

110學年度上學期
高三團體課程諮詢輔導

110.12.10(五)

111/1/7學習歷程檔案工作小組會議，依來函辦理決議課程學習成果延至4/6 17點截止.簡報內容新修正

大學參採最多
4科(檢定倍率)

校排%

100志願分發

6選4

學測成績公
告：3/1-2

備審.面試.
分科測驗

1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

學測

繁星

個人申請
二階甄試

個人申請
二階甄試

指考

考試
分發

一階公告：
3/31

個人申請
一階檢篩

學習歷檔案課程學習
成果上傳截止：4/6

7科選考

個人申請入學流程

個人申請入學

學測、英聽、術科

3/23

報名 (至多6校系)

另有四技二專 (科技大學)
5校系可選填

3/31

一階成績篩選

二階甄試

課程學習成果認證上傳：4/6截止

備審資料

全面電子化上傳

大學自辦
甄試時程

111/5/19~6/5期間

大學公告正備取名單

6/6起

正備取生上網登記
就讀志願序

公告統一分發結果

聲明放棄後始得參加
指考之登記分發

個人申請入學校系分則示例-

國立政治大學 會計學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例			甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	第二階段		
科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例			指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
校系代碼	006172	國文	前標	--	*1.00	審查資料 面試	--	20%	一、面試 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、審查資料
招生名額	37	英文	前標	2.5	*1.00		--	30%	
性別要求	無	數學A	前標	2.5	*1.00				
預計甄試人數	93	數學B	--	--	--				
原住民外加名額	2	社會	--	--	--				離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無	自然	--	--	--				(無)
願景計畫外加名額	無	國英數A	--	5	--				
		英聽	--	--	--				
指定項目甄試費	1300	指定 項目 內 容	審查資料 項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、H、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「甄、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	111.4.1		說明：學習歷程自述至多10頁。						
繳交資料截止	111.5.9		甄試 通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁 https://nccu.edu.tw/ ，點選「招生專區」查詢「申請入學」第二階段甄試注意事項。						
指定項目甄試日期	111.5.23								
標示	111.5.31								
總成績複查截止	111.6.2								

招生名額 期程

一階成績篩選 過門檻

大學校系自訂學測、英聽、術科
成績篩選標準篩選考生。

先檢定、後篩選

二階甄試 看教授

大學校系自訂第二階段甄
試項目，考生審查資料上
傳甄選會。

三分發 進學校

分發總成績=第一階段
成績+第二階段指定甄
試項目成績。

同級分(分數)超額篩選方式

第一階段-先檢定再篩選

中央電機工程系		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	016212	國文	均標	--
招生名額	60	英文	前標	3
性別要求	無	數學	前標	6
預計甄試人數	180	社會	--	--
原住民外加名額	無	自然	前標	6
		英聽	--	--
指定項目甄試費	1000			

第二階段：指定項目甄試

國立中央大學 電機工程學系	
校系代碼	016212
招生名額	60
性別要求	無
預計甄試人數	180
原住民外加名額	1
離島外加名額	1
願景計畫外加名額	無
指定項目甄試費	1000
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	110.3.31
繳交資料截止	110.4.8
指定項目甄試日期	110.4.17
榜示	110.4.30
總成績複查截止	110.5.4

中央 電機系	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選 總成績 比例
國文		30%	審查資料	--	40%
英文	*1.00		筆試	--	30%
數學	*1.20				
社會	--				
自然	*1.20				
總級分	--				

甄選總成績採計的差異-校系選才特色(111年)

校系	甄選總成績採計方式及佔總成績比例舉例說明			
	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	佔甄選總成績比例
中興 外文	國*1.00	50%		
	英*2.00		英文讀寫能力	25%
	社*1.00			
台大 外文	國*1.00	20%		
	英*2.00		英文作文筆試	20%
	社*1.00		英語口語測驗	20%
東海 外文	國*1.00	40%	英文面試	30%
	英*2.00			

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄 上傳6學期
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	<u>F. 高中自主學習計畫與成果</u> G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 <u>N. 多元表現綜整心得</u>

3	多元表現 (註 3)	<p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>G. 社團活動經驗</p> <p>H. 擔任幹部經驗</p> <p>I. 服務學習經驗</p> <p>J. 競賽表現</p> <p>K. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>L. 檢定證照</p> <p>M. 特殊優良表現證明</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>
4	學習歷程 自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>
5	其他	<p>R. (校系自行輸入限 10 字)</p> <p>S. (校系自行輸入限 10 字)</p> <p>T. (校系自行輸入限 10 字)</p>



