資，採購品項明細及佐證照片上傳至學校防災教育網頁專區內。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*未上傳採購明細及佐證照片不予計分。 網址連結：
12	109-111年度 已申請或完成「教育部防災校園建置計畫」 進階推廣案 學校。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	申請年度：_____年 網址連結：
額外加分項目			
1	110學年至少辦理1場次防災教育參訪活動 ，納入防災公園、防災教育館(消防體驗營)、焚化爐、汙水處理場、圓山子分洪道、貴子坑水土保持生態區、基隆河截彎取直、玉成抽水站等防災及環保教育場所。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*未上傳活動成果表至學校防災教育網頁專區，不予計分。 網址連結：
2	配合本市「111年度防災教育主題短片動畫、遊戲甄選」繳交作品(以本局收繳狀況為準)，經評選榮獲獎項。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：

承辦人員：

業務主管：

校長：

臺北市政府教育局 學年度第 學期防災教育宣導活動成果表

學校名稱		日期 時間	月 日 分鐘	活動(講座) 參與人數	
活動主題				主持人	
活動內容摘要					
宣教活動照片					
活動照片			活動照片		
照片說明			照片說明		
活動照片			活動照片		
照片說明			照片說明		

承辦人：

主任：

校長：

**臺北市111年度國家防災日各級學校及
幼兒園複合式災害疏散避難演練時序動次表**

日期：111年9月21日（星期三）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午8時45分 至 上午9時	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅中籤學 校需實施)	校長	一樓穿堂 (或學校 自行律定)
上午9時 至 上午9時2分	1分 鐘 55秒	空襲警報發布	依各校 任務編組律定	全校 (運用廣播系 統自行發布)
上午9時 至 上午9時19分	19 分鐘	實施防空 疏散避難演練	依各校 任務編組律定	防空避難處所
上午9時19分 至 上午9時21分	1分 鐘 30秒	空襲警報解除 留在原地因應 地震警報聲響 起時就地避難	依各校 任務編組律定	防空避難處所 (運用廣播系 統自行發布)
上午9時21分 至 各校演練時間自行 律定	約30 分鐘	實施地震 避難疏散演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	依各校 任務編組律定	防空避難處所 (就地避難) 地震避難 疏散地點 (疏散與 清查人數)

臺北市政府教育局111年度國家防災日各級學校及幼兒園
複合式災害避難掩護演練訪視檢核表

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？其中1次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
2	中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
3	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
4	是否將「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」及「校園疏散避難地圖」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
5	就地掩蔽動作（趴下、掩護、穩住）是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
6	是否落實於地震搖晃當中「勿要求」學生開門與關閉電源（應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作）？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
7	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
8	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？	(如因疫情考量無實施則免)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分

9	疏散時機是否以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部？	(如因疫情考量無實施則免)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
10	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？	(如因疫情考量無實施則免)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？	(如因疫情考量無實施則免)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分-8分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
14	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
15	是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分-8分 0分
			總分	

