

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		國文/八年級		招收對象	松山區、南港區、內湖區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
介壽國中	國文 A	綴文創思繪青春，美力洋溢生活家	112/11/04 (六) 09:00~12:00	1.現代詩的生活記趣	現代詩的創作教學與人文走讀	顧蕙倩老師	介壽國中
			112/11/11 (六) 09:00~12:00	2.現代詩的跨領域創作	現代詩的跨領域創作	顧蕙倩老師	
			112/12/02 (六) 09:00~12:00	3.文學中的生命之美	散文賞析與創作(一)_藉物說理	吳慧貞老師	
			112/12/09 09:00~12:00 (六)	4.文學中的人生百態	散文賞析與創作(一)_藉物抒情	吳慧貞老師	
			111/12/16 (六) 09:00~12:00	5 甘味人生由你開展	將生活經驗融入詩、文進行團隊展現設計與討論，展現多元視角	顧蕙倩老師	
			113/01/22 (一) 09:00~12:00	6.青春旅圖(一)-飛閱城市	透過實地訪查，從所見所聞中探索城市中不同故事。	李怡佩老師	
			113/01/22 (一) 13：00-16：00	7.青春旅圖(二)	1.延伸踏查建構並記錄各組獨特的「踏查紀實」 2.創作編輯紀實文學	黃鶯變老師	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	松山區、南港區、內湖區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
介壽國中	國文 A	綴文創思繪青春，美力洋溢生活家	113/01/23 (二) 09：00~12：00	8.哲學問題與邏輯思考 (一)	1.哲學家如何討論問題 2.邏輯思考的方法 3.哲學思想實驗	郭晉吾老師	介壽國中
			113/01/23 (二) 13:00~16:00	9.哲學問題與邏輯思考 (二)	1.「什麼批評是好批評？」——邏輯思辯的規則 2.哲學家怎麼討論問題 3.說明成果分享方式	周詠盛老師	
			113/01/24 (三) 09:00~12:00	10.議題探究發想 辨別資訊內容	1.新聞內容判讀 2.進行議題探討並運用所學分析新聞內容	周詠盛老師	
			113/01/24 (三) 13：00-16：00	11.個人學習成果分享	1.個人議題探究學習成果展示 2.個人上臺報告議題探究內容 3.同儕提問互評	郭晉吾老師	
			113/03/09 (六) 09:00~12:00	12.媒體識讀	透過廣告、網路關鍵字、報紙、網站、活動、雜誌等多媒體，引導同學識讀多媒體資料並實際進行多媒體文學創作。	侯瑞琪老師	
			113/03/10 (六) 09:00~12:00	13.媒體素養培力 (1) 認清媒體的框架與角度 (2) 展現自媒體的框架與角度	讓學生實作規劃與產出自媒體內容（文稿、廣播與短片），學習自媒體之框架與角度，以建構學生之媒體素養。	侯瑞琪老師	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	松山區、南港區、內湖區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
介壽國中	國文 A	綴文創思繪青春，美力洋溢生活家	113/04/13 (六) 09:00~12:00	14. 媒體素養培力(二): 聲音表達的魅力與操作	介紹廣播節目中如何操作聲音的表達，其中包含發音的方式、聲線、語調、情緒、呼吸與麥克風關係的調整，也會介紹在單一主持、雙人訪問、多人訪問與現場直播……等多種節目樣態應該如何調整節目的節奏、設計與聲音表情。	葉思老師	介壽國中
			113/04/20 (六) 09:00~12:00	15. 媒體素養培力(三): 媒體傳播文學實作	實作練習廣播節目中聲音表達的練習，其中包含不同發音的方式、聲線、語調、情緒、呼吸與麥克風的調整效果，也分別就單一主持、雙人訪問、多人訪問與現場直播等多種節目樣態調整節目的節奏、設計與聲音表情進行練習。	葉思老師	
			113/04/27 (六) 09:00~12:00	16. 個人學習 成果發表分享	1. 個人議題探究學習成果展示 2. 個人上臺報告議題探究內容 3. 同儕提問互評	葉思老師	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		國文/八年級		招收對象	大安區、信義區、中正區(中正國中、弘道國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵， 吟哦生命樂章~ 八年級語文資優生 探索成長營	112/10/14 (六) 9:00-12:00	1.語文大觀園	透過表達語文的多種觀點(聲音、表情、肢體)，讓學生知道語文表達的媒介，另也帶入基本的新詩閱讀、思辨相關主題，讓學生在寫作方面能有文學性及實務性的產出經驗。此外帶入古詩和古詞的探討及新詩淺談，對照古今文學的流變、異同及背後美的共感，以培養學生具有一定的文學基模及審美觀，另安排文學踏查活動，了解自身土地與文學的連結。	易理玉老師 (臺灣師範大學)	金華國中
			112/10/21 (六) 9:00-12:00	2.談詩說詞(一)		陳立瑋老師 (瑠公國中)	
			112/10/28 (六) 9:00-12:00	3.談詩說詞(二)		陳立瑋老師 (瑠公國中)	
			112/11/04 (六) 9:00-12:00	4.新詩淺談		吳承和老師 (師大附中)	
			112/11/11 (六) 9:00-12:00	5.敘事思辨		吳承和老師 (師大附中)	
			112/11/18 (六) 9:00-12:00	6.聲容寫意		黃麗禎老師 (師大附中)	
			112/11/25 (六) 9:00-12:00	7.動靜玄機		黃麗禎老師 (師大附中)	
			112/12/02 (六) 9:00-12:00	8.滿城盡是百花香- 城南舊事		易理玉老師 (臺灣師範大學)	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	大安區、信義區、中正區(中正國中、弘道國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵， 吟哦生命樂章~ 八年級語文資優生 探索成長營	113/03/02 (六) 9:00-12:00	9.文學短打（一）	藉由擬師徒制形式進行不同主題的探究與討論：其中包含極短篇賞析及創作，帶領學生精確分析文本背後的概念，；另安排文學巷弄實地踏查，讓文學與其他相關領域作結合，使學生能多元探討文字之間除純文學外的可能；另安排「四覺演義」透過肢體表達結合文學課程，使學生深入研究聲韻、字詞，並嘗試專業性的用影像及肢體產出。	吳承和老師 (師大附中)	金華國中
			113/03/16 (六) 9:00-12:00	10.文學短打（二）		吳承和老師 (師大附中)	
			113/03/23 (六) 9:00-12:00	11.文藝巷弄（一）		易理玉老師 (臺灣師範大學)	
			113/03/30 (六) 9:00-12:00	12.文藝巷弄（二）		易理玉老師 (臺灣師範大學)	
			113/04/13 (六) 9:00-12:00	13.四覺演義（一）		吳承和老師 (師大附中)	
			113/4/20 (六) 9:00-12:00	14.四覺演義（二）		吳承和老師 (師大附中)	
			113/04/27 (六) 9:00-12:00	15.成果發表準備		李玟慧老師 (金華國中)	
			113/05/11 (六) 9:00-12:00	16.成果發表		共同授課	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		國文/八年級		招收對象	文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	探索文山	112/09/09 (六) 09:00~12:00	1、人事物景的描寫技巧	1. 說明寫作表現基本功：記人、敘事、寫景、狀物技巧。 2. 析作品，透過聯想、創作作品。	范金蘭老師 (政大附中)	政大附中
			112/09/09 (六) 13:00~16:00	2、敘事摹寫一茶的五感表現	認識詩詞文章中的茶敘述，並嘗試以五感表現喫茶趣。	紀聖美老師 (政大附中)	
			112/10/14 (六) 09:00~12:00	3、狀物一茶的文化	1. 參訪臺北市鐵觀音包種茶研發推廣中心市，引導學生深入瞭解當地茶產業。 2. 透過導覽解說的方式，讓學生瞭解木柵鐵觀音茶的製造過程、品茗、沖泡及茶葉保存方法，並介紹臺灣特色茶分布。	許哲偉老師 (政大附中)	
			112/10/14 (六) 13:00~16:00	4、寫景一山的聯想	1. 引導學生放射狀思考，山在文學世界中的古往今來。 2. 嘗試以山的符碼創作出個人作品。 3. 善用口語表達技巧發表個人作品。	范金蘭老師 (政大附中)	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	探索文山	112/11/04 (六) 09:00~12:00	5、記人—文學對話	1. 導讀作品，了解作家創作的題材與特質。 2. 朗讀欣賞文學的聲律之美；如何觸發，創作文學作品。	林貴真老師 (爾雅書房)	政大附中
			112/11/04 (六) 13:00~16:00	6、文學走讀	1. 台北城南—台灣戰後極重要的文學場域。 2. 造訪臺北市市定古蹟的「紀州庵文學森林」。	林貴真老師 (爾雅書房)	
			112/11/25 (六) 09:00~12:00	7、記人—在地作家	1. 文山街貓躍上筆尖——朱天心作品選讀。 2. 景美溪畔的徘徊——李弦、陳芳明作品選讀。	殷慧茹老師 (政大附中)	
			112/11/25 (六) 13:00~16:00	8、成果發表	1. 期末學生作品(散文或新詩類)發表分享與老師回饋。 2. 發表方式可採海報呈現的靜態方式或口頭報告的動態方式。	范金蘭老師 (政大附中)	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	文學實務	113/03/02 (六) 09:00~12:00	1、故事戲劇	1. 由指南宮奉祀的神明說起—談呂洞賓的神話故事與文學傳說。 2. 故事流傳的意義。 3. 故事原創與新編—以白蛇傳為例。 4. 如何寫故事與劇本。	范金蘭老師 (政大附中)	政大附中
			113/03/02 (六) 13:00~16:00	2、穿越唐朝—來點不一樣的唐人小說	藉由對唐人小說的賞析與討論，瞭解作品內容、人物塑造及情節安排等寫作技巧，延伸運用於故事的重寫與創新。	高禎霽老師 (文化大學)	
			113/03/30 (六) 09:00~12:00	3、小說、戲劇中的詩詞意義與美感	《三國演義》、《西遊記》、《紅樓夢》等小說中，常以詩詞作為故事的引子、象徵寓意、預示情節的發展。	羅賢淑老師 (文化大學)	
			113/03/30 (六) 13:00~16:00	4、神話與傳說閱讀賞析	1. 神話概說。 2. 創世神話與宇宙觀。 3. 神話人物的變形	顏培宜老師 (鶯江國中)	
			113/04/27 (六) 09:00~12:00	5、在地神話創作	1. 神話原型理論。 2. 神話人物創造。 3. 情節的設定。 4. 在地元素的創新運用。	顏培宜老師 (鶯江國中)	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	文學實務	113/04/27 (六) 13:00~16:00	6、戲劇表演講座	1. 讀劇的概念與技巧。 2. 口語表達訓練。 3. 演員功課。	鄭樂老師 (政大附中)	政大附中
			113/05/11 (六) 09:00~12:00	7、成果發表	1. 小組討論與練習。 2. 期末讀劇發表。	范金蘭老師 (政大附中)	

上學期

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		國文/八年級		招收對象	士林、北投 區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
北投國中	國文 D	穿越語文叢林，吟詠性靈吉光	112/9/16 (六) 0900-1200	1.敞開語文新境	1.團體動力形成 2.資優特質的認識 3.課程簡介	賴奕銘老師 (北投國中)	北投國中
			112/10/14 (六) 0900-1200	2.音樂文學(一)	現代流行樂府探微【嘻哈與說唱】 蛋堡〈少年維持著煩惱〉牽掛著什麼	李佩蓉老師 (景美女中)	
			112/10/21 (六) 0900-1200	3.音樂文學(二)	現代流行樂府探微【對偶與意象】 蔡依林〈臺灣心跳聲〉溝通了什麼		
			112/10/28 (六) 0900-1200	4.音樂文學(三)	現代流行樂府探微【援引與轉化】 蘇打綠〈故事〉密藏些什麼 【創作與賞析】1 詩歌創作發表		
			112/11/18 (六) 0900-1200	5.旅遊文學(一)	【旅遊文學概說】 1.導論旅行的意義 2.文學創造旅遊 3.旅遊創造文學	吳姝融老師 (中國科技大學華語中心)	
			112/11/25 (六) 0900-1200	6.旅遊文學(二)	【旅遊文學之影響】 1.旅遊文學的思辨 2.旅遊文學的新樣貌及影響		

類別/年級		國文/八年級		招收對象	士林、北投 區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
北投國中	國文 D	穿越語文叢林，吟詠性靈吉光	112/12/2 (六) 0900-1200	7.旅遊文學(三)	【深度之旅】 我在芬蘭的日子 1.芬蘭景點文化介紹 2.遊記文學賞析 【創作與賞析】2 旅遊與我	陳穎書老師 (自由作家)	北投國中
			112/12/9 (六) 0900-1200	8.思考學 學思考	1.系統思考概念 2.系統思考工具示例 3.系統思考應用示例	莊越翔老師 (專業想工作室)	
			112/12/16 (六) 0900-1200	9.思考學 學思考 實作篇	1.觀察生活發現問題 2.系統思考工具實作	傅莉芬主任 (北投國中)	

