

111學年度高級中等學校交通安全教育自評表

學校基本資料			
學校名稱	臺北市立大直高級中學		
學校地址	臺北市中山區北安路420號(10462)		
聯絡人	高晟鎡	聯絡電話	25334017#182
電子信箱	Dcsh182-2@dcsh.tp.edu.tw		
學生人數	日間部	1802	進修部 0

面向一：組織與計畫執行(16%)						
分項說明	學校具體辦理情形	配分	得分			
交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。						
1. 成立交通安全教育推動組織						
<p>(1) 校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。</p>	<p>依照本校交通安全實施計畫，由校長擔任主任委員，各一級主管單任為委員、生輔組長、生教組長及交安承辦人員及校外顧問等，定期召開會議。</p>	2%	2			
	職稱			職務	姓名	職掌
	主任委員			校長	林湧順	綜理交通安全教育全般事宜。
	副主任委員			教務主任	王秀勻	襄理交通安全教育全般事宜。
	副主任委員			學務主任	吳淑珍	
	顧問			家長會代表	會長指派專人	
	顧問			劍潭里里長	王迎珠	1. 提供本校交通安全教育工作諮詢及建言。
	顧問			大直里里長	蔡俊賢	2. 提供社區交通安全教育注意事項，關懷交通安全教育工作執行。
	顧問			大直派出所所長	黃敏	-
	委員			人事主任	陳國捷	負責教職員工交通安全教育宣導。
	委員			會計主任	江心琳	交通安全教育各項經費、預算之審核。
	委員			總務主任	林國華	學校週邊交通安全教育環境之維護與總務行政事宜。
	委員			輔導主任	吳姿瑩	協助違規學生輔導工作。
	委員			圖書館主任	蔡俊雄	協助建立交通安全圖書專區。
委員	教師會會長	姚婷齡	聯絡教師有關交通安全教育之事宜。			

委員	學生會代表	羅芯宇	向學生宣導交通安全事宜及意見。
委員	生輔組長	李政達	負責交通安全教室及督導執行交通安全教育推展之各項事宜。
委員	生教組長	楊曙戎	負責交通安全教室事宜。
幹事	校安人員	高晨鑑	負責執行交通安全教育推展之各項事宜。

(2) 聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。

聘請大直里里長、劍潭里里長、家長會委員及派出所所長。



2%

2

(3) 學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。

期初及期末皆召開交通安全委員會，討論學校周邊交通事務。



2%

2

(4) 召開一次以上全校性會議者。

1月20日舉辦全校性校務會議由校長主持，針對校園周邊交通狀況說明。

2%

2



每學年執行國、高中交通安全講座，學期間不定時的入班宣導，新生始業輔導向高一新生進行校園周邊交通環境介紹，並透過交通安全委員會提案討論與解決。

2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。



4%

4

3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。

依照本校交通安全教育實施計畫如有活動皆可支應。
(服務隊及學務人員執勤裝備、交通安全講座講師費)

4%

4



面向二：教學與輔導(66%)

1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為：

(1) 運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。

利用168交通路口網站、roadsafety.com、交通安全宣導網站等資料，進行活動及課程宣導。

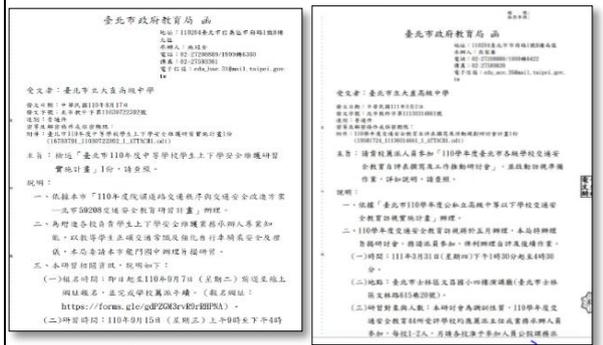


4% 4

(2) 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。

本校薦派高姓學務創新人員參加交安研習。

- (1)110年度中等學校學生上下學研習(110/9/15)
- (2)交通安全評鑑研習(111/3/31)