學測考完後的準備

學測考完後的準備

1. 考多益
2. 準備三下的第一次模考
3. 完成一份優質的自主學習成果報告書
4. 草擬「學習歷程自述」(自傳)
5. 查詢大學個申的「核心資料」，確定各校參採內容，若有需補足的項目，利用寒假規劃並完成
6. 完成個人的多元表現綜整心得(查詢各校系所需要的特質與能力；做魚骨圖，確認多元表現綜整心得的整理方向)。



1/21-23 終於考完學測了，
接下來呢？

110學年度高三學生寒假&110-2學期 學習歷程檔案準備重點

*Believe in yourself
You're worth it.*



<h2>寒假期間 (1/20-2/10)</h2>	<h2>高三下學期</h2>	
<p>1. 110-1課程學習成果/多元表現上傳 (2/8 17:00截止)</p>	<p>學習歷程檔案</p>	<p>1. 110-2 課程學習成果上傳 (~4/6 17:00) 2. 110-2課程學習成果勾選+多元表現上傳、勾選 (3/7~4/11)</p>
<p>2. 準備多益考試 (2/13)</p>	<p>個人申請第二階段備審資料準備期程</p>	
<p>3. 準備高三下第一次模考 (2/22-23)</p>	<p>學習歷程自述</p>	<p>1. 高中學習歷程反思 (自傳) (~4/18) 2. 就讀動機 (~4/18) 3. 未來學習計劃與生涯規劃 (~4/18)</p>
<p>4. 查詢大學個申「核心資料」 確定各校參採內容</p>	<p>多元表現</p>	<p>1. 高中自主學習計劃與成果 (~4/11) 2. 高三上、下學期檔案 (~4/11) 3. 多元表現之綜整心得 (800字) (~3/31)</p>
<p>大學申請入學參採高中學習歷程資料查詢系統： https://reurl.cc/k7Zj63</p>	<p>其他</p>	<p>其他有利審查之資料</p>



項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.工管系個人資料表	

本系的願景為培養具有全球經營能力的專業人才，對企業內外管理之各項功能如策略管理、行銷管理、創新管理、作業與運籌管理、人力資源管理、財務管理等能作一整合而為企業領導之專才。學生需具備邏輯分析能力、問題解決能力、數據分析能力、團隊領導能力、語言能力。(工管系個人資料表請至本系首頁下載)

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社

本系的願景為培養具有全球經營能力的專業人才，對企業內外管理之各項功能如策略管理、行銷管理、創新管理、作業與運籌管理、人力資源管理、財務管理等能作一整合而為企業領導之專才。學生需具備邏輯分析能力、問題解決能力、數據分析能力、團隊領導能力、語言能力。(工管系個人資料表請至本系首頁下載)

Google

化學系特質



全部

新聞

圖片

地圖

影片

更多

工具

約有 688,000 項結果 (搜尋時間：0.40 秒)

化學科系具有基礎與應用並重的特質，適合具備邏輯思考能力、勇於創新，而且擁有解決問題能力的同學來選讀。化學相關科系的應用涵蓋了食、衣、住、行、育、樂等各種面向，同時也是石油化學、食品科學、醫藥、材料與能源、生命科學及生物科技等科學的基礎，未來的就業路也很寬廣。