下學期

類別/年級		國文/八年級		招收對象	士林、北投 區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
北投國中	國文 D	穿越語文叢林，吟詠性靈吉光	113/3/9(六) 0900-1200	1.圖像與思辯(一)	1.圖像呈現觀點與事實的分辨 2.圖像呈現影響觀點的原因	吳妹融 (中國科技大學華語中心)	北投國中
			113/3/16(六) 0900-1200	2.圖像與思辯(二)	【邏輯謬誤及論辯】 1.介紹常見邏輯謬誤 2.進行邏輯辯論 【實作探究】 ○○新聞/廣告主題思辯		
			113/3/23(六) 0900-1200	3.圖像與思辯(三)	【精彩文案欣賞】 1.廣告金句 2.平面廣告 3.台灣得獎廣告影片 4.外國精彩廣告影片 5.個案討論報告	葉麗玲 (台南白河商工退休老師)	
			113/3/30(六) 0900-1200	4.圖像與思辯(四)	【文案結構撰寫】 1.定義 2.文案內容 3.撰寫注意事項 4.撰寫練習		
			113/4/13(六) 0900-1200	5.行銷故事力(一)	【在地故事_原種田】 1.北投竹子湖蓬萊米原種田故事 2.歲時節慶米食 3.舌尖下的文學--以家族米食食譜 【創作與賞析】1 家族米食特色微電影	劉麗嬌老師、 陳淑美老師 (北投國中)	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	士林、北投 區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
北投國中	國文 D	穿越語文叢林，吟詠性靈吉光	113/5/18(六) 0900-1200	6.行銷故事力(二)	【認識與閱讀傳記】 1.作家生涯分享 2.介紹講者撰寫他人傳記時趣聞 3.傳記著作內容分享破浪而出/陶君亮 4.以組為單位，發下學生須閱讀的傳記書籍	陳穎書老師 (自由作家)	北投國中
			113/5/25(六) 0900-1200	7.行銷故事力(三)	【報導文學形式賞析】 1.介紹報導文學的形式 2.專題作品賞析	彭心一 (資深記者)	
			113/6/1(六) 0900-1200	8.行銷故事力(四)	【報導文學賞析創作】 1.專題作品賞析 2.訪談與報導文學實作 【創作與賞析】2 報導文學實作發表		

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		國文/八年級		招收對象	中正區(螢橋國中、南門國中、古亭國中)、大同區、萬華區、中山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
重慶國中	國文 E	文學桃花源之美 (課程日期為暫時擬定，確切時間以期初公文通知為主)	112/10/14 (六) 9:00~12:00	散文賞析與創作 (一)	本計畫以兩大核心素養為中心：「一、特創-J-B3 具備賞析創造性藝術的能力，培養創作興趣，時時保有美感敏覺性，透過對創意成果的反思與分享，印證生活處處皆創造的經驗與審美觀。」和「二、國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。」。課程的主軸應為「文學美感的體驗」、和「創作的省思與分享」，故本課程設計以不同的主題：「散文與新詩之美」、「小說之美」和「影像文學之美」，分別對應到三個階段的課程規劃。八年級上學期的主題是「散文」和「新詩」，下學期則是「小說」，九年級為「影像文學」。每個主題皆涵蓋「名家現身說法」、「文本閱讀和思考」、「創作技巧學習」與「學生創作」、「省思和分享」五步驟的完整學習歷程，而在最末的「影像文學」則進階加入「文學美感鑑賞」的環節，讓學生在體驗美感之餘，還能嘗試以更專業的角度來評析作品。透過名家的現身說法，學生能更深入理解不同領域的創作專業；而透過文本的閱讀和思考來探討創作技巧，進一步的創作、省思與分享，提供學生體驗式學習的歷程，讓學生的創意有揮灑的空間，並藉由討論總結、回饋反思，強化後設認知的建立，深化學生的學習印象，以加深加廣的學習內容，培養學生多元的文藝素養。	陳彤欣 (重慶國中)	重慶國中
			112/10/28 (六) 9:00~12:00	散文賞析與創作 (二)		吳汶汶 (士林國中)	
			112/11/18 (六) 9:00~12:00	散文家現身說法		徐國能 (臺灣師範大學)	
			112/12/09 (六) 9:00~12:00	詩化散文與散文詩		陳彤欣 (重慶國中)	
			112/12/09 (六) 13:30~16:30	新詩創思(一)		陳彤欣 (重慶國中)	
			113/01/06 (六) 9:00~12:00	新詩創思(二)		林宇軒	
			113/01/06 (六) 13:30~16:30	新詩創思(二)		林宇軒	

類別/年級		國文/八年級		招收對象	中正區(螢橋國中、南門國中、古亭國中)、大同區、萬華區、中山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
重慶國中	國文 E	文學桃花源之美 (課程日期為暫時擬定，確切時間以期初公文通知為主)	113/05/11 (六) 9:00~12:00	小說的創作元素	本計畫以兩大核心素養為中心：「一、特創-J-B3 具備賞析創造性藝術的能力，培養創作興趣，時時保有美感敏覺性，透過對創意成果的反思與分享，印證生活處處皆創造的經驗與審美觀。」和「二、國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。」。課程的主軸應為「文學美感的體驗」、和「創作的省思與分享」，故本課程設計以不同的主題：「散文與新詩之美」、「小說之美」和「影像文學之美」，分別對應到三個階段的課程規劃。八年級上學期的主題是「散文」和「新詩」，下學期則是「小說」，九年級為「影像文學」。每個主題皆涵蓋「名家現身說法」、「文本閱讀和思考」、「創作技巧學習」與「學生創作」、「省思和分享」五步驟的完整學習歷程，而在最末的「影像文學」則進階加入「文學美感鑑賞」的環節，讓學生在體驗美感之餘，還能嘗試以更專業的角度來評析作品。透過名家的現身說法，學生能更深入理解不同領域的創作專業；而透過文本的閱讀和思考來探討創作技巧，進一步的創作、省思與分享，提供學生體驗式學習的歷程，讓學生的創意有揮灑的空間，並藉由討論總結、回饋反思，強化後設認知的建立，深化學生的學習印象，以加深加廣的學習內容，培養學生多元的文藝素養。	李鎭倫 (臺灣師範大學)	重慶國中
			113/05/25 (六) 9:00~12:00	小說的創作模組		李鎭倫 (臺灣師範大學)	
			113/06/15 (六) 9:00~12:00	小說家現身說法		程煥凱	
			113/07/01 (一) 9:00~12:00	主題式小說創作 (一)		顏培宜 (鷺江國中)	
			113/07/01 (一) 13:30~16:30	主題式小說創作 (一)		顏培宜 (鷺江國中)	
			113/07/02 (二) 9:00~12:00	主題式小說創作 (二)		陳彤欣 (重慶國中)	