4% 3



利用電視牆、校門口跑馬燈、校園內公佈欄及每週週報內容進行宣導。



(3) 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。

4%

4



2.交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為

體育老師講授道路交通號誌及「自行車概論」。



(1) 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄

主題	自行車概論	辦理單位	生輔組	科
日期/時間	110.11.12/上午11:10	經費來源	<input type="checkbox"/> 高中樓	<input type="checkbox"/> 前樓
地點	H305教室	參與對象	<input type="checkbox"/> 老師	_____人
申請人	李政達 老師	講師	<input checked="" type="checkbox"/> 學生	42 人
服務單位與職缺	李政達 老師	服務單位與職缺	李政達 老師	大直高中學務處
課程	<input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 專業學習社群(PLC)			
屬性	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 探究與實作 <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學			
類別	<input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝能			
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 創客 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他			
教學目標	1. 認識自行車歷史與在運動中的發展。 2. 了解自行車騎乘技術(騎乘於自行車專用道路、騎乘於一般道路)。 3. 自行車騎乘安全知識(上路前應攜帶的裝備、上路前的車況檢查、身心狀況自我評估、交通規則與號誌的辨別、緊急事件處理與風險管理(車禍、受傷、保險))。			
教學評量	1. 學生身體素養自评表調查。 2. 學生騎乘自行車經驗分享。			
內容	1. 自行車的歷史: Hobby horse→Penny Farthing→Safety bicycle→高壓式輪胎→變速器→碟式剎車→電子化(電動自行車)→越野車→公路車→傾斜上管。 2. 自行車運動的演變: 自行車各類型比賽介紹(公路賽、場地賽、山地賽、小輪競速、小輪自由式)。 3. 自行車騎乘安全知識 (1) 上路前安全備、警示燈、喇叭、攜帶式打氣筒、電話、緊急急救用品、水。 (2) 車況檢查(胎壓、剎車、坐墊高度、變速器)。 (3) 身心狀況自我評估量表、騎車評估方法。 (4) 交通規則與號誌: 自行車上路規範、號誌燈、交通號誌、交通相關罰則。 (5) 緊急事件與風險管理: 保險的種類、CPR、緊急傷口處理、熱傷害、擦傷處理、交通事故SOP、應急維修。			

9%

7

A(1)本校利用校務會議向所有教職人員宣導校園周邊交通狀況及注意事項。



(2) 交通安全教育研習及課程：
 A. 各校80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。
 B. 各校80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。

A(2)辦理線上數位課程並核發研習時數。



3%

3

3.交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為。

服務隊同學於上學期間與學務人員一同值勤，協助維護校園周邊交通安全111/1-112/2，由於汽車駕駛反映影響交通，因此暫停實施。



學校日協助師長體溫量測、家長班級引導。



(1) 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。

111年國中畢業會考體溫量測、考生入校引導。



4%

4

訓育組於學期初舉辦交通安全海報競賽。

臺北市立大直高級中學 110 學年度第 2 學期 壁報比賽 實施計畫

目的：藉壁報競賽，激發學生創作力，提高學生交通安全意識，增進學生交通安全知識，並藉此機會，提高學生交通安全意識，增進學生交通安全知識。

主辦：訓育組

協辦：各年級導師

參加：全體學生

日期：110 年 10 月 15 日

地點：學校大禮堂

評選：由評審委員評選

獎勵：第一名 1 名，第二名 2 名，第三名 3 名

備註：1. 壁報內容須與交通安全有關。2. 壁報大小以 A3 紙為限。3. 壁報內容須有創意。4. 壁報內容須有教育意義。5. 壁報內容須有美感。

臺北市立大直高級中學 110 學年度第 2 學期 壁報比賽 實施計畫

主題	內容
適應體育	增進一般體能、體能、體魄、身心障礙者及運動能力弱者參與運動機會，並自行開發身心障礙學生體育上特殊興趣與技能活動觀念，提高身心障礙學生生活品質。
全民國防教育	國防教育人人關心，國家安全人人負責，凝聚全民愛國心，台灣強壯才能強。
節約能源	節約水資源、愛物惜物、培養公德心
環境永續	節約能源、全球暖化、環境保護
交通安全	交通安全的好觀念「五大守則」：第一守則：熟悉路線、遵守法規
資訊教育	網路資訊及網路的弊害功能、防治網路犯罪及兒童上網
災害防治	自然及人為災害之預防與災後處理
優質國防教育	認識新時代國防教育、認識「三萬」的意義
人口教育	健全家庭與幸福家庭
友善校園	健康專業心身管理、友善校園的推行
家庭教育	防治家庭暴力及培養健康關係
防溺宣導	水上安全與水上救生
人權法治	知法、守法、不犯法
社區參與與環保	防災減災、資源回收之實際教育方法
特殊教育	精辦個別化、滿意校園及社會無障礙環境
高齡教育	日常生活良好習慣的養成、與人類社會又聯繫。