臺北市政府教育局○○學校○年度加強防範一氧化碳中毒宣導執行成果表
 _____年 1-3 月份

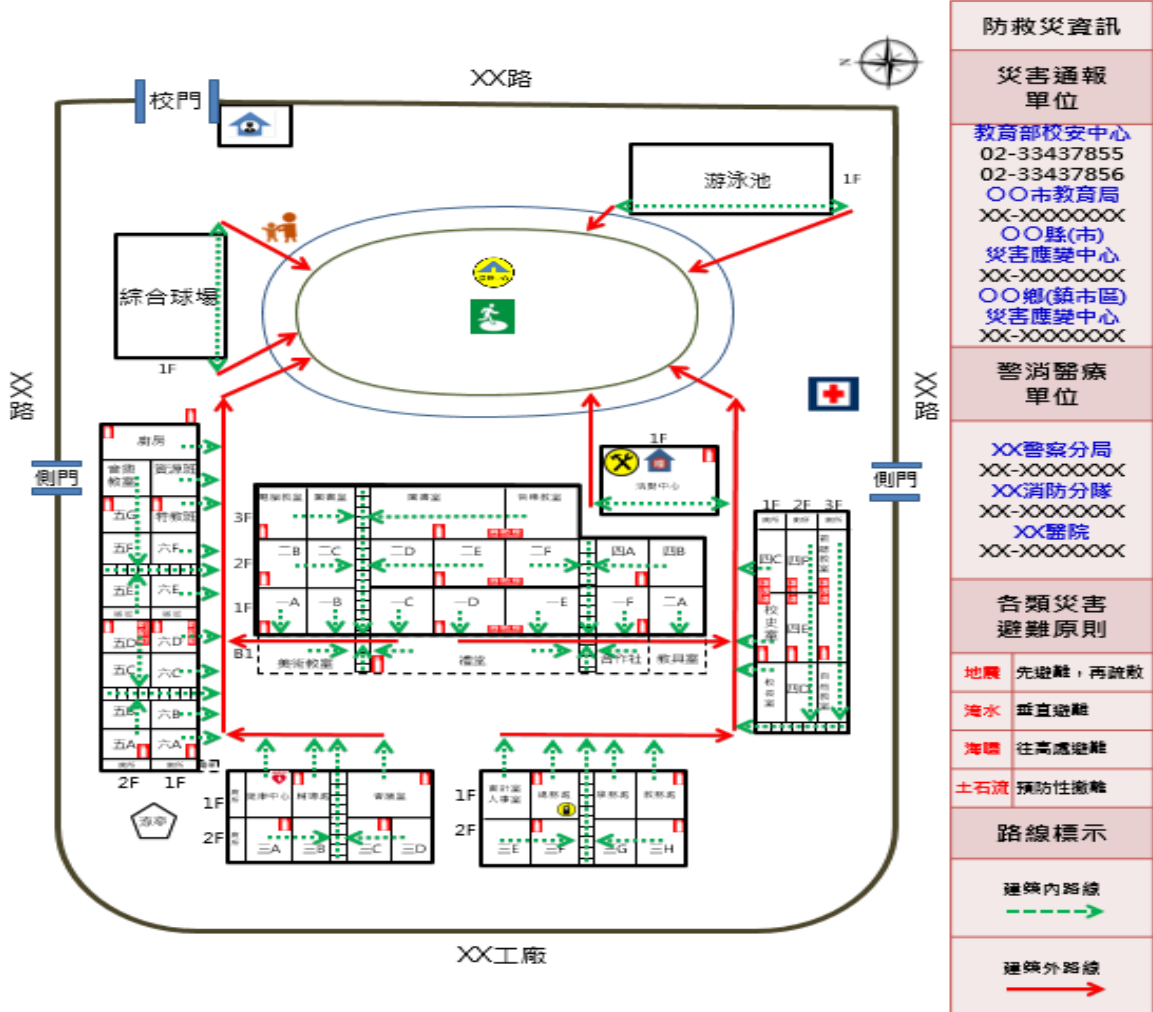
	宣導管道類型及執行措施	執行成果 (請具體填寫執行內容並量化相關數據)
一	強化學生寄宿舍之安全： (一)加強檢查及改善學生宿舍熱水器設備及建築通風環境。 (二)協請地區消防局轄區分隊共同訪視學生校外寄宿場所，如有發現一氧化碳中毒潛勢，輔導改善。 (三)協請地區消防局轄區分隊共同宣導寄宿校外學生自我診斷危險因子，注意防範一氧化碳中毒。	
二	加強學生之安全防範觀念： (一) 協請地區消防局轄區消防分隊，提供防範一氧化碳中毒宣導資料，於寒流來襲時提醒學生、家長注意防範一氧化碳中毒事件之發生。 (二) 利用集會、朝會時間，辦理講習訓練宣導保持居家通風及居家(租賃)住所自我安全檢視等防範一氧化碳中毒觀念。 (三) 運用學校跑馬燈、電子看板、標語海報、網站及校內公告等方式實施宣導。	
三	其他宣導作為： 上述未列舉之宣導作為，如設計、製作相關宣導文宣、宣導品及教材教案等。	

臺北市政府教育局○○學校○年度加強防範一氧化碳中毒宣導
成果照片粘貼用紙

活動照片	活動照片
照片說明	照片說明
活動照片	活動照片
照片說明	照片說明

校園防災地圖(範例)