臺北市112學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

類別/年級		英語/八年級		招收對象	南港區、內湖區、中山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	112/07/05(三) 09:00-12:00	The Power of English Expression	由外師開場先進行口語表達及文章故事書寫的訓練課程，並在課程中帶入文化與法治相關的議題為接下來的課程進行暖身，接下來進入不同國家的文化與傳統的課程，脈絡式的帶領學生深入了解這些文化與傳統流傳下來的背景與形成的原因，接續著認識國際間貧窮與飢餓問題並反思可以接決問題的方法及自己可以盡到的一點小小心力，最後以國際飲食課程搭配分組料理異國美食來認識異國飲食文化，並以英語口述分享各國餐點的備料過程與料理方式，為一整學期下來的學習進行審視與驗收。	James Miller 老師 (松山家商)	東湖國中 4F 多功能教室
			112/07/05(三) 13:00-16:00	Effective Story Writing		James Miller 老師 (松山家商)	
			112/07/06(四) 09:00-12:00	校外活動－總統府參訪		李立芸老師 (東湖國中)	
			112/07/06(四) 13:00-16:00	Politics in South Africa Nelson Mandela		James Miller 老師 (松山家商)	
			112/07/07(五) 09:00-12:00	跨文化理解－ 墨西哥亡靈節(一)		王建順老師 (東湖國中)	
			112/07/07(五) 13:00-16:00	跨文化理解－ 墨西哥亡靈節(二) & 成果發表		王建順老師 (東湖國中)	
			113/01/24(三) 09:00-12:00	The World Is Our Classroom		龔愛琳老師 (明湖國中)	
			113/01/24(三) 13:00-16:00	Cultural Differences		James Miller 老師 (松山家商)	
			113/01/25(四) 09:00-12:00	Animals Talking		龔愛琳老師 (明湖國中)	
			113/01/25(四) 13:00-16:00	舊鞋・救命－用愛翻轉赤貧		陶玉麟老師 (舊鞋救命專案總監)	
			113/01/26(五) 09:00-12:00	國際美食展		葉瀚威老師 (美國遊學團領隊)	
			113/01/26(五) 13:00-16:00	今天我主場		葉瀚威老師 (美國遊學團領隊)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	112/09/30 (六) 09:00-12:00	The Creative Writing of Short Fiction (I)	1.暖身活動。 2.理解及分析英文超短篇小說的元素及架構。 3.應用及創作出超短篇小說基本內容。	李壹明 (臺北市市立中正 高中英語科教師)	龍門國中 3F 健康教室
			112/10/07 (六) 09:00-12:00	Our Voice Works: We can Change the World	1.小說賞析: 「The Future-Six Drivers of Global Change」節錄導讀。 2.小組討論/報告: 透過閱讀美國前副總統 AL Gore 所撰寫的探討書中六項影響世界未來的趨勢後,讓同學們進行小組報告及小組辯論。	林家任 (新北市市立板橋 高中英語科教師)	
			112/10/21 (六) 09:00-12:00	Smartphone at School (I)- An Introduction	1.破冰遊戲。 2.觀賞影片:觀看 TED TALK (1) How Smartphones Change The Way You Think? Jeff Butler 並介紹智慧型手機是怎麼改變孩子們的校園生活。 3.閱讀文章:導讀 BBC 文章 What's the right age to get a smartphone? 並帶學生了解智慧型手機對學習帶來的優點/缺點。	Tracy Quetzal (外籍教師)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	112/10/28 (六) 09:00-12:00	Smartphone at School (II) - Case Study and Debate	1.觀賞影片:觀看 TED TALK (1)Why our screens make us less happy Adam Alter 並透過老師給予的智慧手機相關優缺點統計資料，使學生學習數據彙整及分析是否使用手機時數越高的人快樂指數越低? 2.閱讀文章:導讀文章 Positive and Negative Impacts of Smartphone Use on Student Learning Activities 並使用前面得到的數據和論據來策劃一場智慧型手機對校園生活究竟是好是壞的小型辯論。	Tracy Quetzal (外籍教師)	
			112/11/04 (六) 09:00-12:00	探索自我(I)Doctor	1.觀看影集:觀看醫學影集片段，學習相關醫學英文用語，並發放學習單讓學生練習找出並寫下每段段落的主旨。 2.小組報告:學生針對影片中不同的醫療糾紛探討道德兩難的議題並團體報告。 3.海報製作:請學生根據影集發生的醫療資源不平等議題，根據SDG第3項目標:良好健康與社會福利做發想，影片中的情況該如何做改進，並完成圖文海報。	李珮寧 (臺北市市立大同 高中英語科教師)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	112/11/18 (六) 09:00-12:00	探索自我 (II)Lawyer	1.觀看影集:觀看法律相關影集片段，學習相關法律英文用語，學生閱讀與影片相關文章後，練習寫出簡短摘要。 2.小組辯論:學生進行小組討論擔任律師可能面臨的難題，並討論職涯優缺點進行辯論。 3.小組報告:學生分組利用網路搜尋資料，整理討論後，上台報告個人有興趣的職業(不限法律或醫療)需要的技術或能力收入、未來、發展等等。 4.海報製作:請學生根據影集發生的法律糾紛及何謂公平正義等議題，根據 SDG 第 16 項目標:和平、正義與健全的司法做發想，影片中的情況該如何做改進，並完成圖文海報。	李珮寧 (臺北市市立大同 高中英語科教師)	
			112/11/25 (六) 09:00-12:00	探索自我 (III)Interpreter	1.簡介口譯工作。 2.口譯實務軼聞分享。 3.情境演練:給予設計的 SDG 國際議題演講，請學生分別擔任主講者、記者及口譯人員。	陳安碩 (台北科技大學應 用外語系教授)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	113/03/09 (六) 09:00-12:00	聽見≠聽懂，積極 主動聆聽練習 Listening≠Understanding Practices on Active Listening	1.分辨:hearing/ listening/ active listening 的不同。 2.觀賞影片:觀看 TED TALK How We Can Make the World a Better Place by 2030 Michael Green 3.聽力練習:學生觀看上述影片後 (1)進行大綱翻譯(口譯)。 (2)回答老師設計的問題。	陳安頤 (台北科技大學應用外語系教授)	龍門國中 3F 健康教室
			113/03/16 (六) 09:00-12:00	The Creative Writing of Short Fiction (II)	1.暖身活動。 2.複習英文超短篇小說的元素及架構。 3.應用及創作出超短篇小說基本內容。 4.課程回饋	李壹明 (臺北市市立中正高中英語科教師)	
			113/03/23 (六) 09:00-12:00	The Creative Writing of Short Fiction(III)	1.小說賞析:閱讀精選小說 Charlie's first letter and last letter 2.組活動:寫一封信內容為「親愛的朋友」和一封自己給「親愛的朋友」的回信。	李珮寧 (臺北市市立大同高中英語科教師)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	113/04/06 (六) 09:00-12:00	The 17 Sustainability Development Goals (SDGs)	1. 觀看影片: (1) Do you know all 17 SDGs? (YouTube) (2) UN Sustainable Development Goals - Overview (YouTube) 2. 小組討論: 透過給學生們觀賞 SDG 相關的短片來促進其了解何為 SDG 及 SDG 的 17 項目標對社會的影響。	林家任 (新北市市立板橋高中英語科教師)	龍門國中 3F 健康教室
			113/04/27 (六) 09:00-12:00	Delving into the 17 SDGs	1. 主題探討: 給予學生幾組地區範例，透過小組研討及活動，使學生了解各地區所遇到的難題及需要以何項 SDG 目標作為方向去改善。 2. 延伸討論: 【地區: 印度】 *SDG Goal 5 性別平等 (1) 觀看影片: Why Do Religions Consider Women Impure? (YouTube) (2) 與學生探討性別平等是否是印度宗教的原罪? 是否能在兩者間找出平衡，並進行小組討論。 【地區: 菲律賓】 *SDG Goal 2 終止飢餓 (1) 觀看 BBC 影片: Would you eat recycled landfill meat?	林家任 (新北市市立板橋高中英語科教師)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
					(2) 從影片中菲律賓貧民的特色物:Pagpag，與學生探討現在世界上的糧食分配與浪費等議題，並進行小組討論。		
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	113/05/11 (六) 09:00-12:00	Earth's Core- Group Research and Presentation	1.觀看影片：What If You Drilled a Hole Through Earth?並透過影片跟學生介紹地球內部的構造與性質。 2.實務手作:製作小型地球剖面，觀察地球從地殼、地函到地核的分布。 3.小組報告/成果發表。	Tracy Quetzal (外籍教師)	龍門國中 3F 健康教室
			113/05/25 (六) 09:00-12:00	Earth Movement in Space Rotation vs Revolution	1.閱讀文章:NASA- Basics of Space Flight(page.1) 並透過模型講解月球相對地球運動。 2.觀看影片: How Earth Moves(YouTube)	Tracy Quetzal (外籍教師)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英語/八年級		招收對象	士林區、北投區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
石牌國中	英語 C	思考・表達・國際人	112/09/16 (六) 09:00-12:00	初來乍到 New onboard	本校設計八年級資優方案課程內容包括表達力訓練(表達大師)、閱聽策略到讀寫展演、英語生活影集 (無界關懷)、思辨邏輯、向 TED 學習演說技巧、時事英語討論(全球時事)等，依據資優學生的學習特殊需求調整課程的廣度與深度，提供資優學生更具挑戰性的學習活動；課程內容結合各項重要議題，並適時融入資優生情意發展、創造力及領導才能等學習重點。	王鈺虹老師 (石牌國中)	石牌國中 語言教室
			112/10/14 (六) 09:00-12:00	表達大師(I) Public Speaking and Presentation		洪郁閔老師 (市立大同高中)	
			112/10/21 (六) 09:00-12:00	表達大師(II) Public Speaking and Presentation		洪郁閔老師 (市立大同高中)	
			112/10/28 (六) 09:00-12:00	表達大師(III) Public Speaking and Presentation		洪郁閔老師 (市立大同高中)	
			112/11/11(六) 09:00-12:00	閱聽策略到讀寫展演(I) Integrated Language Skills		吳詩綺老師 (國立師大附中)	
			112/11/18(六) 09:00-12:00	閱聽策略到讀寫展演(II) Integrated Language Skills		吳詩綺老師 (國立師大附中)	
			112/11/25(六) 09:00-12:00	全球時事(I) Global Awareness		Christiaan 老師 (外聘教師)	
			113/02/24(六) 09:00-12:00	無界關懷(I) Video & Me		李珮寧老師 (市立大同高中)	
			113/03/02 (六) 09:00-12:00	無界關懷(II) Video & Me		李珮寧老師 (市立大同高中)	
			113/03/09 (六) 09:00-12:00	無界關懷(III) Video & Me		李珮寧老師 (市立大同高中)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	士林區、北投區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
石牌國中	英語 C	思考・表達・ 國際人	113/04/13 (六) 09:00-12:00	思辨邏輯(I) Critical Thinking	本校設計八年級資優方案課程內容包括表達力訓練(表達大師)、閱聽策略到讀寫展演、英語生活影集(無界關懷)、思辨邏輯、向 TED 學習演說技巧、時事英語討論(全球時事)等，依據資優學生的學習特殊需求調整課程的廣度與深度，提供資優學生更具挑戰性的學習活動；課程內容結合各項重要議題，並適時融入資優生情意發展、創造力及領導才能等學習重點。	陳萱妤老師 (北市陽明高中)	石牌國中 語言教室
			113/04/20 (六) 09:00-12:00	思辨邏輯(II) Critical Thinking		陳萱妤老師 (北市陽明高中)	
			113/05/11 (六) 09:00-12:00	向 TED 學習演說技巧 Speaking Tips from Ted Talk		Joe Lee 老師 (北市中正高中)	
			113/05/18 (六) 09:00-12:00	全球時事(II) Global Awareness		Christiaan 老師 (外聘教師)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英語/八年級		招收對象	中正區、萬華區、大同區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
建成國中	英語 D	扎根在地邁向國際的幸福學園	112/8/14 (一) 09:00~12:00	1.飛閱臺北	閱讀《Amah Faraway》，探討跨文化家庭關係	楊織綺老師	建成國中
			112/8/14 (一) 13:00~16:00	2.飛閱美洲	Exploring Identity through "Islandborn" 探索移民和文化身份議題	楊織綺老師	
			112/8/15 (二) 09:00~12:00	3.飛閱非洲	閱讀《Jamela's Dress》，探討南非的文化多樣性和身份認同議題。	楊織綺老師	
			112/8/15 (二) 13:00~16:00	4.飛閱歐洲	閱讀《The Cat Who Walked Across France》欣賞及尊重各地文化	楊織綺老師	
			112/8/16 (三) 09:00~16:00	5.飛閱大洋洲	閱讀《Are We There Yet?》，運用英語描述旅遊景點	楊織綺老師	
			113/8/16 (三) 09:00~12:00	6.旅遊 podcast 錄製	透過內容設計、分眾溝通與故事呈現，實際錄製 podcast，最後錄音繳交檔案。	許庭棟老師	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	中正區、萬華區、大同區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
建成國中	英語 D	扎根在地邁向國際的幸福學園	113/01/22 (一) 09：00-16：30	7.The Treasure Seeking of Taiwan	以地理位置、飲食文化、節慶文化、熱門景點四大面向出發，每個主題皆包括聽力、口說、閱讀和寫作四大面向的課堂練習，設計不同的活動。利用短文與會話認識核心字彙，加強核心字彙學習。	楊織綺老師	建成國中
			113/01/23 (二) 09:00~16:30	8.The Treasure Seeking of the Historical Site：漫步城北	走讀認識城北的在地故事、文資建築	楊織綺老師 侯力今老師	
			113/01/24 (三) 09:00~12:00	9.The Treasure Seeking of the Historical Site：自己的城市自己說	導覽技巧練習與導覽文案設計	楊織綺老師	
			113/01/24 (三) 13：30-16：30	10. Amazing Taipei-one condition for a backpacker	利用影片總結此系列課程，透過影片腳本撰寫，小組討論出足以代表台北的亮點的人事物，對即將來台灣旅遊的背包客，有哪一些是值得介紹與敘說的臺北城市特色。	楊織綺老師	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英文/八年級		招收對象	松山區、信義區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、 國際與多元 文化這檔事	8/14 09:00-12:00	Selma (逐夢大道電影欣 賞)	1. 始業活動、建立默契、團體規範 2. 英語文聽說讀寫 3. 電影欣賞(電影台詞提示) 4. Character Relationship Chart(角色關係圖) 5. 歌曲欣賞(Glory) 6. 講義中的相關文章閱讀討論(關 於 MLK 的生平以及民權運動的 相關背景)	簡嘉好老師 (前士林高商 教學組長)	永吉國中 課發中心
			8/14 13:00-16:00	1.電影分析探討 2.人物及背景介紹 Martin Luther King/Rosa Parks	1. 英語文聽說讀寫 2. Summary (Storyboard 以分鏡 方式呈現故事) 3. MLK 人物深入探討(高成就不過 私生活卻被人認為私生活不檢 點，討論這樣是否會影響他們給 世人留下的 legacy) 4. 時代背景 5. 228 事件了解，問學生相關背景 知識，並播放 Taiwan Bar 影 片，再讓學生用自己的話敘述一 次，並思考他們還想知道什麼。	簡嘉好老師 (前士林高商 教學組長)	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	松山區、信義區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、 國際與多元 文化這檔事	8/15 09:00-12:00	校外教學 228 紀念館/和平公園	1. 聽英文導覽 2. 了解台灣自己的故事 3. 完成學習單及任務 (Scavenger Hunt) 4. 以小組方式對於導覽內容提問	簡嘉妤老師 (前士林高商 教學組長)	永吉國中 課發中心
			8/15 13:00-16:00	Civil Rights/ Human Rights(人權) 台灣人權鬥士	1. 問題討論 2. 新聞事件議題探討(維吾爾族/反送中等) 3. 台灣人權人物介紹 4. 人權重要性的探討 5. 我們能做什麼?	簡嘉妤老師 (前士林高商 教學組長)	
			8/16 09:00-12:00	Creating a storybook telling Taiwan's story	1. 欣賞外國關於人權及歷史事件的童書，並提供其他相關繪本，讓學生閱讀與參考。 2. 每組設計一本兒童繪本，分享台灣的人權故事們。	簡嘉妤老師 (前士林高商 教學組長)	
			8/16 13:00-16:00	Discussion	1. 童書發表 2. 總結活動 3. 學習統整	簡嘉妤老師 (前士林高商 教學組長)	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	松山區、信義區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、 國際與多元 文化這檔事	1/22 09:00-12:00	1. Getting to know each other 2. The Help (姊妹欣賞與探討)	1. 電影欣賞 (電影台詞提示) 2. Character Relationship Chart(角色關係圖) 3. 會搭配 The Help 小說的閱讀, 並認識 AAVE (African American Vernacular English)	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長)	永吉國中 課發中心
			1/22 13:00-16:00	1. 電影分析與探討 2. Black Lives Matter 3. 奴隸制度	1. Summary 電影大意整理 2. Discussion Questions 問題討論 3. Jim Crow Laws 4. Slavery 奴隸制度	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長)	
			1/23 09:00-12:00	1. Stereotype/Bias/Prejudice/Discrimination (刻板印象/偏見/歧視) 2. Asian Hate in other countries (反華種族歧視)	1. 認識歧視 2. 英語文聽說讀寫 3. 新聞事件議題探討 4. 看看各品牌及名人對反華事件所發表的聲明 5. 學生自己設計聲明稿(Speak out, take a stance)	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長)	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	松山區、信義區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、 國際與多元 文化這檔事	1/23 13:00-16:00	Discrimination throughout the years	1. The Holocaust (猶太人大屠殺) 2. 盧安達種族大屠殺 3. 日本殖民下的台灣 4. 台灣的新移民 5. 印度的種姓制度 6. 穆斯林世界的女權 7. 請每組選一主題並花時間搜尋資料並讓準備3分鐘的英文報告(錄影讓學生可以回放針對表現進行反思) 8. 組別之間彼此反饋	簡嘉妤老師 (前士林高商 教學組長)	永吉國中 課發中心
			1/24 09:00-12:00	Youtube 影片製作 教學	1. 認識製作影片的流程 2. 構思腳本、錄製人權相關議題影片 (小組可自行選擇這三天營隊學過的議題或是相關的) 3. 基本剪輯拍攝技巧 4. 影片輸出並上傳	簡嘉妤老師 (前士林高商 教學組長)	
			1/24 13:00-16:00	Discussion	1. Reflection 2. 發表影片 3. 總結活動 4. 學習統整	簡嘉妤老師 (前士林高商 教學組長)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	松山區、南港區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
誠正國中	數理 A	誠正 Makers logic 大冒險	112/10/21 (六) 09:00~12:00	動力裝置和機構的設計與組裝 (上)	誠正 Makers logic 大冒險分為 3 個主軸進行，分別是 數學講堂 、 科學實作 、 機器人探索 。希望透過 3 種學習旅程讓孩子們學會思考，學會分享，更學會動手製作成為 Makers! 一、 數學講堂 :採用多元方式進行課內課程的加深與加廣，讓學生進行跳躍式思考，提供適切學習機會，發揮自我最大潛能。 二、 科學實作 :主題實驗為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。 三、 機器人探索之旅 :對程式設計與邏輯觀念有初步理解。透過機構設計與動力裝置課程學習，融入 STEM 教育理念；且發展解決問題的能力，增進學習團隊合作。	江仲文老師 (誠正國中)	誠正國中 數理資優 教室、機器 人教室及理 化實驗室
			112/10/28 (六) 09:00~12:00	動力裝置和機構的設計與組裝 (上)		江仲文老師 (誠正國中)	
			112/11/04 (六) 09:00~12:00	動力裝置和機構的設計與組裝 (上)		江仲文老師 (誠正國中)	
			112/11/11 (六) 09:00~12:00	摺學家的藝數		連雪吟老師 (誠正國中)	
			112/11/18 (六) 09:00~12:00	馬格努斯效應 與怪怪飛行器		蘇冠維老師 (民權國中)	
			112/12/02 (六) 09:00~12:00	數學閱讀/《數學為什麼是現在這個樣子》		陳敏皓老師 (蘭陽女中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	松山區、南港區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
誠正國中	數理 A	誠正 Makers logic 大冒險	113/04/13 (六) 09:00~12:00	遞迴關係式/動手玩河內塔	誠正 Makers logic 大冒險分為 3 個主軸進行，分別是 數學講堂 、 科學實作 、 機器人探索 。希望透過 3 種學習旅程讓孩子們學會思考，學會分享，更學會動手製作成為 Makers! 四、數學講堂: 採用多元方式進行課內課程的加深與加廣，讓學生進行跳躍式思考，提供適切學習機會，發揮自我最大潛能。 五、科學實作: 主題實驗為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。	陳敏皓老師 (蘭陽女中)	誠正國中 數理資優教室、 機器人教室及理化實驗室
			113/04/20 (六) 09:00~12:00	動力裝置和機構的設計與組裝 (下)		江仲文老師 (誠正國中)	
			113/04/27 (六) 09:00~12:00	動力裝置和機構的設計與組裝 (下)		江仲文老師 (誠正國中)	
			113/05/04 (六) 09:00~12:00	動力裝置和機構的設計與組裝 (下)		江仲文老師 (誠正國中)	
			113/05/11 (六) 09:00~12:00	大家都是藝術家		陳冠傑老師 (誠正國中)	
			113/05/18 (六) 09:00~12:00	黃金傳奇 (氧化還原反應)	六、機器人探索之旅: 對程式設計與邏輯觀念有初步理解。透過機構設計與動力裝置課程學習，融入 STEM 教育理念；且發展解決問題的能力，增進學習團隊合作。	張再興老師 (誠正國中)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	內湖區(麗山國中)、中山區(北安國中、濱江實中、大直高中國中部)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	112/08 (暑假 d1) 8:00~9:00	1.認識資優 自我探索	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。	蕭輔萱主任 (濱江國中 輔導主任)	麗山國中 麗山高中 內湖高工
			112/08 (暑假 d1) 9:00~12:00	2.絞盡腦汁-- 邏輯思考		張榮和老師 (麗山國中)	
				3.可以說謊一次的遊戲: 神奇的魔術－ 猜心術 (二進位教學)			
			112/08 (暑假 d2) 13:00~17:00	4.無限循環－ 循環小數		陳薇吏老師 (麗山國中)	
				5.遊戲必殺技－搶 21、 井字遊戲			
			112/9 (六) 9:00~12:00	6.奈米碳的科學與蓮葉 效應		張良肇老師 (麗山高中)	
			112/10 (六) 9:00~12:00	7.為星星畫地圖- 天球概念與星座盤操作		周家祥老師 (麗山高中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	內湖區(麗山國中)、中山區(北安國中、濱江實中、大直高中國中部)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	112/11 (六) 9:00~13:00	8.外埠參訪: 綠色能源-台電夢幻 1 號 所	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。	郭岱昀老師 傅雅禎老師 (麗山國中)	麗山國中 麗山高中 內湖高工
			112/11 (六) 9:00~12:00	9.氣孔觀察探究活動		林獻升老師 (麗山高中)	
			112/12 (六) 9:00~12:00	10.酸與鹼		許瀚元教師 (麗山高中)	
			113/01 (寒假 d1) 8:00~12:20	11.基礎生物解剖原理與實作		陳偉欽老師 (麗山國中)	
			113/01 (寒假 d2) 8:00~12:00	12.無脊椎動物野外調查技術與實務		陳偉欽老師 (麗山國中)	
			113/01 (寒假 d2) 13:00~17:00	13.探索平面幾何密鋪的世界		張榮和老師 (麗山國中)	
			113/01 (寒假 d2) 13:00~17:00	14.探索幾何		陳薇吏老師 (麗山國中)	
			113/03 (六) 8:00~12:00	15.3-D 列印技術原理與實作		張善婷老師 (內湖高工)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	內湖區(麗山國中)、中山區(北安國中、濱江實中、大直高中國中部)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	113/04 (六) 9:00~12:00	16.仿生學	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。	許瀚元老師 (麗山高中)	麗山國中 麗山高中 內湖高工
			113/04 (六) 9:00~12:00	17.認識有機化合物及聚合物原理		林獻升老師 (麗山高中)	
			113/05 (六) 9:00~12:00	18.用手機探究物理實驗-運動大數據		張良肇老師 (麗山高中)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	內湖區(明湖、東湖、三民國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
明湖國中	數理 C	大開眼界- 數理資優 課程	112/9/16 (六) 9:00~12:00	聰明為甚麼不快樂？ —談資優學生的情意 特質與幸福挑戰	1.從認知、情意、生理、社會 和直覺探討資優生的特質 2.邀請畢業學長姐分享自己曾 是資優生的經驗。	蘇巧玲老師 (明湖國中)	明湖國中
			112/9/30 (六) 9:00~12:00	數學探究實作	1.What is 科展? 2.How to do 科展? ---科展作品賞析	蕭偉智老師 (文山國中)	三民國中
			112/10/14 (六) 9:00~12:00	當桌遊與數學相遇	1.桌遊的介紹與體驗 2.從桌遊學數學	吳宛柔老師 東湖國中	東湖國中
			112/10/21 (六) 9:00~12:00	科普閱讀策略與筆記	1.介紹閱讀策略，反思閱讀帶 來的新知 2.介紹筆記工具	黃勁文老師 (明湖國中)	明湖國中
			112/10/28 (六) 9:00~12:00	尋找等張溶液	1.介紹低張、等張、高張溶液 並設計、操作實驗	洪漫姍老師 (明湖國中)	
			112/11/4 (六) 9:00~12:00	一起來起『酵』	1.利用酵素的特性，設計不同 的操作變因實驗	黃勁文老師 (明湖國中)	
			112/11/4 (六) 13:30~16:30	來當『果』粉	1.學習如何製作科學筆記。 2.觀察 4 種植物的果實，進行 縱切及橫切，並加以繪圖	洪漫姍老師 (明湖國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	內湖區(明湖、東湖、三民國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
明湖國中	數理 C	大開眼界- 數理資優 課程	112/11/11 (六) 9:00~12:00	蠟燭探究	1.蠟燭燃燒的原理探究 2.蠟燭的進階實驗	蔡朝儀老師 (明湖國中)	明湖國中
			112/11/18 (六) 9:00~12:00	魔數奇蹟	1.數學的巧與美 2.魔術與數學相遇：進階魔術 融合數學	莊惟棟老師 (明道大學)	
			112/11/25 (六) 9:00~12:00	聰明才智之外，我還可以 做甚麼？—漫談生涯選擇與社會關懷	1.認識無家者背後的結構性和 個人因素 2.透過無家者的現身說法，呈 現無家者立體的樣貌	謝欣容老師 (芒草心社工)	
			113/3/2 (六) 9:00~12:00	數學閱讀	1.認識科普數學讀物 2.數學閱讀策略介紹	蘇進發老師 (數學輔導團)	
			113/3/9 (六) 9:00~12:00	藝數柏拉圖	1.三視圖+線對稱的加深加廣。 2.多面體的三視圖。	彭良禎老師 (師大附中)	
			113/3/16 (六) 9:00~12:00	3D 立體世界	1.認識立體眼鏡彼此之間的異 同與優缺點。 2.實驗：紅藍立體眼鏡	胡琇惠老師 (北新國中)	
			113/3/30 (六) 9:00~12:00	茶包天燈	1.利用熱學原理進行趣味實驗 2.科學實驗的合作及修正	黃鳴鋒老師 (明湖國中)	
			113/4/13 (六) 9:00~12:00	光與顏色的關係	1.光學與顏料三原色。 2.色層分析實驗	胡琇惠老師 (北新國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	內湖區(明湖、東湖、三民國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
明湖國中	數理 C	大開眼界- 數理資優 課程	113/4/20 (六) 9:00~12:00	數學與 AI 初階	1.簡介變數與函數建構人工智慧的數學模型。 2.LightBot 導入程式編寫入門	蔡茹鈴老師 (明湖國中)	明湖國中
			113/4/27 (六) 9:00~12:00	酷炫燈舞秀	1.介紹 RGB LED 霓虹燈條與數位電路板的使用 2.製作生活所需的應用成品	崔建根老師 三民國中	三民國中
			113/5/4 (六) 9:00~12:00	科學與創客	1.光學原理面鏡與透鏡 2.認識雷射切割機與實作	黃偉銘老師 東湖國中	東湖國中
			113/5/18 (六) 9:00~12:00	對稱之美	1.線對稱圖形繪製 2.光反射定理	蕭偉智老師 (文山國中)	明湖國中
			113/5/25 (六) 9:00~12:00	化學魔法	1.認識進階的氧化還原概念 2.學習初階電化學概念	蔡朝儀老師 (明湖國中)	
			113/6/1 (六) 9:00~12:00	函數+邏輯 —程式編起來	1.邏輯與圖像思維。 2.程式球與飛行器。	高抬主老師 (明湖國中)	
			113/6/15 (六) 9:00~12:00	白天也能看星星 —星空球	1.星空球充氣與簡介。 2.認識天球座標	吳昌任老師 (南湖高中)	南湖高中