(2) 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。

4%

3

辦理「學校學生機車安全駕駛教育活動」，交安承辦人帶領學生至活動地點，並由現場講師實施授課。



(3) 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。

4%

3

4. 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施。

(1) 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。

本校鄰近大直橋下584巷，以往學生行經時僅12秒數不足易肇生危安，由校長、學務主任、新工處、劍潭

6%

6

里里長及大直派出所辦理場勘，將其延長至24秒以改善學生行經安全。



(改善前)

(改善後)

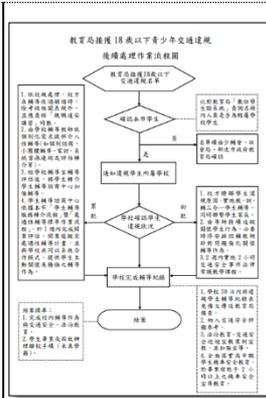
每日師長於校門口進行導護工作，遇學生違規立即阻止，再犯者實施兩小時的交安講習。
依照警察局18歲以下青少年交通違規處理流程圖進行作業。每學年統計學生交通意外事故並進行宣導。

(2) 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施。



6%

4



編號	日期	地點	交通意外
1	109/09/14	高中	學生騎機車與機車相撞。
2	109/10/06	高中	高中同學在道路旁及人機車、遭其他車輛撞傷。
3	109/10/08	高中	學生騎機車與他人發生擦撞。
4	109/10/21	國中	學生騎自行車被他人撞傷。
5	109/11/10	國中	學生在晨昏復步的回家途中，遇有路障不慎被北向、往機車撞傷，因機車內軸差影響視線，學生誤判地位，遭汽車後輪撞倒受傷。
6	110/03/24	高中	學生騎機車回家，途中一輛休旅車發生擦撞，導致車輛損壞。
7	110/04/06	高中	乘坐家人機車時被其他汽車撞傷。
8	110/07/29	國中	忘記解鎖自行車車鎖。
9	110/07/29	國中	乘坐義勇駕駛車前往南部送醫，發生交通意外事故。
10	110/11/22	高中	騎自行車回家時撞傷。

學校後續作為(共計10件):
 1. 跟蹤及進行通報。
 2. 通知學生家長及社區媒體交通安全注意事項。
 3. 利用集會、巡迴、聯合舉辦學校網球錦標賽等建立學生交通安全觀念。

5.校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施。

(1) 校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。

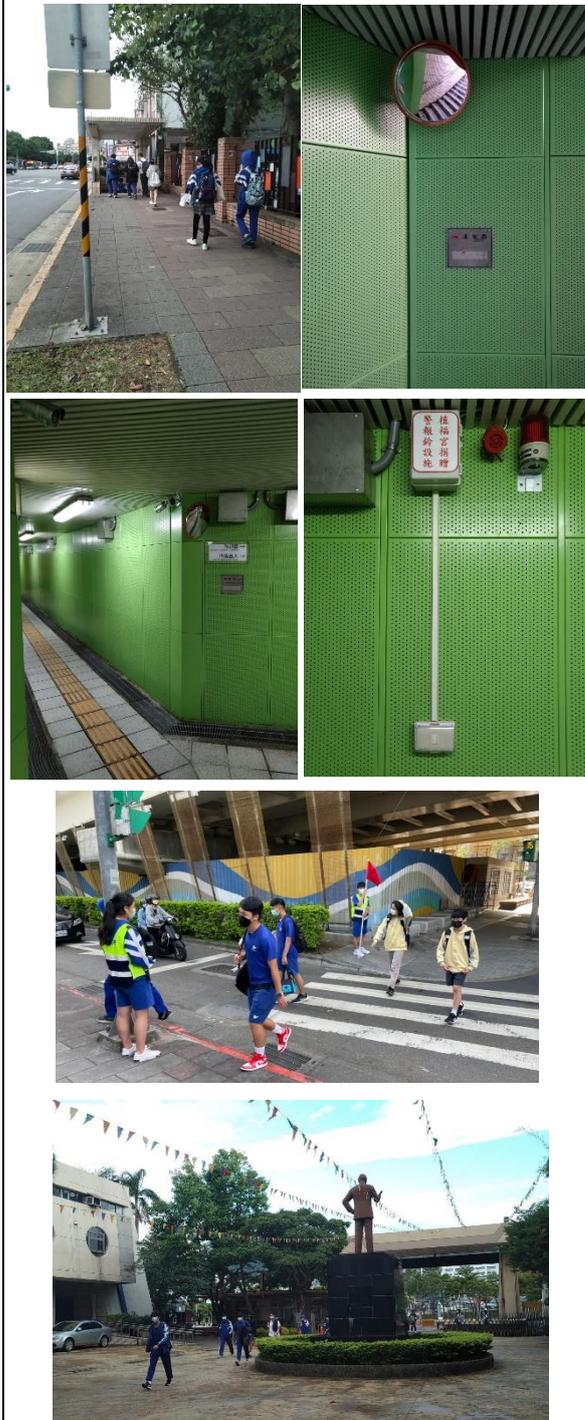


10% 10

(2) 建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線。

通學路線由校門離開後，行經人行道後往地下道，地下道方向可選擇往國防部方向搭公車，或者往北安路及大直市場前行，之後沿著北安路方向行走可抵達大直捷運站。定期透過大型集會向學生宣導多利用地下道通行較為安全，且有師長不定期巡查確保學生返家安全。