<https://www.unews.com.tw> › Group › Index

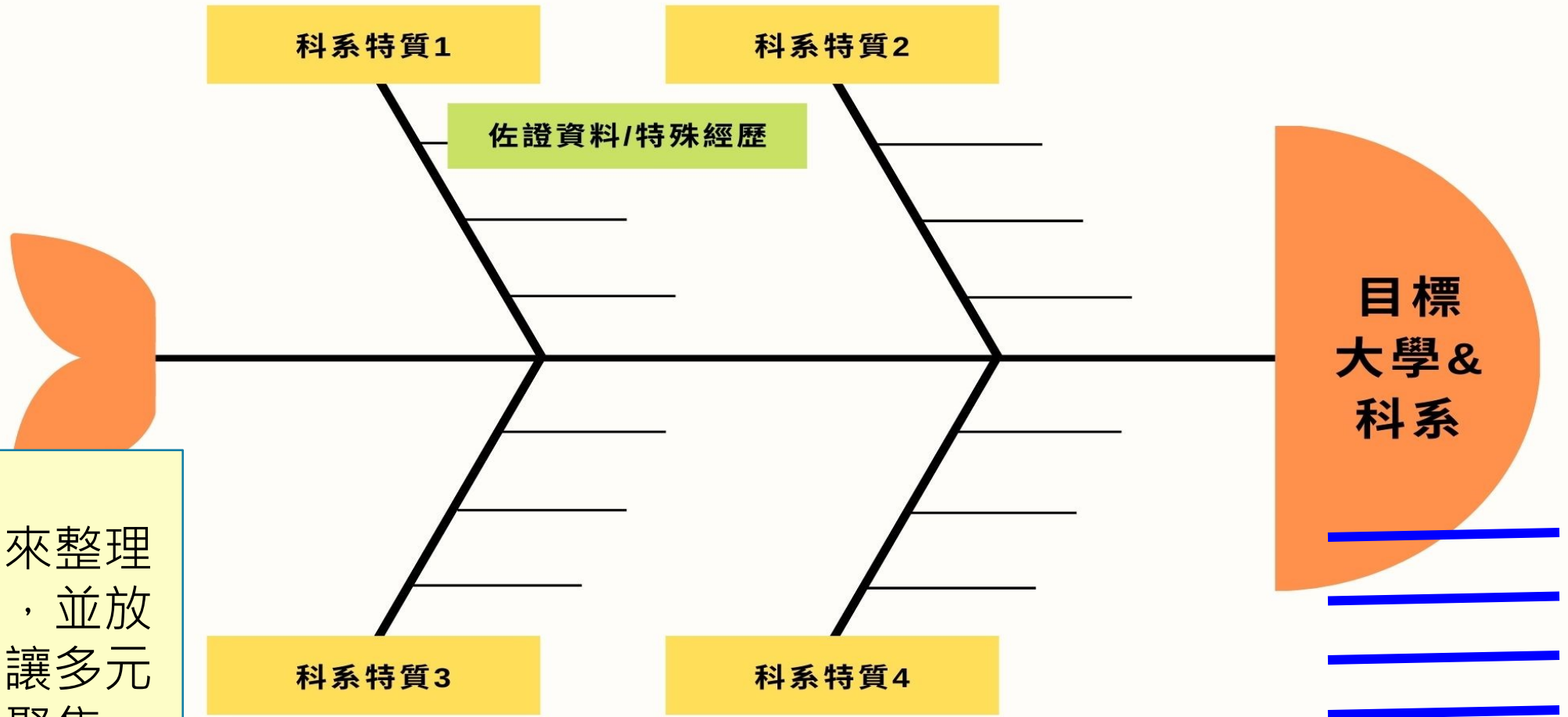
化學學類| 大學問- 升大學找大學問

關於精選摘要 • 意見回饋



多元表現綜整心得

學系特質自我檢測！



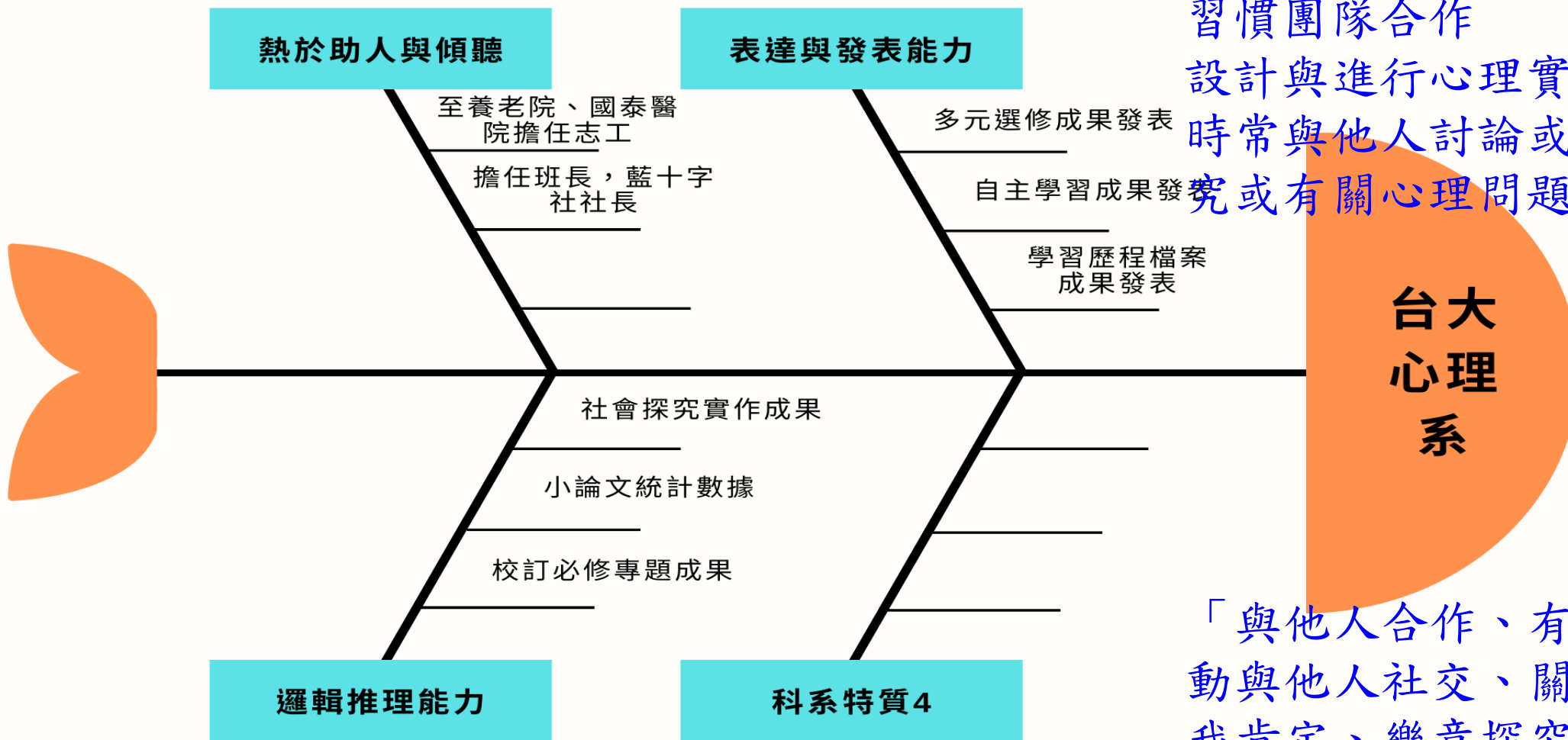
利用魚骨圖表來整理多元表現成果，並放上學系特質，讓多元表現成果更為聚焦。

CLASS: _____

NUMBER: _____

DATE: _____

學系特質自我檢測！



具備「閱讀、語文、計算、助人、抽象與數字推理」等能力

習慣團隊合作

設計與進行心理實驗

時常與他人討論或辯論心理學研究或有關心理問題的社會現象

「與他人合作、有親和力、能主動與他人社交、關心他人，並自我肯定、樂意探究新事物」等心理特質

NAME:

CLASS:

NUMBER:

DATE:

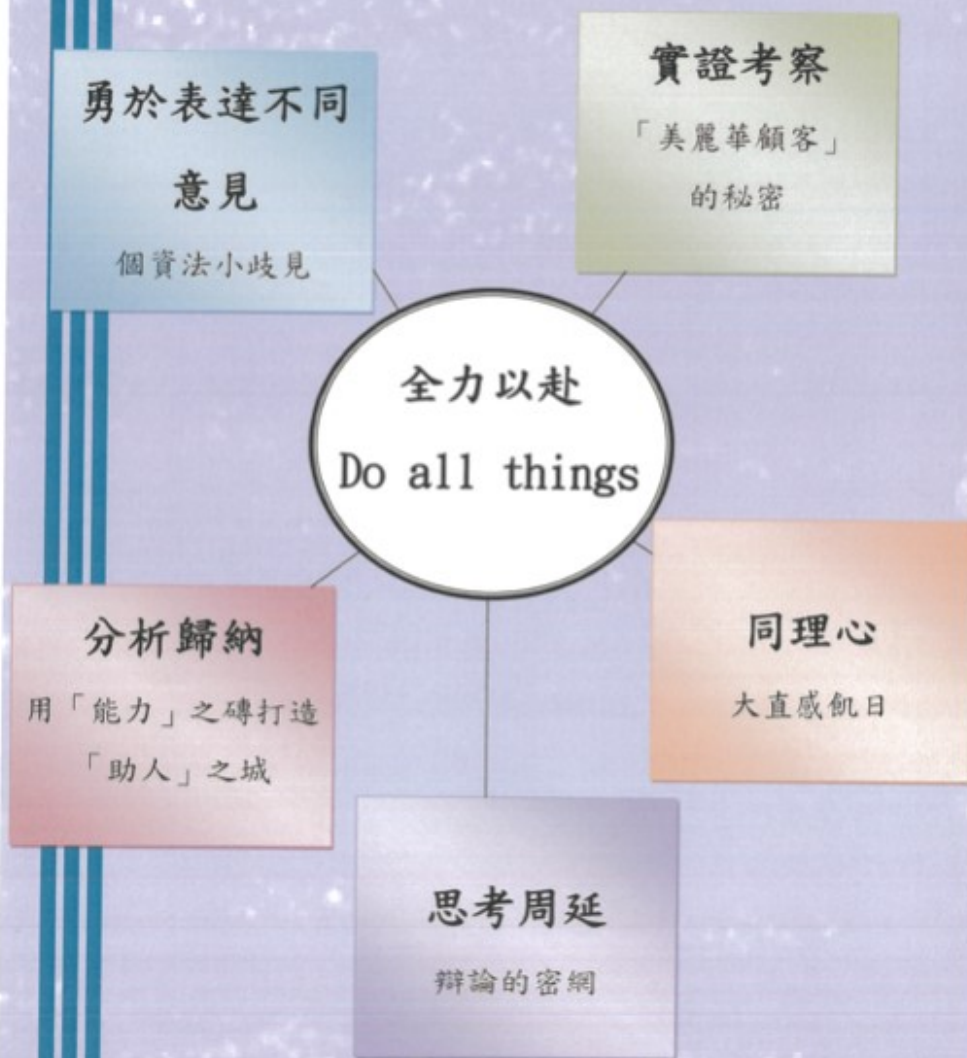
範例

高中生值得嘗試的心理學類任務

1. 嘗試傾聽自己或是朋友在生活中的困難，了解他的心理困擾，試著一起解決與陪伴他渡過難關。
2. 連結心理學與生活事件：找一些心理學的科普書來理解一些觀點，並試試看套用到自己的生活經驗中。
3. 學好生物課人體、大腦與相關化學反應的章節。
4. 嘗試與朋友一起閱讀一些心理學實驗，看看實驗的設計是怎麼進行的。
5. 觀察並紀錄某個人或家中寵物一段時間的活動，並分析行為的原因。
6. 數學課時學好機率與統計，嘗試閱讀一本應用數學科普書。
7. 閱覽一個心理系網站，閱讀系所介紹與研究相關課程。
8. 與學校輔導老師聊一聊心理學的生涯發展。
9. 看看大學的心理學開放式課程，追蹤專業的心理學粉絲專頁。
10. 透過觀賞TED影片，初步認識心理學的主題。

個人特質

以下為我的個人特質，並以相關事例佐證，詳述於後面幾頁



個人特質

勇於表達不同意見——個資法小歧見

家父、家母雖在不同單位工作，卻都是負責資訊相關事務，並時常和我分享工作內容。某次家父和家母向我分享「個人資料保護法」研習講座的內容時，我們有了認知上的差異，他們認為「不管有沒有個資法的增修，有心人士仍會想辦法竊取他人的資料做壞事。」可是我卻認為：**「個資法的增修是有必要的，就算有心人士會鑽法律漏洞、知法犯法，但法律的罰則還是能達到嚇阻的作用，讓許多人的權利不被侵犯。」**

實證、考察——「美麗華顧客」的秘密

高中地理課學到**中地理論**時，我和幾位同學為了「**探討美麗華的顧客來源**」，自行製作問卷請美麗華的顧客幫忙填寫。我將問卷統計結果結合地圖，將美麗華的客源分布以空間方式展出——發現美麗華的顧客以最近的中山區和內湖區最多，約佔總樣本的三分之一。次多的區域除了北投區以外，皆是在新北市的鄉鎮市。人數分布最少的區域約有一半不在台灣北部區域。

此次過程讓我思考所謂的「根據調查結果」所下的結論，其過程中調查設計是否嚴謹？並讓我日後常以實證後、考察後的結果為判斷事情的依據。



110學年度學習歷程檔案 期程與參考資料 高三!

課程學習成果

- ✓ 學生上傳 第1學期 110/12/6-111/2/8 17點 教師認證 110/12/6-111/2/10
- 第2學期 111/3/7-111/4/6 教師認證 111/3/7-111/4/8

✓ 學生勾選 111/3/7-4/11 勾選件數至多6件

多元表現

- ✓ 學生上傳 以學年度為主，上傳件數不限
- ✓ 學生勾選 111/3/7-4/11 勾選件數至多10件

111.1.17版



108課網



大直人備審資料



學習歷程檔案範本



大直人備審與
學習歷程檔案範本
需使用大直e課室
學生帳密登入



申請入學參採學習歷程資料



ColleGo大學選才