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	信義區、大安區(和平高中國中部、民族實中、芳和實中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
信義國中	數理 D	信義資優坊 動腦無限 Fun	112/10/7 (六) 9:00~12:00	1.魔數思	將八年級的乘法公式，利用數學的奧妙產生神奇魔術效果 教具:撲克牌、A4 紙	莊惟棟 (明道大學助理教授)	信義國中 行動學習 教室
			112/10/14 (六) 9:00~12:00	2.預言數	將八年級數列、等差級數，使用因倍數、特殊的數字特性，解析國中數學會考魔術相關題型 教具:撲克牌、A4 紙	莊惟棟 (明道大學助理教授)	信義國中 行動學習 教室
			112/10/28 (六) 9:00~12:00	3.探究方法-實驗 如何實驗所需的 實驗次數	1.藉由國中生物反應時間實驗、捉放法/樣區法的實驗轉化為探究設計，讓學生體會實驗設計在母群體與抽樣次數、抽樣大小間的關係 2.藉由統計方法判斷適合的實驗設計，最後討論真實校園中未知母群體的解決方法	張博翔 (新北市三重高中)	信義國中 生物教室 電腦教室
			112/11/11 (六) 9:00~12:00	4.波動！聲光一起來	1.結合數位載具及測量 app，進行聲波與光波的演示 2.探究實驗活動，體驗生活即科學、科學即生活	石芳慈 (桃園市敦品中學)	信義國中 理化實驗室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	信義區、大安區(和平高中國中部、民族實中、芳和實中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
			112/11/18 (六) 9:00~12:00	5.思辨的技術-打破慣性思維	1.讓學生認識思辯，並知道如何正確理解外界的輸入訊息 2.課程將透過分組的方式，討論和學生相關的議題及案例，例如，讓學生學會「事實與觀點」、「相關與因果」的概念。 3.透過分享來釐清慣性思維。	劉彥廷 (探究與實作北區推動中心)	信義國中 行動學習 教室
			112/12/2 (六) 9:00~12:00	6.顯微技術	1.學習徒手切片、染色，製作生物組織玻片標本 2.熟悉複式顯微鏡的操作	邱明成 (蘭雅國中)	信義國中 生物教室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	信義區、大安區(和平高中國中部、民族實中、芳和實中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
信義國中	數理 D	信義資優坊 動腦無限 Fun	113/3/23 (六) 9:00~12:00	7.幾何美	利用八年級尺規作圖以及一元二次方程式來理解黃金比例與繪製黃金比例 教具:撲克牌、A4 紙、尺規	講師：莊惟棟 (明道大學助理教授)	信義國中 行動學習 教室
			113/3/30 (六) 9:00~12:00	8.藝數家	利用八年級畢氏定理與比例，跨領域結合與欣賞數學 教具:撲克牌、A4 紙	講師：莊惟棟 (明道大學助理教授)	信義國中 行動學習 教室
			113/4/13 (六) 9:00~12:00	9.鑑識科學探究 實作	1.鑑識科學介紹與應用 2.指紋與血跡型態鑑識介紹與實作	講師:趙振良 (永春高中)	信義國中 理化實驗室
			113/4/13 (六) 13:00~16:00	10.社會科學探究	1.黑箱裡的探究 2.狼的故事 3.問題思考的四個象限 4.甚麼是探究?以鄭文通案為例	講師:黃淑靖 (大直高中)	信義國中 行動學習 教室
			113/4/20 (六) 9:00~12:00	11.科學文本閱讀方法與呈現	1.自全國科學探究競賽的國高中組研究報告，帶領學生解構文本 2.進階討論他們實驗設計與結果呈現的適切性 3.安排非六足類的動物體驗課，讓學生認識、觀察並以正確的觀念擴大生物的視野	講師:張博翔 (新北市三重高中)	信義國中 生物教室 電腦教室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	信義區、大安區(和平高中國中部、民族實中、芳和實中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
信義國中	數理 D	信義資優坊 動腦無限 Fun	113/4/27 (六) 9:00~12:00	12.公民科學與 開放資料	近十年公民科學興起、近五年台灣公民科學蓬勃發展 1.此課程旨在讓學生認識與參與公民科學、並示範公民科學所提供開放資料分析的可能應用 2.最後一節安排脊椎動物觀察課，建立對蛇、蜥蜴等動物的基本知識	講師:張博翔 (新北市三重高中)	信義國中 生物教室
			113/05/04 (六) 9:00~12:00	13.淡水螯蝦的 外骨骼標本製作	1.認識淡水螯蝦的外部形態 2.解剖淡水螯蝦並認識淡水螯蝦內部構造。 3.除去螯蝦柔軟組織，並製成淡水螯蝦外骨骼標本 4.整肢展示出螯蝦自然生活型態	講師:林鴻文 (景美女中)	信義國中 生物教室
			113/5/11 (六) 9:00~12:00	14.抗氧化力大 作戰	1.破解除汙廣告 2.認識抗氧化力 3.操作碘滴定實驗	講師:陳軒弘 (信義國中)	信義國中 理化實驗室