4% 3



(3) 家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關設施。

校門左側為家長接送區，位於北安路上，每日由校安值班人員於上放學時段協助進行導護工作。
校門口周邊設置交通標誌，提醒用路車輛注意臨時停放的時間，遇上放學等容易雍塞的尖峰時段，配合派出所勤務狀況，協助疏通北安路上塞車。

4%

4



面向三：創新措施與優良事蹟 (18%)

1. 具體交通安全教育創新措施。

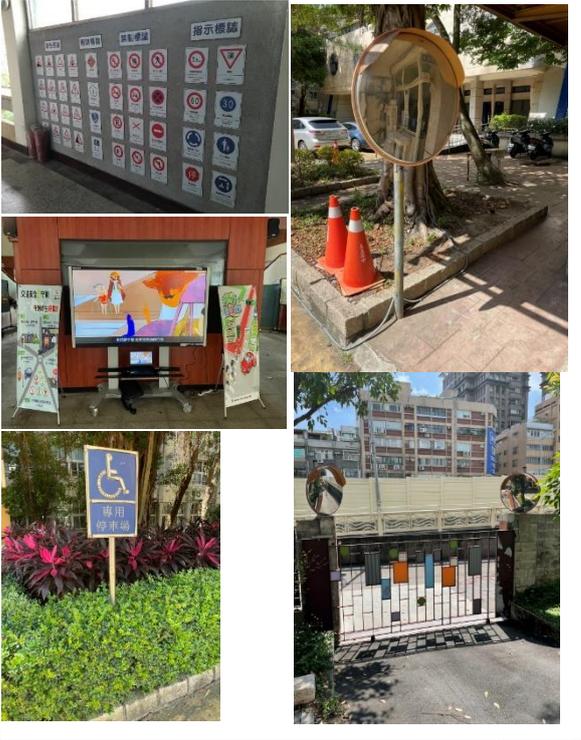
(1) 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。

透過學校日由校長、主任向學生家長宣導校園周邊交通狀況。



4%

2

			
<p>(2) 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。</p>	<p>校內圖書館旁有建置交通標示牆面，各樓梯間佈告欄張貼海報，川堂設置交通佈告進行宣導。</p> 	<p>4%</p>	<p>2</p>
<p>(3) 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。</p>	<p>學校周邊交通事故狀況，透過 roadsafety.com 資料向學生進行宣導。</p> 	<p>4%</p>	<p>2</p>

2.交通安全教育特殊優良事蹟。

(1) 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效。

自行繪製校園周邊交通地圖，進行交安教育宣導。



3%

3

(2) 其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通零事故者。(含參加交通安全創意教學教材徵選)

1.校門口裝設自動感應設備，車輛進出更為便利。



(改善後)

3%

3

2.近三年無交通意外事故。
3.本校原無交通安全教室，本學期騰出一間教室做為交通安全教育做使用。



(翻修前)



(翻修後)

學校自評特色與優點

1. 與北安國中共同合作，建立校園周邊愛心服務站。並於交通安全委員會邀請北安國中學務主任、生教組長一同出席，共同商議校園周邊交通狀況之維護及改善。
2. 與社區關係佳(里長、家長會、新工處、派出所)，如有需協助交通安全事項，皆能受到幫助及獲取資源。
3. 訂定完善「學生騎乘機車管理辦法」，掌握有駕照之學生適時輔導及宣導正確騎乘觀念。
4. 新增交通安全教室，佈置交通安全情境及提供值勤休息、物品的存儲，並提供學生學習交通安全之空間。

自評總分 86 等第 優

填表人簽章:

校長簽章:

填表日期:中華民國 年 月

訪視項目	配分	得分
一、 組織與計畫執行	16	16
二、 教學與輔導	66	58
三、 創新措施與優良事蹟	18	12
總計	100	86

得分總計分數	等第
90-100	特優
80-89	優
70-79	甲
60-69	乙
59以下	丙