

臺北市 111-112 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動  
「專題探究社群協作」工作坊課程表

111學年度(112.03.10-112.07.14)				
日期	主題	內容	講師/助理講師	地點
112/03/10 (五) 13:20~16:20	專題探究分享會(一)	1. 團隊與參與學員介紹 麗山國中張掄晴組長 芳和實中蕭玉潔主任 2. 各校實施經驗交流分享	國立臺灣師範大學教育學系 卯靜儒教授 /國立臺灣師範大學教育學系研究助理團隊	臺北市芳和實中
112/03/24 (五) 13:20~16:20	專題探究分享會(二)	1. 各校實施經驗交流分享 五常國中李蓓琦主任 景興國中李鳳華老師 2. 專題探究學習歷程與課程設計引言。		
112/04/07(五) 09:00~12:00	工作坊-專題探究之探究性問題引導	1. 如何設計表現任務 2. 如何幫助學生形成可探究的問題		
112/04/14(五) 09:00~12:00	工作坊-專題探究之學習評量設計(一)	1. 評量尺規RUBRICS的真義 2. 歷程性評量設計 3. 對應課程目的之CTPS評量設計		
112/05/05(五) 09:00~12:00	線上諮詢(一)	接受3所學校預約，共計2小時，會有3位協作員提供諮詢。		
112/06/16(五) 09:00~12:00	工作坊-專題探究之學習評量設計(二)	1. 總結性評量設計 2. 團隊合作評量尺規設計		
112/07/14(五) 09:00~12:00	期中成果分享會	請各校分享目前課程設計及評量設計，及學習反思。每組預計25分鐘，並由講師和其他學員給予回饋和建議。		

112學年度(112.10.13-113.03.08)

日期	主題	內容	講師/助理講師	地點
112/10/13(五) 09:00~12:00	工作坊-專題探究課程的學習紀錄簿設計(一)	1. 利用學習記錄簿引導學生專題學習 2. 學習記錄簿如何設計以達課程(學習)目標 3. 預計邀請麗山國中張掬晴組長分享實施經驗	國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授/ 國立臺灣師範大學教育學系研究助理團隊	臺北市芳和實中
112/11/10(五) 09:00~12:00	工作坊-專題探究課程的學習紀錄簿設計(二)	1. 利用學習記錄簿引導學生專題學習 2. 學習記錄簿如何設計以達課程(學習)目標		
112/11/24(五) 09:00~12:00	線上諮詢(二)	接受學校預約，共計2小時，會有3位協作員提供諮詢。		
113/01/26(五) 09:00~12:00	線上諮詢(三)	接受學校預約，共計2小時，會有3位協作員提供諮詢		
113/03/08(五) 09:00~12:00	期末成果分享會(以課程回饋形式運作)	請各校分享專題探究課程、學習任務與評量設計，及學生學習成果。並反思在工作坊中的學習、課程的演變及學生的回饋，每組預計30分鐘。分享完後由講師和與會來賓給予回饋和建議		