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(金華國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
螢橋國中	數理 E	八年級數理資優探究實作課程	112/09/16 (六) 09:00-12:00	1.【物質四劍客】第一劍：密度延伸與應用	透過密度的概念與應用實驗，天燈與氣球升空原理、咖啡分層實驗等。	沈文毅老師 (螢橋國中)	螢橋國中
			112/09/23 (六) 09:00-12:00	2.除法原理與同餘關係	課程將涵蓋整數的除法原理、輾轉相除法原理及應用、同餘的概念、倍數判別法的證明，以及歷史書籍中的經典問題。	陳品丞老師 (螢橋國中)	
			112/10/14 (六) 09:00-12:00	3.【物質四劍客】第二劍：物質分離方法探索	透過生態探索香草園、蒸餾原理探究、物質分離應用、色層分析再探究等實驗，讓學生了解物質分離的原理與應用。	張煜昇老師 (中正社大講師)	
			112/10/28 (六) 09:00-12:00	4.密碼學初探	介紹密碼學的基本概念及常見加密法，包括凱薩加密、替換式加密和仿射密碼，並探討相應的解密方法。	劉家宇老師 (雙園國中)	
			112/11/11 (六) 09:00-12:00	5.【物質四劍客】第三劍：物質不同濃度表示法間的關係探討與生活中的應用	透過介紹不同的濃度表示法、探討其適用條件、實際練習不同表示法間的轉換技巧，並以茶樹乾洗手的製作為例，讓學生認識濃度的應用。	張煜昇老師 (社大講師)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(金華國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
螢橋國中	數理 E	八年級數理 資優探究實 作課程	112/12/02 (六) 09:00-12:00	6.從幾何到代數：畢氏定理	探討畢氏定理的歷史、各種證明、畢氏三元組及其應用，讓學生從代數與幾何角度深入了解代數的應用。	吳宗修老師 (新竹縣東興國中)	螢橋國中
			112/12/16 (六) 09:00-12:00	7.顯微攝影及影像分析	學生將製作植物組織水埋玻片，利用複式顯微鏡觀察細胞胞器，並使用手機拍攝顯微照片，最後透過 ImageJ 軟體進行影像分析。	覺一容老師 (宜蘭縣國華國中)	
			113/01/06 (六) 09:00-12:00	8.【物質四劍客】第四劍：物質反應能量變化	透過物理反應與能量變化探究、化學大力士等實驗，讓學生了解物質反應的能量變化與狀態改變的影響。	沈文毅老師 (螢橋國中)	
			113/01/23 (二) 09:00-12:00	9.啟蒙的符號：從未知到求解	介紹方程式發展歷史，多項式方程式的公式之戰及現代數值方法的發展，幫助學生了解數學求解的演變。	楊清源老師 (永春高中)	
			113/01/23 (二) 13:00-16:00	10.由統計看資優：資優生的情意發展	本課程透過統計概念出發，探討資優生的定義與情意發展，並從壓力源和大池小魚效應等角度探討其特質。	陳品丞老師 (螢橋國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(金華國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
螢橋國中	數理 E	八年級數理 資優探究實 作課程	113/03/02 (六) 09:00-12:00	11.【化學反應四部曲】首 部曲：化學反應類型探索	透過化學反應類型探討、化學反應現象與大氣壓力關係探究、看誰射得遠等實驗，讓學生了解化學反應的類型、反應現象和氣體壓力等概念。	沈文毅老師 (螢橋國中)	螢橋國中
			113/03/16 (六) 09:00-12:00	12.數列、級數與遞迴關係	本課程介紹數列、級數和遞迴關係式的概念和性質，包括等比級數和費氏數列的應用，以及各種數列和級數的性質，如等差數列和調和級數等。	吳浩誠老師 (宜蘭縣國華國中)	
			113/04/06 (六) 09:00-12:00	13.【化學反應四部曲】二 部曲：皂化反應深入探究	透過介紹常見肥皂、皂化反應、油脂特性、肥皂製作比較，讓學生深入了解皂化反應及手工皂的製作過程與原理。	張煜昇老師 (中正社大講師)	
			113/04/20 (六) 09:00-12:00	14.用電腦寫作業：數學軟體與 AI 工具實作	介紹常用的數學軟體和 AI 工具，讓學生透過解決問題體驗它們的功能和限制，並學習如何選擇合適的工具提高工作效率。	陳品丞老師 (螢橋國中)	
			113/05/04 (六) 09:00-12:00	15.【化學反應四部曲】三 部曲：氧化還原反應深入 探索與應用	透過實驗與探究，讓學生了解氧化還原反應與氧化數的概念，包括過錳酸鉀和亞硫酸鈉的反應、黃銅合金的製作等。	沈文毅老師 (螢橋國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(金華國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
螢橋國中	數理 E	八年級數理 資優探究實 作課程	113/05/25 (六) 09:00-12:00	16.全等與幾何證明	介紹全等的概念，從平面變換觀點探討全等性質，並探討全等相關的幾何問題。此外，亦會詳細討論 SSA 的情況以及特殊的全等性質。	陳品丞老師 (螢橋國中)	螢橋國中
			113/06/01 (六) 09:00-12:00	17.【化學反應四部曲】四部曲：酸鹼反應與指示劑關係探究及應用	透過植物酸鹼性介紹、天然植物酸鹼指示劑介紹以及漸層飲製作等實作，讓學生了解酸鹼指示劑的種類、特性及應用，並探討酸鹼反應與指示劑之間的關係。	張煜昇老師 (中正社大講師)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	文山區(景美國中、實踐國中、政大附中、木柵國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
景美國中	數理 F	景美資優 智慧無限	112/09/09 (六) 9:00~12:00	1.百慕達三角洲	1.以方格紙引導出畢氏定理的內容 2.應用和的平方公式證明畢氏定理 3.平方根的概念與乘法運算 4.畢氏定理的應用	曾明德老師 (南門國中)	景美國中
			112/09/16 (六) 9:00~12:00	2.光學的奧秘/折射率的測量	介紹折射現象的成因，動手測量水的折射率，使用電腦做數據處理分析。	韓亦宸老師 (大安國中)	
			112/10/14 (六) 9:00~12:00	3.王老先生有塊地	1.知道正方形面積求邊長問題 2. $\sqrt{2}$ 不是分數的說明與引導 3.平方根的各類應用(質數判斷、A4紙張、體感溫度)	曾明德老師 (南門國中)	
			112/10/28 (六) 9:00~12:00	4.靜電與動電/自製電流急急棒	認識電荷，與生活中的靜電現象和電流的內涵，由實作了解簡單電路的串並聯。	韓亦宸老師 (大安國中)	
			112/11/11 (六) 9:00~12:00	5.魷魚遊戲~故事接龍與數學思考與策略	適合學生的非例行問題 1.爆炸時間 2.漱口水用量 3.1 2 3 4 5 =6 4.保險鎖密碼 5.魚遊戲 6.圖形鎖	曾明德老師 (南門國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	文山區(景美國中、實踐國中、政大附中、木柵國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
景美國中	數理 F	景美資優 智慧無限	112/11/18 (六) 9:00~12:00	6.電與磁的學生情緣 /自製搖搖手電筒	電與磁的相互相生，由實作活動認識電生磁與磁生電。	韓亦宸老師 (大安國中)	景美國中
			112/12/02 (六) 9:00~12:00	7.一元二次方程式大探險	1.一元二次方程式的幾種標準類型及其解法 2.一元二次方程式的應用	曾明德老師 (南門國中)	
			112/12/09 (六) 9:00~12:00	8.酸鹼魔術師/神奇的七個杯子	酸鹼的進階課程，從實作課程中瞭解指示劑的應用，並訓練學生的觀察與推理能力。	韓亦宸老師 (大安國中)	
			113/03/09 (六) 9:00~12:00	9.365 存錢法	1.等差數列、級數與其應用 2.等比數列、級數與其應用	曾明德老師 (南門國中)	
			113/03/16 (六) 9:00~12:00	10.用模擬程式學運動學 I	介紹vpython的基本語法，認識物件的概念，畫出三座標軸以及各種物件練習。完成課堂挑戰。	韓亦宸老師 (大安國中)	
			113/04/13 (六) 9:00~12:00	11.國旗中的數學	1.n 角星的個數的探索 2.n 角星的內角和 3.利用電腦協助繪製	曾明德老師 (南門國中)	
			113/04/20 (六) 9:00~12:00	12.用模擬程式學運動學 II	使用迴圈概念完成第一個動畫以及課堂挑戰的三個任務，介紹等速度與加速度的運動學概念。	韓亦宸老師 (大安國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	文山區(景美國中、實踐國中、政大附中、木柵國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
景美國中	數理 F	景美資優 智慧無限	113/05/11 (六) 9:00~12:00	13.史芬克斯	1.正三角形連塊的探索 2.4、9、25 隻史芬克斯拼法的實作 3.4、16、64 隻史芬克斯拼法的規律探討	曾明德老師 (南門國中)	景美國中
			113/05/25 (六) 9:00~12:00	14.用模擬程式學運動學 III	介紹自由落體與各種拋體運動，進而介紹三角函數引導學生利用三角函數寫出圓周運動。	韓亦宸老師 (大安國中)	
			113/06/08 (六) 9:00~12:00	15.地球有多大	1.提出問題:討論欲求出地球半徑，可行的方法並利用 google 搜尋相關資料 2.幾何性質的說明與應用:介紹古人測地球周長的幾何方法與變量 3.實作活動:利用身長與影長，實測當日約正午時太陽與頭頂的夾角	曾明德老師 (南門國中)	
			113/06/15 (六) 9:00~12:00	16.用模擬程式學運動學 IV	介紹單擺運動與雙物體繞質心之圓周運動與彈簧簡諧運動(SHM)	韓亦宸老師 (大安國中)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

第一學期

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(南門國中、古亭國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
南門國中	數理 G	數學與自然的奇妙實驗室(1)	112/08/19 (六) 9:00~12:00	1.水中小生物的觀察	1.透過課程了解水中小生物的採樣方式並進行顯微觀察 2.顯微鏡成像原理簡介。	洪敬承老師 (成功高中)	南門國中 自然實驗室 (一)
			112/08/19 (六) 13:00~16:00	2.細胞滲透作用及花粉管的觀察	1.以花瓣或紫背萬年青為材料，介紹液體濃度及滲透作用的原理與實驗操作。 2.以鳳仙花或日日春為材料，進行花粉管的萌發觀察實驗	洪敬承老師 (成功高中)	
			112/08/21 (一) 9:00~12:00	3.教授講座~以數學建模開啟數學之眼	1.以中學數學知識為學習背景，體驗數學的外部領域連結與數學技能的應用。 2.體驗數學建模的理論與實作，透過團隊合作完成數學建模與展現。 3.賞析數學之美，藉由生活情境與藝術，深入數學思維方法的分析與批判。	謝佳叡教授 (國立台北教育大學)	
			112/08/21 (一) 13:00~16:00	4.數學建模實作與教授指導	1.示例引導與實作 2.學生發表與回饋成果匯集 3.社群教師與家長分享	謝佳叡教授 (國立台北教育大學)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(南門國中、古亭國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
南門國中	數理 G	數學與自然的奇妙實驗室(1)	112/08/27 (日) 9:00~12:00	5.有毒昆蟲與蝦子的解剖	1.透過課程介紹，了解常見有毒昆蟲的種類與習性。 2.蜜蜂、虎頭蜂蜂毒成分：神經肽、磷脂水解酶的介紹。 3.學習虎頭蜂攻擊事件的保護與應變措施! 3.透過解剖，觀察蝦子的色素、肌肉、腸道、鰓與神經。 4.顯微鏡的清潔保養。 5.實驗室整理及恢復	洪敬承老師 (成功高中)	南門國中 自然實驗室 (一)
			112/08/27 (日) 13:00~16:00	6.認識伊波拉病毒與非洲豬瘟	1.透過課程介紹病毒出血的恐怖與常見的傳播方式。 2.透過課程介紹非洲豬瘟的特性與可能對台灣畜牧業所產生的威脅。 3.透過同儕討論比較流感，伊波拉，非洲豬瘟病毒的異同並上台報告	洪敬承老師 (成功高中)	
			112/08/28 (一) 9:00~12:00	6.學科加深~畢氏定理	1.畢氏定理的敘述 2.畢氏定理文獻閱讀與摘要分析 3.相關數學學習內容(乘法公式、平方根)的說明 4.邊長13、14、15的三角形面積探索 5.海龍公式的說明	曾明德老師 (南門國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(南門國中、古亭國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
南門國中	數理 G	數學與自然的奇妙實驗室(1)	112/08/28 (一) 13:00~16:00	7.團隊合作 專題研究	1.基礎排列組合(計數方法、樹狀圖) 2.選題、解題與發表 3.延伸與設計問題	曾明德老師 (南門國中)	南門國中 自然實驗室 (一)

