

新北市立板橋高中 112 年度第二代創新教育加速器

「談性，彈性～青少年性議題體驗式增能基礎方案」實施計畫

壹、依據：

- 一、本校 112 年度創新教育加速器「菩提 Mental Health Space」計畫。
- 二、本校 111 學年度學生輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、藉由實務工作者針對青少年性發展、相關性議題的授課，讓專業助人工作者了解兒童或青少年之性發展，並區辨正常性發展與心理需求訊號，明白新世代的性價值觀的成因與意義。
- 二、協助參與者在遊戲中具備輕鬆談性的能力及擁有較自在與開放的態度面對性；藉由多元的活動，讓助人工作者除瞭解相關的性議題處理原則，也有更深切的親身體驗與反思。
- 三、充實在地專業性教育之人力資源庫，提供在地完整之性教育推廣管道。

參、實施對象：新北市高中職輔導老師及本校社群老師為主，有多名額開放給臺北市及外縣市高中職輔導教師。

肆、辦理時間：112 年 6 月 7 日至 112 年 12 月 31 止，共計 48 小時。第三階段課程 18 小時將於 112-1 學期開設。

伍、地點：新北市立板橋高級中學圖書館會議室(6/7)及行政大樓二樓會議室(6/14)。

陸、聯絡人：板橋高中輔導室簡瑞怡老師，2960-2500 分機 502

板橋高中輔導室陳慧珊主任，2960-2500 分機 500。

柒、課程要求：本方案分為 3 階段實施，若欲參與第 2-3 階段訓練者，必須全程參與第一階段課程，第二階段課程以高中職教師優先，亦請完成 2-3 階段課程之閱讀要求。

捌、訓練師資：荷光性諮商專業訓練中心訓練團隊。

玖、課程時間與內容：

	日期	時數	課程內容	講師
階段一	6 月 07 日 (三) 0900-1200	3HR	從『能力建構取向性諮商概論』談系統合作對青少年性發展與性議題的重要性與系統合作討論	邱雅沂 心理師
	6 月 07 日 (三) 1300-1600	3HR	親職性教育-認識依附關係為主體的性教育～從 0 歲開始的幼兒性教育與繪本應用	王嘉琪 心理師
	6 月 14 日 (三) 0900-1200	3HR	兒童性議題處遇-談性的基礎與內涵：機會教育、環境氛圍與媒材使用	黃怡禎 心理師
	6 月 14 日 (三) 1300-1600	3HR	青少年發展概念與能力評估的重要性、青少年性議題處遇與媒材的應用	龍冠華 心理師

	日期	時數	課程內容	講師	助理講師
階段二	7月24日(一) 0900-1200	3HR	輕鬆談性～分組闖關活動演練	呂嘉惠 心理師	荷光青少年性 諮商專業訓練 團隊講師群
	7月24日(一) 1300-1600	3HR	青春心事～分組性議題訪談訓練		
	7月25日(二) 0900-1200	3HR	青少年性發展議題-情境劇個案模擬 演練～〈性語言、性嬉戲性好奇、性 探索、性行為〉暨分組演練1		
	7月25日(二) 1300-1600	3HR	青少年性發展議題-情境劇個案模擬 演練～〈性語言、性嬉戲性好奇、性 探索、性行為〉暨分組演練2		
	7月26日(三) 0900-1200	3HR	性價值觀澄清-個案模擬現場演練及 實務操作暨分組演練		
	7月26日(三) 1300-1600	3HR	青少年性議題概念實務與教師自我 性態度與概念整合暨分組演練		

壹拾、 經費：

由本校 112 年第二代創新教育加速器「菩提 Mental Health Space 」計畫項下支應。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。