00市00區00國小—校園防災地圖(地震災害) 經度: 東經xx度xx分xx秒 109.XX
緯度: 北緯 xx度xx分xx秒 XX處製



防救災資訊	
災害通報單位	
教育部校安中心 02-33437855 02-33437856 ○○市教育局 XX-XXXXXXX ○○縣(市) 災害應變中心 XX-XXXXXXX ○○鄉(鎮市區) 災害應變中心 XX-XXXXXXX	
警消醫療單位	
XX警察分局 XX-XXXXXXX XX消防分隊 XX-XXXXXXX XX醫院 XX-XXXXXXX	
各類災害避難原則	
地震	先避難，再疏散
海水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性避難
路線標示	
	避難內路線 ----->
	避難外路線 ----->

圖例	室外避難處所		指揮中心		急救站		滅火器	
	物資儲備點		救援器材放置點		通訊設備放置點		AED	
	消防栓		災時家長接送區		警衛室			

類別	圖例			
避難疏散路線				
	建築內路線	建築外路線		
項目				
	室內避難處所	室外避難處所	急救站	滅火器
	消防栓	指揮中心	物資儲備點	救援器材放置點
	通訊設備放置點	AED	災時家長接送區	警衛室
	等待救援點			

家庭防災卡填寫說明

目的：

- 一、大規模災害發生時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，變得急迫卻又困難，學校若於開學之初，即將「家庭防災卡」以連絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫，每個家庭有自己各別的內容，平常攜帶於書包、鉛筆盒、身上等，若能貼（印）在家庭聯絡簿的底頁更佳，以便於災時家人團聚及聯絡。
- 二、觀之過去重大災害發生時，家人互相找尋不但困難，甚至增加了政府救災的負擔，便可瞭解「家庭防災卡」的重要性。
- 三、每個家庭只要花一點時間，一起討論，有了共同的默契，萬一發生大災害，對家人一定有相當大的助益。避免家人互尋的問題，變成救災單位的負擔，讓救災資源用在最需要的地方。

填寫說明：

一、緊急聯絡人：

災害發生時，尋找家人或集合有困難，可以知道向誰聯絡求助，但應事先安排好；小災害時，可以找住較近的親友協助，但大災害時，可能需要外地的親友幫忙。

二、1991約定電話：

- (一) 災時常因災區電話系統損壞，造成電話線路不通或壅塞，故建置1991留言平台供民眾災時互報平安。
- (二) 可以透過電話(含市內電話、行動電話及公用電話)直撥「1991」，依語音操作指示，輸入「約定電話」後，進行錄音留言報平安。
- (三) 約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。詳情可上內政部消防署1991網站瀏覽。

https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/WA/use_index.jsp

三、約定集合地點(以因應地震災害為主)：

- (一) 當災害發生時，與家人臨時集合的地點，由家長及學生討論自行決定，應選擇安全適當之公園、綠地或空地集合。例如：巷口的公園、轉角的空地、社區外的綠地或是○○站牌等...地點可視實際狀況自行增刪。
- (二) 若重大災害發生需要臨時留置時，可到離家最近的避難收容處所，本市避難收容處所及防災公園資訊可至「臺北市防災資訊網」／避難收容資訊查詢 <https://www.eoc.gov.taipei>。但要注意避難收容處所並非常態開設，前往避難收容處所避難時，請先確認是否開設。

姓名	王小明	就讀學校	花路米國小
----	-----	------	-------

緊急連絡人	稱謂	手機 / 電話
王大明	爸爸	0912-345678
陳小梅	媽媽	0912-345678
王中明	叔叔	0912-345678
陳大梅	阿姨	0912-345678

1991 約定電話

學校 02-23456789

家庭 02-98765432

約定集合地點

家巷口公園

填寫日期 108 年 7 月 30 日。此卡每年定期檢查一次



臺北市立大直高級中學111學年度第 學期推動防災教育融入課程成果表						
授課班級	授課老師	授課日期	授課科目	授課單元	學生人數	授課時間(分鐘)
合 計					人	分鐘
授課照片						
照片說明				照片說明		
照片說明				照片說明		

承辦人：

主任：

校長：

臺北市防災教育輔導團組織架構