第二學期

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(南門國中、古亭國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
南門國中	數理 G	數學與自然的奇妙實驗室(2)	113/01/30 (二) 9:00~12:00	魚鱗凍製作 魚耳石採集	1.以虱母魚鱗為材料，製作富含膠原蛋白魚鱗果凍 2.了解日常生活中的生物材料如何成為生物科技的點亮 3.認識台灣海域常見的食用魚材料與食魚文化 4.了解魚類耳石的用途與位置 5.學習各種食用魚類的頭部構造，如眼睛、腦部、耳石、鰓等組成	洪敬承老師 (成功高中)	南門國中 自然實驗室(一)
			113/01/30 (二) 13:00~16:00	蝴蝶的呈色原理與微小昆蟲封膠標本的製作	1.認識鱗翅目昆蟲的呈色原理。 2.物理色鱗粉呈色原理：以摩爾浮蝶藍色色彩為例的說明。 3.動手製作小型昆蟲的封膠標本。 4.顯微鏡的清潔保養。 5.實驗室整理及恢復。	洪敬承老師 (成功高中)	
			113/01/31 (三) 9:00~12:00	實作課程~ 流言追追追	1.破冰活動-拈 2.不能說的秘密 3.2 的次方的魔力 4.超強記憶術	王崑銘老師 (南港高中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(南門國中、古亭國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
南門國中	數理 G	數學與自然的奇妙實驗室(2)	113/01/31 (三) 13:00~16:00	藝「數」	1.向左向右 2.預言 3.拉密 4.數學 VS 藝術	王崑銘老師 (南港高中)	南門國中 自然實驗室(一)
			113/02/02 (五) 9:00~12:00	文蛤生理學實驗與解剖	1.透過解剖認識蛤蜊的內部組成，將其描繪出來或標示臟器位置，並觀察其心臟的跳動，藉由滴加不同濃度的糖溶液作為操作變因，觀察與其心跳速度的關係。 2. 顯微鏡的清潔保養。 3. 實驗室整理及恢復。	洪敬承老師 (成功高中)	
			113/02/02 (五) 13:00~16:00	流感的前世今生與認識登革熱	1.透過課程的介紹，了解人流感與禽流感的特性與可能對人類造成的威脅 2. 比較流感、登革熱病毒的異同。 3. 製作天然防蚊液對抗病媒蚊。	洪敬承老師 (成功高中)	
			113/02/10 (六) 9:00~12:00	獨立研究~實例引導數學探索	1.數學「唯一性」的探索活動~以多明諾骨牌為例。 2.數學「不變性」的探索活動~以跳棋為例。 3.數學「規律性」的探索活動~以大象扭出來為例。	陳宏仁老師 (南湖高中退休)	
			113/02/10 (六) 13:00~16:00	獨立研究~小組討論探索數學	1.數學「形體關係」的探索活動~以藤球為例 2.獨立研究的簡介與說明~以談談數學科展為例。	陳宏仁老師 (南湖高中退休)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(南門國中、古亭國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
南門國中	數理 G	數學與自然的奇妙實驗室(2)	113/02/17 (六) 9:00~12:00	這是科學 還是魔術	實驗演示、提問與實作： 1.禮炮 2.魔瓶 3.水點火等等 與課程連結並加深加廣 1.化學變化 2.熱傳播 3.氧化還原	祁明輝老師 (國立編譯館 編寫委員)	南門國中 自然實驗室(一)
			113/02/17 (六) 13:00~16:00	壓力與浮力	1.壓力的定義與應用 2.液體壓力與應用 3.〔探究與實作〕托里切利水柱、水能「跳」多高 4.大氣壓力與密閉容器內氣體壓力（波以耳定律）的性質與應用 5.〔探究與實作〕簡易針筒抽氣器 6.〔探究與實作〕浮沉玩偶四部曲	祁明輝老師 (國立編譯館 編寫委員)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大同區(建成國中、成淵國中)、中山區(五常國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
民權國中	數理 H	科學行動家	112/9/9(六) 9:00~12:00	2D 電腦繪圖	雷射切割 2D 電腦繪圖	蔡須全老師 (瑞芳高工)	民權國中
			112/9/23(六) 9:00~12:00	白努利定律與微氣流飛行器	1.介紹飛行器飛行的原理 2.說明白努利定律 3.簡易白努利定律實驗(微氣流飛行器)	蘇冠維老師 (民權國中)	
			112/10/21(六) 9:00~12:00	物質的分離技巧-色層分析實驗-菠菜、牛奶與彩色筆	1.以菠菜的色層分析實驗進行 TLC 薄膜或長條濾紙的物質分離實驗，並由紫外光燈檢驗不同葉綠素、胡蘿蔔素的分離。 2.藉由彩色筆與牛奶清潔劑等色層分離的實驗理解移動相	邱圓庭老師 (介壽國中)	
			112/10/28(六) 9:00~12:00	讀科學 說科學(一)	1.認識科學知識傳播的途徑。 2.閱讀科普文章。 3.蒐集並確認資料之正確性。	黃琪老師 (中山女中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大同區(建成國中、成淵國中)、中山區(五常國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
民權國中	數理 H	科學行動家	112/11/11(六) 9:00~12:00	速誰在催我-排水集氣法與反應速率動力學	1.調整鹽酸濃度，與定量大理石反應，找出在兩分鐘內恰好可產生 50mL 二氧化碳的鹽酸濃度。 2. 以排水集氣法結合倒置的滴定管製備與蒐集二氧化碳並計時，紀錄和計算出氣體產生速率。 3. 探討影響氣體反應速率的變因與學習實驗結果圖表繪製和變因分析，並由實驗結果推論動力學中的反應級數。	邱圓庭老師 (介壽國中)	民權國中
			112/11/18(六) 9:00~12:00	百慕達三角洲	1.以方格紙引導出畢氏定理的內容 2.應用和的平方公式證明畢氏定理 3.平方根的概念與其簡易的乘法運算說明 4.畢氏定理的應用	曾明德老師 (南門國中)	
			112/11/25(六) 9:00~12:00	畢氏定理	1.畢氏定理的引導 2.畢氏定理的證明 3.畢氏定理的應用	王崑銘老師 (南港高中)	
			112/12/2(六) 9:00~12:00	一元二次方程式的應用	1.介紹一元二次方程式 2.分析一元二次方程式的解法 3.利用一元二次方程式解生活應用題	王崑銘老師 (南港高中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大同區(建成國中、成淵國中)、中山區(五常國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
民權國中	數理 H	科學行動家	113/3/2(六) 9:00~12:00	3D 電腦繪圖	室內設計 3D 電腦繪圖	蔡須全老師 (瑞芳高工)	民權國中
			113/3/16(六) 9:00~12:00	爆炸與變色-氧化還原反應-極光、化學紅綠燈、大象牙膏	1. 氧化還原反應的實驗實作：從大象牙膏的氧化還原反應探討化學反應速率：催化劑、溫度與濃度、理解氧化還原的基本原理及生活中的氧化還原反應。 2. 藉由極光實驗觀察不同元素的光譜，理解光譜與電子軌域的分布關聯。 3. 以火柴與碘酒、過錳酸鉀與雙氧水的變色反應，理解氧化還原在不同環境下的半反應。 4. 化學紅綠燈實驗從葡萄糖與氧氣的氧化還原反應中觀察反應的可逆性。	邱圓庭老師 (介壽國中)	
			113/3/23(六) 9:00~12:00	國旗中的數學	1.n 角星的個數 2.n 角星的內角和 1. 3.利用電腦協助繪製	曾明德老師 (南門國中)	
			113/4/13(六) 9:00~12:00	讀科學、說科學(二)	1.書寫科普文章。 2.製作簡報。 3.練習發表的技巧。	黃琪老師 (中山女中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大同區(建成國中、成淵國中)、中山區(五常國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
民權國中	數理 H	科學行動家	113/4/20(六) 9:00~12:00	達文西密碼	1.介紹數列(包含費氏數列) 2.等差數列 3.等差級數	王崑銘老師 (南港高中)	民權國中
			113/4/27(六) 9:00~12:00	馬格努斯效應與怪怪飛行器	1.說明馬格努斯效應如何影響飛行器 2.馬格努斯效應在生活中的應用 3.簡易馬格努斯效應實驗(怪怪飛行器)	蘇冠維老師 (民權國中)	
			113/5/4(六) 9:00~12:00	函數與魔術	1.介紹函數的定義 2.函數與生活的連結 3.破解魔術中函數關係	王崑銘老師 (南港高中)	
			113/5/11(六) 9:00~12:00	色彩魔術師-酸鹼中和反應-七個杯子與蝶荳花飲料	1. 酸鹼中和與滴定實驗：七個杯子的酸鹼中和變色魔術實驗展演與猜想討論 2. 酸鹼中和的基本原理與蝶豆花天然酸鹼指示劑溶液的變色實驗與實作。 3. 利用廣用試劑觀察鹽酸與小蘇打粉的酸鹼中和與不同高度的 pH 值變化。	邱圓庭老師 (介壽國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大同區(建成國中、成淵國中)、中山區(五常國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
民權國中	數理 H	科學行動家	113/5/25(六) 9:00~12:00	力與壓力	1.自製彈簧秤。 2.壓力的定義與應用 3.液體壓力與應用 4.〔探究與實作〕托里切利水柱、水能「跳」多高 5.大氣壓力與密閉容器內氣體壓力(波以耳定律)的性質與應用 6.〔探究與實作〕簡易針筒抽氣器	祁明輝老師 (龍山國中)	民權國中
			113/6/1(六) 9:00~12:00	浮力	1.浮力影響浮力的因素、原理與應用 2.〔探究與實作〕浮沉玩偶四部曲	祁明輝老師 (龍山國中)	

臺北市 112 學年度陽明高級中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

類別/年級		數理/八年級		招收對象	士林區、中山區(長安國中、大同高中國中部)、大同區(重慶國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
陽明高中	數理 I	穿越數理任意門	112/10/14 (六) 09:00~12:00	1. 科學實作專題探索(1-1) 製作大力士風車	1. 科學實作探索：製作大力士風車 2. 教學法： (1) 教師：製作、操作、演示教學、引導思考。 (2) 學生：觀察、討論、發表回饋。	吳明德老師 (麗山高中)	陽明高中 葫蘆教室
			112/10/14 (六) 13:00~16:00	2. 推理中的數學	1. 各種推理問題(遺產問題、換啤酒問題、查帳問題等...)介紹。 2. 推理問題中的數學理論探究。	王聖淵老師 (陽明高中)	
			112/10/21 (六) 09:00~12:00	3. 同餘性質的相關應用	1. 介紹同餘性質 2. 介紹韓信點兵問題 3. 介紹曆法與數學	吳林建宏老師 (陽明高中)	
			112/10/21 (六) 13:00~16:00	4. 猜猜我是誰(一)	1. 透過活動體驗科學本質：紙牌篇 2. 觀察與大膽假設：沉澱反應篇 3. 活動操作、學習單與學生發表	謝東霖老師 (陽明高中)	陽明高中 化學實驗室
			112/10/28 (六) 09:00~12:00	5. 外埠參訪：中央研究院 Open House 一日參觀 (暫定)	中央研究院參訪 1. 各科實驗室 2. 院區展館 3. 科普講座 4. 各院所攤位闖關活動	王聖淵老師 (陽明高中)	南港 中央研究院
			112/10/28 (六) 13:00~16:00	6. 外埠參訪：中央研究院 Open House 一日參觀 (暫定)	中央研究院參訪 1. 各科實驗室 2. 院區展館 3. 科普講座 4. 各院所攤位闖關活動	吳林建宏老師 (陽明高中)	

臺北市 112 學年度陽明高級中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

類別/年級		數理/八年級		招收對象	士林區、中山區(長安國中、大同高中國中部)、大同區(重慶國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
陽明高中	數理 I	穿越數理任意門	112/11/11 (六) 09:00~12:00	7. 科學實作專題探索(1-2) 湯匙投擲器	1. 科學實作探索：湯匙投擲器 2. 教學法： (1) 教師：製作、操作、演示教學、引導思考。 (2) 學生：觀察、討論、發表回饋。	吳明德老師 (麗山高中)	陽明高中 葫蘆教室
			112/11/25 (六) 09:00~12:00	8. 魔術中的數學	1. 經典魔術介紹與探索 2. 魔術中的數學原理探究	王聖淵老師 (陽明高中)	
			113/01/06 (六) 09:00~12:00	9. 函數迭代問題 與動態模擬	1. 談函數迭代 2. 介紹幾何中的迭代問題 3. 利用軟體進行模擬	王聖淵老師 (陽明高中)	
			113/02/17 (六) 09:00~12:00	10. 生成函數與演算法	1. 介紹遞迴關係式 2. 介紹生成函數 3. 介紹生成函與遞迴方法 4. 介紹演算法中的遞迴方法	吳林建宏老師 (陽明高中)	
			113/02/17 (六) 13:00~16:00	11. 費氏數列與黃金比例	1. 從兔子問題介紹費氏數列 2. 介紹費氏數列的連分數 3. 介紹黃金比例 4. 介紹巴斯卡三角形 5. 介紹大自然中的費氏數列	吳林建宏老師 (陽明高中)	
			113/03/16 (六) 09:00~12:00	12. 猜猜我是誰(二)	1. 科學是用來解決問題：鑑識篇 2. 活動操作、學習單與學生發表各院所攤位闖關活動	謝東霖老師 (陽明高中)	陽明高中 化學實驗室

臺北市 112 學年度陽明高級中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

類別/年級		數理/八年級		招收對象	士林區、中山區(長安國中、大同高中國中部)、大同區(重慶國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
陽明高中	數理 I	穿越數理任意門	113/03/30 (六) 09:00~12:00	13. 猜猜我是誰 (三)	1. 設計嚴謹的科學實驗：濃度檢測篇 2. 活動操作、學習單與學生發表	謝東霖老師 (陽明高中)	陽明高中 化學實驗室
			113/04/13 (六) 09:00~12:00	14. 科學實作專題探索(1-3)： 船舶的科學	1. 科學實作探索：船舶的科學 2. 教學法： (1) 教師：製作、操作、演示教學、 引導思考。 (2) 學生：觀察、討論、發表回饋。	吳明德老師 (麗山高中)	陽明高中 葫蘆教室
			113/04/27 (六) 09:00~12:00	15. 科學實作專題探索(1-4)： 磁簧開關驅動馬達實驗	1. 科學實作探索：磁簧開關驅動馬 達實驗 2. 教學法： (1) 教師：製作、操作、演示教學、 引導思考。 (2) 學生：觀察、討論、發表回饋。	吳明德老師 (麗山高中)	
			113/05/25 (六) 09:00~12:00	16. 台北科學日科學園遊會科 學實作演示教學及觀摩體 驗課程(上午) (暫定)	台北科學日科學園遊會 1. 科學實作演示教學課程 2. 科學實作觀摩體驗課程	王聖淵老師 (陽明高中)	臺師大 理學院校區
			113/05/25 (六) 13:00~16:00	17. 台北科學日科學園遊會科 學實作演示教學及觀摩體 驗課程(下午) (暫定)	台北科學日科學園遊會 1. 科學實作演示教學課程 2. 科學實作觀摩體驗課程	吳林建宏老師 (陽明高中)	
			113/06/01 (六) 09:00~12:00	18. 遊戲中的數學	利用連方塊觀察、探索、發現、分析 數個遊戲	王聖淵老師 (陽明高中)	陽明高中 葫蘆教室

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	北投區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	112/09/16 (六) 9:00~12:00	1.相見歡-團隊合作與動能	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model) ,課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1.第一類型活動：一般誦探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2.第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3.第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems) 。 專題研究、獨立研究 於誦探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。	胡瑋翰老師	明德國中
			112/10/21 (六) 9:00~12:00	2.理化主題教學-實驗儀器與操作入門技巧		王婷儀老師 (明德國中)	
			112/10/28 (六) 9:00~15:00	3. 外埠參訪活動-中研院院慶		-	
			112/11/04 (六) 9:00~12:00	4.理化主題教學-轉動吧毛根蛇		王婷儀老師 (明德國中)	
			112/11/04 (六) 13:00~16:00	5.數學主題教學-根號無所不在		林青慧老師 (明德國中)	
			112/11/11 (六) 9:00~12:00	6.數學主題教學-永無止盡的鑲嵌藝數		褚怡婷老師 (蘭雅國中)	
			112/11/11 (六) 13:00~16:00	7.生物主題教學-基礎植物研究法		陳瑞斌老師 (成淵高中)	
			112/12/02 (六) 9:00~12:00	8.數學主題教學-遊戲中的連方探究		謝瑋老師 (明德國中)	
			112/12/09 (六) 9:00~12:00	9.生物主題教學-吳郭魚解剖及觀察		陳瑞斌老師 (成淵高中)	
			113/03/02 (六) 9:00~12:00	11.理化主題教學-玩具物理學		王婷儀老師 (明德國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	北投區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	113/03/09 (六) 9:00~12:00	12.生物主題教學- 認識 DNA	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1.第一類型活動：一般誦探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2.第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3.第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。 專題研究、獨立研究 於誦探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。	陳瑞斌老師 (成淵高中)	明德國中
			113/03/16 (六) 9:00~12:00	13.數學主題教學- 數列與級數		謝瑋老師 (明德國中)	
			113/03/30 (六) 9:00~12:00	14.理化主題教學- 光學隱形術		李浩正 (臺大物理研究所)	
			113/04/13 (六) 9:00~12:00	15.數學主題教學- 小小設計家		洪秋裕老師 (明德國中)	
			113/04/27 (六) 9:00~12:00	16.資訊主題教學- 元宇宙數位分身		曾慶良老師 (永春高中)	
			113/05/04 (六) 9:00~12:00	17.資訊主題教學- 元宇宙虛實整合		曾慶良老師 (永春高中)	
			113/5/18 (六) 9:00~12:00	17.理化主題教學- 反應速率		王婷儀老師 (明德國中)	
			113/5/25 (六) 9:00~12:00	18.外埠參觀教學- 台北科學日		—	
			113/6/01 (六) 9:00~12:00	20.數學主題教學- 正多面體的另類摺學		褚怡婷老師 (蘭雅國中)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	文山區(景興國中、萬芳高中國中部)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 I	112/10/21 (六) 9:00~12:00	畢式三元數的探討和畢氏定理的應用	1. 讓學生列出常見的畢式三元數 2. 分組探討如何有系統或規律地找出畢式三元數 3. 畢氏定理在日常生活或解題的應用	蘇志超老師 (景興國中)	景興國中
			112/11/04 (六) 9:00~12:00	視覺暫留與大腦知覺光柵式動畫	1. 探討大腦對視覺意義產生的重要性 2. 了解視覺暫留的原理 3. 製作光柵式動畫片 4. 作品觀摩與分享	高瑋隆老師 (景興國中)	
			112/11/18 (六) 9:00~12:00	逆風前行車	1. 運用風力作為動力前進 2. 了解動力與能源的關係 3. 讓同學發想風力能源的其他用途並提出討論	洪啟軒老師 (仁愛國中)	
			113/03/16 (六) 9:00~12:00	倍數判別和不規則餘數探討	1. 常見倍數判別的方法與判別原理 2. 利用判別的原理，設計新的倍數判別方法 3. 不規則餘數的探討	蘇志超老師 (景興國中)	
			113/04/27 (六) 9:00~12:00	遺傳演化對生態的影響	1. 了解遺傳在演化過程中的重要性 2. 實作各種事件對演化的影響(發現者效應,基因漂變,瓶頸效應等) 3. 探討人類對環境造成的影響將對物種造成的影響	高瑋隆老師 (景興國中)	
			113/05/04 (六) 9:00~12:00	線控車	電路連結與控制，設計正反電路控制馬達的正反轉。	洪啟軒老師 (仁愛國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	文山區(景興國中、萬芳高中國中部)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 II	113/07/01 (一) 9:00~12:00	藝數百變方塊- 永遠的考古題	1. 正方體的百變奧秘：認識無限魔方的8段膠帶！ 2. 從正方體到截角翻轉變換認識阿基米德切骰子牛 3. DIY:百變方塊	彭良禎老師 (師大附中)	景興國中
			113/07/01 (一) 13:00~16:00	藝數蝴蝶球-廟 宇文化裡的數學	1. 熟悉的正方體經過截角變化，幻化出各式的立體。 2. 一體成型的藝數摺紙，體驗阿基米德立體的驚喜! 3. 手插口袋摺紙系列大解密 4. DIY:藝數蝴蝶球	彭良禎老師 (師大附中)	
			113/07/02 (二) 9:00~12:00	機器人足球大 賽 I	1. 認識零件並動手組裝機器人 2. 探討機器人的關節及活動機械原理 3. 小組分享自己的機器人與組裝心得及未來機械的應用	史美奐老師 (成淵高中)	
			113/07/02 (二) 13:00~16:00	機器人足球大 賽 II	1. 程式語言撰寫練習 2. 透過實際操控機器人，一步步除錯，逐漸達到穩定、好操控。 3. 進行機器人足球大賽，看看誰的機器人最厲害!	史美奐老師 (成淵高中)	
			113/07/03 (三) 9:00~12:00	鑑識科學探究 實作	1. 鑑識科學介紹與應用 2. 指紋與血跡型態鑑識介紹與實作	趙振良老師 (永春高中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	文山區(景興國中、萬芳高中國中部)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 II	113/07/03 (三) 13:00~16:00	用科學看社會、從社會懂科學	1. 黑箱裡的探究 2. 狼的故事 3. 問題思考的四個象限 4. 甚麼是探究?以鄭文通案為例。	黃淑靖老師 (大直高中)	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(中正國中)、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍山國中	數理 L	創意新數界	112/9/9 (六) 9:00~12:00	1.認識資優特質	何謂資優、資優特質；資優特質可能的優勢、劣勢與適應協調方式與策略。	蘇俊誠	龍山國中 法拉第教室
			112/9/16 (六) 9:00~12:00	2.科學魔法車 1	1. 認識麵包板、電阻和發光二極體、歐姆定律、電容器充電及放電、光線的感測。 2. 電阻並聯和串聯時電路的差異，認識電路、電壓、電流關係的基本原理。 3. 電磁鐵的原理與在電子元件中的應用-繼電器。	曹齊平	
			112/10/14 (六) 9:00~12:00	3.科學魔法車 2	1. 數位邏輯、反相器、黑暗自動亮燈、光影控制魔法車轉彎 2. 認識紅外線的發射與接收。了解感測原理、紅外線偵測自動轉彎的魔法車、循跡車。 3. 認識熱敏電阻，並製作熱了會動的車。 4. 振盪電路的電學原理。應用震盪電路，製作閃爍的燈以及搖擺跳舞的車。	曹齊平	
			112/10/28 (六) 9:00~12:00	4.敏覺探究實作與思考	1. 黑箱裡的探究，以不同感官感受世界的敏銳度，更能察覺周遭環境的訊息。 2. 狼的故事。 3. 問題思考的四個象限。 4. 社會科學研究的方法與實例討論。	黃淑靖	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(中正國中)、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍山國中	數理 L	創意新數界	112/11/4 (六) 9:00~12:00	5.科學初探	1. 以「原住民樂器」例如口簧琴和鄒族風笛的發聲原理探究，使學生能理解科學是什麼。 2. 以「聲音」「共振」等主題，提出日常生活現象中容易被忽略但值得探究的物理問題，並實作探討其中的原理。 3. 進行以下四個科學探究步驟：發現問題、規劃與研究、論證、建模與表達。	陳育霖	龍山國中 法拉第教室
			112/11/18 (六) 9:00~12:00	6.奇異骰子方塊	1. 根據數字間規律關係拼組奇異骰子方塊，並觀察彼此方塊間的異同。 2. 透過奇異骰子魔術討論其數學中唯一及交錯關係。 3. 以奇異骰子方塊下討論魔幻日曆中組合原理。 4. 由魔幻日曆組合數討論與延伸思考問題。 5. 以 A4 紙張摺製神算四面體探索所需的長度關係。	李政憲	
			112/11/25 (六) 9:00~12:00	7.費氏數列與黃金比例	1. 介紹常見的數列及級數，從中觀察並討論等差、等比及費氏數列的遞迴關係。 2. 透過了解影印紙尺寸的關係，引入縮放概念及其蘊含的黃金比例關係。 3. 討論如何由各數列的遞迴關係中得其一般項，並了解尋求費氏數列一般項的方式，並觀察其一般項與黃金比例的關係。	許家源	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(中正國中)、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍山國中	數理 L	創意新數界	113/3/2 (六) 9:00~12:00	1.科學探究與論證	1. 從探討未知紙盒內部的物件的過程中認識科學研究的方法與歷程，了解科學理論與實證證據之間的關係。 2. 以化學質量守恒定律為例，探討化學重視實證經驗的歸納與當實驗結果與理論產生衝突時如何科學的提出解決方法。 3. 以二氧化碳的變動與穩定，認識數據變動時的分析方式。	鄭志鵬	龍山國中 法拉第教室
			113/3/16 (六) 9:00~12:00	2.科學實驗與科學寫作	1. 以新聞「熱桔茶腐蝕保麗龍杯」的情境出發，學習科學的觀察情境、實驗設計、實驗結果分析與討論的科學方法。 2. 從雙氧水與碘的一系列氧化還原變色反應，如何從巨觀的現象以及有限的科學知識去推想化學反應？並根據此推想來做出預測。	廖婉伶	
			113/3/30 (六) 9:00~12:00	3.語言數學邏輯	1. 真假邏輯語言的判別：判斷真邏輯時需證明，假邏輯需舉反例。 2. 了解原命題與逆轉命題為等價命題的概念。例如：若屋主在家，則門不外鎖，與：若門外鎖，則屋主不在家，此兩句為概念相同的邏輯語言。 3. 應用反證法解釋問題。欣賞並思考趣味邏輯故事與謬論，從故事情境中思考語言的邏輯。 4. 學習語言之間的聯結與關係，從中找出合理的結論。	薛圳宏	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(中正國中)、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍山國中	數理 L	創意新數界	113/4/13 (六) 9:00~12:00	4.數學思考策略	問題表徵下的數學內涵及思考策略，問題解決下的數學原理及規律探索問題背後的反思及推演	張海潮	龍山國中 法拉第教室
			113/4/27 (六) 9:00~12:00	5.科學魔法車 3	1. 認識電磁感應原理及應用-麥克風 2. 拍拍手就會亮的燈、拍拍手就會動的車、拍拍手就會轉彎的車 3. 以紅外線燈感測來製作循跡或避障車。	曹齊平	
			113/5/4 (六) 9:00~12:00	6.勾股收納盒與翻摺多角盒	1. 利用摺紙引入畢氏定理，透過全等性質探討立體圖形的寬高關係， 2. 引入翻摺操作完成多角盒並討論其數學中三角比與正多邊形作圖 3. 討論翻摺四角盒製作原理並運用比例關係創作發想新結構	李政憲	
			113/5/18 (六) 9:00~12:00	7.手機程式撰寫實務	使用 thinkable 平台設計手機 app，可同時在 andriod 和 ios 系統上安裝和執行。試著寫出 bmi，星座判別，和 todolist 等好用的 app。	洪瑞甫	

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(弘道國中)、大安區(懷生國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	112.09.16 (六) 9:00~12:00	如何讓數字說話 I	敘述統計學入門: 1. 集中量數的計算與使用時機。(算術平均數、中位數、眾數；變異量數:全距、四分位距資料) 2. 相對地位量數:百分位數與百分等級的計算與使用時機。 3. 統計圖表的製作。	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資 優教室
			112.10.14 (六) 9:00~12:00	透鏡成像	1. 複習課內透鏡成像原理。 2. 活動任務：提供各總透鏡(例：菲尼爾透鏡、哈哈鏡、眼鏡鏡片等)利用透鏡成像原理，尋找不同透鏡之焦距。 3. 探討誤差原因並改變實驗變因，提升實驗精準度。 4. 整理並分析數據，推論出透鏡成像公式。	倪偵耀老師 (弘道國中)	弘道國中理 化實驗室
			112.10.21 (六) 9:00~12:00	如何讓數字說話 II	1. EXCEL 的使用 2. 分析家中過去一年水費的帳單狀況，參考自來水公司所建議的省稅方案，提出自家可行的省水方案。製作簡報並發表。 3. 分析媒體新聞可靠性。	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資 訊教室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(弘道國中)、大安區(懷生國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	112.10.28 (六) 9:00~12:00	聲音發聲原理~紙碗喇叭製作(一)	1. 利用養樂多與氣球，製作多多笛樂器，探討聲音發生原理。 2. 將物體發聲原理延伸喇叭發聲原理，並簡單介紹訊號放大器原理。 3. 纏繞線圈製作紙碗音箱。	倪偵耀老師 (弘道國中)	弘道國中理化實驗室
			112.11.04 (六) 9:00~12:00	畢氏定理	1. 雲梯車的發想。 2. 畢氏定理的證明(從幾何、代數角度出發) 3. 延伸跳躍：畢氏定理敘述。	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資優教室
			112.11.18 (六) 9:00~12:00	因式分解	1. 二次多項式因分解的意義 2. 2 因式分解的方式	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資優教室
			112.11.25 (六) 9:00~12:00	聲音發聲原理~紙碗喇叭製作(二)	1. 延續上一次課程內容，焊接訊號放大器與串接自製紙碗音箱(依各組進度調整焊接藍芽晶片歐 2. 思考與討論：如何將各組紙碗喇叭串聯，形成喇叭牆。 3. 小組製作簡報並發表。	倪偵耀老師 (弘道國中)	弘道國中理化實驗室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(弘道國中)、大安區(懷生國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	113.03.02 (六) 9:00~12:00	我們都是神隊友	1、合作初探：老師引導學生探討過往的合作經驗，凝聚關鍵問題：「為什麼需要正向合作」，引發本課程的問題意識。 2、影片分析：誰是接班人(40 分鐘)，從兩個團隊不同的合作模式，探析不同特質的團員在團隊中可扮演的角色。 3、任務實作： (1) 根據影片內容，預測哪一隊會獲得勝利？藉此剖析兩隊的合作的風格如何影響合作結果。 (2) 根據影片內容，預測哪一人會被淘汰？藉此探究合作的關鍵因素。 4、反思整理：統整正向合作的意義與內涵，透過連結自身的特質，找出具體做法，供未來在其他情境或場域實踐。	張書豪老師 (大同國小)	弘道國中資優教室
			113.03.09 (六) 9:00~12:00	方程式與其圖形	1. 二元一次方程式的幾何意義 2. 二元一次聯立方程式的幾何意義 3. 二元一次方程式的幾何意義	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中理化實驗室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(弘道國中)、大安區(懷生國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	113.03.16 (六) 9:00~12:00	一次函數	1. 透過對應關係認識函數 2. 以描繪已知點的方式來繪製函數圖形，並能觀察出一次函數的圖形呈現一直線。	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資優教室
			113.03.23 (六) 9:00~12:00	化學變化之氧化還原	1. 複習課內氧化還原原理與酸鹼中和實驗，介紹滴定終點與當量點。 2. 利用氧化還原滴定方式與化學計量，計算市售維他命 C 片含量？ 3. 探討可能誤差原因並改變實驗變因，提升實驗精準度。 4. 整理分析數據。	倪偵耀老師 (弘道國中)	弘道國中理化實驗室
			113.04.13 (六) 9:00~12:00	幾何入門	常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資優教室
			113.04.20 (六) 9:00~12:00	尺規作圖	複製已知的線段、圓、角、三角形，並能以尺規做出中垂線、角平分線、平行線、垂直線	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資優教室
			113.04.27 (六) 9:00~12:00	特斯拉線圈介紹與製作	1. 介紹變壓器原理，三用電表的使用。 2. 延伸變壓器原理，介紹特斯拉線圈。 3. 纏繞正負線圈，利用線圈比例不同，與焊接晶片，製造高電壓。	倪偵耀老師 (弘道國中)	弘道國中理化實驗室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	中正區(弘道國中)、大安區(懷生國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	113.05.04 (六) 9:00~12:00	幾何探究	1. 幾何中圖形全等的定義 2. 形全等性質的判斷 3. 幾何中圖形相似的定義 4. 形相似性質的判斷	簡心媛老師 (弘道國中)	弘道國中資 優教室
			113.05.18 (六) 9:00~12:00	尖端放電與電漿球 製作	1. 延續上一次課程內容，介紹惰性 氣體於高電壓放電效應。 2. 利用特斯拉線圈原理與其結合， 製作電漿球。 3. 觀察不同惰性氣體(燈泡)之電漿球 放電情形，並製作 PPT 報告與小 組發表。	倪偵耀老師 (弘道國中)	弘道國中 理化實驗室

臺北市 112 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(師大附中、龍門國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
師大附中	數理 N	樂「附」 數理－專題探究與實作	112 暑假				
			112/08/15(二) 9:00~12:00	資訊專題探究與實作：大數據的發展與程式設計	1. 大人機時代 2. Python 程式語言 3. 循序結構 4. 選擇結構 5. 迴圈結構	李啟龍主任 (師大附中)	技藝館 電腦教室 1
			112/08/15(二) 13:00~16:00	生物專題探究與實作：顯微世界	1. 簡易介紹動植物細胞基本構造及顯微鏡操作流程 2. 介紹顯微測微器原理 3. 製作植物顯微玻片標本 4. 利用顯微測微器測量各種植物細胞大小 5. 小組分享	楊滢涓老師 (師大附中)	國中部 5 樓 實驗室
			112/08/16(三) 9:00~12:00	資訊專題探究與實作：網路爬蟲與程式設計	1. 函式 2. 檔案處理 3. 網路服務 4. 資料擷取分析	李啟龍主任 (師大附中)	技藝館 電腦教室 1
			112/08/16(三) 13:00~16:00	生物專題探究與實作：DNA SPA	1. 了解染色體與 DNA 的特性 2. 認識如何粗萃取 DNA 3. 介紹各式 DNA 模型、並介紹如何用折紙依序折出 DNA 紙模型 4. 說明血型並進行測量 5. 小組分享	楊滢涓老師 (師大附中)	國中部 5 樓 實驗室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(師大附中、龍門國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
			113/08/17(四) 9:00~12:00	數學專題探究與 實作：藝數萬花筒 ～喜帖裡的趣味 數學	1.當艾雪遇到墨比烏斯會擦撞出什麼樣的 火花? 2.愛心、鑽石座、蘋果派大挑戰，從2D平 面鑲嵌到3D空間填充，看見藝數新視 界。 3.DIY:藝數萬花筒	彭良禎老師 (師大附中)	國中部6樓樂 附教室
			113/08/17(四) 13:00~16:00	物理專題探究與 實作：透鏡成像 好好玩	1.透鏡成像觀察 2.利用物距與像距計算透鏡焦距 3.成像作圖與成像公式 4.快打成像爭霸戰	潘冠錡老師 (師大附中)	
			112/08/18(五) 9:00~12:00	數學專題探究與 實作：粽藝三角 戀～ 粽子裡的趣味數 學	1.阿嬤包粽子到底有什麼不說的秘密?透過 DIY動手做，帶你體驗粽子的趣味切割 與益智拼組。 2.DIY:粽藝三角戀	彭良禎老師 (師大附中)	
			112/08/18(五) 13:00~16:00	專題演講與化學 實作： 為夢想裝上翅膀	1.專題演講:科學領域的自主學習與獨立研 究 2.化學實作:化學尋寶	陳昭錦班主任 (師大附中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(師大附中、龍門國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
			112 上學期				
			112/10/14(六) 9:00~12:00	數學專題探究： 格格不入	1.使用填色法做覆蓋問題 2.正整數解做覆蓋問題 3.小組闖關任務	唐 昀老師 (師大附中)	國中部3樓資 源教室
			112/10/21(六) 9:00~12:00	專題演講：女性 科學家	1.女性科學家專題探究： (1)沙特萊侯爵夫人 (2)卡羅琳·赫歇爾 (3)瑪麗·安寧 (4)瑪麗·費爾法克斯·薩默維爾 (5)瑪麗亞·米切爾 (6)莉澤·邁特納 2.小組發表	沈彥宏老師 (忠孝國中)	
			112/10/28(六) 9:00~12:00	數學專題探究： 猜拆看	1.乘法公式延伸 2.因式分解進階 3.高階多項式的因式分解 4.小組闖關任務	何志偉老師 (師大附中)	
			112/11/04(六) 9:00~12:00	化學專題探究與 實作：結晶及溶 解度	1.溶解度理論 2.速成鐘乳石 3.天氣瓶 4.養晶 5.小組發表	鄭嘉華老師 (師大附中)	國中部5樓 實驗室

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(師大附中、龍門國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
			112/11/11(六) 9:00~12:00	數學專題探究： 「圓」來如此	1.介紹圓的歷史、劉徽的割圓術 2.點線面及兩圓關係 3.圓的性質及圓幂定理 4.小組闖關及發表	蔡淑芬老師 (師大附中)	國中部3樓資源教室
			112/11/18(六) 9:00~12:00	物理專題探究與 實作： 熱線你和我	1.看誰“爆”得快-傳導 2.不怕燙的硬幣 3.冰火共容-熱對流 4.尿尿小童 5.茶包天燈 6.湯匙上的滾珠 7.玩具中的科學-喝水鳥、熱情溫度計、輻射計	許碧珊老師 (師大附中)	國中部5樓實驗室
			112 下學期				
			113/03/09(六) 9:00~12:00	數學專題探究： 無限列車	1.等差級數進階應用 2.等比級數進階探討 3.小組闖關任務	何志偉老師 (師大附中)	國中部3樓資源教室
			113/03/16(六) 9:00~12:00	專題演講： 從創造力到推理能力	1.密室逃脫解謎探究： (1)科學類 (2)數學類 (3)文字類 (4)其他 2.小組任務：設計解謎遊戲，並互相闖關競賽。	沈彥宏老師 (忠孝國中)	

類別/年級		數理/八年級		招收對象	大安區(師大附中、龍門國中)		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
			113/03/23(六) 9:00~12:00	數學專題探究： 大家來集合	1.基本集合概念 2.計數法則 3.排容原理 4.小組闖關任務	張敬楷老師 (師大附中)	國中部3樓資源教室
			113/04/27(六) 9:00~12:00	化學專題探究與 實作： 氣泡的秘密	1.質量守恆與氣體間的關係 2.酸鹼炸彈 3.泡澡球 4.膨糖	鄭嘉華老師 (師大附中)	國中部5樓實驗室
			113/05/04(六) 9:00~12:00	數學專題探究： 哆啦A夢的縮小(放大)燈	1.圖形縮放的幾何性質 2.簡介三角形的相似性質 3.小組闖關任務	洪碧霞老師 (師大附中)	國中部3樓資源教室
			113/05/11(六) 9:00~12:00	物理專題探究與 實作： 力拔山河	1.介紹力的影響並利用彈簧秤測量力的大小 2.介紹壓力原理。 3.製作飲料杯灑水器，討論水壓的影響因素 4.利用閉口的注射針筒測量大氣壓力 5.比利時咖啡壺觀察及口頭發表	許碧珊老師 (師大附中)	國中部5樓實驗室